

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	2	часов
Практические занятия	2	2	часов
Самостоятельная работа	64	64	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)		2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	7

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Изучение структуры фондового рынка его основных инструментов и современного состояния, особенностей и рисков инвестирования, совершения операций с финансовыми активами.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Познакомиться с фундаментальными основами организации рынка ценных бумаг, его историей и тенденциями развития.

2. Изучить основные инструменты, структуру финансового рынка, основы его функционирования и регулирования.

3. Научиться оценивать риски операций с ценными бумагами.

4. Приобрести навыки совершения операций с финансовыми инструментами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.02.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знаком с механизмами обеспечения доступности инструментов финансового рынка для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Умеет выбирать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Умеет подбирать инструменты обеспечивающие доступность финансовых услуг для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	УК-9.3. Владеет способами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах	Способен организовывать оказание финансовых услуг лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья или инвалидность

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения	Знаком с основными нормативными требованиями по противодействию проявлениям коррупционного, экстремистского, террористического поведения в сфере финансового рынка
	УК-11.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предупреждать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма	Умеет применять методики организации системы внутреннего контроля субъектов финансового рынка
	УК-11.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма	Владеет методиками формирования, оценки и совершенствования процедур комплайнс-контроля и кодекса профессиональной этики субъектов финансового рынка
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)</p>	<p>Знает термины и определения инструментов рынка ценных бумаг, их роль и значение в деятельности предприятий и организаций, развитии регионов и страны</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия</p>	<p>Умеет анализировать процессы и процедуры в которых используются ценные бумаги, использовать данные фондового рынка для прогнозирования финансового состояния предприятия</p>
	<p>ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации</p>	<p>Способен использовать ценные бумаги, инструменты и институты фондового рынка для анализа и управления финансовым положением предприятия</p>

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Знает содержание финансового анализа, структуру комплексного бизнес-плана, методы проведения финансовых расследований в отношении субъектов финансовой и экономической деятельности	Знаком с методологией и основными методами реализации анализа состояния хозяйствующих субъектов использующих инструменты финансового рынка
	ОПК-3.2. Умеет ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения, применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений	Умеет рассчитывать текущие и плановые параметры бюджетов публично-правовых образований на основании характеристик используемых для их формирования финансовых инструментов, данных о состоянии рынка ценных бумаг
	ОПК-3.3. Владеет навыками анализа деятельности финансовых и экономических структур с целью выявления угроз и девиаций в их функционировании	Владеет методами контроля законности и эффективности применения инструментов фондового рынка, способен пользоваться методиками оценки параметров этих процессов
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	4	4
Лекционные занятия	2	2
Практические занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	64	64
Подготовка к зачету	24	24
Подготовка к тестированию	12	12
Подготовка к контрольной работе	14	14
Выполнение индивидуального задания	14	14
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	72	72
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	2	2

#### 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>					
1 Общая характеристика, структура и основные элементы рынка ценных бумаг (РЦБ)	1	1	32	34	ОПК-2, ОПК-3, УК-11, УК-9
2 Основные виды финансовых инструментов и операций, основы безопасности инвестиций	1	1	32	34	ОПК-2, ОПК-3, УК-11, УК-9
Итого за семестр	2	2	64	68	
Итого	2	2	64	68	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>			
1 Общая характеристика, структура и основные элементы рынка ценных бумаг (РЦБ)	Рынок ценных бумаг – составная часть финансового рынка. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Сущность и определение ценных бумаг (ЦБ) Функции и характеристики ЦБ. Покупатель/Инвестор. Продавец/Эмитент. Посредники/Инвестиционные институты. Инфраструктура фондового рынка. Регуляторы	1	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11
	Итого	1	
2 Основные виды финансовых инструментов и операций, основы безопасности инвестиций	Банковские бумаги. Векселя. Облигации. Акции. Производные финансовые инструменты. Современные финансовые технологии и инструменты. Анализ эмитентов, финансовых инструментов. Управление активами. Риски инвестирования.	1	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

