

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПАТЕНТНОЕ ПРАВО**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **5**

Семестр: **9**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	155	155	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)		5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	9	
Контрольные работы	9	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов теоретических знаний в области патентного права.
2. Понимание проблем правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
3. Практическое освоение навыков оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности, оптимизации выбора защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений науки патентного права.
2. Изучение положений соответствующих нормативно-правовых актов.
3. Формирование комплексных знаний в сфере договорных отношений в области патентного права.
4. Изучение существующих проблем правовой охраны интеллектуальной собственности, механизма и системы правовой защиты отношений, возникающих в сфере создания и использования продуктов промышленной собственности.
5. Анализ правоприменительной практики в области охраны интеллектуальной собственности, международного законодательства и механизма защиты в области патентных прав.
6. Знакомство с основами оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности.
7. Формирование навыков защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.
8. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знать правила и особенности принятия юридически грамотных решений в соответствии с законодательством в области: охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; способов защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и видов ответственности за нарушение указанных прав; процедур зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международных соглашений в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; форм коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности.
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Уметь грамотно толковать и подбирать соответствующие модели поведения в соответствии с нормами законодательства об охране интеллектуальной собственности; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации.
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеть навыками совершения юридически значимых действий в строгом соответствии с законодательством; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знать особенности реализации норм российского законодательства в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; понятия, признаки и виды основных объектов промышленной собственности; принципы охраны объектов промышленной собственности; способы защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и виды ответственности за нарушение указанных прав; процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности.
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Уметь грамотно оценивать фактические обстоятельства и выбирать применимые нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации.
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, а частности: реализации норм материального и процессуального права в области патентного права.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	16	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	155	155

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	139	139
Подготовка к контрольной работе	16	16
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	180	180
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	5	5

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>					
1 История патентного права	2	1	19	22	ПК-4, ПК-5
2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации		2	20	22	ПК-4, ПК-5
3 Патентные права, их субъекты и объекты		1	19	20	ПК-4, ПК-5
4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров		2	20	22	ПК-4, ПК-5
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству		2	20	22	ПК-4, ПК-5
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права		2	19	21	ПК-4, ПК-5
7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности		2	19	21	ПК-4, ПК-5
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий		2	19	21	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	14	155	171	
Итого	2	14	155	171	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
------------------------------------	--------------------------------------	--------	-------------------------

<b>9 семестр</b>			
1 История патентного права	Патентование в дореволюционной России. Патентное право советского периода.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	Объекты интеллектуальной собственности. Права интеллектуальной собственности. Соотношение патентного и авторского права. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности. Источники патентного права Российской Федерации. Основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в России.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Патентные права, их субъекты и объекты	Патентные права. Субъекты патентных прав. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	1	ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	Содержание патентных прав. Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам. Защита патентных прав. Суд по интеллектуальным правам и практика рассмотрения дел, связанных с применением патентного законодательства.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	Патентование изобретения. Процедура патентования полезной модели. Патентование промышленного образца.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	Способы международного патентования. Международное сотрудничество в сфере патентного права.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	Права на селекционные достижения. Права на топологии интегральных микросхем. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Права на секрет производства (ноу-хау).	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Права на фирменное наименование. Права на коммерческое обозначение. Права на товарные знаки и знаки обслуживания. Права на географические указания и наименования мест происхождения товаров.	2	ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		14	
Итого		14	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>			
1	Контрольная работа	2	ПК-4, ПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>9 семестр</b>				
1 История патентного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	17	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	19		

2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	20		
3 Патентные права, их субъекты и объекты	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	17	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	19		
4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	20		
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	20		
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	17	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	19		



7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	17	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	19		
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	17	ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	19		
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		164		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Афанасьева Е. Н. Патентное право: Учебное пособие / Афанасьева Е. Н. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 163 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434321>.

2. Белов, В. А. Исключительные права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433997>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Афанасьева Е. Н. Патентное право. Методические указания по выполнению контрольной работы : Методические указания / Афанасьева Е. Н. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 65 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Афанасьева Е. Н. Патентное право. Методические указания по организации самостоятельной работы : Методические указания / Афанасьева Е. Н. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 29 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Афанасьева Е.Н. Патентное право [Электронный ресурс]: электронный курс / Е.Н. Афанасьева. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;

- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

## 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

1 История патентного права	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Патентные права, их субъекты и объекты	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Оформление патентных прав по российскому законодательству	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
--------	---

