

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенов Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность финансовых и экономических структур**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**

Кафедра: **Кафедра безопасности информационных систем (БИС)**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	8

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов представления о характере правового регулирования имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве сторон, автономии воли и имущественной обособленности, и возможности их защиты в судебном порядке.
2. Приобретении обучающимися знаний, позволяющих ориентироваться в правовом материале, необходимых для реализации правовых предписаний в повседневной практической деятельности; навыков по составлению юридических документов и обоснованию решений, связанных с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у обучающихся комплекс знаний по гражданскому праву и гражданскому процессу: о предметах и методах гражданско-правового и гражданского процессуального регулирования, системе гражданского и гражданского процессуального права, видах правоотношений, регламентируемых гражданским и гражданским процессуальным правом, их источниках.
2. Изучить основные теоретические положения о субъектах гражданского права, видах объектов гражданского права, сделках, сроках в гражданском праве.
3. Изучить основные положения о праве собственности и других вещных правах, основаниях их возникновения и прекращения (вещное право).
4. Освоить основные положения о договорных и внедоговорных обязательствах в гражданском праве, условиях и основаниях их возникновения, изменения и прекращения (обязательственное право).
5. Иметь представление о наследственном праве и праве интеллектуальной собственности, как подотраслей гражданского права.
6. Изучить порядок регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по гражданским делам.
7. Выработать умения и навыки по применению норм гражданского процессуального права при производстве по гражданским делам.
8. Сформировать убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.
9. С теоретических и практических позиций рассмотреть понятия и виды гражданских общественных правоотношений, их основные аспекты, которые позволили бы студентам понимать и различать гражданские правоотношения и меру ответственности за их нарушение.
10. Сформировать навыки по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-

Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен обеспечивать информационную безопасность финансовых и экономических структур с учетом нормативно-правовой базы Российской Федерации	ПК-3.1. Знает основные документы нормативно-правовой базы Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур	Знать основные положения гражданского и гражданско-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах гражданского и гражданско-процессуального правоотношений, понятии и системе источников гражданского права и гражданского процесса, об обязательственном, авторском и патентном праве, способах реализации и защиты гражданских прав, включая судебную защиту
	ПК-3.2. Знает основные методы обеспечения информационную безопасность финансовых и экономических структур	Знать основные юридические термины, используемые в гражданском и гражданско-процессуальном законодательстве; знать методы поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности
	ПК-3.3. Умеет применять средства обеспечения информационной безопасности финансовых и экономических структур с учетом нормативно-правовой базы Российской Федерации	Проводить правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках гражданского и гражданско-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций в рамках деятельности по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36

Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к тестированию	16	16
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
8 семестр					
1 Общие положения гражданского права	4	4	4	12	ПК-3
2 Право собственности и другие вещные права	4	5	5	14	ПК-3
3 Общие положения обязательственного права	4	5	4	13	ПК-3
4 Наследственное право	4	4	4	12	ПК-3
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	6	5	5	16	ПК-3
6 Общие положения гражданско-процессуального права	4	4	5	13	ПК-3
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств	5	5	5	15	ПК-3
8 Обжалование и исполнение судебных решений	5	4	4	13	ПК-3
Итого за семестр	36	36	36	108	
Итого	36	36	36	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
8 семестр			

1 Общие положения гражданского права	Гражданское право – как отрасль российского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Возникновение и осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Содержание гражданских правоотношений. Субъекты, объекты и виды гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве. Сделки. Защита гражданских прав. Представительство и доверенность. Сроки и исковая давность.	4	ПК-3
	Итого	4	
2 Право собственности и другие вещные права	Право собственности и другие вещные права. Формы и виды права собственности. Содержание права собственности, правомочия собственника. Основания приобретения права собственности. Основания прекращения права собственности.	4	ПК-3
	Итого	4	
3 Общие положения обязательственного права	Общие положения об обязательствах. Общие положения о договоре. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Понятие договора. Заключение, изменение, расторжение договора.	4	ПК-3
	Итого	4	
4 Наследственное право	Наследственное право. Наследование по закону. Порядок призвания к наследованию. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Наследники по завещанию. Принятие наследства. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия.	4	ПК-3
	Итого	4	

