**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа | 124 | 124 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| Контрольные работы | 4 | 4 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144<br>4 | часов<br>з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Зачет с оценкой | 7 | |
| Контрольные работы | 7 | 2 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77123

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Проведение занятий по учебному курсу «Международное право» имеет своей целью формирование у студентов целостного представления о международном праве как об особой системе юридических норм, регулирующих международные отношения, направленных на поддержание международного мира, обеспечение международной безопасности, сотрудничество государств и уважение прав человека.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на международные правовые источники; формирование навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки и определения соотношения применения международных и российских правовых актов, использования данных навыков при подготовке проектов правовых актов, их применения в практической работе органов публичной власти и общественных институтов, в процессе иной правоприменительной, правотворческой деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.12.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 77123

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права | Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права. |
| | ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования | Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования. |
| | ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности | Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности. |

Согласована на портале № 77123

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий | Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий. |
| | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности. |
| | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений. |
| **Профессиональные компетенции** | | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права | Знает способы реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
| | ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией | Умеет квалифицировать правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм. |
| | ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права | Владеет умением анализировать юридические факты и обстоятельства, являющиеся объектами профессиональной деятельности, совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом. |
| ПК-9. Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина | ПК-9.1. Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | Знает юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. |
| | ПК-9.2. Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина | Умеет осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина. |
| | ПК-9.3. Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма | Владеет навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем**

Согласована на портале № 77123

**и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 |
| Контрольные работы | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 124 | 124 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 62 | 62 |
| Подготовка к контрольной работе | 62 | 62 |
| **Подготовка и сдача зачета** | 4 | 4 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | | |

Согласована на портале № 77123

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 Международное право как особая система юридических норм | 4 | 1 | 10 | 15 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 2 Субъекты международного права | | 1 | 10 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 3 Право международных договоров | | 1 | 10 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 4 Дипломатическое и консульское право | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 5 Права человека и международное право | | 1 | 10 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 7 Территория в международном праве | | 1 | 10 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 8 Международное право охраны окружающей среды (МПОС) | | 1 | 10 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 9 Мирные средства разрешения международных споров | | 1 | 10 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 10 Право международных организаций | | 1 | 10 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 11 Право международной безопасности | | 1 | 10 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 12 Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право) | | 1 | 10 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| Итого за семестр | 4 | 12 | 124 | 140 | |
| Итого | 4 | 12 | 124 | 140 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |
| 1 Международное право как особая система юридических норм | Понятие международного права, его система, соотношение с международным частным и внутригосударственным правом. Основные принципы международного права. Источники международного права. Ответственность в международном праве. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 77123

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Субъекты международного права | Понятие и виды субъектов международного права. Государства как основные субъекты международного права. Международно-правовое признание. Правопреемство государств. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Право международных договоров | Понятие права международных договоров, их классификация и кодификация. Заключение международных договоров. Действие и применение международных договоров. Условия действительности и недействительности международных договоров. Прекращение действия международных договоров. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Дипломатическое и консульское право | Понятие дипломатического и консульского права и его источники. Органы внешних сношений государств. Дипломатические представительства. Консульские представительства. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Права человека и международное право | Международно-правовая регламентация прав и свобод человека. Международная защита прав и свобод человека. Международно-правовые вопросы гражданства. Статус иностранцев. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | Основные виды обязательств государств в борьбе с преступностью. Виды преступлений по международному праву. Выдача преступников. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Территория в международном праве | Виды правовых режимов, применяемых по отношению к отдельным территориям. Режим государственной территории. Режим государственной границы. Виды режимов морских пространств. Режим воздушного пространства. Режим космического пространства | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Международное право охраны окружающей среды (МПОС) | Понятие, источники и принципы МПОС. Защита мирового океана от загрязнения. Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Защита животного и растительного мира. Защита атмосферы, околоземного и космического пространства. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 77123

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 Мирные средства разрешения международных споров | Согласительные средства мирного разрешения споров. Судебные средства разрешения международных споров. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Право международных организаций | Международные организации (понятие, классификация, юридическая природа). Организация Объединенных Наций. Региональные международные организации (общая характеристика). Международные конференции. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Право международной безопасности | Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Ограничение вооружений и разоружение | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| 12 Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право) | Международно-правовая регламентация ведения войны. Международно-правовая защита жертв войны. Окончание войны и его международно-правовые последствия. Международно-правовая ответственность за агрессию и связанные с ней преступления. | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 12 | |
| Итого | | 12 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| 2 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 4 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|

Согласована на портале № 77123

| 7 семестр | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 Международное право как особая система юридических норм | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Субъекты международного права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Право международных договоров | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Дипломатическое и консульское право | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 5 Права человека и международное право | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |

Согласована на портале № 77123

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 Территория в международном праве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 8 Международное право охраны окружающей среды (МПОС) | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 9 Мирные средства разрешения международных споров | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 10 Право международных организаций | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 11 Право международной безопасности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 12 Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право) | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| Итого за семестр | | 124 | | |

Согласована на портале № 77123

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет с оценкой |
| | Итого | 128 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ОПК-4 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ПК-5 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ПК-9 | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Филимонов, Ю. В. Международное право: Курс лекций / Филимонов Ю. В. - Томск: Эль Контент, 2013. - 94 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489277.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Филимонов, Ю.В. Международное право. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / Ю.В. Филимонов. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 77123

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Филимонов, Ю. В. Международное право [Электронный ресурс]: электронный курс / Ю. В. Филимонов – Томск : ФДО, ТУСУР, 2013 (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

Согласована на портале № 77123

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Международное право как особая система юридических норм | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Субъекты международного права | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Право международных договоров | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 77123

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Дипломатическое и консульское право | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Права человека и международное право | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Территория в международном праве | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Международное право охраны окружающей среды (МПОС) | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Мирные средства разрешения международных споров | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 10 Право международных организаций | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 Право международной безопасности | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 12 Право вооруженных конфликтов (международное гуманитарное право) | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-9 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|

Согласована на портале № 77123

| | |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Международное право - это:
   а) отрасль национального права;
   б) самостоятельная правовая система;
   в) самостоятельная система права.
2. Система международного нрава включает:
   а) отрасли;
   б) отрасли и институты национального права;
   в) общесистемные институты;
   г) обычаи и договоры;
   д) правовые нормы;
   е) общеправовые принципы;
   ж) нормы международной морали;
   з) нормы международной вежливости.
3. Международное право взаимодействует с правом внутригосударственным на основе следующих положений:
   а) международное право обладает приоритетом над национальным;
   б) внутригосударственное право является частью международного;
   в) международное и внутригосударственное право являются самостоятельными, независимыми и невзаимодействующими системами;
   г) международное право и внутригосударственное право являются самостоятельными, но взаимозависимыми;
   д) международное право является предложением внутригосударственного права и вторичного по
   отношению к нему.
4. Субъектами международною права являются:
   а) государства;
   б) физические и юридические лица;
   в)государственные органы;
   г) должностные лица;
   е) нации и народы;
   с) народы, борющиеся за независимость;

Согласована на портале № 77123

ж) международные неправительственные организации;
з) государственно-подобные образования;
и) транснациональные корпорации.

5. Какие из перечисленных субъектов международного права относятся к первичным:
а) государство;
б) международные межправительственные организации;
в) государственно-подобные образования;
г) народы и нации.
6. Источниками международного права являются:
а) международный договор;
б) международный обычай;
в) обыкновение международного общения;
г) общие принципы права;
д) доктрины;
е) решения международных судов;
ж) конституции государств.
7. Высшей юридической силой в международном праве обладают:
а) императивные нормы;
б) диспозитивные нормы;
в) партикулярные нормы;
г) нормы международного обычая;
д) декларативные нормы;
е) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;
ж) основные принципы международного права.
8. Международный договор и международный обычай соотносятся по своей юридической силе следующим образом:
а) обладают одинаковой силой;
б) договор обладает большей силой;
в) обычай обладает большей силой.
9. Нормы международного права обязательны:
а) для всех государств;
б) только для тех, кто принимал участие в их создании;
в) для всех, но только императивные нормы;
г) для тех, кто подписал международный договор, содержащий соответствующие нормы.
10. Если международным договором предусмотрены иные правила, чем законом РФ, то применяются положения:
а) международного договора;
б) российского закона;
в) международного договора, согласие на обязательность которого было выражено в форме федерального закона.
11. Международное право регулирует:
а) межгосударственные отношения между субъектами международного права.
б) международные общественные отношения между государствами и международными неправительственными организациями.
в) общественные отношения между государствами, международными организациями, физическими и юридическими лицами.
12. В состав межгосударственных отношений, регулируемых международным правом, входят:
а) все отношения, в которые вступают субъекты международного общения – государства, международные организации, юридические и физические лица.
б) отношения, в которых принимают участие неправительственные международные организации, межгосударственные объединения (Европейский Союз, СНГ), транснациональные компании (корпорации).
в) отношения, участниками которых являются: признанные государства; международные межправительственные организации; народы и нации, борющиеся за свою независимость; государственно-подобные образования.
13. Правоотношения, составляющие предмет международного права, осуществляются между:

Согласована на портале № 77123

а) субъектами внутригосударственного права и субъектами права иностранных государств.
б) субъектами международного права.
в) государствами, международными организациями, физическими и юридическими лицами разных государств.

14. Первичный элемент системы международного права:
а) отрасль международного права.
б) институт международного права.
в) нормы международного права.
15. Соотношение между нормами, институтами и отраслями международного права:
а) отрасль международного права выступает первичным элементом системы международного права; институт регулирует отдельные стороны международных отношений, нормы содержат правила для субъектов международного права.
б) нормы – юридически обязательные правила поведения субъектов международного права; институт – совокупность однородных норм международного права; отрасль – совокупность норм в какой-либо широкой сфере международных отношений.
в) нормы регулируют отношения между субъектами международного права, институты закрепляют их основные международные обязательства, отрасль определяет ответственность за невыполнение международных обязательств.
16. Международное частное право:
а) входит в состав международного публичного права.
б) входит в состав внутригосударственного и международного публичного права. в) является самостоятельным правовым комплексом и отличается от международного публичного права.
17. В основе создания норм международного права лежит:
а) соглашение субъектов международного права.
б) санкция международных органов (ООН, ОБСЕ и других).
в) взаимодействие субъектов международного права.
18. К основным принципам международного права относят принципы:
а) охраны окружающеи среды; борьбы с преступностью.
б) сотрудничества; невмешательства во внутренне дела.
в) наибольшего благоприятствования; недискриминации.
19. Источники закрепления основных принципов международного права – это:
а) резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций.
б) решения международных организаций.
в) устав Организации Объединенных Наций.
20. Формами закрепления норм международного права являются:
а) источники международного права.
б) международные правовые акты.
в) субъекты международного права.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Основным международным органом, осуществляющим уголовное преследование лиц, совершивших международные преступления (агрессию, военные преступления, геноцид), является:
а) Международный суд Организации Объединенных Наций.
б) Международный уголовный суд.
в) Постоянная палата третейского суда в Гааге.
2. Главный принцип международного гуманитарного права:
а) соразмерность.
б) разумность.
в) человечность.
3. Демилитаризация – это:
а) запрет на ведение военных действий на определенной территории в соответствии с международными договорами.

Согласована на портале № 77123

б) разрешение на размещение вооруженных сил и вооружений на определенных территориях в соответствии с международными договорами.
в) международно-правовой режим определенной территории или пространственной сферы, запрещающий использование вооруженных сил и вооружений в военных целях.

4. Одной из организаций, обеспечивающих безопасность на европейском континенте, является:
   а) Европейский Союз.
   б) Совет Европы.
   в) СНГ.
5. Устав ООН допускает, кроме всеобщей системы безопасности:
   а) создание региональных систем поддержания международного мира.
   б) создание региональных вооруженных сил в целях обеспечения региональной безопасности.
   в) создание региональных военных баз в целях обеспечения региональной безопасности.
6. На европейском континенте разрешение спора между европейскими государствами возможно в рамках:
   а) Совета Европы.
   б) Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
   в) Организации экономического сотрудничества и развития.
7. Одним из главных принципов международного права охраны окружающей среды является:
   а) принцип наибольшего благоприятствования.
   б) принцип рационального использования окружающей среды.
   в) национальный режим.
8. Влет воздушного судна на территорию иностранного государства:
   а) не требует разрешения иностранного государства.
   б) требует разрешения иностранного государства.
   в) происходит с разрешения Международной организации гражданской авиации (ИКАО).
9. Внешняя граница территориального моря является:
   а) государственной границей на море.
   б) границей между территориальным морем и внутренними морскими водами.
   в) границей между территориальным морем и водами, расположенными на сухопутной территории государства.
10. Специальным принципом международного морского права является:
    а) сохранение морской среды.
    б) принцип наибольшего благоприятствования.
    в) защита от радиоактивного заражения.

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Международное право

1. Стадии заключения международных договоров:
   а) договорная инициатива; обсуждение; принятие; подписание и опубликование международного договора.
   б) выработка текста; установление аутентичности; выражение согласия на обязательность договора.
   в) предложение о заключении договора; подписание договора; регистрация договора; сдача на хранение депозитарию.
2. Ратификация международного договора – это:
   а) основной способ выражения согласия на обязательность международного договора, который заключается в утверждении договора высшими органами государства.
   б) основной способ подписания международного договора, после которого он вступает в юридическую силу.
   в) основной способ, с помощью которого стороны международного договора на стадии установления аутентичности текста определяют окончательный вариант текста международного договора.
3. При распределении зарубежного недвижимого имущества между государствами-правопреемниками в случае распада государства-правопредшественника:

Согласована на портале № 77123

а) имущество переходит к преемникам в равных долях.
б) раздел осуществляется по договоренности между сторонами.
в) раздел производится в справедливых долях.

4. Правопреемство в международном праве – это:
а) переход прав и обязанностей от одного субъекта международного права к другому вследствие возникновения или прекращения существования государства (международной организации) либо изменения его территории.
б) процесс, связанный с передачей прав и обязанностей от государства к международной организации и наоборот.
в) наделение правами и обязанностями государства как субъекта международного права.
5. Суверенное равенство государств при осуществлении международных отношений выражается в том, что они:
а) обладают правами и несут обязанности исходя из различий экономического, социального, политического или иного характера.
б) имеют одинаковые права и обязанности и являются равноправными членами международного сообщества независимо от различий экономического, социального, политического или иного характера.
в) несут общие обязанности, но правами обладают исходя из различий экономического, социального, политического или иного характера.
6. Дипломатическое право – это:
а) отрасль международного права, которая представляет собой совокупность норм, регламентирующих действия дипломатов при реализации внешней политики государства.
б) институт международного права, регулирующий деятельность посольств, миссий на территории иностранного государства.
в) отрасль международного права, которая представляет собой совокупность норм регламентирующих статус и функции дипломатических представительств.
7. Консульское право – это:
а) отрасль международного права, которая представляет собой совокупность международно-правовых норм, регулирующих ответственность консулов при осуществлении ими консульских функций на территории иностранного государства.
б) отрасль международного права, которая представляет собои□ совокупность международно-правовых норм, регулирующих консульские отношения между государствами, включая статус и функции консулов.
в) институт международного права, регулирующий отношения консульских представительств друг с другом.
8. Агреман – это:
а) запрос согласия у соответствующего государства на назначение конкретного лица консулом.
б) запрос согласия у соответствующего государства на назначение лица главой дипломатического представительства.
в) запрос согласия соответствующего государства на назначение лица военным атташе.
9. Одним из видов консульских представительств является:
а) консульское агентство.
б) консульская ассоциация.
в) совет консулов на территории государства пребывания.
10. Территория с международным режимом – это:
а) пространство, которое не входит в состав государственной территории.
б) территория, на которой действуют международные законы.
в) недра на глубине 15 км.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

Согласована на портале № 77123

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

Согласована на портале № 77123

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77123

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. ТП | А.Т. Кашенов | Разработано, 25743e04-8469-4b07-b661-50ca23753203 |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятина | Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047 |

Согласована на портале № 77123