МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	94	94	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77226

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и повышение у студентов профессиональных знаний в области изучения стандартов по управлению проектами, применения методологии и инструментальных средств, технологии проектирования и механизма реализации планов проектно-ориентированной организации, управления изменениями проектов в условиях неопределенности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Получение опыта разработки планов проекта.
2. Формирование базовых знаний и практических навыков моделирования вариантов их исполнения.
3. Проектирования и решения задач основных областей знаний управления проектами, оценки хода реализации и прогноза перспектив проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.12.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 77226

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает методы и способы оценки длительности проекта, разработки плана проекта и его оптимизации, методы и способы управления ключевыми параметрами проекта.
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Умеет разрабатывать концепцию проекта, разрабатывать бюджет и календарный план проекта, план управления изменениями, выявлять отклонения от плана при реализации проекта и вырабатывать организационно-управленческие решения по устранению отклонений.
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Владеет навыками построения WBSструктуры проекта, оценки длительности задач, разработки календарного плана проекта, определения и оптимизации загрузки ресурсов.
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77226

ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6.1. Знает стратегическое назначение новых решений в области информационно-коммуникационных технологий и выполнения отдельных задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	Знает стандарты в области проектного управления, гибкие методологии разработки
	ОПК-6.2. Умеет выполнять поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий	Умеет применять артефакты и события в рамках разработки ИКТ-проекта
	ОПК-6.3. Владеет навыками поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками использования программного обеспечения для управления проектами.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	94	94
Проработка лекционного материала	14	14
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	52	52
Подготовка к контрольной работе	28	28
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

Согласована на портале № 77226

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр						
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	1	2	-	10	13	ОПК-6, УК-2
2 Типы и виды проектов	1		1	8	10	ОПК-6, УК-2
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	-		1	8	9	ОПК-6, УК-2
4 Окружение проекта	1		1	8	10	ОПК-6, УК-2
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	-		-	6	6	ОПК-6, УК-2
6 Команда проекта	-		1	6	7	ОПК-6, УК-2
7 Принятие решений в управлении проектами	-		1	6	7	ОПК-6, УК-2
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	-		1	6	7	ОПК-6, УК-2
9 Составление сметы и бюджета проекта	1		-	8	9	ОПК-6, УК-2
10 Планирование проекта	-		1	6	7	ОПК-6, УК-2
11 Организационная структура проекта	-		1	6	7	ОПК-6, УК-2
12 Управление коммуникациями проекта	-		-	6	6	ОПК-6, УК-2
13 Контроль и аудит проекта	-		-	6	6	ОПК-6, УК-2
14 Завершение проекта	-		-	4	4	ОПК-6, УК-2
Итого за семестр	4	2	8	94	108	
Итого	4	2	8	94	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр				

Согласована на портале № 77226

1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Программы, проекты и задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления	1	0	ОПК-6, УК-2
	Итого	1	-	
2 Типы и виды проектов	Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу. Строительные и другие проекты по созданию основных средств производства. Проекты по информационным системам. Управленческие проекты. Мультипроекты	1	1	ОПК-6, УК-2
	Итого	1	1	
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Модель и методология стратегического менеджмента. Стратегия, организационные цели и проекты. Приоритетность проектов в стратегическом управлении. Критерии отбора приоритетных проектов	0	1	ОПК-6, УК-2
	Итого	-	1	
4 Окружение проекта	Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов	1	1	ОПК-6, УК-2
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 77226

5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	Система стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	0	0	ОПК-6, УК-2
	Итого	-	-	
6 Команда проекта	Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами	0	1	ОПК-6, УК-2
	Итого	-	1	
7 Принятие решений в управлении проектами	Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. «Адекватные» решения	0	1	ОПК-6, УК-2
	Итого	-	1	
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технологии управления проектами в условиях неопределенности	0	1	ОПК-6, УК-2
	Итого	-	1	
9 Составление сметы и бюджета проекта	Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета	1	0	ОПК-6, УК-2
	Итого	1	-	

