МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.Е. Троян
«_9_» _____08_____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление
Профиль программы Системный анализ и управление в информационных технологиях
Форма обучения очная

Факультет вычислительных систем (ФВС)
Кафедра моделирования и системного анализа (МиСА)

Курс – второй **Семестр** – третий

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 3	Всего	Единицы
1.	Лекции	18	18	час
2.	Лабораторные работы	-	-	час
3.	Практические занятия	36	36	час
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	час
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	54	54	час
6.	Из них в интерактивной форме	-	-	час
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	час
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	108	108	час
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	час
10	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	108	108	час
	(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Зачет третий семестр **Диф. зачет** не предусмотрен
Экзамен – не предусмотрен

Томск 2016

Согласована на портале № 7753

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «21» 2 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, утвержденного приказом от 11 марта 2015 г. № 195

Разработчик
доцент каф. экономики _____ Л.А. Алферова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 22 февраля 2016 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой профессор каф. экономики _____ А.Г. Буймов

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

Декан вычислительных систем _____ Е.В. Истигечева

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой МиСА _____ В.М. Дмитриев

Эксперты:

доцент кафедры экономики _____ Н.Б.Васильковская

Согласована на портале № 7753

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель учебного курса - изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление о процессе рыночного ценообразования, формировании издержек фирмы и достижении целей максимизации прибыли, выявить особенности рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, изучить принципы и механизмы функционирования национальной экономики, факторы, лежащие в основе экономического роста, условия макроэкономического равновесия, инструменты государственного регулирования экономики.

Задачи курса:

– сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;

– дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;

– изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;

– дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической реальности;

– выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;

– выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков;

– научить понимать систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами в национальной экономике;

– выработать умение анализировать социально-экономические процессы, происходящие в различных странах мира;

– дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;

– сформировать основы экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства и возможности применения различных инструментов для достижения целей.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока Б.1 (Б1.Б.3).

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют основами математики для решения задач, необходимых для принятий решений и основными фактами экономической истории, полученными в средней школе и при изучении дисциплины «История» в первом семестре.

Экономика как системная наука, может изучаться в самых разных аспектах и поэтому является объектом анализа целой совокупности экономических наук: теоретических, призванных выявить принципы организации и функционирования экономики; прикладных, изучающих функциональные аспекты развития экономики и ее отраслевые особенности; исторических, исследующих развитие экономических систем и эволюцию научных представлений об экономике.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Экономика», будут в дальнейшем использоваться в курсах, «Инновационный менеджмент», «Принятие управленческих решений», «Маркетинг».

Согласована на портале № 7753

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств, суть экономических моделей, основные методы и приемы анализа экономических явлений, общие закономерности функционирования экономики, типы экономических систем, основные индикаторы состояния макроэкономической среды, подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики, роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения;

уметь: использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа, рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне, строить простейшие экономические модели, самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках, выделять внешние и внутренние факторы, формирующие поведение основных субъектов экономики, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения целей;

владеть: понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины, методологией анализа, методами предельного, функционального анализа и моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем, навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики, исследования последствий разных видов макроэкономической политики для макроэкономической стабильности и макроэкономического равновесия, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Аудиторные занятия (всего)	54			54			
В том числе:	-			-			
Лекции	18			18			
Лабораторные работы (ЛР)	-			-			
Практические занятия (ПЗ)	36			36			
Самостоятельная работа (всего)	54			54			
В том числе:	-			-			
Проработка лекционного материала	8			8			
Подготовка к практическим занятиям	18			18			
Выполнение и подготовка к защите индивидуальных заданий.	14			14			
Подготовка к контрольным работам.	6			6			
Изучение рекомендованной литературы по темам	8			8			
Вид промежуточной аттестации (**зачет**, экзамен)	-			-			
Общая трудоемкость час	108			108			
Зачетные Единицы Трудоемкости	3			3			

Согласована на портале № 7753

5. Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практич. Занятия.	Самост. работа студента	Всего час	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	5	6	7	8
Микроэкономика						
1.	Введение в экономику	2	2	4	8	ОК-2
2.	Рыночное равновесие на отдельном рынке	2	4	6	12	ОК-2
3.	Выручка, издержки и прибыль фирмы	2	4	6	12	ОК-2
4.	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	3	6	8	17	ОК-2
Макроэкономика						
5.	Национальная экономика как единое целое	2	4	6	12	ОК-2
6.	Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	2	4	6	12	ОК-2
7.	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	2	6	9	17	ОК-2
8.	Роль государства в развитии экономики	3	6	9	18	ОК-2
		18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
Микроэкономика				
1	Введение в экономику	Предмет экономической науки. Основные категории экономической науки. Экономические блага и их классификации. Ограниченность ресурсов. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), их потребности и экономические интересы. Основные цели и средства достижения целей. Основные проблемы экономики. Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством. Понятие альтернативных издержек (издержек отвергнутых возможностей). Методы анализа: предельный, функциональный и моделирование; нормативный и позитивный. Кругооборот благ и доходов. Типы и разновидности экономических систем.	2	ОК-2
2	Рыночное равновесие на отдельном рынке	Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, вызывающие изменения в спросе. Закон предложения. Кривая предложения. Объем предложения и изменение предложения. Факторы, влияющие на сдвиг кривой предложения. Механизм установления равновесия. Равновесная цена и ее функции. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Показатели эластичности. Излишки потребителей и производителей и их измерение.	2	ОК-2