### 5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>			
1 Общая характеристика, структура и основные элементы рынка ценных бумаг (РЦБ)	Анализ основных функций и характеристик ЦБ. Знакомство с основами законодательства о РЦБ. Обсуждение тенденций развития финансового рынка.	1	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11
	Итого	1	
2 Основные виды финансовых инструментов и операций, основы безопасности инвестиций	Знакомство с основными операциями с ЦБ, расчетом и анализом основных показателей РЦБ. Обсуждение современных возможностей личного инвестирования и управления корпоративными финансами.	1	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>7 семестр</b>				
1 Общая характеристика, структура и основные элементы рынка ценных бумаг (РЦБ)	Подготовка к зачету	12	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	14	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11	Контрольная работа
	Итого	32		
2 Основные виды финансовых инструментов и операций, основы безопасности инвестиций	Подготовка к зачету	12	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	14	ОПК-2, ОПК-3, УК-9, УК-11	Индивидуальное задание
	Итого	32		



Итого за семестр		64	
	Подготовка и сдача зачета	4	Зачет
Итого		68	

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-3	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Контрольная работа, Тестирование
УК-9	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Контрольная работа, Тестирование
УК-11	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова - 2016. 167 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6476>.

2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531715>.

3. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532999>.

4. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513210>.

5. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Болдырева [и др.] ; под редакцией Н. Б. Болдыревой, Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15055-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512162>.

6. Финансовые рынки: Учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова - 2018. 246 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7851>.

## 7.2. Дополнительная литература

1. Управление денежными средствами: Учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова - 2016. 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6486>.
2. Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515459>.
3. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07887-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512354>.
4. Копнова, Е. Д. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Копнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00620-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511234>.
5. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531435>.
6. Щеголева, Н. Г. Технологии и финансовые инновации : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16353-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530848>.
7. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513355>.
8. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531103>.

## 7.3. Учебно-методические пособия

### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Рынок ценных бумаг: Методические указания к лабораторным работам и самостоятельной работе / В. Ю. Цибулькинова - 2018. 40 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7772>.
2. Бабайцев, В. А. Математические методы финансового анализа : учебное пособие для вузов / В. А. Бабайцев, В. Б. Гисин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08074-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516100>.
3. Управление финансовыми рисками. Практикум : учебное пособие для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13920-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519556>.
4. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510901>.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

## **с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

- Google Chrome.

#### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

#### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общая характеристика, структура и основные элементы рынка ценных бумаг (РЦБ)	ОПК-2, ОПК-3, УК-11, УК-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основные виды финансовых инструментов и операций, основы безопасности инвестиций	ОПК-2, ОПК-3, УК-11, УК-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. осударственная регистрация выпуска ценных бумаг требуется:
  - а) для всех ценных бумаг
  - б) для отдельных категорий ценных бумаг

- в) для первых выпусков отдельных категорий ценных бумаг
  - г) для ценных бумаг, номинал которых превышает определенную законом величину
2. Номинальный держатель ценных бумаг это:
- а) лицо приобретшее ценные бумаги, но не успевшее записать их на свой счет депо у реестродержателя
  - б) лицо продавшее ценные бумаги, но не успевшее списать их со своего счета депо у реестродержателя
  - в) депозитарий, на счете депо которого учитываются права на ценные бумаги, принадлежащие иным лицам
3. Первичный рынок ценных бумаг это:
- а) рынок на начальном историческом этапе его развития
  - б) размещение ценных бумаг среди их первых владельцев
  - в) локальный, небольшой сегмент рынка, на котором организовано обращение отдельных видов ценных бумаг
4. Вексель, срок платежа по которому не указан
- а) не имеет силы векселя
  - б) рассматривается как подлежащий оплате по предъявлении
  - в) должен быть переписан
5. Субъекты Российской Федерации имеют право обязываться по векселю
- а) в случае профицитного бюджета в течение года до даты составления векселя
  - б) в случае принятия решения об этом законодательным органом субъекта
  - в) только в случаях, специально предусмотренных федеральным законом
  - г) никогда
6. Индоссант при индоссировании векселя отвечает:
- а) только за действительность передаваемых прав
  - б) за действительность передаваемых прав и их осуществимость (за платеж)
  - в) за действительность передаваемых прав, их осуществимость (за платеж) и полноту сведений обо всех совершенных с передаваемым векселем операциях
7. Частичным может быть:
- а) акцепт по переводному векселю
  - б) акцепт по простому векселю
  - в) индоссамент по переводному векселю
  - г) индоссамент по простому векселю
  - д) аваль по переводному векселю
  - е) аваль по простому векселю
8. Облигация, если иное не определено законодательством, может быть погашена:
- а) денежными средствами
  - б) конвертацией в другие ценные бумаги эмитента
  - в) иными имущественными правами
9. Проспект эмиссии облигации может содержать условия:
- а) о праве эмитента выкупить облигации
  - б) об обязанности эмитента выкупить облигации
  - в) о праве эмитента изменить условия выпуска
  - г) о праве инвестора требовать выкупа эмитентом облигации
10. Привилегированные акции могут быть конвертированы в:
- а) обыкновенные акции
  - б) привилегированные акции других типов
  - в) облигации
  - г) иные ценные бумаги общества
11. Все акции акционерного общества должны:
- а) быть именными
  - б) быть бездокументарными
  - в) иметь равный номинал
12. Инвестор погасил 01.01.2017 г. вексель номиналом 10000 рублей, составленный 01.01.2016 г., срок погашения «по предъявлении, но не ранее 01.06.2016 г.», в тексте векселя указано, что на вексельную сумму начисляются проценты по ставке 10% годовых. Какую сумму получит инвестор?

