МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	60	121	181	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	10	16	часов
Контрольные работы	2	4	6	часов
Подготовка и сдача экзамена/зачета	4	9	13	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	144	216 6	часов з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77239

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов системы знаний об уголовном процессе Российской Федерации, в том числе: получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в целом и отдельных уголовно-процессуальных действий, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение основных понятий уголовного процесса.
2. Изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство по уголовному делу.
3. Изучение основных принципов уголовного судопроизводства.
4. Получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса.
5. Получение знаний о порядке досудебного производства по Уголовно-процессуальному кодексу РФ.
6. Изучение порядка производства в суде.
7. Формирование самостоятельного мышления студентов для определения правоприменительных ошибок и выработки вариантов их преодоления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.09.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77239

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и категории науки уголовного процесса; проблемы теории уголовного процесса, систему источников уголовно-процессуального права; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; основы уголовно-процессуального доказывания по уголовному делу; систему мер уголовно-процессуального принуждения, основания и порядок их избрания и применения; порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть юридической терминологией; навыком анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства; навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками подготовки юридических документов; методиками расследования и рассмотрения в судах уголовных дел.

Согласована на портале № 77239

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные положения уголовного судопроизводства, сущность и содержание основных категорий и понятий уголовного процесса, таких как, например: понятие, значение и система принципов уголовного процесса; процессуальные статусы участников уголовного судопроизводства; доказательства в уголовном процессе и процесс доказывания; система мер уголовно-процессуального принуждения, порядок досудебного производства по уголовному делу; порядок рассмотрения уголовного дела по существу; порядок обжалования судебных решений по уголовным делам; особенности производства по отдельным категориям уголовных дел; основы международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства институтов в различных отраслях материального и процессуального права; знать основные виды и правила толкования уголовно-процессуального законодательства.
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальные нормы; использовать знания в сфере толкования уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть юридической терминологией, навыками работы с уголовно-процессуальным законодательством; навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовыми отношениями; навыками анализа, толкования и правильного применения норм уголовно-процессуального законодательства.
Профессиональные компетенции		

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать правила и особенности правоприменения в области уголовного судопроизводства, регулирующие порядок принятия уголовно-процессуальных решений и совершения уголовно-процессуальных действий.
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь выбирать соответствующие модели поведения при производстве различных уголовно-процессуальных действий, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы уголовно-процессуального законодательства, позволяющие принять правильное решение и совершить уголовно-процессуальные действия; правильно толковать нормы головно-процессуального права; анализировать процессы, происходящие в сфере уголовного судопроизводства и составлять уголовно-процессуальные документы в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства.
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, регулирующего уголовно-процессуальные отношения; способностью оперировать нормами действующего уголовно-процессуального законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовно-процессуальных правоотношений как дополнительной основой совершения уголовно-процессуальных действий.

Согласована на портале № 77239

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать особенности реализации норм уголовно-процессуального права и стадии применения уголовно-процессуального права.
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму праву, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства совершения преступления, выбирать применимую норму уголовно-процессуального права, принимать соответствующие акты (судебные решения, определения, постановления; акты прокурорского реагирования и т.д.) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией.
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть навыками применения норм уголовно-процессуального права.

Согласована на портале № 77239

ПК-10. Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.1. Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений.
	ПК-10.2. Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений.
	ПК-10.3. Владеет специально-криминалистически ми методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	В результате изучения дисциплины обучающийся должен владеть специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 77239

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	22	8	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	6	10
Контрольные работы	6	2	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	181	60	121
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	149	44	105
Подготовка к контрольной работе	32	16	16
Подготовка и сдача зачета	4	4	
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	216	72	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	2	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Основные понятия уголовного процесса	2	1	7	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
2 Принципы уголовного процесса		1	7	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
3 Уголовное преследование		-	8	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
4 Участники уголовного процесса		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
5 Доказательства и доказывание		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
6 Меры уголовно-процессуального принуждения		1	8	9	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
7 Ходатайства и жалобы		1	7	8	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
8 Реабилитация в уголовном процессе		-	7	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	6	60	68	
7 семестр					