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Как в дореволюционной России назывались прототипы патентных документов?
  - свидетельства
  - привилегии
  - справки
  - охранные свидетельства
- Официальная история патентования в России начинается с издания Александром I «Манифеста о привилегиях на разные изобретения и открытия в ремёслах и художествах» 17 июня \_\_\_\_ года.
  - 1690
  - 1812
  - 1899
  - 1903
- 14 декабря 1752 г. \_\_\_\_ была выдана привилегия «на делание разноцветных стекол, бисеру, стеклярусу и других галантерейных вещей».
  - И.П. Кулибину
  - М. В. Ломоносову
  - И.П. Павлову
  - Д.И. Менделееву
- В какой области производства в Венеции систематически выдавались патенты с 1450 года?
  - изделий из металла
  - ткацких станков
  - стекла
  - молочных продуктов и сыроварения
- Межотраслевая направленность института патентного права предполагает соприкосновение как с нормами частного права, так и с нормами \_\_\_\_ законодательства.
  - публичного
  - межотраслевого
  - иностранного
  - интеллектуального

6. Любое интеллектуальное право состоит из следующих элементов \_\_\_\_ .
- а) личное неимущественное право и иные права
  - б) личное неимущественное право, имущественное право и право преждепользования
  - в) исключительное (имущественное) право, личное неимущественное право и иные права
  - г) исключительное (имущественное) право и личное неимущественное право
7. Кто осуществляет оформление и подачу от имени доверителя, заказчика, работодателя заявок и иных документов, необходимых в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ для получения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, в том числе созданных при осуществлении международного научно-технического сотрудничества?
- а) Уполномоченный Президента РФ по интеллектуальной собственности
  - б) патентный поверенный
  - в) председатель РАО
  - г) доверитель правообладателя
8. В составе интеллектуального права имеют места такие права, которые не могут быть однозначно отнесены к категории исключительных или личных неимущественных прав, среди них:
- а) право следования
  - б) право преждепользования
  - в) право авторства
  - г) право на получение вознаграждения
  - д) право использования результата интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
  - е) право на созданную технологию
  - ж) право на имя
  - з) право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
9. В соответствии со ст. 15 ГК РФ собственник вещи, в случае незаконного использования ее для воплощения творческого замысла, вправе требовать возмещения \_\_\_\_ .
- а) морального вреда
  - б) убытков
  - в) упущенной выгоды
  - г) реального ущерба
10. Выберите основные национальные нормативно-правовые источники в области патентного права.
- а) Конституция Российской Федерации (непосредственно ст. 44)
  - б) Главы 3 и 4 Части 1 Гражданского кодекса Российской Федерации
  - в) Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных доверителях»
  - г) Главы 69 и 72 Части 4 Гражданского кодекса Российской Федерации
  - д) ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы по интеллектуальной собственности
  - е) Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных»
11. Перечень признаваемых и охраняемых на территории Российской Федерации исключительных прав на интеллектуальные объекты \_\_\_\_ с интеллектуальными объектами, подлежащими охране в соответствии с международными договорами Российской Федерации.
- а) во всех случаях должен совпадать
  - б) только в случаях, предусмотренных специальными ФЗ может не совпадать
  - в) может не совпадать
  - г) начиная с 2008 года должен совпадать
12. В каком международном договоре (соглашении) Российской Федерации по вопросам интеллектуальной собственности прямо предусматривается охрана исключительных прав на секреты производства («ноу-хау»)?
- а) Соглашение между Правительством Российской Федерации и Федеральным Советом Швейцарской Конфедерации об охране географических указаний и наименований мест происхождения товаров от 29 апреля 2010г.
  - б) ни в каком

