

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Сенченко П.В.
«22» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 9 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 10 | 10 | часов |
| Самостоятельная работа | 88 | 88 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 108 | 108 | часов |
| | | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет | 9 | |
| Контрольные работы | 9 | 1 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Программа дисциплины «Право социального обеспечения» подготовлена с учетом положений Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» (с последующими изменения и дополнениями), Федерального закона "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ (с последующими изменения и дополнениями), Федерального закона от 16 июля 1999 года № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» (с последующими изменения и дополнениями), Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124 « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с последующими изменения и дополнениями), Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (с последующими изменения и дополнениями), Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 424-ФЗ «О накопительной пенсии» и иными нормативными правовыми актами. Она предназначена для студентов, обучающихся в высших учебных заведениях по специальности: «Юриспруденция». Целями преподавания данной дисциплины является последовательное и целенаправленное изучение права социального обеспечения как отрасли права и законодательства, его элементов, освоение студентами основных понятийных категорий, анализ современного состояния и тенденций развития науки права социального обеспечения и законодательства о социальном обеспечении.

1.2. Задачи дисциплины

1. Для достижения указанных целей в процессе преподавания учебной дисциплины «Право социального обеспечения» и самостоятельного его изучения студентами решаются следующие задачи: - усвоение студентами теоретических положений науки права социального обеспечения и формирование целостного представления о данной правовой отрасли как элементе системы российского права.

2. Выработка и закрепление навыков практического применения полученных знаний в области государственного социального обеспечения и социального страхования.

3. Стимулирование студентов к самостоятельному анализу положений законодательства о социальном обеспечении и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.14.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права | Знает основные положения отрасли право социального обеспечения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов права социального обеспечения |
| | ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования | Умеет толковать и правильно применять правовые нормы права социального обеспечения в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм в сфере социального обеспечения посредством разъяснения, информирования, консультирования |
| | ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности | Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере социального обеспечения; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования социально-обеспечительных правовых норм |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий | Знает основные положения права социального обеспечения, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов права социального обеспечения; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий права социального обеспечения |
| | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности | Умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы права социального обеспечения; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, регламентирующими социально-обеспечительные отношения; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере права социального обеспечения; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений в сфере права социального обеспечения |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права | Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения норм в сфере права социального обеспечения |
| | ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией | Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права, регламентирующего социально-обеспечительные отношения, а также осуществлять контроль за их реализацией |
| | ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права | Владеет навыками применения норм права социального обеспечения |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 9 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 20 | 20 |
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 88 | 88 |
| Проработка лекционного материала | 10 | 10 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 58 | 58 |
| Подготовка к контрольной работе | 20 | 20 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 3 | 3 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| | | | | | | |

