МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ **П.Е. Троян**

«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Уровень основной образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль _____

Форма обучения очная

Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Курс второй **Семестр** третий

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции			18						18	часов
2.	Лабораторные работы			-						-	часов
3.	Практические занятия			36						36	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)			-						-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)			54						54	часов
6.	Из них в интерактивной форме			-						-	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)			18						18	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)			72						72	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена			36						36	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)			108						108	часов
	(в зачетных единицах)			3						3	ЗЕТ

Экзамен третий **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 7759

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от «30» 8 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа для дисциплины **«Конституционное право» (Б1.Б.15)** составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.12.2014 № 1567, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Теории права «30» августа 2016 г., протокол № 1.

Разработчик доцент каф. ТП _____ Татаринов С.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик зав. каф. ТП _____ Хаминов Д.В.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой ТП _____ Хаминов Д.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами.

Декан ФСУ _____ Сенченко П. В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей
и выпускающей
кафедрой АОИ _____ Ехлаков Ю. П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:

ТУСУР, ЮФ
специалист по УМР _____ Звегинцева С.Ю.

Методист кафедры АОИ _____ Коновалова Н.В.

Согласована на портале № 7759

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является освоение студентами основ теории конституционного права и содержания современного конституционно-правового регулирования в Российской Федерации, а также практики применения конституционно-правовых норм.

Задачи дисциплины «Конституционное право» заключаются в формировании у студентов научных представлений о конституционно-правовых формах и методах решения сложных общественно-политических проблем, привитие им навыков работы с нормативно-правовыми актами государственных и муниципальных органов.

По итогам освоения дисциплины, студент должен уметь самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники. Он должен иметь навыки практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыки применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина **«Конституционное право» (Б1.Б.15)** относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

общекультурной компетенции **ОК-4**: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

общепрофессиональной компетенции **ОПК-1**: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности конституционного строя,
- особенности правового положения граждан,
- особенности форм государственного устройства,
- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

уметь:

- оперировать юридическими категориями и понятиями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

Согласована на портале № 7759

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (СРС, всего), в том числе:	18	18
Изучение материала лекций	9	9
Подготовка к практическим занятиям (семинарам) и выполнение домашних заданий	9	9
Подготовка к экзамену и сдача экзамена	*36 часов*	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	
Общая трудоемкость	108	108
Зачетные единицы трудоемкости	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов без экзамена	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1. Теория конституционного права России	2	4	2	8	ОК-4, ОПК-1
2. Этапы конституционного развития и сущность Конституции	2	4	2	8	
3. Основы конституционного строя России	2	4	2	8	
4. Конституционный статус личности в России	2	4	2	8	
5. Федеративное устройство России	2	4	2	8	
6. Органы государственной власти России	2	4	2	8	
7. Судебная система Российской Федерации	2	4	2	8	
8. Местное самоуправление	2	4	2	8	
9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции	2	4	2	8	
Итого:	**18**	**36**	**18**	**72**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, ч	ОК, ПК
1. Теория конституционного права России	Понятие, предмет и метод конституционного права России. Система конституционного права: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права: понятие и виды. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Тенденции в развитии конституционного права России. Предмет, система и источники науки конституционного права России. Развитие науки конституционного (государственного) права России.	2	ОК-4, ОПК-1
2. Этапы конституционного развития и сущность Конституции	Основные этапы конституционного развития России. Краткая характеристика конституций России. Развитие конституционного кризиса в России в 1991 – 1993 годах. Конституционная комиссия и конституционное совещание. Референдум 12 декабря 1993 года. Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность Конституции. Структура Конституции. Соотношение Конституции России и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.	2	

Согласована на портале № 7759

3. Основы конституционного строя России	Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Понятие и закрепление конституционного строя в Конституции России Демократическое государство. Федеративное государство. Правовое государство. Социальное государства. Светское государство. Республиканская форма правления. Суверенитет Российской Федерации. Разделение властей. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Политическое многообразие. Политические партии и общественные объединения: понятие, цели деятельности, роль в современном обществе. Собственность. Рыночная экономика. Идеологическое многообразие.	2	
4. Конституционный статус личности в России	Понятие конституционного статуса личности. Структура конституционного статуса личности. Правовые принципы конституционного статуса личности. Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства России. Основания и порядок приобретения гражданства России. Основания и порядок прекращения гражданства России. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Концепции прав и свобод человека и гражданина и их отражение в Конституции России. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы человека и гражданина и их особенности. Политические права и свободы человека и гражданина и их особенности. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина и их особенности. Обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.	2	
5. Федеративное устройство России	Становление и развитие Российской Федерации. Исторические этапы развития российского федерализма. Общая характеристика современного российского федерализма. Состав субъектов Российской Федерации. Территория Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса республик. Особенности конституционно-правового статуса краев, областей, городов федерального значения. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	2	
6. Органы государственной власти России	Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность. Понятие и закрепление конституционного строя в Конституции России Демократическое государство. Федеративное государство. Правовое государство. Социальное государства. Светское государство. Республиканская форма правления. Суверенитет Российской Федерации. Разделение властей. Органы государственной власти. Местное самоуправление. Политическое многообразие. Политические партии и общественные объединения: понятие, цели деятельности, роль в современном обществе. Собственность. Рыночная экономика. Идеологическое многообразие.	2	
7. Судебная система Российской Федерации	Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Верховные Суды и Высшие арбитражные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные, городские суды и арбитражные суды, суды и арбитражные суды автономных областей и автономных округов, районные (городские) народные суды, мировые судьи и военные суды.	2	
8. Местное самоуправление	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России. Финансовые основы местного самоуправления в России. Полномочия органов местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	

Согласована на портале № 7759

9. Конституционные поправки и пересмотр Конституции	Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию России. Изменение состава российской Федерации и наименований субъектов Российской Федерации.	2	
Итого		**18**	

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделыданной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
1	Основы права	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины										
2	Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Гражданское право	-	-	-	-	+	+	+	+	+
4	Трудовое право	-	-	-	-	-	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля по всем видам занятий
	Л	Пр	СРС	
ОК-4 ОПК-1	+	+	+	Опрос на практических занятиях. Выступление на практических занятиях. Представление домашнего задания. Выполнение тестовых заданий. Выполнение контрольных работ. Экзамен.

