

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Сенченко П.В.
«22» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТЕНТНОЕ ПРАВО

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) / специализация: Юриспруденция

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)

Факультет: Факультет дистанционного обучения (ФДО)

Кафедра: Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)

Курс: 5

Семестр: 9

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 9 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 155 | 155 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 14 | 14 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 180 | 180 | часов |
| | | 5 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Экзамен | 9 | |
| Контрольные работы | 9 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77298

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов теоретических знаний в области патентного права.
2. Понимание проблем правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации.
3. Практическое освоение навыков оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности, оптимизации выбора защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений науки патентного права.
2. Изучение положений соответствующих нормативно-правовых актов.
3. Формирование комплексных знаний в сфере договорных отношений в области патентного права.
4. Изучение существующих проблем правовой охраны интеллектуальной собственности, механизма и системы правовой защиты отношений, возникающих в сфере создания и использования продуктов промышленной собственности.
5. Анализ правоприменительной практики в области охраны интеллектуальной собственности, международного законодательства и механизма защиты в области патентных прав.
6. Знакомство с основами оформления прав на результаты интеллектуальной деятельности.
7. Формирование навыков защиты и коммерческой реализации интеллектуальной собственности.
8. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|--|---|--|
| ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий | Знать правила и особенности принятия юридически грамотных решений в соответствии с законодательством в области: охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; способов защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и видов ответственности за нарушение указанных прав; процедур зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международных соглашений в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; форм коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности. |
| | ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы | Уметь грамотно толковать и подбирать соответствующие модели поведения в соответствии с нормами законодательства об охране интеллектуальной собственности; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации. |
| | ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий | Владеть навыками совершения юридически значимых действий в строгом соответствии с законодательством; навыками: работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина. |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права | Знать особенности реализации норм российского законодательства в области охраны прав на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе на объекты промышленной собственности; понятия, признаки и виды основных объектов промышленной собственности; принципы охраны объектов промышленной собственности; способы защиты прав авторов и правообладателей объектов промышленной собственности и виды ответственности за нарушение указанных прав; процедуры зарубежного патентования российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов; международные соглашения в области охраны интеллектуальной собственности, в том числе и патентных прав; формы коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности. |
| | ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией | Уметь грамотно оценивать фактические обстоятельства и выбирать применимые нормы законодательства об охране интеллектуальной собственности; использовать установленные законом условия патентоспособности объектов промышленной собственности; владеть процедурой оформления прав на объекты промышленной собственности; оптимизировать выбор формы охраны интеллектуального продукта и формы его коммерческой реализации. |
| | ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права | Владеть навыками применения нормативно-правовых актов, а частности: реализации норм материального и процессуального права в области патентного права. |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры 9 семестр |
|---|-------------|-----------------------|
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 14 | 14 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 155 | 155 |

| | | |
|--|-----|-----|
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 139 | 139 |
| Подготовка к контрольной работе | 16 | 16 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 180 | 180 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 5 | 5 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 9 семестр | | | | | |
| 1 История патентного права | 2 | 1 | 19 | 22 | ПК-4, ПК-5 |
| 2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации | | 2 | 20 | 22 | ПК-4, ПК-5 |
| 3 Патентные права, их субъекты и объекты | | 1 | 19 | 20 | ПК-4, ПК-5 |
| 4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров | | 2 | 20 | 22 | ПК-4, ПК-5 |
| 5 Оформление патентных прав по российскому законодательству | | 2 | 20 | 22 | ПК-4, ПК-5 |
| 6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права | | 2 | 19 | 21 | ПК-4, ПК-5 |
| 7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности | | 2 | 19 | 21 | ПК-4, ПК-5 |
| 8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | | 2 | 19 | 21 | ПК-4, ПК-5 |
| Итого за семестр | 2 | 14 | 155 | 171 | |
| Итого | 2 | 14 | 155 | 171 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| | | | |

