МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77430

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов уголовного процесса; навыков разрешения вопросов уголовно-процессуального характера; умений применять положения уголовного процесса в конкретных правоприменительных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства.
2. Освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику уголовно-процессуального права как учебной дисциплины, отрасли права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности.
3. Формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.
4. Выработка умений и навыков по применению норм уголовно-процессуального права при участии по соответствующим делам на предварительном следствии и судах.
5. Формирование навыков по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 77430

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения	Знание основных положений уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах и прочее. Знание сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Знание особенностей поведения экстремистской направленности и террористического характера, формы их проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с преступлениями экстремистской направленности и террористического характера, способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ним.
	УК-11.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма	Умение осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике, в том числе уметь идентифицировать коррупционные действия, действия экстремистской направленности и террористического характера, и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения
	УК-11.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма	Владение основной юридической терминологией, используемой в уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, а также владение навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.

Согласована на портале № 77430

Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур	ПК-3.1. Знает нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур	Знание основных положений уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономической безопасности, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах и прочее.
	ПК-3.2. Умеет использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур	Умение осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике, формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации.
	ПК-3.3. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур	Владение основной юридической терминологией, используемой в уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, а также владение навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Согласована на портале № 77430

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Подготовка к зачету	20	20
Подготовка к тестированию	16	16
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	2	2	4	8	ПК-3, УК-11
2 Субъекты уголовно-процессуального права	2	2	4	8	ПК-3, УК-11
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	2	2	5	9	ПК-3, УК-11
4 Возбуждение уголовного дела. Понятие и виде предварительного расследования	2	2	4	8	ПК-3, УК-11
5 Предварительное следствие	3	3	5	11	ПК-3, УК-11
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	3	3	5	11	ПК-3, УК-11
7 Оспаривание приговора или постановления суда	2	2	5	9	ПК-3, УК-11
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	2	2	4	8	ПК-3, УК-11
Итого за семестр	18	18	36	72	
Итого	18	18	36	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 77430

1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность. Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи. Уголовный процесс, как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины. Принципы уголовного права.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
2 Субъекты уголовно-процессуального права	Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья —орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты: обвиняемый, его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности, их функции и процессуальное положение.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 77430

3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость,достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств. Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
4 Возбуждение уголовного дела. Понятие и виде предварительного расследования	Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 77430

5 Предварительное следствие	Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Место производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования.	3	ПК-3, УК-11
	Итого	3	
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия. Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого.	3	ПК-3, УК-11
	Итого	3	

Согласована на портале № 77430

7 Оспаривание приговора или постановления суда	Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера.	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Согласована на портале № 77430

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Решение ситуационных задач	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
2 Субъекты уголовно-процессуального права	Решение ситуационных задач	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Решение ситуационных задач	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
4 Возбуждение уголовного дела. Понятие и виде предварительного расследования	Решение ситуационных задач	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
5 Предварительное следствие	Решение ситуационных задач	3	ПК-3, УК-11
	Итого	3	
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	Решение ситуационных задач	3	ПК-3, УК-11
	Итого	3	
7 Оспаривание приговора или постановления суда	Решение ситуационных задач	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Решение ситуационных задач	2	ПК-3, УК-11
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				

Согласована на портале № 77430

1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	Подготовка к зачету	2	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	4		
2 Субъекты уголовно-процессуального права	Подготовка к зачету	2	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	4		
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	Подготовка к зачету	3	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	5		
4 Возбуждение уголовного дела. Понятие и виде предварительного расследования	Подготовка к зачету	2	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	4		
5 Предварительное следствие	Подготовка к зачету	3	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	5		
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	Подготовка к зачету	3	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	5		
7 Оспаривание приговора или постановления суда	Подготовка к зачету	3	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	5		
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	Подготовка к зачету	2	ПК-3, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3, УК-11	Тестирование
	Итого	4		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 77430

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Зачёт, Тестирование
УК-11	+	+	+	Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Зачёт	15	20	20	55
Тестирование	15	15	15	45
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 77430

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Лупинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Норма, 2011. - 1088 с. - Библиогр.: с. 1042-1051. - ISBN 978-5-91768-181-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449440.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов/ Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449441.

7.2. Дополнительная литература

1. Клоков, С. Н. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебное пособие / С.Н. Клоков, М. А. Савкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 273 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/283121.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13800-9 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466903.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Согласована на портале № 77430

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 302 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения

Согласована на портале № 77430

дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и основные понятия уголовного процесса	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Субъекты уголовно-процессуального права	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Возбуждение уголовного дела. Понятие и виде предварительного расследования	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Предварительное следствие	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Оспаривание приговора или постановления суда	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Особенности производства по отдельным категориям дел	ПК-3, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 77430

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В соответствии с принципом законности: а) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы б) Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом в) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях г)

Согласована на портале № 77430

Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств
2. Действие УПК РФ касается: а) Только пространства б) Только времени в) Только лиц г) Только пространства, времени и лиц
3. Заявление о преступлении может быть сделано: а) только в письменном виде б) в устном или письменном виде в) в устном виде в присутствии понятых г) в электронном виде
4. Уголовное преследование осуществляется: а) Следователем, дознавателем, прокурором б) Судом в) Органами полиции г) Органами внутренних дел
5. Источниками уголовно-процессуального права является: а) УК РФ б) Указы и распоряжения Президента в) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ г) УПК РФ
6. Специфическим принципом уголовного процесса является: а) обеспечение права на Проверено в генераторе 18 защиту обвиняемому и подозреваемому; б) состязательности сторон; в) самостоятельность судей
7. Принципы уголовного процесса: а) действуют на всех его стадиях; б) действуют избирательно на отдельных субъектов; в) носят рекомендательный характер для правоприменителей
8. Участником уголовного процесса со стороны защиты является: а) Гражданский ответчик; б) Гражданский истец; в) Потерпевший
9. Преюдиция в уголовном процессе: а) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки; б) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле; в) применяется по усмотрению суда
10. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе: а) не требует исследования доказательств; б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом случае; в) не требует согласия потерпевшего.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса.
4. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
7. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.
8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
9. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
10. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.
11. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
12. Следователь и руководитель следственного органа. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.
13. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
14. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
15. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
16. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора,следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.
17. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
18. Понятие, значение и классификация доказательств.
19. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
20. Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.
21. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии.
22. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
23. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
24. Формы предварительного расследования и их соотношение.

Согласована на портале № 77430

25. Виды дознания и их особенности.
26. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.
27. Понятие, виды, и значение следственных действий.
28. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
29. Понятие и виды подсудности.
30. Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на ней решения.
31. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.
32. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как общие условия судебного разбирательства.
33. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.
34. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору.
35. Порядок постановления и провозглашения приговора, виды приговоров.
36. Понятие, сущность и значение стадии апелляционного производства.
37. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров.
38. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора.
39. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора.
40. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.
41. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
42. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
43. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены

Согласована на портале № 77430

дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77430

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Преподаватель, каф. экономической безопасности	Н.В. Ганина	Разработано, fa2937e8-6637-48e2-b09f-998de52b9cbb
Кандидат экономических наук, каф. экономической безопасности	М.В. Князева	Разработано, 5535bb07-68c8-4834-a0c4-e24ce6f76492
Доцент, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Разработано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab

Согласована на портале № 77430