Согласована на портале № 7753

1	2	3	4	5
3	Выручка, издержки и прибыль фирмы	Понятие предприятия (фирмы). Классификация предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Открытие и закрытие предприятий. Факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности. Выручка и издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Общие, постоянные и переменные издержки. Амортизация. Средние и предельные величины выручки и издержек. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели эффективности.	2	ОК-2
4	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Особенности рыночных структур. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение цены и объема производства конкурентной фирмы. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Достижение долгосрочного равновесия. Несовершенная конкуренция: сущность и формы. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Олигополия и формы стратегического взаимодействия фирм. Измерение рыночной власти. Особенности деятельности фирм в условиях монополистической конкуренции.	3	ОК-2
Макроэкономика				
5	Национальная экономика как единое целое	Система национального счетоводства. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Основные макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), национальный доход, личный располагаемый доход. Конечное и промежуточное потребление. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.	2	ОК-2
6	Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовых рынках	Совокупный спрос. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Равновесие в модели AD-AS. Функции потребления и сбережения домашних хозяйств. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Финансовые рынки. Рынок денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Создание денег кредитной системой. Рынок ценных бумаг и его разновидности.	2	ОК-2
7	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Цикличность экономического развития. Промышленный цикл и его фазы. Теории экономических циклов. Инфляция: сущность причины, виды, измерение и социально-экономические последствия. Безработица: понятие, причины и формы. Эффект гистерезиса. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Экономический рост: понятие. Показатели, источники, типы, факторы. Инвестиции и экономический рост.	2	ОК-2
8	Роль государства в развитии экономики	Многообразие форм и методов государственного регулирования. Бюджетно-налоговая политика государства и ее разновидности. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Виды налогов. Кривая Лаффера. Государственный долг. Мультипликатор государственных расходов. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Политика дешевых и дорогих денег. Социальная политика государства и способы ее реализации. Распределение доходов и неравенство. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Внешнеторговая политика и ее методы. Чистый экспорт. Валютный курс. Платежный баланс.	3	ОК-2

Согласована на портале № 7753

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предыдущие дисциплины																
1.	История	+														
Последующие дисциплины																
3	Инновационный менеджмент		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Принятие управленческих решений		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Маркетинг		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-2	+	–	+	–	+	Устный ответ на практическом занятии, решение задач, построение экономической модели, отчет по самостоятельной работе контрольная работа, тест, реферат, ситуационная задача.

Л – лекция, Пр – практические и Семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения
не предусмотрено

7. Лабораторный практикум
Не предусмотрено

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	2	3	4	5
Микроэкономика				
1	Введение в экономику	Основные экономические законы. Частные и общественные блага. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые блага. Классификация ресурсов. Экономический выбор. Построение кривой производственных возможностей. Альтернативные издержки. Методы исследования. Применение функций и графиков в микро и макроэкономическом анализе.	2	ОК-2
2	Рыночное равновесие на отдельном рынке	Закон убывающей предельной полезности и форма кривой спроса. Построение кривых индивидуального и рыночного спроса на товары и услуги. Построение кривых индивидуального и рыночного предложения. Расчет параметров равновесия на рынке. Расчет показателей эластичности спроса и предложения. Расчет излишков потребителей и производителей.	4	ОК-2

Согласована на портале № 7753

1	2	3	4	5
3	Выручка, издержки и прибыль фирмы	Производственный выбор в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Закон убывающей предельной производительности. Определение оптимальной комбинации ресурсов при производстве блага. Расчет общих, средних и предельных издержек. Расчет прибыли, выручки и показателей рентабельности.	4	ОК-2
4	Поведение фирм в разных типах рыночных структур	Выбор оптимального объема производства фирмой, действующей на рынке совершенной конкуренции. Определение оптимального объема выпуска и цены в условиях монополии. Ситуационная задача. Взаимодействие фирм в условиях олигополии. Расчет показателей, измеряющих уровень рыночной (монопольной) власти. Производственный выбор фирмы, функционирующей в условиях монополистической конкуренции.	6	ОК-2
Макроэкономика				
5	Национальная экономика как единое целое	Особенности методологии макроэкономического анализа. Расчет основных макроэкономических показателей. Три подхода к расчету ВВП в РФ. Личный и личный располагаемый доход. Номинальные и реальные показатели. Расчет индекса цен и дефлятора ВВП.	4	ОК-2
6	Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовом рынках	Определение параметров равновесия в модели «AD-AS» и в модели «Кейнсианский крест». Построение функций потребления и сбережения по Кейнсу. Сбережения и инвестиции. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Определение функций спроса на деньги и параметров равновесия на рынке денег. Расчет курса акций и облигаций. Построение кривых IS и LM.	4	ОК-2
7	Макроэкономическая нестабильность и экономический рост	Расчет темпов роста цен. Теория и практика антиинфляционных мероприятий. Ситуационная задача. Расчет нормы безработицы и занятости. Определение экономических потерь от безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Расчет темпов роста экономических показателей.	6	ОК-2
8	Роль государства в развитии экономики	Провалы рынка. Расчет внешних положительных и отрицательных эффектов. Построение кривой спроса на общественное благо и определение оптимального объема выпуска. Формирование бюджета на разных уровнях власти. Расчет влияния государственных закупок на изменение ВВП. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на изменение экономических показателей хозяйствующих субъектов. Построение кривой Лоренца и расчет коэффициента Джини.	6	ОК-2

9. Самостоятельная работа

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК	Контроль выполнения работы (опрос, тест, дом.задание, и т.д)
1	2	3	4	4	6
1.	1 -8	Проработка лекционного материала	8	ОК-2	Опрос. Тестирование. Решение задач.
2.	1 -8	Подготовка к практическим занятиям и написание реферата	18	ОК-2	Защита реферата на практических занятиях.
4.	1 -8	Выполнение и подготовка к защите индивидуальных заданий.	14	ОК-2	Проверка домашних заданий (решения задач, построения графиков).

