

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного права (ИП)**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 30 | 30 | часов |
| Самостоятельная работа | 100 | 100 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 | часов |
| Контрольные работы | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой | 4 | |
| Контрольные работы | 4 | 2 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право зарубежных стран» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве ведущих государств мира, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

1. Студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права | Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права |
| | ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования | Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования |
| | ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности | Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий | Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий |
| | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПКС-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>ПКС-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники</p> | <p>Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники</p> |
| | <p>ПКС-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов</p> | <p>Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов</p> |
| | <p>ПКС-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники</p> | <p>Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПКС-8. Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> | <p>ПКС-8.1. Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> | <p>Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> |
| | <p>ПКС-8.2. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p> | <p>Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p> |
| | <p>ПКС-8.3. Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p> | <p>Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий</p> |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 4 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 44 | 44 |
| Лекционные занятия | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 10 | 10 |
| Контрольные работы | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 100 | 100 |
| Проработка лекционного материала | 32 | 32 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 34 | 34 |
| Подготовка к контрольной работе | 34 | 34 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| | | | | | | |
| 4 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----|---|----|-----|-----|----------------------------|
| 1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах | 2 | 4 | 1 | 6 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 2 Основы теории конституции | 2 | | 1 | 6 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | 2 | | 1 | 6 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 4 Конституционные основы гражданского общества | 2 | | 1 | 6 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций | 2 | | 1 | 6 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 6 Государство как конституционно-правовой институт | 2 | | 1 | 6 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 7 Форма правления и государственный режим | 2 | | 1 | 6 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 8 Избирательное право и избирательные системы | 2 | | 1 | 6 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах | 2 | | 1 | 6 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах | 2 | | 1 | 6 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 11 Судебная власть в зарубежных странах | 2 | | - | 6 | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 12 Формы территориального устройства государства | 2 | | - | 6 | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах | 2 | | - | 6 | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 14 Основы конституционного права США. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. | 2 | | - | 6 | 8 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 15 Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии. | 1 | | - | 8 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 16 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии. | 1 | | - | 8 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| Итого за семестр | 30 | 4 | 10 | 100 | 144 | |
| Итого | 30 | 4 | 10 | 100 | 144 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|--|--|--------------------------------------|--------|----------------------------|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах | Понятие, предмет и метод конституционного права в зарубежных странах. Система конституционного права в зарубежных странах: конституционно-правовые нормы и институты. Источники конституционного права в зарубежных странах. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Конституционное право как наука и учебная дисциплина | 2 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 2 | 1 | |
| 2 Основы теории конституции | Понятие конституции. Юридические свойства конституции. Сущность и социальные функции конституции. Содержание конституций. Форма и структура конституций. Принятие и изменение конституций | 2 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 2 | 1 | |
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | Конституционный статус личности: понятие и структура. Правовые принципы конституционного статуса личности: понятие и система. Историческая эволюция конституционных прав и свобод. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод. Гражданство (подданство) | 2 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 2 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------|
| 4 Конституционные основы гражданского общества | Понятие гражданского общества. Структура и принципы гражданского общества. Конституционные основы социально-экономической системы общества. Конституционные основы политической системы общества. Конституционные основы духовно-культурных отношений | 2 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 2 | 1 | |
| 5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций | Основы и пределы правового регулирования общественных объединений. Конституционно-правовой статус политических партий. Правовое положение общественных объединений | 2 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 2 | 1 | |
| 6 Государство как конституционно-правовой институт | Сущность государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета | 2 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 2 | 1 | |
| 7 Форма правления и государственный режим | Понятие формы правления и государственного режима. Монархия. Республика | 2 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 2 | 1 | |
| 8 Избирательное право и избирательные системы | Понятие избирательного права. Принципы избирательного права. Избирательный процесс. Избирательные системы и их виды. Референдум | 2 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 2 | 1 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------|
| 9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах | Парламент как высший законодательный представительный орган. Структура парламента. Формирование палат парламента. Прекращение полномочий парламента. Внутренняя организация парламента и его палат. Статус парламентария. Компетенция парламента. Порядок работы парламента. Законодательный процесс | 2 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 2 | 1 | |
| 10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах | Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус монарха. Конституционно-правовой статус президента. Правительство в системе органов государственной власти. Состав и формирование правительства. Полномочия правительства | 2 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 2 | 1 | |
| 11 Судебная власть в зарубежных странах | Понятие и принципы осуществления судебной власти. Виды судебных органов. Конституционный суд | 2 | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 2 | - | |
| 12 Формы территориального устройства государства | Понятие формы территориального устройства. Унитарное государство. Автономия. Федеративное государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования | 2 | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 2 | - | |
| 13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах | Понятие местного самоуправления и управления. Системы органов местного самоуправления и управления. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления | 2 | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 2 | - | |

