МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«18» _____02_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	86	86	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	8	
Контрольные работы	8	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.02.2022
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77198

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Познакомиться с особенностями обучения работников в области охраны труда.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить нормативные требования к организации обучения работников в области охраны труда.
2. Познакомиться с видами и способами обучения работников.
3. Познакомиться с требованиями к проверке знаний по охране труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77198

ПК-2. Способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере схраны труда	Знает нормативные требования к организации обучения работников по охране труда, виды и способы обучения, особенности проверки знаний работников по охране труда
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет проводить инструктажи по охране труда, разрабатывать программы стажировок на рабочем месте и программы обучения по охране труда, готовить кейсы для практической отработки навыков и оценочные материалы для проверки знаний работников в области охраны труда
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда,навыками разработки и применения локальных нормативноправовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет навыками проведения инструктажей по охране труда, подготовки программ и оценочных материалов для организации обучения работников и проверки знаний в области охраны труда

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	22	22
Лекционные занятия	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	86	86
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	38	38
Проработка лекционного материала	32	32
Подготовка к контрольной работе	16	16
Подготовка и сдача экзамена	36	36

Согласована на портале № 77198

Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр						
1 Введение. Правовые основы охраны труда	2	4	1	6	13	ПК-2
2 Организационные основы охраны труда	1		1	7	9	ПК-2
3 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	2		1	6	9	ПК-2
4 Факторы, влияющие на условия труда	1		1	7	9	ПК-2
5 Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	1		1	7	9	ПК-2
6 Экобиозащитная техника	1		1	7	9	ПК-2
7 Материальные затраты на охрану труда	1		1	7	9	ПК-2
8 Пожарная безопасность	1		1	7	9	ПК-2
Итого за семестр	10	4	8	54	76	
Итого	10	4	8	54	76	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр				

Согласована на портале № 77198

1 Введение. Правовые основы охраны труда	Общие понятия о трудовой деятельности человека и условиях его труда. Нормы российского трудового права. Государственная политика в области охраны труда. Государственное регулирование охраны труда. Гарантии и компенсации работнику в связи с условиями труда. Локальные нормативные акты по охране труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Понятие о государственных нормативных требованиях охраны труда. Порядок разработки и утверждения подзаконных нормативных правовых актов по охране труда. Основные виды подзаконных нормативных правовых актов по охране труда. Техническое регулирование. Особенности регулирования труда женщин, подростков и инвалидов. Ответственность за нарушение законодательства	2	1	ПК-2
	Итого	2	1	
2 Организационные основы охраны труда	Права и обязанности работодателя в области охраны труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Служба охраны труда. Комитет (комиссия) по охране труда. Общественный контроль за охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда. Кабинет охраны труда. Планирование мероприятий по охране труда. Обучение и инструктажи по охране труда. Система управления охраной труда в организации. Сертификация работ по охране труда. Регулирование охраны труда в коллективном договоре (соглашении).	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 77198

3 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Анализ состояния условий и охраны труда в Российской Федерации. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Особенности расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. Классификация профессиональных заболеваний. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания.	2	1	ПК-2
	Итого	2	1	
4 Факторы, влияющие на условия труда	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиенические критерии и классификация условий труда. Безопасность производственного оборудования. Средства коллективной защиты. Классификация. Содержание и обслуживание сосудов, работающих под давлением. Производство работ грузоподъемными кранами. Безопасность выполнения работ на высоте. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений. Соответствие производственных объектов и продукции государственным нормативным требованиям охраны труда. Безопасность применения персональных компьютеров. Освещение	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 77198

5 Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка риска. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Защита от вредных веществ. Обеспечение электробезопасности. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Защита от тепловых излучений. Защита от ионизирующих излучений. Защита от вибраций. Защита от акустических воздействий.	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	
6 Экобиозащитная техника	Устойчивое развитие и экологические проблемы. Общие вопросы взаимодействия охраны труда с охраной окружающей среды. Контроль и управление качеством атмосферного воздуха. Контроль и управление качеством воды и загрязнением почвы. Нормативно-правовые основы охраны природной среды. Безотходная и малоотходная технология	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 77198