Согласована на портале № 77239

9 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования	4	2	15	21	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
10 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого		1	15	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
11 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования		1	15	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
12 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство		1	16	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
13 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей		2	15	17	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
14 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу		1	15	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
15 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц		1	15	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
16 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства		1	15	16	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	4	10	121	135	
Итого	6	16	181	203	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Основные понятия уголовного процесса	Понятие, назначение и задачи уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи уголовного процесса. Источники уголовного процесса. Уголовно-процессуальная форма. Стадии уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность. Типы (формы) уголовного процесса	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 77239

2 Принципы уголовного процесса	Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Характеристика принципов уголовного судопроизводства	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
3 Уголовное преследование	Понятие и виды уголовного преследования. Публичное обвинение. Частное обвинение. Частно-публичное обвинение	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	-	
4 Участники уголовного процесса	Понятие участников уголовного процесса. Участники со стороны обвинения. Участники со стороны защиты. Суд. Иные участники уголовного процесса. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Процессуальный порядок заявления и разрешения отводов	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
5 Доказательства и доказывание	Понятие и цель доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию (предмет доказывания) и пределы доказывания. Понятие и свойства доказательств. Классификация доказательств. Виды доказательств. Процесс доказывания	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
6 Меры уголовно-процессуального принуждения	Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
7 Ходатайства и жалобы	Ходатайства. Обжалования действий и решений субъектов уголовной юрисдикции	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
8 Реабилитация в уголовном процессе	Понятие и сущность реабилитации в уголовном судопроизводстве. Право на реабилитацию	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	-	
Итого за семестр		6	
7 семестр			

Согласована на портале № 77239

9 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования	Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Понятие и система общих условий предварительного расследования. Характеристика видов предварительного следствия и дознания	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	2	
10 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	Понятие и общие правила производства следственных действий. Система следственных действий Понятие привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания для привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
11 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	Приостановление предварительного расследования. Возобновление приостановленного предварительного расследования Понятие и формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание дознания с составлением обвинительного акта или обвинительного постановления. Направление уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
12 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство	Стадия подготовки дела к судебному заседанию: понятие и задачи. Предварительное слушание Задачи и значение стадии судебного разбирательства. Общие условия производства судебного разбирательства. Структура судебного разбирательства	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 77239

13 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме Общие начала деятельности суда присяжных. Особенности производства по уголовному делу до начала судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	2	
14 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	Апелляционное производство. Апелляционные жалобы. Этапы апелляционного производства. Понятие исполнения приговора. Стадии исполнения приговора. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Производство в суде кассационной инстанции (кассационное производство). Производство в суде надзорной инстанции (надзорное производство). Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
15 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности Лица, в отношении которых законодатель предусматривает особый порядок производства процессуальных действий. Особенности привлечения к уголовной ответственности указанных категорий лиц. Особенности производства задержания в отношении отдельных категорий лиц	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	

Согласована на портале № 77239

16 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Порядок международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Оказание правовой помощи по уголовным делам. Принцип взаимности. Осуществление уголовного преследования по материалам уголовных дел о совершении преступления на территории иностранного государства. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лиц для отбывания наказания. Признание и принудительное исполнение приговора в части конфискации доходов, полученных преступным путем	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
	Итого	1	
Итого за семестр		10	
Итого		16	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
Итого за семестр		2	
7 семестр			
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
3	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10
Итого за семестр		4	
Итого		6	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				

Согласована на портале № 77239

1 Основные понятия уголовного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
2 Принципы уголовного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
3 Уголовное преследование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
4 Участники уголовного процесса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
5 Доказательства и доказывание	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		

Согласована на портале № 77239

6 Меры уголовно-процессуального принуждения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
7 Ходатайства и жалобы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
8 Реабилитация в уголовном процессе	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	7		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
7 семестр				
9 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	15		
10 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	15		

Согласована на портале № 77239

11 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	15		
12 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	16		
13 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	15		
14 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	15		
15 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	15		

Согласована на портале № 77239

16 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	15		
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		194		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-10	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Соколовская Н. С. Уголовный процесс. Общая часть : Учебное пособие / Соколовская Н. С., Нехороших М. Е. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 203 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Соколовская Н. С. Уголовный процесс. Особенная часть: Учебное пособие / Соколовская Н. С., Нехороших М. Е. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 301 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 77239

1. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/509660.

2. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510669.

3. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 434 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/510776.

4. Титов, П. М. Порядок производства по уголовным делам частного обвинения : учебное пособие для вузов / П. М. Титов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/520586.

5. Хатуаева, В. В. Уголовное преследование : учебное пособие для вузов / В. В. Хатуаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515770 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соколовская, Н. С. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 249 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Соколовская, Н.С. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: электронный курс / Н. С. Соколовская, М. Е. Нехороших. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2022. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и

Согласована на портале № 77239

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Согласована на портале № 77239

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основные понятия уголовного процесса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Принципы уголовного процесса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Уголовное преследование	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Участники уголовного процесса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Доказательства и доказывание	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77239

7 Ходатайства и жалобы	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Реабилитация в уголовном процессе	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Стадия возбуждения уголовного дела. Стадия предварительного расследования	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Стадия подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Судебное разбирательство	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

14 Пересмотр решений суда, не вступивших в законную силу. Исполнение приговора. Пересмотр решений суда, вступивших в законную силу	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
16 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 77239

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Уголовный процесс это:
   А) вид государственной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел;
   Б) государственный институт, назначение которого справедливое наказание лица, совершившего преступление;
   В) деятельность следователя, дознавателя и прокурора по расследованию преступления и привлечения к уголовной
   ответственности виновных лиц;
   Г) специальный государственный механизм, который призван реализовать нормы уголовного права.
2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу публичного обвинения:
   А) участие прокурора обязательно;
   Б) участие прокурора обязательно, если того требует суд;
   В) участие прокурора обязательно, если об этом ходатайствует потерпевший;
   Г) прокурор вправе участвовать.
3. Какой вид вреда может служить основанием для признания в качестве потерпевшего юридическое лицо?
   А) имущественный
   Б) моральный
   В) деловой репутации
   Г) физический.
4. В качестве представителя потерпевшего в ходе производства у мирового судьи могут быть допущены:
   А) только адвокаты
   Б) адвокаты, а наряду с ними иные лица
   В) адвокаты, а также близкие родственники или иные лица, о допуске которых ходатайствует потерпевший
   Г) прокурор
5. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен

Согласована на портале № 77239

подозреваемый?
А) в течение 24 часов;
Б) в течение 48 часов;
В) в течение 72 часов;
Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.

6. Вправе ли обвиняемый возражать против прекращения в отношении него уголовного дела?
А) вправе, если основания прекращения уголовного дела не являются реабилитирующими
Б) вправе в любом случае
В) не вправе ни в каком случае
Г) вправе, если основания прекращения уголовного дела являются реабилитирующими.
7. Не является обязанностью подозреваемого и обвиняемого:
А) являться по вызову следователя, дознавателя и суда;
Б) давать правдивые показания;
В) подвергаться экспертному исследованию;
Г) все вышеперечисленное.
8. Что из указанного не является случаем обязательного участия защитника в производстве по уголовному делу?
А) подозреваемый или обвиняемый является несовершеннолетним;
Б) подозреваемый или обвиняемый не владеют языком, на котором ведется уголовное судопроизводство;
В) уголовное дело подлежит рассмотрению мировым судьей;
Г) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием коллегии присяжных заседателей.
9. Свидетель не вправе:
А) во время судебного разбирательства отказаться от ранее данных показаний;
Б) заявлять отвод следователю, дознавателю;
В) являться на допрос с адвокатом;
Г) отказаться от допроса.
10. Суд по действующему законодательству обязан:
А) собирать недостающие доказательства по уголовному делу;
Б) бороться с преступностью;
В) прекратить уголовное дело, если прокурор отказался от обвинения;
Г) отправить уголовное дело для производства дополнительного расследования, если доказательств, подтверждающих виновность подсудимого недостаточно для вынесения обвинительного приговора.
11. Что из перечисленного является стадией уголовного процесса?
А) Возбуждение уголовного дела
Б) Предварительное слушание
В) Прения сторон
Г) Особый порядок судебного разбирательства
12. Что из перечисленного относится к уголовно-процессуальным функциям?
А) Обвинение
Б) Расследование уголовного дела
В) Защита
Г) Рассмотрение уголовного дела
13. Участниками уголовного процесса являются:
А) прокурор
Б) гражданский истец
В) потерпевший
Г) специалист
Д) очевидец преступления
Е) оперуполномоченный
14. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен:
А) разрешать отводы следователей
Б) проводить предварительное расследование