| | | | | |
|--|---|----|----|----------------------------|
| 14 Основы конституционного права США. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. | Конституция США. Правовой статус личности в США. Система органов государственной власти в США. Американский федерализм. Конституция Великобритании. Правовое положение личности в Великобритании. Система органов государственной власти Великобритании. Территориальное устройство Великобритании. | 2 | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 2 | - | |
| 15 Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии. | Конституция Франции. Правовое положение личности во Франции. Система органов государственной власти Франции. Территориальная организация государства. Основной закон Германии. Правовой статус личности в Германии. Система органов государственной власти Германии. Германский федерализм. | 1 | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 1 | - | |
| 16 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии. | Конституция Китая. Правовой статус личности в Китае. Система органов государственной власти Китая. Территориальная организация государства. Конституция Японии. Правовой статус личности в Японии. Система органов государственной власти Японии. Территориальная организация государства. | 1 | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| | Итого | 1 | - | |
| Итого за семестр | | 30 | 10 | |
| Итого | | 30 | 10 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|----------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |
| 2 | Контрольная работа | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 |

| | | |
|------------------|---|--|
| Итого за семестр | 4 | |
| Итого | 4 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--|--|-----------------|----------------------------|-------------------------------|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 2 Основы теории конституции | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------------|-------------------------------|
| 4 Конституционные основы гражданского общества | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 6 Государство как конституционно-правовой институт | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 7 Форма правления и государственный режим | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|-------------------------------|
| 8 Избирательное право и избирательные системы | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 11 Судебная власть в зарубежных странах | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |

| | | | | |
|--|--|---|----------------------------|-------------------------------|
| 12 Формы территориального устройства государства | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 14 Основы конституционного права США. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 15 Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии. | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |

| | | | | |
|---|--|-----|----------------------------|-------------------------------|
| 16 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии. | Проработка лекционного материала | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 3 | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 100 | | |
| Итого | | 100 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----|-----------|---|
| | Лек. зан. | Конт. Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ОПК-4 | + | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ПКС-1 | + | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ПКС-8 | + | + | + | + | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: Курс лекций / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 188 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: Курс лекций / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 64 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425575>.

2. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451804>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. Конституционное право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Кашенов А. Т. Конституционное право зарубежных стран. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 24 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Кашенов, А. Т. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: электронный курс / А. Т. Кашенов. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2017. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------|---|
| 1 Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Основы теории конституции | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Конституционный статус личности в зарубежных странах | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Конституционные основы гражданского общества | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Конституционно-правовое положение негосударственных организаций | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Государство как конституционно-правовой институт | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Форма правления и государственный режим | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--|----------------------------|--------------------|---|
| 8 Избирательное право и избирательные системы | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Законодательная власть: парламент в зарубежных странах | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 10 Исполнительная власть: глава государства и правительство в зарубежных странах | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 11 Судебная власть в зарубежных странах | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 12 Формы территориального устройства государства | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 13 Местное самоуправление и управление в зарубежных странах | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 14 Основы конституционного права США. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------|---|
| 15 Основы конституционного права Франции. Основы конституционного права Германии. | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 16 Основы конституционного права Китайской Народной Республики. Основы конституционного права Японии. | ОПК-2, ОПК-4, ПКС-1, ПКС-8 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Предметом конституционного права как отрасли права являются отношения...
 - а) имущественные
 - б) определяющие устройство государства
 - в) по использованию природных ресурсов
 - г) возникающие в сфере оказания услуг
2. Основным методом конституционного права является...
 - а) императивный
 - б) диспозитивный
 - в) метод запрета
 - г) метод дозволения
3. Нормы, в которых выражаются качественные характеристики государства, закреплены в институте...
 - а) территориального устройства
 - б) президентства
 - в) основы конституционного строя
 - г) прав и свобод человека и гражданина
4. В нормах конституционного права зарубежных стран, как правило, отсутствует...
 - а) диспозиция
 - б) гипотеза
 - в) санкция
 - г) санкция и гипотеза
5. Внешняя форма выражения конституционно-правовых норм, это...
 - а) конституционно-правовые отношения
 - б) конституционно-правовые принципы
 - в) конституционно-правовые обязанности
 - г) источник конституционного права
6. Закон, обладающий высшей юридической силой, это...
 - а) конституция
 - б) конституционный закон
 - в) постановление парламента
 - г) органический закон