7 Материальные затраты на охрану труда	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Общие принципы возмещения причиненного вреда и страхования ответственности за его причинение. Законодательство Российской Федерации об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Средства на осуществление обязательного социального страхования. Экономика охраны труда. Источники финансирования мероприятий на охрану труда. Источники финансирования расходов на прохождение медицинских осмотров. Прямые и косвенные потери на обеспечение охраны труда. Техническая, экономическая и социальная эффективность затрат на охрану труда.	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 77198

8 Пожарная безопасность	Общие сведения о горении, взрыве и самовозгорании. Характеристики пожаровзрывоопасности веществ и материалов. Организационные и организационно-технические мероприятия по обеспечению взрыво□ и пожарной безопасности. Взрывопредупреждение, взрывозащита, предотвращение пожаров и пожарная защита. Средства огнегасительные и пожаротушения. Пожарная сигнализация.	1	1	ПК-2
	Итого	1	1	
Итого за семестр		10	8	
Итого		10	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				

Согласована на портале № 77198

1 Введение. Правовые основы охраны труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Организационные основы охраны труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	11		
3 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
4 Факторы, влияющие на условия труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	11		

Согласована на портале № 77198

5 Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	11		
6 Экобиозащитная техника	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	11		
7 Материальные затраты на охрану труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	11		
8 Пожарная безопасность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4	ПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	11		
Итого за семестр		86		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		122		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

Согласована на портале № 77198

занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468420.

7.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469912.

2. Тимофеева, С. С. Системы управления охраной труда : учебное пособие / С. С. Тимофеева, С. С. Тимофеев, М. А. Мурзин. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 136 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/325307.

3. Титова, Т. С. Пожарная и промышленная безопасность : учебное пособие / Т. С. Титова, Р. Г. Ахтямов. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. — 44 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/138102.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Солонщиков, П. Н. Система обучения безопасности и пропаганды охраны труда : учебно-методическое пособие / П. Н. Солонщиков, Р. М. Горбунов. — Киров : Вятская ГСХА, 2016. — 30 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/129649.

2. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/471679.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

Согласована на портале № 77198

1. Несмелова, Н. Н. Организация подготовки работников в области охраны труда [Электронный ресурс]: электронный курс / Н. Н. Несмелова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств

Согласована на портале № 77198

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение. Правовые основы охраны труда	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Организационные основы охраны труда	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Факторы, влияющие на условия труда	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 77198

5 Взаимодействие человека с опасными и вредными производственными факторами	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Экобиозащитная техника	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Материальные затраты на охрану труда	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Пожарная безопасность	ПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 77198

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой фактор трудового процесса отображает нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма?
   а) безопасность труда
   б) продолжительность труда
   в) напряженность труда
   г) тяжесть труда
2. В процессе трудовой деятельности, человек является:
   а) субъектом труда
   б) предметом труда
   в) объектом труда
3. Укажите название профессионального заболевания легких, обусловленное длительным вдыханием пыли:
   а) пневмокониоз
   б) пневмония
   в) туберкулез