Согласована на портале № 7753

1	2	3	4	4	6
5.	1 -8	Подготовка к контрольным работам.	6	ОК-2	Проверка контрольных работ.
6.	1 -8	Изучение рекомендованной литературы по темам	8	ОК-2	Конспект лекций, реферат
		Итого	54		

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

11.Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Оценка объема и качества знаний студентов при внутрисеместровой и промежуточной аттестации определяется в соответствии с «Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов (приказ ректора от 25.02.2010 № 1902). Семестровая балльная раскладка по дисциплине приведена в таблице 11.1.

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1	2	3	4	5
Тестовый контроль	4	4	4	**12**
Решение задач на практических занятиях	5	5	5	**15**
Контрольные работы на практических занятиях	5	6	5	**16**
Индивидуальные работы	15	15	15	**45**
Компонент своевременности	4	4	4	**12**
Итого максимум за период:	**33**	**34**	**33**	**100**
Нарастающим итогом	**33**	**67**	**100**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
зачтено	**90 - 100**	A (отлично)
зачтено	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
зачтено	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
не зачтено	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Преобразование суммы баллов в традиционную оценку и в международную буквенную оценку происходит один раз в конце семестра после подведения итогов изучения дисциплины.

Согласована на портале № 7753

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Экономика : Учебник для вузов / И. В. Липсиц. - 2-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2007. - 656 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - ISBN 5-365-00612-7.Экземпляров всего:50.

2. Экономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. – 2014. 176 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/5568

12.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория : Учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2007. - 671[1] с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-468-00026-7. Экземпляров всего: 100.

2. Курс экономики : Учебник / Б. А. Райзберг [и др.] ; ред. : Б. А. Райзберг. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2006. - 671[1] с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 666. - ISBN 5-16-002569-3. Экземпляров всего:50.

4. Курс экономической теории : Учебник для вузов / М. Н. Чепурин [и др.] ; ред. М. Н. Чепурин, ред. Е. А. Киселева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет), Министерство иностранных дел России. - 5-е изд., испр., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2006. - 831[1] с. : ил., табл. - Предм. указ.: с. 798-813. -Имен. указ.: с. 818-824. - ISBN 5-88186-417-4 . Экземпляров всего: 198.

12.3 Учебно-методические пособия и программное обеспечение

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям / Алферова Л. А. – 2014. 71 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/3831

2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2014. 48 с https://edu.tusur.ru/training/publications/3832

3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2012. 103 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2087

4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2012. 71 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2086

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Resources for Economists on the Internet http://rfe.org;

WebEC http://www.helsinki.fi/WebEc/;

RePEc (Research Papers in Economics) http://repec.org/;

Соционет http://www.socionet.ru/;

Экономические разделы поисковых систем общего назначения http://www.google.com/

Перечень изданий Банка России http://www.cbr.ru/publ/main.asp?Prtid=BBS

Социально-экономические показатели в России http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

Национальные счета в России http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/accounts/13.

Министерство финансов России http://www.minfin.ru/ru/budget/federal_budget/

Согласована на портале № 7753

БИБЛИОТЕКА ТУСУР

Документы Правительства России http://premier.gov.ru/about/
Новости Правительства России http://government.ru/news/
Ведомости. Финансы http://www.vedomosti.ru/finance/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Проектор, компьютеры с доступом в Интернет.

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Особенности данного курса заключаются в его базовом значении как для теоретического усвоения ряда последующих дисциплин гуманитарного социального и экономического цикла, так и для последующей практической деятельности специалиста. Поэтому особое внимание следует уделить усвоению содержания основных экономических категорий и сути основных экономических законов. С этой целью в каждой изучаемой теме необходимо давать точные и чёткие определения экономических законов и категорий и добиваться их усвоения студентами.

Закрепление знаний законов и категорий в обязательном порядке следует осуществлять путём решения задач, построения основных экономических моделей, проведения тестирования и контрольных работ. Необходимо добиваться, чтобы ответы студентов на контрольных работах, а также на зачетах представляли собой точные, ясные логичные формулировки, представляемые как в устном, так и в письменном виде. Только при этих условиях могут быть сформированы предусмотренные данной программой компетенции.

Согласована на портале № 7753

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.Е. Троян
«_9_» _____08_____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИКА

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление
Профиль программы Системный анализ и управление в информационных технологиях

Форма обучения очная

Факультет вычислительных систем (ФВС)
Кафедра моделирования и системного анализа (МиСА)

Курс – второй

Семестр – третий

Учебный план набора 2015 года

Зачет третий семестр
Экзамен – не предусмотрен

Диф. зачет не предусмотрен

Разработчик
доцент каф. экономики
_____Л.А. Алферова

Заведующий кафедрой
_____ А.Г. Буймов

Томск 2016

Согласована на портале № 7753

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	**Формулировка компетенции**	**Этапы формирования компетенции**
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффектив-ности результатов деятельности в различных сферах	Должен знать: -основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике; -специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; -суть экономических моделей; -основные методы и приемы анализа экономических явлений; -общие закономерности функционирования экономики и типы экономических систем; -основные индикаторы состояния макроэкономической среды; -подходы ученых разных эконмических направлений к решению основных проблем экономики; -роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения страны. Должен уметь: -использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и применять общие методы анализа; -рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне; -строить простейшие экономические модели; -самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках; -выделять внешние и внутренние факторы, формирующие поведение основных субъектов экономики; -находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; -понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых правительством различных стран для достижения целей. Должен владеть: -понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; -методологией анализа, методами предельного, функционального анализа и моделирования при исследовании микро- и макроэкономических проблем; -навыками различения элементов экономического анализа и экономической политики; навыками исследования последствий разных видов макроэкономической политики для макроэкономической стабильности и макроэкономического равновесия; -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Согласована на портале № 7753

2 Реализация компетенции

Компетенция ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные понятия, характеризующие поведение домашних хозяйств, фирм, государства на макро и макроуровне; систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; механизм формирования спроса и предложения на рынках благ и ресурсов, денег и ценных бумаг; выделять общие черты и отличия подходов неоклассиков и кейнсианцев к решению основных проблем экономики; основные меры воздействия государства и центрального банка на потребительские и инвестиционные решения экономических субъектов; факторы и проблемы экономического роста.	Умеет использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений; применять общие методы анализа в процессе исследования экономических явлений и процессов; выделить внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; рассчитать необходимые показатели; объяснить механизм принятия решений основными экономическими субъектами; выявлять условия эффективности фискальной и монетарной политики	Владеет навыками исследования экономических явлений, выявления основных проблем и последствий разных видов макроэкономической политики, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации.	• Выполнение домашнего задания; • Решение задач и построение графических моделей; • Самостоятельная работа студентов.	• Защита домашнего индивидуального задания
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания • Доклад , реферат • Зачет	• Оформление домашнего задания; • ситуационные задачи • Конспект самостоятельной работы • Защита доклада и реферата	• Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Согласована на портале № 7753

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает общие понятия в пределах изучаемой области, принципы, процессы, факты	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Знает основные проблемы экономики, представляет условия эффективного распределения ресурсов для достижения конечных целей основных экономических субъектов; содержание различных социально-экономических показателей и способы их расчета. Выделяет инструменты для проведения анализа и понимает последствия принимаемых решений. Представляет способы построения моделей и возможности использования различных экономических моделей для оценки эффективности применения различных политик. Определяет методы и алгоритм решения задач.	Умеет анализировать социально значимые проблемы микро и макроэкономики, строить формальную экономическую модель закрытой и открытой экономики; свободно применять типичные методы решения задач в незнакомых ситуациях; представлять в математической и графической формах различные экономические модели; выявлять условия эффективности монетарной и фискальной политики и последствия применения инструментов макроэкономической политики.	Владеет способностями руководить командой; пониманием возможностей ограничений микро- и макроэкономических индикаторов; навыками исследования характерных черт равновесных и неравновесных состояний; разными способами представления информации в графической и математической формах; навыками ведения дискуссии.
Хорошо (базовый уровень)	Выделяет связи между различными экономическими явлениями. Видит различия между неоклассическим и кейнсианским подходами к исследованию экономических явлений.	Умеет рассчитать различные параметры равновесия на микро и макроуровнях, социально-экономические показатели; провести анализ рынка при наличии определенных показателей, оценить	Владеет навыками микро- и макроэкономического анализа, выявления основных проблем и последствий применения разных инструментов политик для достижения равновесного уровня и

Согласована на портале № 7753

	Воспроизводит графические и математические формы экономических моделей; разновидности макроэкономической политики и инструменты монетарной и бюджетно-налоговой и других политик.	реальное состояние экономики за период времени; самостоятельно подбирать данные для анализа; применить типичные методы решения задач; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	обеспечения стабильности в экономике. Критически осмысливает полученные знания в области микро- и макроэкономики; Владеет разными способами представления социально-экономической информации
Удовлетво-рительно (пороговый уровень)	Знает содержание основных понятий; описывает основные микро- и макроэкономические концепции; называет и воспроизводит основные экономические модели; перечисляет основные методы решения типовых задач и применяет их на практике; выделяет причины возникновения явления, последствия принимаемых решений и факторы, способствующие изменению ситуации.	Умеет пользоваться основополагающими понятиями микро- и макроэкономики; рассчитать и проанализировать некоторые экономические показатели, осуществлять подбор источников для написания реферата и работать с литературой; использовать графики и формулы для решения задач; представлять результаты своей работы.	Владеет терминологией предметной области знания; способами анализа конкретной ситуации; способен корректно представить знания в письменной, графической, математической формах при описании экономических моделей; показывает уровень сформированного экономического мышления

3 **Типовые контрольные задания**

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тесты

Тема 1. Введение в экономику

Пороговый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие раздел и вопросы, которые решаются в них

Раздел экономики	Содержание
1.Микроэкономика	1.Под влиянием каких факторов домашние хозяйства принимают решение об увеличении сбережений?
2.Макроэкономика	2. Какие показатели снижаются в фазе спада?
	3. Чем руководствуются фирмы, принимая решение о об объеме выпуска продукции?
	4. Почему выпуск государственных облигаций сопровождается эффектом вытеснения частных инвестиций?

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Раздел экономики	Содержание
1.Принцип экономического атомизма	1.Принятие решений на основе соизмерения потенциальных затрат и выгод.

Согласована на портале № 7753

2.Принцип экономического рационализма	2. Анализ экономического явления в состоянии равновесия
3.Принцип при прочих равных условиях	3. Анализ поведения экономических субъектов как независимых хозяйственных единиц.
4. Принцип равновесного подхода	4. Допущение о неизменности всех других переменных, кроме анализируемой.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 24; 31; 42.

Высокий уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие термин и его содержание

Раздел экономики	Содержание
1.Модель	1. Положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений.
2.Гипотеза	2. Некая система представлений в данной области знания, которая дает целостное представление о существующих закономерностях.
3.Теория	3. Формализованное описание различных экономических явлений и процессов.
4.Метод	4. Совокупность научных инструментов (приемов, способов, принципов), с помощью которых исследуется предмет науки.

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 14; 21; 23.

Тема 2. Рыночное равновесие на отдельном рынке

Пороговый уровень

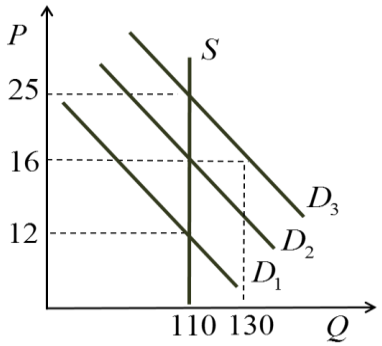
Тест 1. Выберите верный ответ

А) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в коротком периоде;

Б) на рисунке представлено равновесие на рынке товара в долгосрочном периоде;

В) при цене равной 6 ден. ед. наблюдается дефицит товара при самом высоком спросе;

Г) при цене равной 6 ден. ед. наблюдается избыток товара при самом высоком спросе.



Базовый уровень

Тест 1. Равновесная цена в коротком периоде

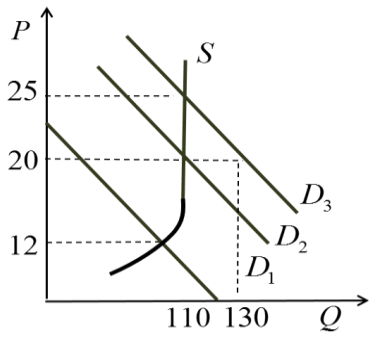
А) ниже, чем в долгосрочном периоде на 13 ден. ед.;

Б) выше, чем в долгосрочном периоде на 13 ден. ед.;

В) ниже, чем в мгновенном периоде на 13 ден. ед.;

Г) ниже, чем в мгновенном периоде на 8 ден. ед.

Согласована на портале № 7753



Высокий уровень

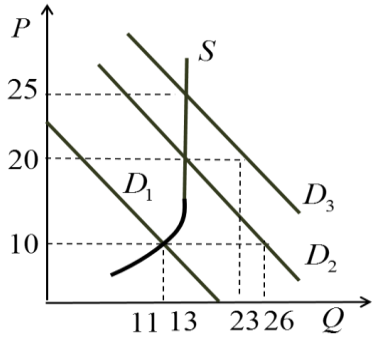
Тест 1. Выберите верные ответы

А) равновесная цена в коротком периоде, чем в мгновенном периоде на 10 ден. ед.;

Б) равновесная цена в коротком периоде, чем в мгновенном периоде на 15 ден. ед.

В) в коротком периоде дефицит товара равен 15 ед.

Г) в мгновенном периоде дефицит товара равен 12 ед. на наличии высокого спроса.



Тема 3. Выручка, издержки и прибыль фирмы

Пороговый уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид $TC = 200 + 5q + 0,5q^2$, то при выпуске равном 20 ед. переменные издержки

А) равны 200 ден. ед.;

Б) больше, чем постоянные издержки;

В) меньше, чем постоянные издержки;

Г) равны 400 ден. ед.

Базовый уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид $TC = 300 + 5q + 0,25q^2$, то при выпуске равном 20 ед.

А) средние переменные издержки равны 10 ден. ед.;

Б) предельные издержки выше средних переменных издержек;

В) предельные издержки ниже средних переменных издержек;

Г) средние постоянные издержки ниже средних переменных издержек.

Высокий уровень

Тест 1. Если функция общих издержек имеет вид $TC = 200 + 5q + 0,25q^2$, то при выпуске равном 20 ед.

А) средние постоянные издержки равны средним переменным издержкам;

Б) средние переменные издержки равны 10 ден. ед.;

Согласована на портале № 7753

В) предельные издержки ниже средних переменных издержек;
Г) переменные издержки равны постоянным издержкам.

Тема 4. Поведение фирм в разных типах рыночных структур

Пороговый уровень
Тест 1. Если продавцы, обладающие рыночной властью и продающие дифференцированный продукт, конкурируют за объем продаж, то они функционируют в условиях
А) совершенной конкуренции;
Б) монополистической конкуренции;
В) олигополии;
Г) монополии.

Базовый уровень
Тест 1. Выберите не менее двух верных ответов. Низкая эластичность спроса на продукт
А) позволяет фирме получать больше прибыли;
Б) не позволяет фирме получать больше прибыли;
В) дает свободу фирме в выборе цены;
Г) уменьшает свободу фирмы в выборе цены.

Высокий уровень
Тест 1. В долгосрочном периоде равновесие наблюдается тогда, когда
А) кривая долгосрочных АТС конкурентной фирмы касается кривой спроса в точке ее минимума;
Б) кривая долгосрочных АТС монополистического конкурента касается кривой спроса в точке ее минимума;
В) конкурентная фирма получает максимальную прибыль;
Г) фирма, функционирующая в условиях монополистической конкуренции, получает прибыль.

Тема 5. Национальная экономика как единое целое

Пороговый уровень
Тест 3. Поставьте в соответствие составляющие, используемые для расчета ВВП

Способ расчета ВВП	Составляющие
1. По методу расходов	1.Чистые налоги на производство и импорт.
2. По методу доходов	2.Государственные закупки.
3. Производственный метод	3.Добавленная стоимость добывающей промышленности.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Базовый уровень
Тест 1. Поставьте в соответствие составляющие, используемые для расчета ВВП по каждому методу

Способ расчета ВВП	Составляющие
1. По конечному использованию	1.Добавленная стоимость, созданная в сельском хозяйстве.
2.Распределительный метод	2. Валовые инвестиции.
3. Производственный метод	3. Наблюдаемая и ненаблюдаемая оплата труда наемных работников.