5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Авторское право. Патентное право. Договоры в авторском и патентном праве. Отдельные средства индивидуализации.	6	ПК-3
	Итого	6	
6 Общие положения гражданско-процессуального права	Гражданское процессуальное право – как отрасль российского права. Наука гражданского процесса. Гражданское процессуальное законодательство. Принципы гражданского процесса. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Стороны гражданского судопроизводства. Третьи лица, процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство в гражданском процессе. Процессуальные сроки и судебные штрафы. Судебные расходы. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве.	4	ПК-3
	Итого	4	
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств	Компетенция судов общей юрисдикции по гражданским делам. Иск в гражданском судопроизводстве. Виды исков. Обеспечение иска. Стадии гражданского судопроизводства. Особое производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Заочное производство. Производство в суде первой инстанции. Постановление суда первой инстанции. Третейский суд и третейское разбирательство.	5	ПК-3
	Итого	5	

8 Обжалование и исполнение судебных решений	Пересмотр не вступивших в законную силу постановлений в порядке апелляционного производств. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений в кассационном порядке. Производство в суде надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.	5	ПК-3
	Итого	5	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Общие положения гражданского права	Решение ситуационных задач	4	ПК-3
	Итого	4	
2 Право собственности и другие вещные права	Решение ситуационных задач	5	ПК-3
	Итого	5	
3 Общие положения обязательственного права	Решение ситуационных задач	5	ПК-3
	Итого	5	
4 Наследственное право	Решение ситуационных задач	4	ПК-3
	Итого	4	
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Решение ситуационных задач	5	ПК-3
	Итого	5	
6 Общие положения гражданско-процессуального права	Решение ситуационных задач	4	ПК-3
	Итого	4	
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств	Решение ситуационных задач	5	ПК-3
	Итого	5	
8 Обжалование и исполнение судебных решений	Решение ситуационных задач	4	ПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		36	

Итого	36	
-------	----	--

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Общие положения гражданского права	Подготовка к зачету	2	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	4		
2 Право собственности и другие вещные права	Подготовка к зачету	3	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	5		
3 Общие положения обязательственного права	Подготовка к зачету	2	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	4		
4 Наследственное право	Подготовка к зачету	2	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	4		
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	Подготовка к зачету	3	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	5		
6 Общие положения гражданско-процессуального права	Подготовка к зачету	3	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	5		

7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств	Подготовка к зачету	3	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	5		
8 Обжалование и исполнение судебных решений	Подготовка к зачету	2	ПК-3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
8 семестр				
Зачёт	15	20	20	55
Тестирование	15	15	15	45
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садилов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - Т. 2 / О. Н. Садилов [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ISBN 978-5-16-002861-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 12 экз.).
2. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2012. - ISBN 978-5-9916-1642-3. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).
3. Гражданское право: учебник: В 3 т. / ред. А. П. Сергеев. - М.: Велби, 2009 - Т. 2 / Е. Н. Абрамова [и др.]. - М.: Велби, 2009. - ISBN 978-5-482-02055-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).
4. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15859-5 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509886>.

7.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садилов. - М.: ИНФРА-М, 2010. - Т. 1 / О. Н. Садилов [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2010. - ISBN 978-5-16-002631-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 7 экз.).
2. Гражданский процесс. Особенная часть: учебное пособие / Г. Л. Осокина. - М.: НОРМА, 2007. - ISBN 978-5-468-00140-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).
3. Гражданское право: учебник: В 3 т. / ред. А. П. Сергеев. - М.: Велби, 2009 - Т. 1 / Е. Н. Абрамова [и др.]. - М.: Велби, 2009. - ISBN 978-5-482-02056-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).
4. Гражданское право: учебник: В 3 т. / ред. А. П. Сергеев. - М.: Велби, 2009 - Т. 2 / Е. Н. Абрамова [и др.]. - М.: Велби, 2009. - ISBN 978-5-482-02055-5 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).
5. Гражданское право: учебник для вузов / ред.: М. В. Карпычев, А. М. Хужин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2011; М.: ИНФРА-М, 2011. - ISBN 978-5-8199-0468-8. - ISBN 978-5-16-004797-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).
6. Гражданский процесс. Общая часть [Текст]: учебное пособие для вузов / Г. Л. Осокина. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2010. - ISBN 978-5-468-00245-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гражданское право: практикум: в 2-х ч. / ред. Н. Д. Егоров, ред. А. П. Сергеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Велби; М.: Проспект, 2006 - Ч. 1 / Н. П. Василевская [и др.]. - М.: Велби, 2006; М.: Проспект, 2006. - 182 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-482-00464-3 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).