Согласована на портале № 77198

г) бронхит

4. Сопоставьте типы процессов труда с характеристиками:
   1) Ручной труд
   2) Аппаратурные процессы
   3) Автоматизированный труд
   4) Машинно-ручной труд
   а) Выполняется вручную с помощью немеханизированных орудий труда
   б) Основная работа механизирована полностью, а вспомогательная механизирована частично
   в) Осуществляется на специальном оборудовании путем воздействия на предмет тепловой, электрической или химической энергии
   г) Процессы, выполняемые машинами при непосредственном участии рабочего
5. Как называется физиологическое состояние организма, возникающее в результате чрезмерно интенсивной или длительной деятельности и проявляющееся временным снижением функциональных возможностей человеческого организма?
   а) усталость
   б) профессиональное заболевание
   в) профнепригодность
   г) утомление
6. Для чего предназначен труд?
   а) наладить связь с религией
   б) развеять скуку
   в) применение избытку энергии
   г) удовлетворение потребностей
7. Что из перечисленного относится к источникам права?
   а) судебные прецеденты
   б) внутригосударственные договоры
   в) международные договоры
   г) нормативно-правовые акты
8. Как называются правила поведения, установленные или санкционированные государством и обеспеченные его принудительной силой?
   а) нормативно-правовые акты
   б) Федеральные законы
   в) нормы права
   г) технические регламенты
9. Как называются средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений?
   а) надзор
   б) компенсация
   в) гарантии
   г) аудит
10. К числу гарантий за тяжелую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда относятся:
    а) предоставление декретного отпуска
    б) сокращение продолжительности рабочего дня
    в) гибкое начало рабочего дня
    г) повышенная оплата труда работников
    д) льготное пенсионное обеспечение
    е) медицинское страхование
11. На какое время утверждаются нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие государственные нормативные требования охраны труда?
    а) 2 года
    б) 5 лет
    в) 1 год
    г) 7 лет

Согласована на портале № 77198

д) 10 лет

12. Работникам моложе 18 лет ежегодный оплачиваемый отпуск устанавливается продолжительностью не менее:
    а) 31 календарного дня
    б) 52 календарных дней
    в) 45 календарных дней
    г) 28 календарных дней
13. К ночным и сверхурочным работам и работам в выходные дни не допускаются лица, моложе:
    а) 18 лет
    б) 25 лет
    в) 16 лет
    г) 20 лет
14. При подъеме и перемещении тяжестей постоянно в течение рабочей смены, максимально допустимый вес, который разрешается поднимать женщинам:
    а) 12 кг
    б) 7 кг
    в) 10 кг
    г) 5 кг
15. Что представляет собой административный штраф?
    а) лишение свободы нарушителя
    б) официальное порицание нарушителя
    в) лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица
    г) денежное взыскание с нарушителя
16. Где обозначены основные права и обязанности работодателя?
    а) ст. 28 ТК РФ
    б) ст. 17 ТК РФ
    в) ст. 22 ТК РФ
    г) ст. 5 ТК РФ
17. Кто несет ответственность за обеспечение безопасных условий и охраны труда в организациях?
    а) работодатель
    б) профсоюз
    в) работник
    г) судебная экспертиза
18. Что из указанного относится к правам работника?
    а) полная достоверная информация об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте
    б) соблюдение требований охраны труда
    в) профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации
    г) соблюдение трудовой дисциплины
    д) отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени
19. Укажите основную обязанность работника:
    а) беспрекословное подчинение вышестоящему руководству
    б) создание позитивного имиджа организации
    в) обеспечение безопасных условий и охраны труда
    г) выполнение условий индивидуального трудового договора
20. В какое время работники службы охраны труда могут беспрепятственно посещать и осматривать производственные, служебные и бытовые помещения организации?
    а) после окончания рабочей смены
    б) в рамках личного рабочего времени
    в) перед началом рабочей смены
    г) в любое время суток