Согласована на портале № 77239

В) возбуждать уголовное дело
Г) давать указания дознавателю

15. Потерпевший – это лицо, …
А) которое пострадало от преступления.
Б) которое подало заявление о преступлении.
В) которое признано потерпевшим по приговору суда.
Г) в отношении которого вынесено постановление о признании его потерпевшим.
16. К видам доказательств относятся:
А) объяснения лиц
Б) заключение специалиста
В) вещественные доказательства
Г) протоколы следственных действий
Д) акт судебно-медицинского исследования
17. В каких из перечисленных случаев есть достаточные основания для задержания подозреваемого лица?
А) Лицо застигнуто при совершении преступления.
Б) Потерпевший указал на лицо как на совершившее преступление.
В) По словам свидетеля, его соседка видела, как подозреваемый совершал преступление.
Г) На одежде подозреваемого обнаружены следы преступления
18. Какие меры принуждения применяются только по решению суда?
А) Привод
Б) Временное отстранение от должности
В) Наложение ареста на имущество
Г) Личное поручительство
19. Кто может участвовать в стадии возбуждения уголовного дела?
А) Свидетель
Б) Заявитель
В) Обвиняемый
Г) Потерпевший
Д) Лицо, в отношении которого проводится проверка сообщения о преступлении
20. Какие виды дознания предусматривает УПК РФ?
А) Дознание в общем порядке
Б) Дознание в сложной форме
В) Дознание в сокращенной форме
Г) Производство неотложных следственных действий
Д) Дознание по делам частно-публичного обвинения

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Укажите самостоятельные стадии уголовного процесса.
А) Предварительное следствие
Б) Производство по делам несовершеннолетних
В) Вынесение приговора
Г) Предварительное слушание
Д) Возбуждение уголовного дела
2. Согласно какому принципу обвиняемый и подозреваемый имеют право пользоваться услугами защитника?
А) Принцип презумпции невиновности
Б) Принцип состязательности
В) Принцип обеспечения права на защиту
Г) Принцип свободы обжалования действий и решений должностных лиц
Д) Принцип равенства граждан перед законом и судом
3. Бремя доказывания и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого и обвиняемого, лежит на …
А) стороне защиты.
Б) стороне обвинения.

Согласована на портале № 77239

В) суде.
Г) стороне, заявившей соответствующий довод.