Согласована на портале № 77226

10 Планирование проекта	Общее планирование проекта. Средства планирования	0	1	ОПК-6, УК-2
	Итого	-	1	
11 Организационная структура проекта	Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура	0	1	ОПК-6, УК-2
	Итого	-	1	
12 Управление коммуникациями проекта	Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки	0	0	ОПК-6, УК-2
	Итого	-	-	
13 Контроль и аудит проекта	Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами	0	0	ОПК-6, УК-2
	Итого	-	-	
14 Завершение проекта	Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом	0	0	ОПК-6, УК-2
	Итого	-	-	
Итого за семестр		4	8	
Итого		4	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-6, УК-2

Согласована на портале № 77226

Итого за семестр	2	
Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Проработка лекционного материала	6	ОПК-6, УК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-6, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Типы и виды проектов	Проработка лекционного материала	2	ОПК-6, УК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-6, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-6, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
4 Окружение проекта	Проработка лекционного материала	2	ОПК-6, УК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-6, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		

Согласована на портале № 77226

5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-6, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
6 Команда проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-6, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
7 Принятие решений в управлении проектами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-6, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-6, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
9 Составление сметы и бюджета проекта	Проработка лекционного материала	2	ОПК-6, УК-2	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-6, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		
10 Планирование проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-6, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		

Согласована на портале № 77226

11 Организационная структура проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-6, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
12 Управление коммуникациями проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-6, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
13 Контроль и аудит проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-6, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
14 Завершение проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-6, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-6, УК-2	Контрольная работа
	Итого	4		
Итого за семестр		92		
Итого		92		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
УК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 77226

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489197.

7.2. Дополнительная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/468486.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сидоров А.А. Управление проектами. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / А.А. Сидоров. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Санникова Т.Д. Управление проектами [Электронный ресурс]: электронный курс / Т.Д. Санникова. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2022. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 77226

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 77226

1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Типы и виды проектов	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Окружение проекта	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Команда проекта	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Принятие решений в управлении проектами	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77226

8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Составление сметы и бюджета проекта	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Планирование проекта	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Организационная структура проекта	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Управление коммуникациями проекта	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
13 Контроль и аудит проекта	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
14 Завершение проекта	ОПК-6, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77226

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 77226

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Одной из задач менеджера проекта является взаимодействие с стейкхолдерами. В их число входит лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами, включая финансовые ресурсы, и осуществляющее организационно-техническую и административную поддержку проекта. К кому Вам следует обратиться, чтобы решить проблему с выделением ресурсов на проект?
   а) куратор проекта б) заказчик проекта в) менеджер проекта г) координатор проекта
2. Какой из представленных в списке процессов деятельности соответствует технологии сетевого планирования и управления проектами?
   a. Ограниченное по времени целенаправленное изменение исследуемой системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными объемами расхода средств, ресурсов и специфической организацией управления.
   b. Комплексное использование методов построения так называемых сетевых графиков (CPM), анализа и оценки программ (PERT) и метода вероятностной оценки планов (GERT).
   c. Совокупность управленческих функций, обеспечивающих завершение проекта в заданные сроки, в рамках установленного бюджета и в соответствии с техническими спецификациями и требованиями.
   d. Построение сети работ методом диаграмм предшествования с привязкой матрицы ответственности исполнителей.
3. Вы руководитель проекта и работаете над определением ограничений проекта и уточнением сметы проекта. Каким процессом деятельности Вы заняты?
   a. Инициация.
   b. Планирование.
   c. Исполнение.
   d. Мониторинг и управление
4. Что является основной целью разработки документа «Устав проекта»?
   a. Описание отбора проекта из множества предложенных вариантов для его дальнейшей разработки.
   b. Выбор и подтверждение руководителя проекта, спонсора и команды проекта.
   c. Описание всех групп заинтересованных участников проекта и их интересы.
   d. Признание и подтверждение существования проекта, определение ресурсов для выполнения проекта.
5. Компания занимается производством бытовых приборов и вводит новую линию внешнего дизайна и цветового оформления. Эта продукция должна быть представлена на выставке этого сезона. Установите, какой тип конечного продукта производит или каким видом деятельности занимается компания?
   a. Это проект, так как продукт новый, уникальный и ранее не продавался компанией.
   b. Это повторяющаяся операция, так как компания производила ранее бытовые приборы. Новый дизайн является простым дополнением к повторяющемуся процессу.
   c. Это уникальный продукт, но постоянная деятельность, процесс повторяющийся.
   d. Это процессная деятельность, и продукт не является уникальным.
6. В число задач менеджера проекта входит управление ожиданиями участников проекта. В окружении проекта обычно есть три категории лиц, отличающиеся своим отношением к проекту. Какой категории окружения менеджер проекта должен уделять большую часть времени при выполнении этой задачи?
   а) поддерживающие проект б) нейтральные в) оказывающие противодействие г) всех в равной степени
7. Вы заметили, что в проекте слишком много изменений. Это не было проблемой, пока в

