МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6		6	часов
Самостоятельная работа	124	130	254	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	24	часов
Контрольные работы	2	2	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	36		36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	144	324	часов
			9	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	3	
Контрольные работы	3	1
Зачет с оценкой	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77096

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Научиться искать, обрабатывать и анализировать информацию, характеризующую социально-экономические явления и процессы, при помощи статистических методов.
2. Научиться формулировать выводы на основе рассчитанных статистических показателей.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование навыков поиска, сбора и обработки данных при помощи методов социально-экономической статистики.
2. Формирование навыков анализа и синтеза статистических данных с целью получения необходимой профессиональной информации.
3. Формирование умения анализировать результаты исследований в контексте целей и задач профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.3.1.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 77096

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа	Знает методы статистического наблюдения, сводки, группировки и обработки данных при помощи методов социально-экономической статистики
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Умеет осуществлять поиск информации для последующего статистического анализа; составлять и использовать таблицы и графики; использовать статистические методы для анализа информации; формулировать выводы по результатам расчета.
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа результатов исследований в контексте целей и задач своей профессиональной деятельности; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач в предметной области социально-экономической статистики.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	34	20	14
Лекционные занятия	6	6	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24	12	12
Контрольные работы	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	254	124	130
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	166	84	82

Согласована на портале № 77096

Проработка лекционного материала	20	20	0
Подготовка к контрольной работе	68	20	48
Подготовка и сдача экзамена	36	36	
Общая трудоемкость (в часах)	324	180	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	9	5	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Введение в дисциплину	1	2	1	20	24	УК-1
2 Социально-демографическая статистика	1		2	24	27	УК-1
3 Статистика рынка труда	2		3	20	25	УК-1
4 Система национальных счетов	1		3	20	24	УК-1
5 Национальное богатство	1		3	20	24	УК-1
Итого за семестр	6	2	12	104	124	
4 семестр						
6 Статистика результатов экономической деятельности	-	2	3	34	39	УК-1
7 Статистика цен	-		3	32	35	УК-1
8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	-		3	32	35	УК-1
9 Статистика уровня жизни населения	-		3	32	35	УК-1
Итого за семестр	0	2	12	130	144	
Итого	6	4	24	234	268	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
3 семестр				

Согласована на портале № 77096

1 Введение в дисциплину	Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Система показателей социально-экономической статистики. Экономические классификации. Единый государственный регистр предприятий и организаций всех форм собственности и хозяйствовования	1	1	УК-1
	Итого	1	1	
2 Социально-демографическая статистика	Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение состава населения (основные группировки). Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Перспективные расчеты численности населения. Показатели социальной характеристики населения	1	2	УК-1
	Итого	1	2	
3 Статистика рынка труда	Классификация населения по экономической активности и по статусу занятости. Структура занятости. Статистика занятости и безработицы. Трудовые ресурсы. Баланс затрат труда. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Статистика трудовых конфликтов. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу	2	3	УК-1
	Итого	2	3	
4 Система национальных счетов	Система основных счетов системы национальных счетов. Использование системы национальных счетов в экономическом анализе. Система национальных счетов и баланс народного хозяйства	1	3	УК-1
	Итого	1	3	

Согласована на портале № 77096

5 Национальное богатство	Классификация национального богатства. Статистика основных фондов. Экономическая сущность, классификация и структура основных фондов. Методы учета и оценки основных фондов. Балансы основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов.Статистика оборотных средств. Экономическая сущность и структура оборотных средств предприятия. Оценка использования оборотных фондов в производстве. Оборачиваемость оборотных средств.	1	3	УК-1
	Итого	1	3	
	Итого за семестр	6	12	
4 семестр				
6 Статистика результатов экономической деятельности	Статистика продукции отраслей экономики. Статистика себестоимости продукции. Статистика финансовых результатов экономической деятельности	-	3	УК-1
	Итого	-	3	
7 Статистика цен	Индекс потребительских цен Измерение инфляции	-	3	УК-1
	Итого	-	3	
8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	Методы расчета ВВП Исчисление ВВП и его компонентов в постоянных (сопоставимых) ценах. Международные сопоставления ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности валют. Показатели доходов в системе национальных счетов. Национальный доход	-	3	УК-1
	Итого	-	3	

Согласована на портале № 77096

9 Статистика уровня жизни населения	Показатели доходов населения. Показатели расходов населения, сбережения и потребления населением материальных благ и услуг. Изучение дифференциации доходов, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.	-	3	УК-1
	Итого	-	3	
Итого за семестр		-	12	
Итого		6	24	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа	2	УК-1
Итого за семестр		2	
4 семестр			
2	Контрольная работа	2	УК-1
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				