4. Какие из указанных участников уголовного судопроизводства относятся к стороне защиты?
   А) Потерпевший
   Б) Подозреваемый
   В) Представитель гражданского ответчика
   Г) Прокурор
   Д) Обвиняемый
   Е) Защитник
   Ж) Гражданский истец
   З) Судья
5. Доказательствами по уголовному делу являются …
   А) фактические данные, имеющие значение для дела.
   Б) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела, В) полученные из источников, указанных в законе.
   Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем
6. Уголовно-процессуальное принуждение является разновидностью …
   А) государственного принуждения.
   Б) наказания преступника.
   В) общественного порицания.
   Г) общественного воздействия.
7. Поводом для возбуждения уголовного дела могут быть ...
   А) заявление пострадавшего
   Б) анонимное письмо
   В) указание прокурора
   Г) заявление очевидца
   Д) явка с повинной
8. К задачам предварительного расследования относятся ...
   А) собирание доказательств по уголовному делу
   Б) применение мер принуждения
   В) раскрытие преступления
   Г) изобличение виновных лиц
   Д) наказание преступника
9. Что из перечисленного является следственным действием?
   А) Задержание подозреваемого
   Б) Осмотр места происшествия
   В) Наложение ареста на имущество
   Г) Опрос
   Д) Следственный эксперимент
   Е) Проверка показаний на месте
   Ж) Опознание
   З) Допрос
10. Какие вопросы могут быть разрешены на предварительном слушании?
    А) О виновности подсудимого
    Б) Об исключении недопустимых доказательств
    В) О достаточности доказательств для рассмотрения дела в судебном разбирательстве
    Г) О приостановлении производства по делу
    Д) О прекращении уголовного дела

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Согласно УПК РФ, назначением уголовного судопроизводства является ...
   А) быстрое и полное раскрытие преступления и изобличение виновных лиц
   Б) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
   В) установление фактов, изобличающих виновных в совершении преступления, и

Согласована на портале № 77239

привлечение преступника к уголовной ответственности
Г) защита лиц от незаконного и необоснованного обвинения или подозрения

2. Укажите отличительный признак уголовно-процессуальных отношений.
А) Состязательный характер
Б) Сопровождаются принуждением
В) Одним из субъектов правоотношений всегда выступает суд
Г) Равноправие сторон
3. Функциями прокурора в уголовном процессе являются …
А) уголовное преследование.
Б) поддержание государственного обвинения в суде.
В) надзор за деятельностью судебных органов.
Г) надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования
4. Осмотр жилища без согласия проживающих в нем лиц …
А) может быть проведен по судебному решению.
Б) не может быть проведен ни при каких условиях.
В) может быть проведен с санкции прокурора.
Г) может быть проведен с согласия собственника жилья
5. Задержание по подозрению в совершении преступления является …
А) видом мер пресечения.
Б) видом заключения под стражу.
В) видом наказания обвиняемого за неправомерное поведение.
Г) видом мер уголовно-процессуального принуждения.
6. Обжалование каких указаний руководителя следственного органа следователем приостанавливает их исполнение?
А) О привлечении лица в качестве обвиняемого
Б) О проведении обыска
В) О заключении лица под стражу
Г) Об изменении квалификации преступления
Д) Об объявлении подозреваемого в международный розыск
Е) О допросе свидетеля
7. Доказательства должны обладать следующими свойствами:
А) относимость
Б) доброкачественность
В) достоверность
Г) допустимость
Д) проверяемость
Е) достаточность
8. В какой срок с момента доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю должен быть составлен протокол задержания?
А) Не более 3 часов
Б) Не менее 3 часов
В) Не позднее 12 часов
Г) Не позднее 24 часов
9. Кто по УПК РФ уполномочен рассматривать жалобы участников уголовного судопроизводства?
А) Президент Российской Федерации
Б) Прокурор
В) Начальник органа дознания
Г) Руководитель следственного органа
Д) Суд
10. Может ли анонимное заявление о преступлении являться поводом для возбуждения уголовного дела?
А) Не может, ни при каких условиях.
Б) Может, как и любое иное заявление о преступлении.
В) Может, если сведения, содержащиеся в этом сообщении, будут расценены как достоверные.
Г) Может, по решению лица, принявшего заявление