Согласована на портале № 77226

один прекрасный день Вы не обнаружили, что не можете понять, сколько изменений содержания проекта Вы просмотрели. В общем, Вы запутались, и количество изменений Вас потопило. В чём была Ваша ошибка?

а) в плохой системе конфигурации изменений и анализа выгод

б) в системе контроля изменений и плане управления содержанием проекта

в) в отсутствии совета по контролю изменений и оптимизации ограничений

г) в плане закупок, приобретений и сбора требований

8. Какому процессу отвечает область знания «Управление содержанием» проекта?
   a. Определение и подробное описание проекта и продукта.
   b. Анализ последовательностей операций, их длительности.
   c. Разделение работ и результатов проекта на более мелкие элементы, которыми легче управлять.
   d. Документирование действий, необходимых для определения, подготовки, интеграции и координации всех вспомогательных планов.
9. Сотрудник, работая над проектом и отвечая за определенную фазу проекта, отчитывается перед руководителем проекта за свою работу. По окончании фазы его переведут на другой проект или освободят. В какой организационной структуре сотрудник работает?
   a. Функциональная.
   b. Сильная матричная.
   c. Проектная организация
   d. Матричная сбалансированная
10. Процессы управления на этапах жизненного цикла проекта выполняются в определенной последовательности. Какой последовательности соответствует процесс с полным циклом управления?
    a. Инициация, исполнение, мониторинг и управление, планирование, оценка и завершение.
    b. Инициация, мониторинг и управление, планирование, оценка и завершение.
    c. Планирование, инициация, мониторинг и управление, оценка и завершение.
    d. Инициация, планирование, исполнение, мониторинг и управление, оценка и завершение.
11. Вы трудитесь над новым проектом и оцениваете продолжительность работ согласно плану проекта, разрабатываете план-график работ, наблюдаете за изменениями и отклонениями от графика, осуществляете контроль. К какой области знаний управления проектами следует отнести сферу Вашей деятельности?
    a. Управление содержанием.
    b. Управление временем.
    c. Разработка иерархической структуры работ (ИСР) проекта.
    d. Управление качеством проекта.
12. В каком процессе оценивается вероятность возникновения рисков и их последствия при использовании численного значения вероятности?
    a. Идентификация риска.
    b. Определение риска.
    c. Качественный анализ риска.
    d. Количественный анализ риска, то есть влияние риска на уровень возможных результатов проекта.
13. Что из перечисленного НЕВЕРНО в отношении плана управления риском (УР)?
    a. План УР включает в себя описание ответной реакции на риск и образа действий.
    b. План УР включает в себя методы идентификации риска и сравнения, ответственные группы и бюджет.
    c. План УР – это результат процесса «планирования управления риском».
    d. План УР описывает детально, как процессы управления риском будут выполняться, записываться и контролироваться на протяжении проекта.
14. Вы собираетесь открыть новый проект. Уже имеете опыт, так как над подобными проектами вы уже работали. Какой из элементов процесса инициации будет полезен в новом проекте?
    a. Стратегический план, так как. хотите быть уверенным, что проект соответствует стратегическому направлению организации.