| 9 семестр | | | | |
|--|--|---|------------|--|
| 1 История патентного права | Патентование в дореволюционной России. Патентное право советского периода. | 1 | ПК-4, ПК-5 | |
| | Итого | 1 | | |
| 2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации | Объекты интеллектуальной собственности. Права интеллектуальной собственности. Соотношение патентного и авторского права. Соотношение интеллектуальных прав и права собственности. Источники патентного права Российской Федерации. Основы государственного регулирования интеллектуальной собственности в России. | 2 | ПК-4, ПК-5 | |
| | Итого | 2 | | |
| 3 Патентные права, их субъекты и объекты | Патентные права. Субъекты патентных прав. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы. | 1 | ПК-4, ПК-5 | |
| | Итого | 1 | | |
| 4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров | Содержание патентных прав. Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам. Защита патентных прав. Суд по интеллектуальным правам и практика рассмотрения дел, связанных с применением патентного законодательства. | 2 | ПК-4, ПК-5 | |
| | Итого | 2 | | |
| 5 Оформление патентных прав по российскому законодательству | Патентование изобретения. Процедура патентования полезной модели. Патентование промышленного образца. | 2 | ПК-4, ПК-5 | |
| | Итого | 2 | | |
| 6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права | Способы международного патентования. Международное сотрудничество в сфере патентного права. | 2 | ПК-4, ПК-5 | |
| | Итого | 2 | | |
| 7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности | Права на селекционные достижения. Права на топологии интегральных микросхем. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Права на секрет производства (ноу-хай). | 2 | ПК-4, ПК-5 | |
| | Итого | 2 | | |

| | | | | |
|--|--|----|---|------------|
| 8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | Права на фирменное наименование. Права на коммерческое обозначение. Права на товарные знаки и знаки обслуживания. Права на географические указания и наименования мест происхождения товаров. | | 2 | ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | | |
| | Итого за семестр | 14 | | |
| | Итого | 14 | | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ПК-4, ПК-5 |
| | Итого за семестр | 2 | |
| | Итого | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовый проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|--|-----------------|-------------------------|-----------------------|
| 9 семестр | | | | |
| 1 История патентного права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 17 | ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |

| | | | | |
|---|--|----|------------|-----------------------|
| 2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 18 | ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 20 | | |
| 3 Патентные права, их субъекты и объекты | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 17 | ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |
| 4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 18 | ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 20 | | |
| 5 Оформление патентных прав по российскому законодательству | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 18 | ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 20 | | |
| 6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 17 | ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |

| | | | | |
|--|--|-----|------------|-----------------------|
| 7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 17 | ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |
| 8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 17 | ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 19 | | |
| Итого за семестр | | 155 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 164 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ПК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ПК-5 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Афанасьева Е. Н. Патентное право: Учебное пособие / Афанасьева Е. Н. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 163 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 318 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434321>.

2. Белов, В. А. Исключительные права [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/433997>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афанасьева Е. Н. Патентное право. Методические указания по выполнению контрольной работы : Методические указания / Афанасьева Е. Н. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 65 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Афанасьева Е. Н. Патентное право. Методические указания по организации самостоятельной работы : Методические указания / Афанасьева Е. Н. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 29 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Афанасьева Е.Н. Патентное право [Электронный ресурс]: электронный курс / Е.Н. Афанасьева. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;

- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорtnого просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|

| | | | |
|---|------------|--------------------|---|
| 1 История патентного права | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Место патентного права в системе права интеллектуальной собственности. Источники патентного права и государственное регулирование интеллектуальной собственности на территории Российской Федерации | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Патентные права, их субъекты и объекты | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 4 Содержание и реализация патентных прав. Защита патентных прав и судебная практика рассмотрения патентных споров | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 5 Оформление патентных прав по российскому законодательству | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Способы международного патентования и международное сотрудничество в сфере патентного права | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|--|------------|--------------------|---|
| 7 Правовой режим «пограничных» результатов интеллектуальной деятельности | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 8 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий | ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|

| | |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Как в дореволюционной России назывались прототипы патентных документов?
 а) свидетельства
 б) привилегии
 в) справки
 г) охранные свидетельства
2. Официальная история патентования в России начинается с издания Александром I «Манифеста о привилегиях на разные изобретения и открытия в ремёслах и художествах» 17 июня ____ года.
 а) 1690
 б) 1812
 в) 1899
 г) 1903
3. 14 декабря 1752 г. ____ была выдана привилегия «на делание разноцветных стекол, бисеру, стеклярусу и других галантерейных вещей».
 а) И.П. Кулибину
 б) М. В. Ломоносову
 в) И.П. Павлову
 г) Д.И. Менделееву
4. В какой области производства в Венеции систематически выдавались патенты с 1450 года?
 а) изделий из металла
 б) ткацких станков
 в) стекла
 г) молочных продуктов и сыроварения
5. Межотраслевая направленность института патентного права предполагает соприкосновение как с нормами частного права, так и с нормами ____ законодательства.
 а) публичного
 б) межотраслевого
 в) иностранного
 г) интеллектуального