Согласована на портале № 77096

1 Введение в дисциплину	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	УК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-1	Контрольная работа
	Итого	24		
2 Социально-демографическая статистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	УК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-1	Контрольная работа
	Итого	28		
3 Статистика рынка труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	УК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-1	Контрольная работа
	Итого	24		
4 Система национальных счетов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	УК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-1	Контрольная работа
	Итого	24		

Согласована на портале № 77096

5 Национальное богатство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	УК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-1	Контрольная работа
	Итого	24		
Итого за семестр		124		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
4 семестр				
6 Статистика результатов экономической деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	22	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	12	УК-1	Контрольная работа
	Итого	34		
7 Статистика цен	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	12	УК-1	Контрольная работа
	Итого	32		
8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	12	УК-1	Контрольная работа
	Итого	32		

Согласована на портале № 77096

9 Статистика уровня жизни населения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	УК-1	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	12	УК-1	Контрольная работа
	Итого	32		
Итого за семестр		130		
Итого		290		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-1	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Подопригора И. В. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Подопригора И. В. - Томск : ФДО ТУСУРа, 2015. — 118 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456421.

2. Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451000.

3. Дудин, М. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454109.

4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453051.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подопригора И. В. Статистика: Учебно-методическое пособие / Подопригора И. В. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. — 141 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 77096

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: электронный курс / И. В. Подопригора. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;

Согласована на портале № 77096

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в дисциплину	УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Социально-демографическая статистика	УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 77096

3 Статистика рынка труда	УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Система национальных счетов	УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Национальное богатство	УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Статистика результатов экономической деятельности	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Статистика цен	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Расчет ВВП и других макроэкономических показателей	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Статистика уровня жизни населения	УК-1	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 77096

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Экономически активное население – это часть населения, которая:
   а) предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
   б) выполняет работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;
   в) выполняет работу без оплаты на семейном предприятии;
   г) готова приступить к работе в течение определенного периода времени.
2. Члены коллективных предприятий – это:
   а) лица, выполняющие работу по найму;
   б) лица, самостоятельно осуществляющие деятельность, приносящую доход, и не использующие труд наемных работников на постоянной основе;
   в) лица, работающие на индивидуальной основе и постоянно использующие труд наемных работников;
   г) лица, работающие на коллективном предприятии и являющиеся членами коллектива собственников этого предприятия.
3. Трудоемкость продукции определяется:
   а) стоимостью затрат на ее производство;
   б) количеством времени, затраченного на ее производство;
   в) стоимостью труда, затраченного на ее производство;
   г)объемом произведенной продукции в натуральных единицах.
4. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения показывает во сколько раз:
   а) максимальные доходы 10% самого бедного населения превышают минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения;
   б) минимальные доходы 10% наиболее обеспеченного населения превышают максимальные доходы 10% самого бедного населения;
   в) среднедушевой доход 10% населения с самыми высокими доходами превышают среднедушевой доход 10% населения с самыми низкими доходами;
   г) суммарный доход 10% наиболее богатого населения превышает суммарный доход 10% самого бедного населения.
5. Валовой национальный доход – это:
   а) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за период;
   б) сумма первичных доходов, полученных резидентами страны за период;
   в) доходы резидентов в результате первичного и вторичного распределения доходов;
   г) сумма чистого капитала всех хозяйствующих субъектов страны, т. е. сумма всех (финансовых и нефинансовых) активов страны за вычетом финансовых обязательств.
6. Определить, к какому из следующих видов институционных единиц относится семейное производство мебели для собственного потребления и для продажи на рынке, не зарегистрированное как юридическое лицо:
   а) органы государственного управления;
   б) корпорации;
   в) домашние хозяйства;
   г) некоммерческие учреждения.
7. Произведенные материальные активы – это:
   а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
   б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
   в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
   г) патенты,авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие

Согласована на портале № 77096

нематериальные активы.

8. Непроизведенные материальные активы – это:
   а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
   б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
   в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
   г) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.
9. Амортизация основных фондов представляет собой:
   а) стоимость, характеризующую фактическую степень изношенности основных фондов;
   б) стоимость основных фондов, которая за весь срок их службы должна быть перенесена на продукт или услуги;
   в) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
   г) разницу между стоимостью основных фондов на конец и на начало года.
10. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн руб., на конец года – 270 млн руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн руб., то показатель фондоемкости равен:
    а) 0,25
    б) 0,40
    в) 0,34
    г) 0,45
11. Полная стоимость основных фондов на начало года = 80, полная стоимость основных фондов на конец года = 95, ввод в действие основных фондов за год = 23, выбыло основных фондов в течение года = 6. Коэффициент обновления основных фондов равен:
    а) 6,1
    б) 28,8
    в) 23,7
    г) 7,5
12. Первоначальная стоимость основных фондов за вычетом износа – это:
    а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
    б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
    в)стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
    г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки.
13. Восстановительная стоимость основных фондов – это:
    а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
    б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
    в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
    г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки
14. Каким показателем характеризуется использование материальных оборотных средств?
    а) фондоотдачей
    б) производительностью труда
    в) коэффициентом оборачиваемости
    г) фондоемкостью
15. Величина оборотных средств предприятия составляла на 1 января 4836 тыс. руб., на 1 апреля – 4800 тыс. руб., на 1 июля – 4905 тыс. руб., на 1 октября – 4805 тыс. руб., на 1 января следующего года – 4890 тыс. руб. Средняя величина оборотных средств предприятия равна:
    а) 4843,25
    б) 4543,25
    в) 4743,25
    г) 4600,25

Согласована на портале № 77096

16. Валовая продукция – это:
    а) общий объем выпущенных товаров и оказанных услуг без внутризаводского оборота;
    б) стоимость продукции, произведенной за отчетный период или приобретенной для реализации на сторону (готовые изделия, полуфабрикаты, промышленные работы);
    в) продукция, фактически переданная в отчетном периоде потребителям, на которую начислена оплата;
    г) универсальный показатель, который содержит повторный счет продукции и зависит от материальных затрат.
17. Реализованная продукция – это:
    а) общий объем выпущенных товаров и оказанных услуг без внутризаводского оборота;
    б) стоимость продукции, произведенной за отчетный период или приобретенной для реализации на сторону (готовые изделия, полуфабрикаты, промышленные работы);
    в) продукция, фактически переданная в отчетном периоде потребителям, на которую начислена оплата;
    г) универсальный показатель, который содержит повторный счет продукции и зависит от материальных затрат.
18. Если из валового внутреннего продукта вычесть чистые налоги на продукты и импорт, то полученная величина – это:
    а) валовая добавленная стоимость;
    б) ВВП в рыночных ценах;
    в) выпуск в основных ценах;
    г) валовый национальный располагаемый доход.
19. Валовая добавленная стоимость – это:
    а) стоимость конечных товаров и услуг;
    б) ВВП + сальдо первичных доходов, полученных из-за рубежа;
    в) ВНД + сальдо текущих трансфертов, полученных из-за рубежа;
    г) ВВП – чистые налоги на продукты и импорт.
20. Индекс переменного состава (индекс средних цен) рассчитывается по формуле:
    а) $\sum p_1 q_1 \Big/ \sum p_0 q_1$
    б) $\sum p_1 q_0 \Big/ \sum p_0 q_0$
    в) $\dfrac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \Big/ \dfrac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$
    г) $\dfrac{\sum p_A (q_A + q_B)}{\sum p_B (q_A + q_B)}$

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Если из валового внутреннего продукта вычесть чистые налоги на продукты и импорт, то полученная величина – это:
   1) валовая добавленная стоимость;
   2) ВВП в рыночных ценах;
   3) выпуск в основных ценах;
   4) валовый национальный располагаемый доход.
2. Если к валовой добавленной стоимости прибавить чистые налоги на продукты и импорт, то полученная сумма – это:
   1) валовый национальный располагаемый доход;
   2) ВВП;

3) валовый национальный доход.

3. Реальный ВВП – это:
   1) ВВП в текущих ценах;
   2) ВВП в сопоставимых ценах;
   3) уровень цен.
4. Валовая добавленная стоимость – это:
   1) стоимость конечных товаров и услуг;
   2) ВВП + сальдо первичных доходов, полученных из-за рубежа;
   3) ВНД + сальдо текущих трансфертов, полученных из-за рубежа;
   4) ВВП – чистые налоги на продукты и импорт.
5. Валовый национальный продукт – это:
   1) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны;
   2) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны;
   3) ВНД + сальдо текущих трансфертов, полученных из-за рубежа.
6. Трансферт – это:
   1) прибыль, получаемая в результате инфляции;
   2) распределение первичных доходов;
   3) безвозмездная передача ценностей.
7. Сумма денег, полученная за неделю или месяц работы, носит название:
   1) номинальная заработная плата;
   2) реальная заработная плата;
   3) располагаемая заработная плата.
8. Сумма денег, полученная за неделю или месяц работы за вычетом обязательных платежей и добровольных взносов, носит название:
   1) номинальная заработная плата;
   2) реальная заработная плата;
   3) располагаемая заработная плата.
9. Покупательная способность суммы денег, полученной за неделю или месяц работы, носит название:
   1) номинальная заработная плата;
   2) реальная заработная плата;
   3) располагаемая заработная плата.
10. Коэффициент эластичности потребления показывает:
    1) на сколько процентов изменится величина потребления, с изменением дохода на 1%;
    2) на сколько процентов изменится цена, с изменением величины потребления на 1%;
    3) на сколько процентов изменится величина потребления, с изменением цены на 1%.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. К занятым относятся те, кто:
   а) предлагает свой труд для производства товаров и услуг;
   б) выполняет работу по найму за вознаграждение или иную работу, приносящую доход, хотя бы один час в неделю;
   в) выполняет работу без оплаты на семейном предприятии;
   г)готовы приступить к работе в течение определенного периода времени.
2. Коэффициент оборота по приему определяется по формуле:

   а) $\frac{Число\ работников,\ принятых\ на\ работу\ за\ период}{ССЧ\ за\ период}$

   б) $\frac{Число\ работников,\ уволенных\ за\ период}{ССЧ\ за\ период}$

   в) $\frac{Число\ работников,\ уволенных\ по\ причинам\ текучести\ кадров}{ССЧ\ за\ период}$

Согласована на портале № 77096

г) $\frac{\text{Число работников, проработавших весь период}}{\text{Списочный состав на конец периода}}$

3. Трудоемкость продукции определяется:
   а) стоимостью затрат на ее производство;
   б) количеством времени, затраченного на ее производство;
   в) стоимостью труда, затраченного на ее производство;
   г) объемом произведенной продукции в натуральных единицах.
4. Произведенные нематериальные активы – это:
   а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
   б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
   в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
   г) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.
5. Непроизведенные нематериальные активы – это:
   а) основные фонды, запасы материальных оборотных средств, ценности, потребительские товары длительного пользования;
   б) затраты на разведку полезных ископаемых, программное обеспечение ЭВМ, оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства;
   в) земля, недра, невыращиваемые биологические ресурсы, водные ресурсы;
   г) патенты, авторские права, лицензии, договоры об аренде, правах пользования, прочие нематериальные активы.
6. Если стоимость основных фондов на начало года составляет 210 млн руб., на конец года – 270 млн руб., а продукции реализовано на сумму 600 млн руб., то показатель фондоотдачи равен:
   а) 4,0
   б) 2,9
   в) 2,5
   г) 2,2
7. Полная стоимость основных фондов на начало года = 80, полная стоимость основных фондов на конец года = 95, ввод в действие основных фондов за год = 23, выбыло основных фондов в течение года = 6. Коэффициент обновления основных фондов равен:
   а) 6,1
   б) 28,8
   в) 23,7
   г) 7,5
8. Первоначальная стоимость основных фондов – это:
   а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
   б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
   в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
   г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки.
9. Полная восстановительная стоимость основных фондов – это:
   а) часть стоимости, которую основные фонды сохранили после определенного срока службы;
   б) фактическая стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию;
   в) стоимость, которая устанавливается исходя из современных цен на приобретение новых неизношенных основных фондов, аналогичных оцениваемым;
   г) реальная стоимость основных фондов на момент переоценки
10. Полная балансовая стоимость основных фондов на начало года составила 58 млн руб., а на конец года – 60 млн руб. Степень износа основных фондов на начало года составила 15%. Остаточная стоимость на конец года – 48 млн руб. Рассчитайте коэффициент годности и износа на конец года.

Согласована на портале № 77096

а) 75 и 25
б) 90 и 10
в) 95 и 5
г) 80 и 20

9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Социально-экономическая статистика

1. Введение в дисциплину.
2. Социально-демографическая статистика.
3. Статистика рынка труда.
4. Система национальных счетов.
5. Национальное богатство.
6. Статистика результатов экономической деятельности.
7. Статистика цен.
8. Расчет ВВП и других макроэкономических показателей.
9. Статистика уровня жизни населения.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

Согласована на портале № 77096

С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77096

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 1 от «25» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	Т.Д. Санникова	Согласовано, 45dd00b4-614e-4630-941d-a8650699c876
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Разработано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599

Согласована на портале № 77096