7. Возможность гарантировать и исполнять конституционные предписания, это...
 - а) легитимность
 - в) реальность
 - г) высшая юридическая сила
 - в) верховенство
8. Вводная часть конституции называется..
 - а) преамбула
 - б) декларация о государственном суверенитете
 - в) введение
 - г) основы организации государственной власти
9. По способу изменения конституции подразделяются на...
 - а) жесткие и гибкие
 - б) юридические и фактические
 - в) фиктивные и гибкие
 - г) прямые и отсылочные
10. Октроирование – это...
 - а) принятие конституции учредительным собранием
 - б) принятие конституции на референдуме
 - в) дарование конституции односторонним актом монарха
 - г) утверждение проекта конституции главой государства
11. К числу институтов конституционного права относятся:
 - а) основы общественного (конституционного) строя
 - б) правовой статус человека и гражданина
 - в) форма правления
 - г) право собственности
12. К субъектам конституционного права относятся...
 - а) граждане
 - б) юридические лица
 - в) апатриды
 - г) государство
13. К источникам конституционного права относятся...
 - а) конституции
 - б) нормативно-правовые акты главы государства
 - в) регламенты парламента
 - г) нормативные акты политических партий
14. Объектом конституционного регулирования является...
 - а) интеллектуальная собственность
 - б) политико-территориальное устройство
 - в) местное управление и самоуправление
 - г) права и свободы человека и гражданина
15. Конституционное право как отрасль правовой системы – это...
 - а) система внутренне согласованных и взаимосвязанных международных юридических норм и правил, содержащихся во Всеобщей декларации прав и свобод человека
 - б) совокупность общепризнанных норм и правил поведения людей в обществе и государстве, основанная на взаимном соблюдении прав и обязанностей
 - в) система внутренне согласованных юридических норм, содержащихся в конституциях и других нормативных актах, имеющих конституционное значение и направленных на урегулирование определенной группы общественных отношений (основы общественного устройства, правовой статус личности и т. д.)
 - г) система представлений о конституционном праве
16. Предметом конституционного права в зарубежных странах является...
 - а) совокупность различных теорий и взглядов, учений и гипотез по вопросам конституционно-правового регулирования
 - б) совокупность базовых общественных отношений, складывающихся во всех сферах жизни общества и государства
 - в) совокупность правовых норм, регулирующих защиту жизни и здоровья граждан страны
 - г) совокупность правовых норм, регулирующих возникновение, изменение, прекращение

- гражданства страны
17. Органические законы превосходят по своей юридической силе...
 - а) конституционные законы
 - б) обыкновенные законы
 - в) чрезвычайные законы
 - г) конституции
 18. Укажите объект регулирования конституционного права в зарубежных странах?
 - а) отношения граждан и юридических лиц
 - б) основные органы государства и отношения главы государства, парламента, правительства
 - в) борьба с коррупцией в органах государства и с коррупцией должностных лиц
 - г) властеотношения
 19. Конституционное право зарубежных стран является...
 - а) отраслью права
 - б) учебной дисциплиной
 - в) юридической наукой
 20. Какая(ие) структурная(ые) часть(и) нормы права встречаются(ются) реже других в конституциях зарубежных стран?
 - а) диспозиция и гипотеза
 - б) санкция и гипотеза
 - в) гипотеза
 - г) санкция

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Предметом конституционного права зарубежных стран являются..
 - а) общественные отношения, создающие основу, устой общества и государства и непосредственно связанные с реализацией государственной власти
 - б) взаимосвязь между государством и его органами
 - в) правоотношения между государствами
 - г) основы конституционного строя и связанные с ними политические отношения
2. Общественные отношения, возникающие в сфере устройства государства и государственной власти, это...
 - а) предмет конституционного права зарубежных стран
 - б) метод конституционного права зарубежных стран
 - в) предмет административного права зарубежных стран
 - г) предмет теории государства и права
3. Общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права, это...
 - а) конституционно-правовые принципы
 - б) конституционно-правовые отношения
 - в) конституционно-правовые нормы
 - г) источники конституционного права
4. Система конституционного права в зарубежных странах, это...
 - а) иерархическая модель знаний и учений, определяемых под понятием конституционного права
 - б) основополагающие идеи, начала, определяющие суть и характеристику данной отрасли права
 - в) совокупность конституционно-правовых норм, устанавливающих внутреннюю структуру взаимодействующих и взаимозависимых элементов право
 - г) наиболее важные институты государства и права, регулирующие наиболее значительные, существенные, фундаментальные отношения, существующие в государстве
5. В систему конституционного права как отрасли права в зарубежных странах входят...
 - а) манифесты
 - б) декларации
 - в) конституционно-правовые нормы