6. Любое интеллектуальное право состоит из следующих элементов ____ .
- а) личное неимущественное право и иные права
 - б) личное неимущественное право, имущественное право и право преждепользования
 - в) исключительное (имущественное) право, личное неимущественное право и иные права
 - г) исключительное (имущественное) право и личное неимущественное право
7. Кто осуществляет оформление и подачу от имени доверителя, заказчика, работодателя заявок и иных документов, необходимых в соответствии с законодательством РФ и международными договорами РФ для получения правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, в том числе созданных при осуществлении международного научно-технического сотрудничества?
- а) Уполномоченный Президента РФ по интеллектуальной собственности
 - б) патентный поверенный
 - в) председатель РАО
 - г) доверитель правообладателя
8. В составе интеллектуального права имеют места такие права, которые не могут быть однозначно отнесены к категории исключительных или личных неимущественных прав, среди них:
- а) право следования
 - б) право преждепользования
 - в) право авторства
 - г) право на получение вознаграждения
 - д) право использования результата интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
 - е) право на созданную технологию
 - ж) право на имя
 - з) право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец
9. В соответствии со ст. 15 ГК РФ собственник вещи, в случае незаконного использования ее для воплощения творческого замысла, вправе требовать возмещения ____ .
- а) морального вреда
 - б) убытков
 - в) упущенной выгоды
 - г) реального ущерба
10. Выберите основные национальные нормативно-правовые источники в области патентного права.
- а) Конституция Российской Федерации (непосредственно ст. 44)
 - б) Главы 3 и 4 Части 1 Гражданского кодекса Российской Федерации
 - в) Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных доверителях»
 - г) Главы 69 и 72 Части 4 Гражданского кодекса Российской Федерации
 - д) ведомственные нормативные правовые акты Федеральной службы по интеллектуальной собственности
 - е) Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 316-ФЗ «О патентных поверенных»
11. Перечень признаваемых и охраняемых на территории Российской Федерации исключительных прав на интеллектуальные объекты ____ с интеллектуальными объектами, подлежащими охране в соответствии с международными договорами Российской Федерации.
- а) во всех случаях должен совпадать
 - б) только в случаях, предусмотренных специальными ФЗ может не совпадать
 - в) может не совпадать
 - г) начиная с 2008 года должен совпадать
12. В каком международном договоре (соглашении) Российской Федерации по вопросам интеллектуальной собственности прямо предусматривается охрана исключительных прав на секреты производства («ноу-хау»)?
- а) Соглашение между Правительством Российской Федерации и Федеральным Советом Швейцарской Конфедерации об охране географических указаний и наименований мест происхождения товаров от 29 апреля 2010г.
 - б) ни в каком