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Согласована на портале № 7753

Высокий уровень

Тест 5. Поставьте в соответствие термины и определения

Термин	Определение
1.Индекс потребительских цен	$1. = \sqrt{\frac{\sum P_i^t \cdot q_i^t}{\sum P_i^0 \cdot q_i^t} \times \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^0}{\sum P_i^0 \cdot q_i^0}}.$
2.Дефлятор ВВП	$2. = \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^0}{\sum P_i^0 \cdot q_i^0}.$
3.Индекс цен Фишера	$3. = \frac{\sum P_i^t \cdot q_i^t}{\sum P_i^0 \cdot q_i^t}.$

Ответ дать в следующем виде, пример: 13; 21; 32.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие на товарном и финансовых рынках

Пороговый уровень

Тест 1. Движение вдоль кривой совокупного спроса наблюдается, если

А) имеет место эффект процентной ставки;

Б) растет денежная масса в экономике страны;

В) растет скорость обращения денег;

Г) снижает чистый экспорт.

Базовый уровень

Тест 2. Функция потребления имеет вид $C = a + 0,85Y_{ЛРД}$. Если потребительские расходы домашнего хозяйства равны 2000 ден. ед. при $Y_{ЛРД} = 1800$, то. автономное потребление составит

А) 470 ден. ед.;

Б) 153 ден. ед.;

В) больше 300, но меньше 400ден. ед.;

Г) больше 500, но меньше 600ден. ед.

Высокий уровень

Тест 7. Выберите не менее двух верных ответов. Облигация

А) удостоверяет право собственности владельца на имущество компании

Б) приносит ее владельцу доход в виде процента;

В) приносит ее владельцу дивиденд;

Г) не позволяет ее владельцу участвовать в управлении фирмой.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность и экономический рост

Пороговый уровень

Тест 1. Циклы Кондратьева продолжаются

А) 10-12 лет;

Б) 3-5 лет;

В) 40-60 лет;

Г) 20 лет.

Базовый уровень

Тест 1. Поставьте в соответствие причины и тип инфляции

Тип инфляции	Причины инфляции
1. Инфляция спроса	1.Рост государственных закупок товаров и услуг.

Согласована на портале № 7753

2. Инфляция предложения	2.Рост ставок по кредитам.
	3.Требования профсоюзов: увеличить заработную плату
	4.Увеличение предложения денег

Ответ дать в следующем виде, пример: 12; 13; 21; 24.

Высокий уровень

Тест 1. Если темп прироста реального ВВП равен 6%, темп прироста номинальной денежной массы – 7%, скорость обращения денег изменилась на 1%, то уровень инфляции в стране равен

А) 14%;
Б) 12%;
В) 13%;
Г) 2%.

Тема 8. Роль государства в развитии экономики

Пороговый уровень

Тест 1. Выберите не менее двух ответов. Функция спроса на общественное благо

А) формируется по горизонтали;
Б) формируется по вертикали;
В) может быть записана, если известны обратные функции спроса каждого участника рынка, потребляющего данное благо;
Г) может быть записана, если известны обратные функции предложения каждого участника рынка.

Базовый уровень

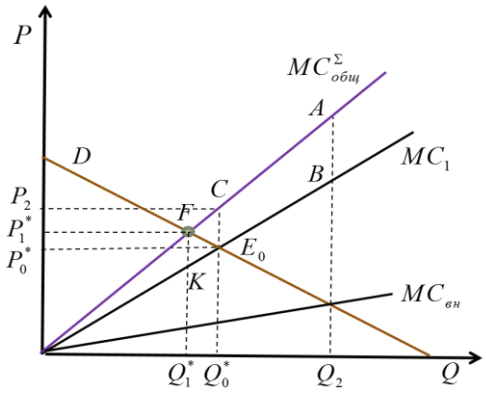
Тест 8. Структурный дефицит бюджета существует

А) когда экономика находится на уровне полной занятости
Б) в период экономического спада;
В) в период экономического подъема;
Г) любой фазе экономического цикла.

Высокий уровень

Тест 1. Тест 4. Используя рисунок, на котором отражен отрицательный внешний эффект, укажите отрезок, который мог бы представлять налог, уплачиваемый химкомбинатом при сбросе отходов в озеро, осуществляющим первоначальный выпуск продукции

А) $A-B$; Б) $C-F$; В) $C-E_0$; Г) $F-K$;



Согласована на портале № 7753

Темы домашних заданий

1. Построение кривых рыночного спроса на товар и рыночного предложения товара и определение параметров равновесия. Излишки потребителей и производителей с учетом вмешательства государства в рыночный процесс. Влияние изменение дохода на показатели эластичности спроса по доходу.
2. Построение кривых общих, постоянных и переменных издержек, средних и предельных издержек. Показатели эффективности деятельности предпринимателя.
3. Определение оптимального объема производства фирмами, функционирующими в условиях монополии, олигополии, монополистической и совершенной конкуренции.
4. Расчет ВВП на основе использования трех подходов, индексов цен и других показателей системы национальных счетов.
5. Использование функций потребления, сбережений и инвестиций для определения совокупного спроса на товары и услуги, определения равновесного ВВП, построения моделей «*AD-AS*», «Кейнсианский крест», «Инвестиции-сбережения».
6. Расчет инфляции за период на основе знания ежемесячных, ежегодных темпов роста цен. Нахождение реальных и номинальных доходов. Расчет потерь ВВП от существования циклической безработицы.
7. Расчет мультипликатора государственных расходов и определение равновесного состояния на товарном рынке. Расчет налоговых поступлений в бюджет при наличии отрицательных внешних эффектов и субсидий – при положительных внешних эффектах. Определение равновесных параметров на рынках общественных благ. Определение равновесия на товарном рынке с учетом заграницы.