| 9 семестр | | | | | | |
|---|----|---|---|----|-----|--------------------|
| 1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения | 1 | 2 | - | 8 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 2 Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения | 1 | | 1 | 9 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 3 Источники права социального обеспечения | 1 | | - | 8 | 9 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 4 Виды социального обеспечения. Правоотношения в праве социального обеспечения | 1 | | 1 | 9 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 5 Стаж в праве социального обеспечения | 1 | | 1 | 9 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 6 Пенсионное право | 1 | | 1 | 9 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 7 Пособия в праве социального обеспечения | 1 | | 1 | 9 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 8 Льготы в праве социального обеспечения | 1 | | 1 | 9 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 9 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости | 1 | | 1 | 9 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| 10 Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения | 1 | | 1 | 9 | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| Итого за семестр | 10 | 2 | 8 | 88 | 108 | |
| Итого | 10 | 2 | 8 | 88 | 108 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| 9 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------|
| 1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения | Понятие и признаки социального обеспечения. Понятие и виды нуждаемости. Соотношение социального обеспечения со смежными категориями. Понятие и состав предмета права социального обеспечения. Понятие и структура метода права социального обеспечения. Система и структура права социального обеспечения. Основные элементы системы права социального обеспечения. | 1 | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | - | |
| 2 Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения | Понятие и виды принципов в праве социального обеспечения. Отраслевые принципы права социального обеспечения и их содержание. Институциональные принципы права социального обеспечения. Периодизация истории развития права социального обеспечения в России. Досоциалистический этап развития права социального обеспечения. Советский (социалистический) этап развития права социального обеспечения. Современный этап развития права социального обеспечения | 1 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| 3 Источники права социального обеспечения | Понятие и особенности источников права социального обеспечения. Классификация источников права социального обеспечения. Систематизация социально-обеспечительного законодательства. Особенности действия актов, содержащих нормы права социального обеспечения | 1 | 0 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | - | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------|
| 4 Виды социального обеспечения. Правоотношения в праве социального обеспечения | Сущность социально-обеспечительного предоставления. Классификации социально-обеспечительных предоставлений. Понятие и виды правоотношений в праве социального обеспечения. Общие и частные предпосылки правоотношений в области социального обеспечения. Социально-обеспечительные правоотношения и их виды. Особенности структуры социально-обеспечительных правоотношений | 1 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| 5 Стаж в праве социального обеспечения | Понятие и юридическая природа стажа в праве социального обеспечения. Виды стажа в праве социального обеспечения и их общая характеристика. Исчисление стажа в праве социального обеспечения. Подтверждение стажа | 1 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| 6 Пенсионное право | Понятие пенсионного права и структура права. Понятие и классификация пенсий. Пенсии по возрасту. Понятие и причины инвалидности. Пенсии по инвалидности. Пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии за выслугу лет. Исчисление и перерасчет пенсий. Пенсионная процедура | 1 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| 7 Пособия в праве социального обеспечения | Общая характеристика пособий. Замещающие пособия, их виды и общая характеристика. Понятие и виды восполняющих пособий. Компенсирующие пособия | 1 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | 1 | |

| | | | | |
|--|---|----|---|--------------------|
| 8 Льготы в праве социального обеспечения | Понятие льгот в праве социального обеспечения и их соотношений со смежными категориями. Классификация льгот в праве социального обеспечения. Общая характеристика современного состояния системы льгот в праве социального обеспечения | 1 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| 9 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости | Понятие и основание предоставления социально-обеспечительной компенсации. Государственный жилищный сертификат. Понятие и основание предоставления предметов первой необходимости. | 1 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| 10 Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения | Правовая природа социальных и медицинских услуг в праве социального обеспечения. Место и принципы института социальных и медицинских услуг в системе права социального обеспечения. Понятие и структура социального обслуживания населения. Виды социальных услуг. Понятие и структура медицинского обслуживания. Медицинское обслуживание по системе обязательного медицинского страхования и государственное обслуживание | 1 | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | 1 | |
| Итого за семестр | | 10 | 8 | |
| Итого | | 10 | 8 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 9 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 9 семестр | | | | |
| 1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| 3 Источники права социального обеспечения | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |

| | | | | |
|---|--|---|--------------------|---------------------|
| 4 Виды социального обеспечения. Правоотношения в праве социального обеспечения | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| 5 Стаж в праве социального обеспечения | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| 6 Пенсионное право | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| 7 Пособия в праве социального обеспечения | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |

| | | | | |
|--|--|----|--------------------|---------------------|
| 8 Льготы в праве социального обеспечения | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| 9 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| 10 Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения | Проработка лекционного материала | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 88 | | |
| Итого | | 88 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----------|-----|-----------|---|
| | Лек. зан. | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| ОПК-4 | + | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |
| ПК-5 | + | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Агашев Д. В. Право социального обеспечения: Курс лекций / Агашев Д. В. - Томск: Эль Контент, 2011. - 180 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469596>.

2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491450>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Назметдинов Р. Р. Право социального обеспечения. Методические указания по организации самостоятельной работы (ОЗО): Методические указания / Назметдинов Р. Р., Соломин С. К. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Агашев Д.В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: электронный курс / Д.В. Агашев. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2011. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Справочно-правовые системы: «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».

3. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.pfrf.ru/](http://www.pfrf.ru/).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Понятие социального обеспечения. Предмет, метод и система права социального обеспечения | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Принципы права социального обеспечения. История развития права социального обеспечения | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Источники права социального обеспечения | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Виды социального обеспечения. Правоотношения в праве социального обеспечения | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--|--------------------|--------------------|---|
| 5 Стаж в праве социального обеспечения | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Пенсионное право | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Пособия в праве социального обеспечения | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Льготы в праве социального обеспечения | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Социально-обеспечительные компенсации. Обеспечение предметами первой необходимости | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 10 Социальные и медицинские услуги в праве социального обеспечения | ОПК-2, ОПК-4, ПК-5 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Причинами нуждаемости являются:
 - а) нетрудоспособность
 - б) малообеспеченность
 - в) экстремальная жизненная ситуация
 - г) все ответы верны.
2. Субъектами получения социально-обеспечительных предоставлений являются:
 - а) гражданин
 - б) семья
 - в) отдельный член семьи
 - г) все ответы верны.
3. В структуру предмета права социального обеспечения входят:
 - а) социально-обеспечительные отношения и отношения, тесно связанные с социально-обеспечительными
 - б) процессуальные отношения
 - в) только по обеспечению пенсиями и пособиями
 - г) только по обеспечению пенсиями и пособиями, по предоставлению льгот и компенсаций.
4. Право- и дееспособность в ПСО возникает:
 - а) по достижении возраста 18 лет
 - б) по достижении возраста 16 лет
 - в) возникает с момента рождения
 - г) право- и дееспособность возникает одновременно и не связана с достижением какого-либо возраста.
5. В ПСО выделяются следующие виды стажа:
 - а) общий трудовой, страховой, специальный, непрерывный
 - б) общий трудовой, страховой, специальный
 - в) общий трудовой, страховой, специальный, непрерывный, выслуга лет
 - г) страховой, непрерывный, выслуга лет.
6. Страховой стаж после 1 января 1997 г. может быть подтвержден:
 - а) только свидетельскими показаниями
 - б) показаниями 2 и более свидетелей
 - в) только выпиской с индивидуального лицевого счета
 - г) только выпиской из трудовой книжки.
7. До 1 января 1997 г. стаж может быть подтвержден:
 - а) показаниями 1 свидетеля
 - б) показаниями 2 свидетелей
 - в) показаниями 2 свидетелей, знающих работника по совместной работе
 - г) показаниями 3 свидетелей.
8. При подтверждении стажа по свидетельским показаниям, свидетелем не может быть лицо, которому в период совместной работы с лицом, подтверждающим стаж, не исполнилось:
 - а) 14 лет
 - б) 16 лет
 - в) 17 лет
 - г) 18 лет.
9. Инвалидность I группы устанавливается:
 - а) на 1 год
 - б) на 2 года
 - в) на 3 года
 - г) на 4 года.
10. Размер пособия по временной нетрудоспособности при страховом стаже 7 лет составляет:
 - а) 50% заработка
 - б) 60% заработка
 - в) 80% заработка
 - г) 100 % заработка.
11. Пособие по временной нетрудоспособности выплачивается, если заболевание либо травма наступили в течение:

- а) 10 дней со дня прекращения трудового договора
 - б) 20 дней со дня прекращения трудового договора
 - в) 30 дней со дня прекращения трудового договора
 - г) 40 дней со дня прекращения трудового договора.
12. Срок для обращения за пособием по беременности и родам составляет:
- а) шесть месяцев со окончания отпуска по беременности и родам
 - б) шесть месяцев со дня начала отпуска по беременности и родам
 - в) шесть месяцев со дня когда лицо узнало или должно было узнать о необходимости обращения за пособием
 - г) шесть месяцев со дня рождения ребенка.
13. Срок для обращения за пособием по уходу за ребенком составляет:
- а) шесть месяцев со дня начала дня начала отпуска по уходу за ребенком
 - б) три месяца со дня начала отпуска по уходу за ребенком
 - в) 12 месяцев со дня когда лицо узнало или должно было узнать о необходимости обращения за пособием
 - г) шесть месяцев со дня окончания отпуска по уходу за ребенком.
14. По общему правилу продолжительность отпуска по беременности и родам составляет:
- а) 80 дней до и 80 дней после родов
 - б) 75 дней до и 75 дней после родов
 - в) 70 дней до и 70 дней после родов
 - г) 65 дней до и 65 дней после родов.
15. Условиями назначения страховой пенсии по возрасту в 2022 г. являются:
- а) возраст 59 л. женщины, 64 г. мужчины, страховой стаж - 13 лет, ИПК - 23,4;
 - б) возраст 60 л. женщины, 65 л. мужчины, страховой стаж - 15 лет, ИПК - 30;
 - в) возраст 58 л. женщины, 63 г. мужчины, страховой стаж - 12 лет, ИПК - 21;
 - г) возраст 55 л. женщины, 60 л. мужчины, страховой стаж - 5 лет.
16. Пособие по временной нетрудоспособности вследствие профессионального заболевания и несчастного случая на производстве выплачивается, вне зависимости от продолжительности стажа, в размере
- а) 100% зарплаты
 - б) 80% зарплаты
 - в) 60% зарплаты
 - г) рассчитывается из МРОТа.
17. Какие виды социальных услуг не существуют:
- а) социально-бытовые
 - б) социально-медицинские
 - в) социально-правовые
 - г) восстановительные.
18. Кто не вправе выдавать листки временной нетрудоспособности:
- а) лечащие врачи
 - б) врачи, оказывающие скорую медицинскую помощь
 - в) фельдшеры
 - г) зубные врачи.
19. Пациент не имеет право на:
- а) выбор врача и выбор медицинской организации
 - б) получение консультаций врачей-специалистов
 - в) отказ от медицинского вмешательства
 - г) эвтаназию.
20. Доступность и качество медицинской помощи обеспечиваются:
- а) организацией оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства, месту работы или обучения
 - б) наличием необходимого количества медицинских работников и уровнем их квалификации
 - в) применением телемедицинских технологий
 - г) правильных ответов нет.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Социальное обеспечение отличается от благотворительности следующими признаками:
 - а) наличие подробной юридической регламентации
 - б) свобода при принятии решения об участии в отношениях
 - в) наличие субъективного права на предоставление
 - г) отсутствие субъективной обязанности по осуществлению предоставления самостоятельное определение объемов платежей
2. Обязательственный аспект метода права социального обеспечения означает...
 - а) существование договорных обязательств.
 - б) существование деликтных обязательств.
 - в) организационно-правовые способы взаимодействия субъектов социально-обеспечительных отношений.
 - г) цель правового регулирования соответствующих отношений.
 - д) взаимную ответственность государства и личности.
3. По форме выражения диспозиции нормы права социального обеспечения являются:
 - а) запрещающими
 - б) абстрактными
 - в) управомочивающими
 - г) диспозитивными
 - д) обязывающими
4. К историческим прототипам социального обеспечения в царский период относится...
 - а) эмеритальная касса.
 - б) общественное призрение.
 - в) полетное.
 - г) пенсия.
 - д) милостыня.
5. По порядку принятия источники права социального обеспечения могут быть поделены на принимаемые в ... порядке.
 - а) ситуационном
 - б) административно-распорядительном
 - в) судебном
 - г) индивидуально-договорном
 - д) законодательном
6. К Общей части права социального обеспечения относятся:
 - а) институт социального партнерства
 - б) институт правосубъектности
 - в) институт обеспечения предметами первой необходимости
 - г) институт оснований и условий социального обеспечения
 - д) институт социальных и медицинских услуг
7. Нарушениями принципа социальной справедливости следует считать:
 - а) персонализацию обеспечения
 - б) сверхообеспечение
 - в) адресность обеспечения
 - г) всеобщность обеспечения
 - д) объективность обеспечения
8. Принцип всеобщности обеспечения означает, что...
 - а) любое лицо имеет право на обеспечение.
 - б) каждый находящийся в состоянии нуждаемости вправе претендовать на государственное содействие.
 - в) каждый гражданин вправе требовать обеспечения.
 - г) любое лицо, находящееся в состоянии нуждаемости, вправе претендовать на обеспечение в любом государстве Земли.
 - д) должно осуществляться удовлетворение всех алиментарных потребностей.
9. К категории «выслуга лет» относятся следующие виды стажа:
 - а) стаж государственной военной службы
 - б) общий трудовой стаж