- в) Ниццкое соглашение о Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков от 15 июня 1957 г.
- г) Будапештский договор о международном признании депонирования микроорганизмов для целей патентной процедуры от 28 апреля 1977 г.
13. Согласно ст. 1225 ГК РФ, интеллектуальная собственность – это охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности и ...
- а) авторские права.
- б) средства индивидуализации.
- в) результаты технического творчества.
- г) патентные права.
14. В соответствии со ст. 15 ГК РФ собственник вещи, в случае незаконного использования ее для воплощения творческого замысла, вправе требовать возмещения ...
- а) морального вреда.
- б) убытков.
- в) упущеной выгоды.
- г) материального ущерба.
15. Какие объекты могут быть подлежащими патентованию?
- а) Изобретения, полезные модели, промышленные образцы и товарные знаки.
- б) Литературные произведения, музыкальные композиции и художественные произведения.
- в) Фотографии, видеозаписи и программы для ЭВМ.
- г) Все вышеперечисленные объекты могут быть подлежащими патентованию
16. Какие требования должны быть соблюдены для получения патента?
- а) Новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость.
- б) Оригинальность, творческий характер и полезность.
- в) Уникальность, научная значимость и экономическая ценность.
- г) Инновационность, уровень разработки и коммерческий потенциал.
17. Какие права предоставляет патент его обладателю?
- а) Исключительное право на использование изобретения и запрет на его использование третьими лицами без согласия обладателя.
- б) Право на получение вознаграждения за использование изобретения третьими лицами.
- в) Право на передачу патента другим лицам по договору.
- г) Все вышеперечисленные права предоставляются патентом его обладателю.
18. Какие меры защиты интеллектуальных прав могут быть предприняты в случае нарушения патента?
- а) Обращение в суд с требованием о признании нарушения и возмещении ущерба.
- б) Подача жалобы в правоохранительные органы для проведения расследования.
- в) Переговоры с нарушителем с целью достижения добровольного урегулирования спора.
- г) Все вышеперечисленные меры могут быть предприняты в случае нарушения патента.
19. Каковы последствия нарушения патентных прав и какие санкции могут быть применены к нарушителю?
- а) Возмещение ущерба, штрафные санкции и запрет на использование патента.
- б) Только возмещение ущерба, без применения других санкций.
- в) Только штрафные санкции, без возмещения ущерба.
- г) Только запрет на использование патента, без применения других санкций.
20. До предоставления оригиналов документы заявки на выдачу патента, переданные по факсу, считаются ...
- а) недействительными.
- б) ничтожными.
- в) оспоримыми.
- г) непоступившими.
- д) замороженными.
- е) приостановленными.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Из каких элементов состоит любое интеллектуальное право?
 - а) Личное неимущественное право и иные права.
 - б) Личное неимущественное право, имущественное право и право преждепользования.
 - в) Исключительное (имущественное) право, личное неимущественное право и иные права.
 - г) Исключительное (имущественное) право и личное неимущественное право.
2. В отношении селекционных достижений нормативно-правовое регулирование осуществляется федеральными органами исполнительной власти ...
 - а) в сфере сельского хозяйства
 - б) по биологическому разнообразию
 - в) в сфере промышленного развития
 - г) по защите сельскохозяйственных территорий
 - д) по селекционным достижениям
3. Сущность исключительного патентного права заключается в возможности использовать техническое/художественное решение (изобретение, полезную модель и промышленный образец) ...
 - а) рациональными способами.
 - б) любыми способами.
 - в) способами, установленными законом.
 - г) техническими способами.
4. Договор об отчуждении права на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец должен быть заключен в ... форме.
 - а) устной
 - б) регистрационной
 - в) письменной
 - г) нотариальной
5. Правопреемниками иностранных авторов могут выступать ...
 - а) только физические лица.
 - б) только юридические лица.
 - в) физические и юридические лица.
 - г) только иностранные физические и юридические лица.
6. Какой документ, выданный заявителем, правообладателем, работодателем или иным заинтересованным лицом, удостоверяет полномочия патентного поверенного на ведение дел с Роспатентом?
 - а) Доверенность.
 - б) Служебное удостоверение.
 - в) Ходатайство.
 - г) Ордер на исполнение поручения.
7. Полезная модель представляет собой техническое решение, относящееся к ...
 - а) способу производства.
 - б) веществу.
 - в) устройству.
 - г) продукту.
 - д) изобретению.
 - е) внешнему виду изделия.
8. Какую форму предпринимательской деятельности имеет право избрать владелец патента в целях использования изобретения, полезной модели или промышленного образца?
 - а) Любую.
 - б) Только индивидуальную.
 - в) Только коллективную.
 - г) Только корпоративную.
9. Заявка на изобретение должна содержать:
 - а) заявление о выдаче патента
 - б) описание изобретения
 - в) лицензию на изобретение
 - г) формулу изобретения
 - д) документы изобретательского уровня

- е) чертежи и иные материалы
 - ж) реферат
10. На каком языке подается заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец в соответствии с требованиями ГК РФ?
- а) На английском.
 - б) На государственном языке страны, гражданином которой является заявитель.
 - в) На русском.
 - г) На русском или на английском.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Патентное право

Задания:

1. Создание и заполнение таблицы в соответствии с вариантом.

Варианты:

Объекты интеллектуальной собственности.

Права интеллектуальной собственности.

Соотношение патентного и авторского права.

Соотношение интеллектуальных прав и права собственности.

Патентные права.

Субъекты патентных прав.

Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Содержание патентных прав.

Распоряжение патентом. Передача и предоставление патентных прав третьим лицам

Защита патентных прав.

2. Анализ кейса и выполнение творческого задания по результатам проведенного анализа прецедента или юридического казуса.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытайтесь соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|-------------------|---|
| Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfcc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|---|-----------------|--|
| Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ | С.Ю. Звегинцева | Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096 |
| Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|------------------------------|-----------------|--|
| Доцент, каф. ИП | Е.Н. Афанасьева | Разработано, 2c97e6cf-b5a1-4959- 80f5-be78a7700b99 |
| Заведующий кафедрой, каф. ИП | В.Г. Мельникова | Разработано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятин | Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047 |