Образец примерного домашнего индивидуального задания по разделу «Микроэкономика».

Варианты 1-5.

Задача 1. Даны кривые спроса трех покупателей и функции предложения двух продавцов (таблица). Необходимо построить индивидуальные и кривую рыночного спроса на одном графике и записать функцию рыночного спроса в интервалах цен. Построить индивидуальные и кривую рыночного предложения на другом графике записать функцию рыночного спроса в интервалах цен. Рассчитайте величину излишков каждого потребителя при цене, равной 5 ден. ед. и эластичность спроса по цене каждого покупателя.

Вариант I	Вариант II	Вариант III	Вариант IV	Вариант V
$Q_d^A = 10 - 2P;$	$Q_d^A = 12 - 0,5P;$	$Q_d^A = 25 - P;$	$Q_d^A = 22 - 0,4P;$	$Q_d^A = 45 - P;$
$Q_d^B = 24 - P;$	$Q_d^B = 18 - P;$	$Q_d^B = 20 - 2P;$	$Q_d^B = 28 - P;$	$Q_d^B = 4 - 0,5P;$
$Q_d^C = 10 - 0,25P;$	$Q_d^C = 4 - 0,5P;$	$Q_d^C = 15 - 0,5P;$	$Q_d^C = 10 - 0,75P;$	$Q_d^C = 12 - 0,25P;$
$Q_{s1} = -1 + 2P;$	$Q_{s1} = -4 + 2P;$	$Q_{s1} = -2 + 3P;$	$Q_{s1} = 2 + P;$	$Q_{s1} = 2 + 4P;$
$Q_{s2} = 2,5P.$	$Q_{s2} = -1 + P.$	$Q_{s2} = 4P.$	$Q_{s2} = -2 + P.$	$Q_{s1} = -2 + 5P;$

Задача 2. В таблице по вариантам представлены функции общих издержек фирм. Запишите функции *VC*, *FC*, *ATC*, *AVC*, *AFC*, *MC*.

Варианты	Функция издержек	Необходимо построить
Вариант I	$TC_1 = 20 + 2q - 2q^2 + 0,5q^3$	Кривые общих, постоянных и переменных издержек
Вариант II	$TC_2 = 40q - q^2 + 0,5q^3$	Кривые средних переменных и предельных издержек
Вариант III	$TC_3 = 100 + 5q - 0,5q^2 + 0,25q^3$	Кривые средних постоянных и переменных издержек
Вариант IV	$TC_4 = 15 + 2q^2 + q^3$	Кривые средних общих, постоянных, переменных и предельных издержек

Согласована на портале № 7753

Вариант V	$TC_5 = 240 + 2q - 0,25q^2 + q^3$	Кривые общих и средних общих издержек, постоянных и средних постоянных издержек

Задача 3. В таблице по вариантам представлены функции спроса на товар и функции общих издержек фирм, функционирующих в условиях монополии и монополистической конкуренции. Постройте кривые спроса, предельного дохода и предельных издержек. Определите оптимальный выпуск продукции и цену товара аналитическим образом. Рассчитайте выпуск, который мог бы быть, если бы отрасль функционировала в условиях совершенной конкуренции. Определите уровень монопольной власти на основе индекса Лернера.

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
$Q_d^1 = 50 - 0,2P$	$Q_d^2 = 70 - 0,5P$	$Q_d^3 = 90 - P$	$Q_d^4 = 500 - 5P$	$Q_d^5 = 100 - 4P$
$TC_1 = 5q + q^2$	$TC_2 = 8q + 0,75q^2$	$TC_3 = 28 - 2q + q^2$	$TC_4 = 40 - q + q^2$	$TC_5 = 3q^2$

Темы контрольных работ

1. Вклад ученых в разработку проблем экономики.
2. Факторы, влияющие на эластичность спроса/предложения по цене.
3. Явные, неявные, альтернативные и трансакционные издержки.
4. Эффективность рынка и его несовершенство.
5. Факторы, определяющие вид кривой совокупного спроса и совокупного предложения.
6. Общие черты и различия моделей «AD-AS» и «Кейнсианский крест».
7. Создание денег банковской системой.
8. Внешние эффекты и пути их решения.
9. Дискреционная и недискреционная бюджетно-налоговая политика государства и ее последствия.

Ситуационные задачи (работа в команде)

Тема 4. Известно, что ОАО «Российские железные дороги» является монополистом в Российской Федерации. Какова миссия и задачи акционерного общества? Кто определяет цены на услуги монополии? Как они изменяются? Используя данные таблицы, где представлена динамика объемов и темпов роста грузооборота по сети железных дорог, назовите факторы, которые оказывали влияние на деятельность монополии?

Период	2008 г	2009 г	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Объем грузооборота, млрд ткм	2031	1819	1971	2087	2156	2135	2226
Темпы изменений, %		-10,4	8,3	5,9	3,3	-1,0	4,3

Источник: Годовой отчет ОАО «Российские железные дороги» http://ru.railfgk.ru/media/70829/annual_report_2014.pdf

Тема 7. В таблице представлены индексы потребительских цен на товары и услуги в Российской Федерации за январь 2006-2016 гг. Рассчитайте уровень инфляции за январь каждого года и темп роста цен за 11 лет. Какие факторы оказывали влияние на уровень инфляции в РФ?