2. Гражданское право: практикум: в 2-х ч. / ред. Н. Д. Егоров, ред. А. П. Сергеев. - 4-е изд. перераб и доп. - М.: Велби; М.: Проспект, 20062006 - Ч. 2 / Е. Ю. Валявина [и др.]. - М.: Велби, 2006; М.: Проспект, 2006. - 172, [2] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-482-00465-1 (наличие в библиотеке ТУСУР - 5 экз.).

3. Гражданский процесс: учебное пособие / Н. М. Коршунов, Ю. Л. Мареев ; ред. Н. М. Коршунов; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт (М.). - М.: МПСИ, 2011. - ISBN 978-5-9770-0521-0 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

4. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05752-2 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431068>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие положения гражданского права	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Право собственности и другие вещные права	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Общие положения обязательственного права	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Наследственное право	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Общие положения гражданско-процессуального права	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Исковое и другие виды гражданских судопроизводств	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Обжалование и исполнение судебных решений	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В предмет гражданского права входят: а) имущественные отношения и личные неимущественные отношения; б) имущественные отношения; в) личные неимущественные отношения; г) имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.
2. Дееспособность субъекта это: а) способность субъекта иметь гражданские права и обязанности; б) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности, а также иметь права и обязанности; в) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права; г) способность субъекта своими действиями приобретать для себя права и создавать для себя обязанности.
3. Объектами гражданских правоотношений могут быть: а) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги; б) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, исключительные права на них; в) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности; г) вещи и иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права

- на них, информация, нематериальные блага.
4. Безвестное отсутствие: а) удостоверенный в органах ЗАГС факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания; б) удостоверенный в судебном порядке факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания; в) факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства; г) удостоверенный в судебном порядке факт длительного проживания по месту пребывания.
 5. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству: а) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени; б) имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени; в) организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам; г) организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность.
 6. Реорганизация юридического лица осуществляется в таких формах: а) слияние, присоединение, разделение, выделение; б) присоединение, выделение, преобразование; в) разделение, выделение, преобразование; г) слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование.
 7. Объекты гражданских правоотношений - это: а) различные материальные (в том числе вещественные) и не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права; б) не материальные (идеальные) блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права; в) различные материальные блага; г) процесс создания не материальных благ, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права.
 8. Вещами в гражданском праве признаются: а) материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара; б) не материальные, физически осязаемы объекты, имеющие экономическую форму товара; в) принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности; г) объекты нематериального характера.
 9. По содержанию удостоверенных ценными бумагами прав они делятся на: а) денежные; б) денежные и товарораспорядительные; в) денежные, товарораспорядительные, корпоративные; г) товарораспорядительные, корпоративные.
 10. Юридические факты - это: а) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений; б) правомерные действия субъектов, имеющие целью возникновение или прекращение гражданских правоотношений; в) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений; г) факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, предмет, метод и система гражданского права.
2. Принципы и функции гражданского права.
3. Понятие, признаки и элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
4. Физические лица, как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан.
5. Юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица.
6. Формы прекращения юридического лица. Реорганизация юридического лица: форма, основания и порядок реорганизации.
7. Ликвидация юридического лица: понятие, виды, основание и порядок.