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 77198

1. Какой вид инструктажа по охране труда проводится после расследования несчастного случая на производстве?
   а) внеплановый инструктаж по охране труда
   б) первичный инструктаж по охране труда
   в) повторный инструктаж по охране труда
   г) вводный инструктаж
2. Кем определяются формы и методы проведения инструктажа по охране труда?
   а) специалистом по охране труда организации
   б) комиссией по охране труда по согласованию с руководителем организации
   в) работодателем
   г) Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации
3. Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменениях в эксплуатации оборудования, технологических процессах, использовании сырья и материалов, влияющими на безопасность труда?
   а) первичный инструктаж по охране труда
   б) повторный инструктаж по охране труда
   в) внеплановый инструктаж по охране труда
   г) вводный инструктаж
4. Кто проходит обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда в организации?
   а) только работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
   б) только руководители организаций и работодатели - индивидуальные предприниматели
   в) только руководители структурных подразделений организации
   г) все работники организации
5. Кем проводится повторный инструктаж по охране труда проводится?
   а) специалистом по охране труда
   б) непосредственным руководителем работ
   в) непосредственным руководителем работника
6. Что из перечисленного не относится к обучению по охране труда?
   а) инструктажи по охране труда
   б) обучение по оказанию первой помощи пострадавшим
   в) стажировка на рабочем месте (для определенных категорий работников)
   г) обучение в области промышленной безопасности
7. Кем проводится вводный инструктаж по охране труда?
   а) руководителем подразделения
   б) руководителем организации или иным уполномоченным работником организации, на которого работодателем в устной форме возложены обязанности по проведению вводного инструктажа по охране труда
   в) специалистом по охране труда или иным уполномоченным работником организации, на которого приказом работодателя возложены обязанности по проведению вводного инструктажа по охране труда
8. Когда проводится вводный инструктаж по охране труда?
   а) до начала выполнения трудовых функций
   б) после проведения первичного инструктажа по охране труда
   в) после проведения стажировки на рабочем месте
9. Какой вид инструктажа по охране труда не относится к инструктажу на рабочем месте?
   а) первичный инструктаж по охране труда
   б) целевой инструктаж по охране труда
   в) внеплановый инструктаж по охране труда
   г) повторный инструктаж по охране труда
10. Как часто проводится повторный инструктаж по охране труда?
    а) не реже одного раза в 6 месяцев
    б) не реже одного раза в год
    в) не реже одного раза в 3 месяца

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Организация подготовки работников в области охраны труда.

Согласована на портале № 77198

1. При наличии какого числа сотрудников в штате создается служба охраны труда или вводится должность специалиста по охране труда?
   а) 100 человек
   б) 30 человек
   в) 130 человек
   г) 50 человек
2. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере труда, является:
   а) Роспотребнадзор
   б) Ростехнадзор
   в) МЧС России
   г) Роструд
3. Какими структурами осуществляется государственный пожарный надзор?
   а) структурами Ростехнадзора
   б) структурами Минтранса России
   в) структурами Роспотребнадзора
   г) структурами МЧС России
4. Какой вид инструктажа по охране труда проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников?
   а) внеплановый инструктаж по охране труда
   б) вводный инструктаж
   в) целевой инструктаж по охране труда
   г) инструктаж по охране труда на рабочем месте
5. Что из нижеуказанного относится к основным причинам возникновения несчастных случаев с тяжелыми последствиями на рабочем месте?
   а) плохие отношения с руководством
   б) нарушения требований безопасности
   в) недостатки в обучении работников безопасности труда
   г) неудовлетворительная организация производства работ
6. Какие события подлежат расследованию в качестве несчастного случая, связанного с производством?
   а) телесные повреждения в резудьтате падения с высоты в ходе монтажа оборудования
   б) повреждение здоровья в результате алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения
   в) тепловой удар по причине неправильного применения СИЗ
   г) смерть вследствие самоубийства
   д) поражение электрическим током в ходе работы оборудования
7. Укажите повреждения, которые непосредственно не угрожают жизни пострадавшего, но являются тяжкими по последствиям:
   а) потеря зрения, слуха, речи
   б) проникающие ранения черепа
   в) психические расстройства
   г) разрыв внутреннего органа грудной или брюшной полости или полости таза
   д) повреждения магистрального кровеносного сосуда
   е) утрата репродуктивной функции и способности к деторождению
8. Термические ожоги с площадью поражения более 30% относят к ожогам:
   а) III степени
   б) II степени
   в) IV степени
9. Какой несчастный случай называется групповым?
   а) пострадал один человек
   б) пострадало два человека и более
   в) пострадало больше десяти человек
   г) пострадало больше двух человек
10. В какой промежуток времени работодатель или его представитель обязан сообщить о случившемся групповом несчастном случае на производстве?
    а) в течение одной рабочей смены

Согласована на портале № 77198

б) в течение часа
в) в течение суток
г) в течение одной рабочей недели

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 77198

возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77198

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ
протокол № 77 от «30» 12 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42-8e40-98cd2ddd9cbe

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Разработано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 77198