Согласована на портале № 77239

9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Уголовный процесс

1. К источникам уголовно-процессуального права относятся:
   А) постановления Правительства Российской Федерации
   Б) указы Президента Российской Федерации
   В) постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации
   Г) приказы Генерального прокурора Российской Федерации
   Д) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
   Е) Конституция Российской Федерации
2. Что характерно для принципа состязательности?
   А) Разделение трех основных уголовно-процессуальных функций
   Б) Бремя доказывания лежит на стороне обвинения
   В) Полное и всестороннее исследование обстоятельств дела
   Г) Равноправие сторон
   Д) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность
3. К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся:
   А) подозреваемый
   Б) потерпевший
   В) суд
   Г) свидетель
   Д) гражданский ответчик
4. Доказательствами по уголовному делу являются:
   А) фактические данные уголовного дела
   Б) событие, состав преступления, виновность обвиняемого и иные важные обстоятельства
   В) сведения, на основе которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию
   Г) аргументы, приводимые сторонами в обоснование своей позиции по делу
5. К свойствам доказательства относятся:
   А) относимость
   Б) доступность
   В) допустимость
   Г) достаточность
   Д) убедительность
6. Что относится к основаниям избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?
   А) Обвиняемый может создать препятствия для исполнения приговора.
   Б) Обвиняемый может продолжать заниматься преступной деятельностью.
   В) Обвиняемый может угрожать свидетелю.
   Г) Обвиняемый может давать заведомо ложные показания.
   Д) Обвиняемый может отказаться от дачи показаний
7. Кто из перечисленных лиц имеет право заявлять ходатайства?
   А) Подозреваемый
   Б) Гражданский ответчик
   В) Потерпевший
   Г) Понятой
   Д) Руководитель следственного органа
8. Реабилитация обвиняемого предполагает:
   А) возмещение имущественного вреда
   Б) компенсацию морального вреда
   В) восстановление прав обвиняемого
   Г) освобождение обвиняемого из-под стражи в зале суда
   Д) предоставление мер социальной поддержки
9. Что из названного может быть поводом для возбуждения уголовного дела?
   А) Явка с повинной
   Б) Сообщение в средствах массовой информации
   В) Анонимное сообщение
   Г) Рапорт участкового уполномоченного полиции

Согласована на портале № 77239

Д) Указание прокурора

10. Участие понятых обязательно при производстве ...
    А) допроса
    Б) очной ставки
    В) опознания
    Г) личного обыска

Уголовный процесс.

Задачи:

11. Лутошкин был задержан по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ. Во время первого допроса подозреваемый заявил, что раскаивается в содеянном и следователю нет необходимо-сти в спешном порядке искать ему адвоката, поскольку он отказывается от защитника. Однако следователь, несмотря на заверения подозреваемого, все равно назначил ему защитника, который в дальнейшем присутствовал на всех следственных действиях, производимых с Лутошкиным.
    Вопросы
    1. Оцените правомерность решения следователя.
    2. Имеет ли право подозреваемый, обвиняемый отказаться от участия защитника?
12. При расследовании уголовного дела по обвинению Валиева и Нестерова в краже чужого имущества следователь отказал Валиеву, осетину по национальности, в приглашении переводчика, заявив при этом, что знание им (следователем) осетинского языка безупречно, поэтому переводчик не понадобится.
    Вопросы
    1. О каком принципе идет речь в данной задаче? Раскройте его содержание.
    2. Правомерен ли отказ следователя от приглашения переводчика?
13. Несовершеннолетний Быков обвинялся в грабеже. К следователю обратились родители обвиняемого Быкова и просили его не заключать под стражу их сына, со своей стороны они готовы внести за него залог. В качестве залога предложили на выбор: или принадлежащий им на праве собственности жилой дом, или сумму 100 тыс. руб.
    Вопросы
    1. Что такое залог как мера пресечения в уголовном процессе? Что мо-жет выступать предметом залога? Каков порядок избрания этой меры пре-сечения?
    2. Какие меры пресечения могут применяться к несовершеннолетним обвиняемым, подозреваемым?
    3. Как следует поступить следователю?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

Согласована на портале № 77239

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 77239

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77239

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	Н.С. Соколовская	Разработано, 345aeafe-e90e-44b7-b5e3-5c34d1eb6d60
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 77239