8. Процедуры несостоятельности (банкротства) юридического лица.
9. Объекты гражданских прав: понятие, виды. Нематериальные активы: понятие и виды.
10. Вещи, как объекты гражданских правоотношений и их классификация.
11. Деньги, ценные бумаги: понятие и виды.
12. Юридические факты: понятие и виды. Классификация юридических фактов.
13. Понятие, признаки и виды сделок.
14. Условия действительности сделок. Недействительные сделки, правовые последствия недействительности сделки.
15. Понятие и виды представительства. Доверенность: понятие, реквизиты и прекращение.
16. Защита гражданских прав, меры защиты и формы. Меры оперативного воздействия: понятие и виды.
17. Гражданско-правовая ответственность: понятие и виды.
18. Условия гражданско-правовой ответственности и характеристика основных форм гражданско-правовой ответственности.
19. Понятие и виды сроков в гражданском праве и их исчисление. Исковая давность.
20. Вещное право: понятие, признаки и виды.
21. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
22. Способы приобретения права собственности и способы прекращения права собственности.
23. Ограниченные вещные права: понятие и виды.
24. Виды общей собственности.
25. Защита вещных прав. Виды исков для защиты вещных прав.
26. Обязательство: понятие и виды. Субъекты обязательств.
27. Перемены лиц в обязательстве. Исполнение обязательств и прекращение обязательств.
28. Понятие способов обеспечения обязательств и их виды.
29. Понятие и виды договоров. Заключение договора, расторжение и изменение договора.
30. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие и признаки. Объекты и субъекты интеллектуальной собственности. Исключительное право: понятие и виды. Защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности. Распоряжение исключительным правом.
31. Понятие, задачи, признаки и методы гражданского процессуального права.
32. Стадии гражданского судопроизводства. Виды гражданского производства.
33. Принципы гражданского судопроизводства.
34. Система и источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм.
35. Гражданское процессуальное отношение: понятие, особенности и субъекты.
36. Стороны гражданского судопроизводства: понятие, признаки. Виды сторон.
37. Процессуальное соучастие: понятие, виды. Процессуальное правопреемство.
38. Третьи лица: понятие, виды, особенности их процессуального положения.
39. Судебное представительство: понятие, признаки, субъекты.
40. Процессуальные сроки: понятие и их классификация. Порядок исчисления процессуальных сроков.
41. Подведомственность судов общей юрисдикции: понятие, виды. Подсудность судов общей юрисдикции: понятие и виды.
42. Понятие и основные элементы иска. Виды исков. Порядок предъявления иска.
43. Встречный иск и порядок его предъявления. Обеспечение иска.
44. Подготовка дела к судебному разбирательству, задачи данной стадии, виды и содержание подготовительных действий.
45. Предварительное судебное заседание: задачи и цели, процессуальное оформление.
46. Судебное доказывание: понятие, предмет, стадии.
47. Понятие доказательства по делу. Оценка доказательств и виды доказательств. Способы исследования доказательств.
48. Судебное разбирательство: понятие и задачи. Стадии судебного заседания и порядок проведения судебного заседания.
49. Решения принимаемы в ходе и по результатам судебного разбирательства.
50. Постановление суда первой инстанции: понятие, виды. Требования, предъявляемые к постановлению суда первой инстанции и порядок их обжалования.

51. Устранение, недостатков судебного решения, вынесенного судом.
52. Заочное производство и заочное решение: понятие и их особенности.
53. Приказное производство и судебный приказ: понятие, порядок возбуждения. Вынесение, выдача и отмена судебного приказа.
54. Упрощенное производство: понятие и его особенности.
55. Особое производство и заочное решение: понятие и его особенности.
56. Пересмотр не вступивших в законную силу постановлений в порядке апелляционного производств.
57. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений в кассационном порядке.
58. Производство в суде надзорной инстанции.
59. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
60. Третейский суд и третейское разбирательство.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. БИС	Е.Ю. Костюченко	Согласовано, c6235dfe-234a-4234- 88f9-e1597aac6463
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.Ю. Якимук	Согласовано, 4ffdf265-fb78-4863- b293-f03438cb07cc
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель, каф. экономической безопасности	Н.В. Ганина	Разработано, fa2937e8-6637-48e2- b09f-998de52b9cbb
Кандидат экономических наук, каф. экономической безопасности	М.В. Князева	Разработано, 5535bb07-68c8-4834- a0c4-e24ce6f76492
Доцент, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Разработано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab