

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 124 | 124 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| Контрольные работы | 4 | 4 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет | 5 | |
| Контрольные работы | 5 | 2 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение теоретических знаний в области семейного права.
2. Приобретение умения юридического анализа конкретных ситуаций и правильного применения к ним закона.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоить теоретические положения науки семейного права и норм семейного законодательства.
2. Изучить основные институты семейного права.
3. Проанализировать наиболее сложные теоретические проблемы, связанных с регулированием семейных отношений.
4. Изучить практики применения правовых норм, регулирующих семейные отношения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.13.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права | Знать: основные положения семейного права как отрасли права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов семейного права |
| | ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования | Уметь: толковать и правильно применять семейно-правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание семейно-правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования |
| | ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности | Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере семейного права; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования семейноправовых норм |

| | | |
|---|--|--|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий | Знать: основные положения семейного права как отрасли права, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов семейного права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий, регулирующих семейные отношения |
| | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности | Уметь: анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы; использовать в профессиональной деятельности знания в сфере толкования семейно-правовых норм |
| | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | Владеть: анализом, толкованием и правильно применять семейно-правовые нормы; использовать в профессиональной деятельности знания в сфере толкования семейно-правовых норм |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|--|
| ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права | Знать: особенности реализации семейноправовых норм |
| | ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией | Уметь: правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, имеющие значения для регулирования отношений в сфере семейного права, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с семейно-правовыми нормами и осуществлять контроль за их реализацией |
| | ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права | Владеть: навыками применения семейноправовых норм |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 5 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 |
| Контрольные работы | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 124 | 124 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 66 | 66 |
| Подготовка к контрольной работе | 32 | 32 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 5 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|--------------------|
| 1 Общая характеристика семейного права | 4 | 2 | 25 | 31 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 2 Институт брака в семейном праве | | 2 | 21 | 23 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 3 Права и обязанности супругов | | 2 | 20 | 22 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 4 Права и обязанности родителей и детей | | 2 | 20 | 22 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 5 Алиментные обязательства членов семьи | | 2 | 19 | 21 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей | | 2 | 19 | 21 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| Итого за семестр | 4 | 12 | 124 | 140 | |
| Итого | 4 | 12 | 124 | 140 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 Общая характеристика семейного права | Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Институт брака в семейном праве | Понятие и признаки брака. Условия вступления в брак . Порядок заключения брака. Недействительность брака. Прекращение брака | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Права и обязанности супругов | Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 4 Права и обязанности родителей и детей | Установление отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Алиментные обязательства членов семьи | Общая характеристика алиментного обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства иных членов семьи | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|--------------------|
| 6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей | Порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 12 | |
| Итого | | 12 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 2 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 4 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Общая характеристика семейного права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 7 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 18 | | |
| 2 Институт брака в семейном праве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 16 | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--------------------|---------------------|
| 3 Права и обязанности супругов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 16 | | |
| 4 Права и обязанности родителей и детей | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 16 | | |
| 5 Алиментные обязательства членов семьи | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 16 | | |
| 6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 16 | | |
| Итого за семестр | | 98 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 102 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| ОПК-4 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| ПК-5 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Соломина Н. Г. Семейное право: Учебное пособие / Соломина Н. Г. - Томск : Эль Контент, 2020. – 118 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Татаркина К. П. Семейное право: Учебное пособие / Татаркина К. П., Бакин А. С. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. – 91 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соломина Н. Г. Семейное право. Методические указания по выполнению самостоятельной работы : Методические указания / Соломина Н. Г. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Соломина Н.Г. Семейное право [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.Г. Соломина. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Общая характеристика семейного права | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Институт брака в семейном праве | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Права и обязанности супругов | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Права и обязанности родителей и детей | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Алиментные обязательства членов семьи | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Устройство детей, оставшихся без попечения родителей | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Семейное законодательство состоит из:
 - А) СК РФ;
 - Б) СК РФ и иных федеральных законов;
 - В) СК РФ, иных федеральных законов, законов субъектов РФ.
2. Права граждан в семье могут быть ограничены:
 - А) только федеральным законом;
 - Б) федеральным законом, Указом Президента, постановлением Правительства РФ;
 - В) договором.
3. При регулировании семейных отношений по аналогии права, необходимо руководствоваться принципами:
 - А) гуманности, разумности, справедливости;
 - Б) добросовестности, разумности, справедливости;
 - В) гуманности, добросовестности, разумности.
4. Формальным критерием брака является факт:
 - А) заключения брачующимися брачного договора;
 - Б) его государственной регистрации;
 - В) ведения супругами совместного хозяйства.
5. Недействительный брак признается таковым со дня:
 - А) его заключения;
 - Б) подачи искового заявления в суд о признании его недействительным;
 - В) вступления в законную силу решения суда о признании его недействительным.
6. Препятствием к заключению брака является:
 - А) недееспособность одного или обоих супругов;
 - Б) хронический алкоголизм;
 - В) состояние в фактических брачных отношениях.
7. Защита семейных прав осуществляется:
 - А) только судом;
 - Б) судом, а в случаях, предусмотренных законом, государственными органами;
 - В) только органом опеки и попечительства.
8. Нормами семейного права регулируются отношения между:
 - А) не состоящими в браке Ивановой и Лебедевым по поводу фамилии их общего ребенка;
 - Б) состоящими в фактических брачных отношениях Ивановой и Лебедевым по поводу раздела нажитого ими имущества;
 - В) супругами Ивановой и Лебедевым по поводу нанесения последним первой тяжких телесных повреждений
9. Дети супругов от предыдущих браков называются:
 - А) полнородными;
 - Б) неполнородными;
 - В) сводными.
10. Дети, у которых общим является только один из родителей, называются:
 - А) полнородными;
 - Б) сводными;
 - В) неполнородными.
11. Институт договорного представительства в семейном праве:
 - А) применяется;
 - Б) не применяется;
 - В) применяется в случаях, прямо предусмотренных законом или соглашением сторон.
12. Юридически значимым являются отношения свойства между:
 - А) тещей и зятем;
 - Б) отчимом и пасынком;
 - В) невесткой и золовкой.
13. Близкими родственниками являются:
 - А) неполнородные братья;
 - Б) двоюродные брат и сестра;
 - В) тетя и племянница.
14. Дядя и племянник состоят между собой в степени родства:

- А) четвертой;
 - Б) третьей;
 - В) второй.
15. Соглашение о разделе имущества, нажитого супругами в период брака, совершается в..... форме:
- А) нотариальной;
 - Б) простой письменной;
 - В) любой.
16. Срок для регистрации рождения ребенка составляет со дня рождения:
- А) 1 месяц;
 - Б) 3 месяца;
 - В) 6 месяцев.
17. Лишение родительских прав не прекращает обязанности родителя по:
- А) содержанию ребенка;
 - Б) совместному проживанию с ребенком;
 - В) воспитанию ребенка.
18. Размер алиментов, взыскиваемых по соглашению об уплате алиментов:
- А) не может быть ниже размера алиментов;
 - Б) может быть ниже размера алиментов;
 - В) должен превышать размер алиментов.
19. Суд может освободить бывшего супруга от обязанности содержать другого бывшего нетрудоспособного нуждающегося супруга, если:
- А) нетрудоспособный бывший супруг вступил в новый брак;
 - Б) бывшие супруги не любили друг друга в браке;
 - В) у бывших супругов отсутствуют общие дети.
20. Усыновление (удочерение) допускается в отношении:
- А) только несовершеннолетних детей;
 - Б) несовершеннолетних и совершеннолетних детей;
 - В) несовершеннолетних детей в возрасте до 14 лет.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. В отношениях свойства состоят:
 - А) дети каждого из родителей от предыдущих браков;
 - Б) супруги;
 - В) бабушка и внук.
2. Иванов и Петрова 30.11.2019 подали заявление о государственной регистрации брака. Датой регистрации их брака может быть:
 - А) 15.12.2019;
 - Б) 28.10.2020;
 - В) 25.12.2020
3. Разница в возрасте между усыновителем и усыновленным, если иное не предусмотрено законом, не должна быть менее..... лет:
 - А) 18;
 - Б) 16;
 - В) 20.
4. Размер вознаграждения, уплачиваемого приемным родителям, определяется договором о приемной семье в соответствии с:
 - А) СК РФ;
 - Б) законами субъектов РФ;
 - В) постановлением Правительства РФ.
5. Число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, как правило, не должно превышать человек:
 - А) 8;
 - Б) 10;
 - В) 15.

6. Освобождает ли решение суда об усыновлении ребенка родителя, с которого в судебном порядке взыскивались алименты, от дальнейшей их уплаты?
 - А) не освобождает;
 - Б) освобождает;
 - В) не освобождает, при условии, что за этим родителем были сохранены имущественные, личные неимущественные права и обязанности.
7. Оспаривание отцовства (материнства) возможно только в:
 - А) судебном порядке;
 - Б) органах ЗАГС;
 - В) органах опеки и попечительства.
8. Виды доходов, с которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:
 - А) ФЗ РФ;
 - Б) постановлением Правительства РФ;
 - В) Президентом РФ;
 - Г) законами субъектов РФ;
9. У супругов Смирновых трое детей. Смирновы должны нести родительские обязанности в отношении:
 - А) Ивана (18 лет), учащегося 11-го класса общеобразовательной школы;
 - Б) Марии (17 лет), учащейся профессионального училища и подрабатывающей в кафе;
 - В) Игоря (16 лет), признанного эмансипированным по решению органа опеки и попечительства;
 - Г) всех троих.
10. Какое из названных ниже условий можно включить в брачный договор?
 - А) обязуемся не расторгать брак, если кто-либо из нас пожелает проживать отдельно, независимо от срока раздельного проживания;
 - Б) обязуемся любить друг друга, хранить супружескую верность, с уважением относиться к родителям;
 - В) имущество, полученное в дар или в порядке наследования одним из супругов, считать общей совместной собственностью супругов.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Семейное право.

1. Семейным правом предусмотрены следующие линии родства:
 - А) прямая и непрямая;
 - Б) прямая и боковая;
 - В) прямая и косвенная.
2. Юридическим фактом, из которого возникают семейные правоотношения, является:
 - А) брак;
 - Б) договор;
 - В) причинение вреда.
3. Семейный кодекс РФ вступил в силу 01 марта:
 - А) 1994 года;
 - Б) 1996 года;
 - В) 2000 года.
4. Трехлетний срок исковой давности, применяемый к требованиям разведенных супругов о разделе их общего имущества, исчисляется с момента:
 - А) государственной регистрации расторжения брака;
 - Б) когда супруг узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
 - В) подачи заявления о расторжении брака.
5. СК РФ исходит из того, что целью заключения брака является:
 - А) рождение детей;
 - Б) создание семьи;
 - В) совместное проживание.
6. «Положительным» условием заключения брака является:
 - А) наличие близкого родства между брачующимися;
 - Б) достижение брачного возраста;

- В) наличие другого зарегистрированного брака.
7. Основанием для признания брака недействительным является сокрытие супругом при вступлении в брак наличия у него:
 - А) туберкулеза;
 - Б) сифилиса;
 - В) шизофрении.
 8. Для распоряжения одним из супругов недвижимым имуществом, находящимся в общей совместной собственности, согласие второго супруга:
 - А) не требуется;
 - Б) требуется в нотариальной форме;
 - В) требуется в простой письменной форме.
 9. Обязан ли супруг извещать своих кредиторов о заключении (изменении, расторжении) брачного договора?
 - А) не обязан;
 - Б) всегда обязан;
 - В) обязан в случаях, предусмотренных законом.
 10. Срок для регистрации рождения ребенка составляет..... со дня рождения:
 - А) 1 месяц;
 - Б) 3 месяца;
 - В) 6 месяцев;

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|--|
|-----------------------|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|---|------------------|--|
| Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ | С.Ю. Звезгинцева | Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096 |
| Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------|----------------|--|
| Доцент, каф. ТЭО | М.Ю. Перминова | Разработано, e7c5e5cf-6800-4999- 8b6a-2ba1b8e9d6d8 |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятина | Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047 |