2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
102,43	101,68	102,31	102,37	101,64	102,37	100,5	100,97	100,59	103,85	100,96

Источник: индексы потребительских цен на товары и услуги в Российской Федерации http://www.gks.ru/free_doc/new_site/prices/potr/tab-potr1.htm

Согласована на портале № 7753

Темы для самостоятельной работы

1. Способы применения показателей эластичности в практической хозяйственной деятельности.
2. Контроль над ценами и излишки потребителей и производителей.
3. Рынки и конкуренция
4. Естественные монополии.
5. Национальное богатство и уровень жизни населения.
6. Инфляция и ее роль в экономике страны.
7. Политика занятости.
8. Политика доходов в Российской Федерации.
9. Торговая политика и валютный курс.

Темы докладов и рефератов

1. Особенности смешанной экономики в развитых странах мира.
2. Практическое применение показателей эластичности спроса по цене данного товара и другого товара и по доходу.
3. Амортизация основных фондов и средние постоянные издержки.
4. Эффективность совершенно конкурентного рынка.
5. Последствия конкуренции фирм, функционирующих в условиях монополистической конкуренции.
6. Ценовые и количественные модели олигополии монополи.
7. Макроэкономические результаты функционирования российской экономики за 2010-2015 гг.
8. Роль теневой экономики в создании валового общественного продукта.
9. Воздействие потребления и сбережения домашних хозяйств на экономический рост.
10. Инвестиции: источники, виды, последствия.
11. Роль рынка ценных бумаг в экономическом развитии страны.
12. Большие и малые волны экономики.
13. Финансовые кризисы: сущность, причины, последствия.
14. Молодежь на российском рынке труда.
15. Государство, инновации и экономическое развитие.
16. Налоговая политика и экономический рост.
17. Факторы роста государственного долга.
18. Влияние денежно-кредитной политики государства на развитие экономики.
19. Уровень и качество жизни населения.

Вопросы для неуспевающих студентов и последнего оценочного этапа

1. Предмет экономики.
2. Классификация экономических благ и ресурсов.
3. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели и экономические интересы.
4. Основные проблемы экономики.
5. Кривая производственных возможностей и альтернативные издержки на единицу продукта.
6. Классификация экономических систем.
7. Методы изучения экономических явлений на макроуровне.
8. Кругооборот продуктов и доходов при участии четырех основных субъектов.
9. Спрос. Закон спроса. Факторы, вызывающие сдвиг кривой спроса.

Согласована на портале № 7753

10. Предложение благ. Закон предложения. Факторы, влияющие на изменение предложения
11. Механизм установления равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу.
12. Эластичность спроса и предложение по цене: понятие, способы расчета, факторы, влияющие на эластичность.
13. Влияние налогов и субсидий на изменение спроса и предложения на рынке.
14. Общие издержки производства: явные и неявные; постоянные и переменные издержки
15. Средние и предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
16. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Показатели рентабельности.
17. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий. Выбор оптимального объема производства и цены монополией.
19. Олигополия как тип рыночной структуры. Отличие олигополии от монополистической конкуренции.
20. Измерение рыночной власти. Долевой коэффициент концентрации. Индексы Лернера и Херфиндаля–Хиршмана.
21. Макроэкономическая политика: цель задачи и составляющие элементы.
22. Измерение результатов экономической деятельности страны. Методы расчета ВВП: производственный, по доходам, по расходам.
23. Национальный доход, личный доход и лично-располагаемый доход: понятия и расчет.
24. Совокупный спрос и его факторы. Функция совокупного спроса. Кривая *AD*.
25. Совокупное предложение и его факторы. Кривая *AS* и ее отрезки.
26. Равновесие на товарном рынке. Модель «*AD-AS*».
27. Потребление и сбережение. Функции. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
28. Автономные инвестиции и мультипликатор. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия.
29. Крест Кейнса. Рецессионные и инфляционные разрывы.
30. Спрос и предложение на рынке денег.
31. Рынок ценных бумаг и его разновидности. Курс акций и облигаций.
32. Инфляция как социально-экономическое явление. Измерение инфляции. Антиинфляционная политика правительства.
33. Безработица: понятие, виды и измерение, Закон Оукена.
34. Циклы в экономике: понятие, виды, причины. Промышленный цикл и его фазы.
35. Экономический рост: факторы роста и типы. Измерение экономического роста.
36. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, виды, инструменты.
37. Характеристика общественных благ. Определение оптимального объема производства общественного блага
38. Внешние эффекты и способы их регулирования
39. Государственный бюджет. Виды дефицита. Воздействие бюджетного дефицита (профицита) на экономику страны.
40. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику страны.
41. Государственные закупки и мультипликатор.
42. Сущность и структура банковской системы. Создание денег банковской системой.
43. Основные операции коммерческих банков. Влияние банков на экономическое развитие страны.
44. Основные инструменты кредитно-денежной политики. Политика дешевых и дорогих денег.

Согласована на портале № 7753

45. Социальная политика государства и способы ее реализации.
46. Доходы населения. Измерение неравенства при распределении доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини. Частные коэффициенты.
47. Внешнеэкономическая политика и механизм ее воздействия на развитие экономики страны.

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (согласно пункту 12 рабочей программы):

1. Экономика: Методические указания к практическим занятиям / Алферова Л. А. – 2014. 71 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/3831
2. Экономика: Методические указания к самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2014. 48 с https://edu.tusur.ru/training/publications/3832
3. Дополнительные главы микроэкономики: Методические указания по практической и самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2012. 103 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2087
4. Дополнительные главы макроэкономики: Методические указания к практическим занятиям и по самостоятельной работе / Алферова Л. А. – 2012. 71 с. https://edu.tusur.ru/training/publications/2086

Согласована на портале № 7753