Согласована на портале № 77226

b. Описание продукта проекта, т.к. можно сэкономить время на разработке Устава нового проекта.

c. Историческая информация о предыдущих проектах, так как эти проекты имеют много общего и можно использовать полезную информацию.

d. Формализованное описание неопределенности, т.к. определение факторов, в наибольшей степени оказывающих влияние на результаты проекта, существенно влияет на успех проекта.

15. Какой из методов противостояния рискам позволяет выявить факторы, оказывающие существенное влияние на результаты проекта?
    a. Анализ чувствительности проекта.
    b. Проверка устойчивости и определение предельных значений параметров проекта.
    c. Определение точки безубыточности.
    d. Построение дерева решений.
16. Борис – руководитель проектов в организации, основной деятельностью которой является строительство. В данный момент Борису поручен очередной проект, который находится на стадии планирования. Борис с командой занимается идентификацией рисков. Один из членов команды предложил добавить в реестр рисков «Пожар». Какую стратегию вы бы посоветовали Борису для данного риска?
    а) уклонение от риска б) передача риска в) снижение риска г) принятие риска
17. Каким процессам управления проектами соответствует область знания «Управление временем» проекта?
    a. Определение сферы деятельности, определение последовательности работ, оценка продолжительности, разработка план-графика работ, контроль над соблюдением графика.
    b. Разработка плана проекта, исполнение плана, контроль над изменениями.
    c. Определение сферы деятельности проекта, командо-образование, управление проблемами.
    d. Разработка плана управления риском, мониторинг и управление.
18. Что из перечисленного НЕВЕРНО относительно Диаграммы Парето?
    a. Диаграмма Парето выражает правило одноименного автора – это правило 80/20.
    b. Небольшое количество причин вызывают большое количество проблем.
    c. Диаграмма классифицирует важные факторы в зависимости от частоты их появления во времени.
    d. Диаграмма описывает две переменные во времени.
19. Многие признаки проекта, отличают его от процессной деятельности. Какой из основных признаков проекта соответствует признаку «Целевой ориентации»?
    a. Проект имеет четко определенные рамки своей предметной области и должен быть отделен от объектов других типов, в то же время должна быть учтена вся совокупность существенных связей проекта.
    b. Комплексный характер проекта требует согласования интересов всех участников проекта, наличия организационно-правовых и экономичных механизмов, регулирующих их взаимоотношения.
    c. Реализация проекта всегда несет в себе изменения исследуемой системы переводом ее из существующего состояния в некоторое желаемое.
    d. Ограниченное временное предприятие для создания оригинального нового продукта в условиях ограниченности ресурсов.
20. Что из перечисленного НЕВЕРНО в отношении методов стоимостного анализа проекта (САП)?
    a. Методы САП представляют собой набор функциональных средств, которые помогают менеджеру спланировать работы на основании предполагаемых проектных затрат и доходов.
    b. Методы САП направлены на коррекцию текущих, повторяющихся без изменения операций и процессов достижения
    определенных целей в рамках временных и бюджетных ограничений.
    c. Методы САП предоставляют возможность моделировать комплекс проектных работ, отслеживать происходящие изменения и корректировать ход разработки и реализации проекта.
    d. Методы САП предоставляют возможность установления цены реализации конечной