- в) стаж судейской деятельности
 - г) непрерывный трудовой стаж
 - д) стаж государственной правоохранительной службы
10. Укажите виды стажа, которые могут быть подтверждены свидетельскими показаниями.
- а) Общий страховой стаж
 - б) Специальный страховой стаж
 - в) Выслуга лет
 - д) Общий трудовой стаж
 - е) Стаж государственной гражданской службы

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Право социального обеспечения

1. Какие обязанности имеют граждане в рамках системы социального обеспечения?
 - а) Обязанность уплачивать страховые взносы и предоставлять необходимые документы для получения социальных выплат.
 - б) Обязанность проходить медицинские осмотры и соблюдать правила пользования социальными льготами.
 - в) Обязанность работать и уплачивать налоги для финансирования системы социального обеспечения.
 - г) Все вышеперечисленные обязанности имеют граждане в рамках системы социального обеспечения.
2. В каком объеме подлежит подтверждению общий страховой стаж в праве социального обеспечения при утрате документов?

В полном объеме независимо от причины утраты документов.

 - а) В полном объеме в случае утраты вследствие стихийных бедствий.
 - б) В объеме, достаточном для назначения пенсии в минимальном размере.
 - в) В объеме, определяемом органом, устанавливающим стаж.
 - г) Не более половины от требуемого для назначения пенсии.
3. Какие категории граждан могут быть застрахованы в рамках системы социального обеспечения?
 - а) Трудоспособные граждане, пенсионеры и инвалиды.
 - б) Дети, студенты и безработные.
 - в) Граждане, проживающие в сельской местности.
 - г) Все вышеперечисленные категории граждан могут быть застрахованы в рамках системы социального обеспечения.
4. Особенностью выслуги лет военнослужащих является...
 - а) исчисление исключительно в календарном порядке.
 - б) возможность льготного исчисления.
 - в) возможность подтверждения свидетельскими показаниями.
 - г) возможность зачета в нее периода ухода за детьми без ограничения продолжительности.
 - д) допустимость в случае необходимости преобразования выслуги лет в специальный страховой стаж.
5. К органам, уполномоченным подтверждать специальный страховой стаж, относятся:
 - а) работодатели
 - б) пенсионные службы МВД
 - в) нотариусы
 - г) пенсионные отделы ПФР
 - д) суды
6. Причинами исчисления выслуги лет кратным способом являются:
 - а) социальное происхождение
 - б) служба в высокогорных местностях
 - в) климатические условия
 - г) наличие офицерского воинского звания
 - д) служба на подводных лодках
7. При валоризации ранее приобретенных пенсионных прав имеет юридическое значение...
 - а) специальный страховой стаж.

- б) выслуга лет.
 - в) стаж судейской деятельности.
 - г) общий страховой стаж.
 - д) общий трудовой стаж.
8. Содержание материального социально-обеспечительного правоотношения составляют:
- а) уплата страховых взносов для целей социального обеспечения
 - б) право на предоставление соответствующего вида социального обеспечения
 - в) право требовать индексации (перерасчета) денежных сумм
 - г) прохождение в установленные сроки освидетельствования в экспертных учреждениях
 - д) право на информацию, связанную с реализацией правомочий на тот или иной вид социального обеспечения
9. Какие ограничения могут быть установлены в рамках системы социального обеспечения?
- а) Установление определенного возраста для получения пенсии и требования к стажу работы.
 - б) Ограничение на получение социальных льгот только определенными категориями граждан.
 - в) Установление лимитов на размер выплат и ограничение на получение нескольких видов социальных выплат одновременно.
 - д) Все вышеперечисленные ограничения могут быть установлены в рамках системы социального обеспечения.
10. Какие органы осуществляют контроль за исполнением законодательства о социальном обеспечении?
- а) Министерство труда и социальной защиты, пенсионные фонды и социальные службы.
 - б) Прокуратура и полиция.
 - в) Налоговые органы и финансовая инспекция.
 - г) Все вышеперечисленные органы осуществляют контроль за исполнением законодательства о социальном обеспечении.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|---|-----------------|--|
| Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ | С.Ю. Звегинцева | Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096 |
| Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|-----------------------|------------------|--|
| Доцент, каф. ИГПиПОИД | Р.Р. Назметдинов | Разработано, 20620a29-2db2-4b4e- 96e1-5a140535cbe2 |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятина | Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047 |