- г) конституции
- 6. Законы (нормативно-правовые акты), обычаи, судебные прецеденты, доктринальные источники, являются _____ конституционного права в зарубежных странах (вставьте пропущенное слово).
 - а) источниками
 - б) нормами
 - в) институтами
 - г) объектами
- 7. Большинство норм конституционного права в зарубежных странах имеют...
 - а) диспозитивный характер
 - б) императивный характер
 - в) рекомендательный характер
 - г) процессуальный характер
- 8. Депутаты, органы местного самоуправления, государство и его составные части являются _____ конституционного права.
 - а) объектами
 - б) источниками
 - в) субъектами
 - г) институтами
- 9. Основным источником конституционного права в мусульманских странах признается(ются)...
 - а) Коран
 - б) конституция
 - в) прецедент
 - г) обычаи
- 10. Особенность конституционно-правовых отношений состоит в том, что они возникают в сфере...
 - а) имущественной
 - б) наемного труда
 - в) осуществления государственной власти
 - г) управленческой деятельности органов исполнительной власти

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Конституционное право зарубежных стран.

1. Судебный прецедент является...
 - а) санкционированным обычаем
 - б) собственными действиями граждан в праве
 - в) решением, принятым палатами парламента
 - г) судебным решением по конкретному делу
2. В какой сфере конституционное право определяет создание и роль избирательных объединений?
 - а) в социально-экономической.
 - б) в политической.
 - в) в духовной.
 - г) в идеологической.
3. Сторонники какой школы считают, что вселенский суверенитет принадлежит Аллаху?
 - а) Юридической
 - б) Политологической
 - в) Теологической
 - г) Институционализма
4. Укажите элементы системы конституционного права.
 - а) общие принципы конституционного права
 - б) конституционно-правовые институты
 - в) конституционно-правовые нормы
 - г) нормативно-правовые акты
5. Конституционное право – это система внутренне согласованных юридических норм,

- содержащихся в конституциях, законах, декретах, регулирующих определенную группу общественных отношений (прежде всего, основы устройства общества и государства, правовые основы положения личности). В каком значении в данном определении использован термин «конституционное право»?
- а) отрасль действующего права
 - б) наука
 - в) учебная дисциплина
 - г) наука и учебная дисциплина
6. В чем особенность норм конституционного права в зарубежных странах?
- а) отсутствует гипотеза
 - б) отсутствует диспозиция
 - в) как правило, отсутствует санкция
 - г) обязательно присутствует санкция
7. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?
- а) Англосаксонскую
 - б) Континентальную
 - в) Мусульманскую
 - г) Романо-германскую
8. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются...
- а) поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества
 - б) принципов построения демократического государства
 - в) государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти
 - г) распределения государственных полномочий между субъектами государственной власти и разграничения предметов их ведения
9. Система источников конституционного права – это...
- а) совокупность внешних форм выражения нормативных правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы, характеризуемая такими качествами, как взаимосвязь и иерархия
 - б) внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера
 - в) форма придания правилам поведения юридически обязательного характера, характера норм права
 - г) совокупность законодательных актов, издаваемых органами государственной власти
10. Что не относится к юридическим свойствам конституции?
- а) учредительный характер
 - б) судебная защита
 - в) прямое действие
 - г) высшая юридическая сила

- 1. Понятие, предмет и метод конституционного права зарубежных стран.
- 2. Система конституционного права зарубежных стран: конституционно-правовые нормы и институты.
- 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
- 4. Источники конституционного права зарубежных стран.
- 5. Место конституционного права в национальных системах права.
- 6. Основные формы государственного устройства зарубежных стран.
- 7. Сущность, достоинства и недостатки пропорциональной избирательной системы за рубежом.
- 8. Условия и порядок приобретения и утраты гражданства в зарубежных государствах.
- 9. Роль и функции партийных групп (фракций) зарубежного парламента.
- 10. Порядок принятия конституций в различных государствах.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП
протокол № 3 от «27» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ТП | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|------------------------------|-----------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий кафедрой, каф. ТП | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------|---------------|--|
| Доцент, каф. ТП | А.Т. Кашенов | Разработано, 25743e04-8469-4b07- b661-50ca23753203 |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятина | Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047 |