Согласована на портале № 77226

продукции проекта.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. В процессе контроля качества Вы составили контрольную карту и видите, что семь последовательных измерений не выходят за пределы средней линии и контрольной границы. Какой вывод можно сделать?
   а) проект вышел из-под контроля
   б) это допустимое отклонение
   в) проект под контролем
   г) избыточная функциональность
2. Какой из списка процессов деятельности соответствует технологии сетевого планирования и управления проектами?
   a. Ограниченное по времени целенаправленное изменение исследуемой системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными объемами расхода средств, ресурсов и специфической организацией управления.
   b. Комплексное использование методов построения так называемых сетевых графиков (CPM), анализа и оценки программ (PERT) и метода вероятностной оценки планов (GERT).
   c. Совокупность управленческих функций, обеспечивающих завершение проекта в заданные сроки, в рамках установленного бюджета и в соответствии с техническими спецификациями и требованиями.
   d. Построение сети работ методом диаграмм предшествования с привязкой матрицы ответственности исполнителей.
3. В каком процессе оценивается вероятность возникновения рисков и их последствия при использовании численного значения вероятности?
   a. Идентификация риска.
   b. Определение риска.
   c. Качественный анализ риска.
   d. Количественный анализ риска, то есть влияние риска на уровень возможных результатов проекта.
4. Вы собираетесь открыть новый проект. Уже имеете опыт, так как над подобными проектами вы уже работали. Какой из элементов процесса инициации будет полезен в новом проекте?
   a. Стратегический план, так как. хотите быть уверенным, что проект соответствует стратегическому направлению организации.
   b. Описание продукта проекта, так как можно сэкономить время на разработке Устава нового проекта.
   c. Историческая информация о предыдущих проектах, так как эти проекты имеют много общего и можно использовать полезную информацию.
   d. Формализованное описание неопределенности, так как определение факторов, в наибольшей степени оказывающих влияние на результаты проекта, существенно влияет на успех проекта
5. Какому процессу отвечает область знания «Управление содержанием» проекта?
   a. Определение и подробное описание проекта и продукта.
   b. Анализ последовательностей операций, их длительности.
   c. Разделение работ и результатов проекта на более мелкие элементы, которыми легче управлять.
   d. Документирование действий, необходимых для определения, подготовки, интеграции и координации всех вспомогательных планов.
6. Вы — менеджер проекта по постройке фундамента гостиничного комплекса. Бюджет Вашего проекта – 122 000$, срок — 6 недель. На данный момент Вы уже потратили на земельные работы 45 000$ из запланированных 48 000$. В соответствии с Вашим расписанием, к этому моменту Вы должны были потратить 55 000$. Основываясь на этих обстоятельствах, как можно оценить Ваш проект?
   а) согласно бюджету б) ниже рамок бюджета в) недостаточно информации для оценки г)

Согласована на портале № 77226

выше рамок бюджета

7. Какая стратегия управления рисками из приведенного списка НЕ является методом или приёмом планирования ответной реакции на риск?
   a. Смягчение/ослабление. b. Избежание. c. Принятие. d. Моделирование. e. Перенос/передача.
8. Способ реализации в проекте поставленных задач можно охарактеризовать как стиль руководства (авторитарный, универсальный, демократический, либеральный). Какой по содержанию стиль руководства проектами из приведенного списка соответствует попустительскому (либеральному) стилю?
   a. Стиль, характеризуется высокой концентрацией руководства, единоначалием в принятии решений, жестким контролем над деятельностью подчиненных.
   b. Стиль, характеризуется стремлением руководителя выработать решения, распределить полномочия и ответственность между руководителем и подчиненным.
   c. Стиль, характеризуется минимальным участием руководителя в управлении коллективом.
   d. Стиль, характеризуется исключительно индивидуальным подходом к контролю над деятельностью исполнителей.
9. Цель строительного проекта – возвести несколько зданий для обслуживающего персонала спортивных игр к назначенной дате. Учитывая приоритет условий, назовите первое по значимости ограничение:
   a. Деньги, так как бюджет оговорен и ограничен.
   b. Срок сдачи, так как дата завершения проекта не может быть перенесена.
   c. Качество, так как постройки должны быть функциональными и безопасными.
   d. Содержание, так как количество зданий внесено в проект и изменения создадут дополнительные проблемы.
10. Какой из этапов в приведенном списке НЕ соответствует этапам оперативного управления проектами?
    a. Выбор методов структурного, ресурсного, календарного планирования.
    b. Прогноз развития и регулирование. c. Актуализация планов.
    d. Объективная оценка текущего состояния проекта.
    e. Мониторинг (учет, анализ, контроль, динамика показателей).