- а) 10000 рублей
- б) 11000 рублей
- в) 10500 рублей

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Гражданин РФ приобрел 01.12.2016 года сберегательный сертификат на предъявителя номиналом 100000 рублей, срок погашения 01.12.2018 года, ставка 7% годовых. Какова должна быть ставка процента, начисляемого на номинал 100000 рублей векселя по предъявлении, но не ранее даты "сегодня + (400+2\*К) дней", чтобы Гражданин при погашении в указанный срок векселя мог получить доход не меньше, чем при погашении в срок сертификата, с учетом налогообложения (доход по сертификату налогом не облагается, ставка подоходного налога при погашении векселя 13%). Какова доходность (от начала инвестирования, без учета налогообложения) размещения средств при мене сертификата на указанный вексель и погашении последнего в минимально возможный срок.
2. Лицо А приобрело вексель номиналом 100000 рублей, составленный 01.07.2016 года, срок погашения 31.12.2016 года по цене 90% от номинала через "30+К" дней от составления. 24.11.2016 года оно продало вексель лицу Б по цене 97,5% от номинала. Какова доходность (% годовых) вложений для лица А и лица Б, если оно получит деньги по погашенному в срок векселю, при условии, что векселедатель указал, что на вексельную сумму начисляется 10% годовых?
3. Лицо А покупает облигацию номиналом 100000 рублей выпущенную 01.04.2016 года на три года с ежеквартальным купоном 8% годовых в срок "Сегодня+К" по цене 98% от номинала облигации и уплатой НКД. Какова доходность вложения (% годовых) к погашению облигации?
4. Ваш инструмент - акция из списка торгуемых на Московской бирже, номер которой 10+К (где К - ваш номер в списке студентов группы. Необходимо -рассчитать доходность вложения средств, если инструмент приобретен 01 марта, а продан 01 декабря (если в эти дни сделок с инструментом не было - в ближайший следующий день, когда они были) по максимальной цене сделки в выбранный день; - определить максимальное и минимальное значение цены сделок за выбранный период; -оценить характер поведения цены инструмента за выбранный период (к какой категории с точки зрения качества инструмента и динамики изменения курса его можно отнести).
5. Опишите замкнутую цепочку контрагентов, расчеты между которыми можно оформить движением векселя,

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Анализ биржевой истории акции.
2. Выпуск простого векселя.
3. Выпуск переводного векселя.
4. Анализ облигации
5. Анализ банковских бумаг

### 9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Расчет дохода и доходности инвестирования в акцию.
2. Расчет дохода и доходности инвестирования в простой вексель.
3. Расчет дохода и доходности инвестирования в переводной вексель.
4. Расчет дохода и доходности инвестирования в облигации
5. Расчет дохода и доходности инвестирования в банковские бумаги

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает

работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.



Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ  
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab
Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae- b333-7c84f2fc4661

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономической безопасности	О.В. Кочетков	Разработано, 3b44f54b-af6d-450b- 846a-0120582a20fb
--	---------------	--