- в) Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957 г.
- г) Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры от 28 апреля 1977 г.
13. Согласно ст. 1225 ГК РФ, интеллектуальная собственность – это охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности и ...
- а) авторские права.
- б) средства индивидуализации.
- в) результаты технического творчества.
- г) патентные права.
14. В соответствии со ст. 15 ГК РФ собственник вещи, в случае незаконного использования ее для воплощения творческого замысла, вправе требовать возмещения ...
- а) морального вреда.
- б) убытков.
- в) упущенной выгоды.
- г) материального ущерба.
15. Какие объекты могут быть подлежащими патентованию?
- а) Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и товарные знаки.
- б) Литературные произведения, музыкальные композиции и художественные произведения.
- в) Фотографии, видеозаписи и программы для ЭВМ.
- г) Все вышеперечисленные объекты могут быть подлежащими патентованию
16. Какие требования должны быть соблюдены для получения патента?
- а) Новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость.
- б) Оригинальность, творческий характер и полезность.
- в) Уникальность, научная значимость и экономическая ценность.
- г) Инновационность, уровень разработки и коммерческий потенциал.
17. Какие права предоставляет патент его обладателю?
- а) Исключительное право на использование изобретения и запрет на его использование третьими лицами без согласия обладателя.
- б) Право на получение вознаграждения за использование изобретения третьими лицами.
- в) Право на передачу патента другим лицам по договору.
- г) Все вышеперечисленные права предоставляются патентом его обладателю.
18. Какие меры защиты интеллектуальных прав могут быть предприняты в случае нарушения патента?
- а) Обращение в суд с требованием о признании нарушения и возмещении ущерба.
- б) Подача жалобы в правоохранительные органы для проведения расследования.
- в) Переговоры с нарушителем с целью достижения добровольного урегулирования спора.
- г) Все вышеперечисленные меры могут быть предприняты в случае нарушения патента.
19. Каковы последствия нарушения патентных прав и какие санкции могут быть применены к нарушителю?
- а) Возмещение ущерба, штрафные санкции и запрет на использование патента.
- б) Только возмещение ущерба, без применения других санкций.
- в) Только штрафные санкции, без возмещения ущерба.
- г) Только запрет на использование патента, без применения других санкций.
20. До предоставления оригиналов документы заявки на выдачу патента, переданные по факсу, считаются ...
- а) недействительными.
- б) ничтожными.
- в) оспоримыми.
- г) непоступившими.
- д) замороженными.
- е) приостановленными.

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины



1. Из каких элементов состоит любое интеллектуальное право?
  - а) Личное неимущественное право и иные права.
  - б) Личное неимущественное право, имущественное право и право преждепользования.
  - в) Исключительное (имущественное) право, личное неимущественное право и иные права.
  - г) Исключительное (имущественное) право и личное неимущественное право.
2. В отношении селекционных достижений нормативно-правовое регулирование осуществляется федеральными органами исполнительной власти ...
  - а) в сфере сельского хозяйства
  - б) по биологическому разнообразию
  - в) в сфере промышленного развития
  - г) по защите сельскохозяйственных территорий
  - д) по селекционным достижениям
3. Сущность исключительного патентного права заключается в возможности использовать техническое/художественное решение (изобретение, полезную модель и промышленный образец) ...
  - а) рациональными способами.
  - б) любыми способами.
  - в) способами, установленными законом.
  - г) техническими способами.
4. Договор об отчуждении права на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец должен быть заключен в ... форме.
  - а) устной
  - б) региструмальной
  - в) письменной
  - г) нотариальной
5. Правопреемниками иностранных авторов могут выступать ...
  - а) только физические лица.
  - б) только юридические лица.
  - в) физические и юридические лица.
  - г) только иностранные физические и юридические лица.
6. Какой документ, выданный заявителем, правообладателем, работодателем или иным заинтересованным лицом, удостоверяет полномочия патентного поверенного на ведение дел с Роспатентом?
  - а) Доверенность.
  - б) Служебное удостоверение.
  - в) Ходатайство.
  - г) Ордер на исполнение поручения.
7. Полезная модель представляет собой техническое решение, относящееся к ...
  - а) способу производства.
  - б) веществу.
  - в) устройству.
  - г) продукту.
  - д) изобретению.
  - е) внешнему виду изделия.
8. Какую форму предпринимательской деятельности имеет право избрать владелец патента в целях использования изобретения, полезной модели или промышленного образца?
  - а) Любую.
  - б) Только индивидуальную.
  - в) Только коллективную.
  - г) Только корпоративную.
9. Заявка на изобретение должна содержать:
  - а) заявление о выдаче патента
  - б) описание изобретения
  - в) лицензию на изобретение
  - г) формулу изобретения
  - д) документы изобретательского уровня

- е) чертежи и иные материалы
  - ж) реферат
10. На каком языке подается заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец в соответствии с требованиями ГК РФ?
- а) На английском.
  - б) На государственном языке страны, гражданином которой является заявитель.
  - в) На русском.
  - г) На русском или на английском.

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

Патентное право

Задания:

1. Создание и заполнение таблицы в соответствии с вариантом.  
Варианты:  
Объекты интеллектуальной собственности.  
Права интеллектуальной собственности.  
Соотношение патентного и авторского права.  
Соотношение интеллектуальных прав и права собственности.  
Патентные права.  
Субъекты патентных прав.  
Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.  
Содержание патентных прав.  
Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам  
Защита патентных прав.
2. Анализ кейса и выполнение творческого задания по результатам проведенного анализа прецедента или юридического казуса.

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД  
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИП	Е.Н. Афанасьева	Разработано, 2c97e6cf-b5a1-4959- 80f5-be78a7700b99
Заведующий кафедрой, каф. ИП	В.Г. Мельникова	Разработано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047