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Управление проектами.

1. Какое из приведенных понятий соответствует технологии сетевого планирования и управления проектом.
   a. Ограниченное по времени целенаправленное изменение исследуемой системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными объемами расхода средств, ресурсов и специфической организацией управления.
   b. Комплексное использование методов построения так называемых сетевых графиков (CPM), анализа и оценки программ (PERT) и метода вероятностной оценки планов (GERT).
   c. Совокупность управленческих функций, обеспечивающих завершение проекта в заданные сроки,.
   d. Управленческие функции завершения проекта в рамках установленного бюджета и в соответствии с техническими спецификациями и требованиями.
2. Произошли отклонения в графике работ. На основании чего установлено отклонение?
   a. Изменились операции критического пути, что всегда влияет на график работ.
   b. Изменились резервные операции, что может повлиять на график работ.
   c. Изменился объем назначенных ресурсов на резервные операции.
   d. Изменился объем трудозатрат на некритичных операциях проекта.
3. Какому описанию соответствует критерий оценки проекта «трудоемкость»?
   a. Трудоемкость – это усилия, затрачиваемые на проект, измеряемые временем и стоимостью.
   b. Трудоемкость определяется качеством, временем и стоимостью
   c. Трудоемкость определяется предметной областью проекта и качеством.
   d. Трудоемкость определяется стоимостью, адаптивностью и риском проекта.

Согласована на портале № 77226

4. График Gantt используется для определения всех следующих параметров, кроме:
   a. Определение затрат.
   b. Оценка качества.
   c. Построение PERT – диаграммы через диаграмму предшествования.
   d. Установление временного лага для каждой операции.
5. Какому описанию соответствует критерий оценки проекта «техническая осуществимость»?
   a. Усилия, затрачиваемые на проект, измеряемые временем и стоимостью.
   b. Значение критерия определяется качеством, временем и стоимостью проекта.
   c. Значение критерия определяется предметной областью проекта и качеством.
   d. Значение критерия определяется стоимостью, адаптивностью и риском проекта.
6. Уже составлен график Gantt работ проекта. Расчет чего можно выполнить на его основе?
   a. Расчет наиболее вероятного старта и завершения,
   b. Расчет временного лага и взвешенную среднюю оценку для операций.
   c. Расчет стоимости операции, основанной на анализе благоприятного и неблагоприятного сценария развития операции, наиболее вероятной длительности и время отсрочки для каждой операции;
   d. Расчет раннего начала и раннего завершения, позднего начала и позднего завершения, резервное время для каждой операции.
7. Что НЕВЕРНО относительно графика Gantt?
   a. На графике Gant определяем сроки начала и завершения операции.
   b. На графике определяем резервное время для каждой операции.
   c. На графике Gantt осуществляем оценку качества.
   d. На графике выполняем распределение ресурсов.
8. Какому описанию соответствуют процессы, которые выступают в качестве входов друг в друга:
   a. Инициация и выполнение.
   b. Планирование и контроль.
   c. Планирование и исполнение.
   d. Контроль и выполнение.
9. Что может потребовать пересмотра базового уровня стоимости проекта?
   a. Пересмотренные и уточненные оценки стоимости.
   b. Дополнения, вносимые в бюджет.
   c. Дополнения к плану управления стоимостью.
   d. Изменение графика.
10. Графиком, напоминающим букву S, на этапе выполнения проекта описывают:
    a. Критический путь.
    b. Линейную диаграмму.
    c. Уровень расходов.
    d. Технологию оценки и анализа проекта по методу PERT

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для

Согласована на портале № 77226

индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 77226

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77226

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 13 от «15» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Разработано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92

Согласована на портале № 77226