Л – лекция, Пр – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Методы и формы организации обучения основаны на сочетании классических и интерактивных лекционных и практических занятий, способствующих сбалансированному получению знаний и активному вовлечению в процесс их переработки и усвоения.

При чтении лекций используются следующие приемы:

- личный опыт;
- примеры из практики;
- дискуссия;
- «мозговой штурм»;
- мини-лекция;
- приглашение стороннего специалиста
- практика.

Проведение практических занятий сопровождается применением следующих методов и форм работы:

- решение ситуативных задач;
- работа в группах;
- компьютерные презентации;
- учебные и познавательные фильмы.

Согласована на портале № 7759

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен учебным планом

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Раздел дисциплины	Тема практического занятия	Трудоемкость, ч	ОК, ПК
1	Конституционное право Российской Федерации как ведущая отрасль российского права	4	ОК-4, ОПК-1
2	Конституция Российской Федерации 1993 года. Источники и нормы конституционного права	4	
3	Основы конституционного строя Российской Федерации по Конституции 1993 г.	4	
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	4	
5	Государственное (федеративное) устройство Российской Федерации и ее субъекты	4	
6	Парламентаризм и политические партии в Российской Федерации и субъектах РФ	4	
7	Судебная власть и Прокуратура Российской Федерации	4	
8	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	
9	Конституционный контроль в Российской Федерации и формы его осуществления.	4	
	Итого	**36**	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, часов										ОК, ОПК, ПК	Контроль выполнения работы
	По разделам дисциплины									Всего по виду СРС		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9			
1. Изучение теоретического материала	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**	ОК-4, ОПК-1	Выступление на практических занятиях. Выполнение тестовых заданий. Экзамен
2. Подготовка к практическим занятиям (семинарам) и выполнение домашних заданий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**		Опрос на ПЗ, Выполнение и представление домашнего задания. Выполнение контрольных работ.
Всего по разделу дисциплины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**18**		

Согласована на портале № 7759

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)

Не предусмотрены.

11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

МЕТОДИКА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется в соответствии с **Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов** (приказ ректора 25.02.2010 № 1902) и основана на балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости, действующей с 2009 г., которая включает **текущий** контроль выполнения элементов объема дисциплины по элементам контроля с подведением текущего рейтинга (раздел 6).

Правила формирования пятибалльных оценок за каждую контрольную точку (КТ1, КТ2) осуществляется путем округления величины, рассчитанной по формуле:

$$КТх\big|_{x=1,2} = \frac{(Сумма_баллов, _набранная_к_КТх)*5}{Требуемая_сумма_баллов_по_балльной_раскладке}.$$

После окончания семестра студент, набравший менее 50 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. **Студент, выполнивший все запланированные рабочей программой виды учебной работы** и набравший сумму 50 баллов, допускается к экзамену.

Таблица 11.1Распределения баллов в течение семестра

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1-ой и 2-ой к.т.	Максимальный балл за период между 2-ой к.т. и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	12
Тестовый контроль	8	8	8	25
Работа на практических занятиях	7	7	7	21
Компонент своевременности	4	4	5	13
Итого максимум за период	**23**	**23**	**24**	**70**
Сдача экзамена (максимум)				**30***
Нарастающим итогом	**23**	**46**	**70**	**100**

* Экзамен студентами в 3 семестре сдается в традиционной устной форме по экзаменационным билетам. Общее количество вопросов для подготовки к экзамену – 70. В каждом билете по два вопроса и по одному практическому заданию (по тексту нормативно-правового акта). Максимальный балл за правильный ответ на каждый вопрос составляет 10 баллов, за выполнение практического задания – 10 баллов. Итого, максимальный балл за правильный ответ на оба вопроса и за выполнение практического задания составляет 30 баллов.

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Согласована на портале № 7759

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо)(зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Кашенов, Азамат Тулеубаевич. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : курс лекций / А. Т. Кашенов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Томск), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Эль Контент, 2012. - 94 с.

Экземпляры всего: 91.

2. Козлова, Екатерина Ивановна. Конституционное право России [Текст] : учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 578 с.

Экземпляры всего: 20

12.2 Дополнительная литература

1. Витрук, Николай Васильевич. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Текст] : учебное пособие / Н. В. Витрук ; Российская академия правосудия. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2011. - 592 с.

Экземпляры всего: 20

2. Конституционное право России [Текст] : практикум: учебное пособие для вузов / С. А. Авакьян. - 2-е изд. - М. : Городец, 2009. - 400 с.

Экземпляры всего: 20

3. Конституционное право России. : учебный курс: В 2 т / С. А. Авакьян ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2006 - . - (institutiones). Т 1. - М. : Юристъ, 2006. - 719[1] с.

Экземпляры всего: 20

12.3 Учебно-методическое и информации оное обеспечение дисциплины

1. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Ведяшкин С. В., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 13 с. // http://edu.tusur.ru/training/publications/3266
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами кафедры теории права Юридического факультета Института инноватики: Учебно-методическое пособие / Чаднова И. В. – 2012. 10 с. // http://edu.tusur.ru/training/publications/1481

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Администрация Президента РФ – http://www.kremlin.ru.

Государственная Дума Федерального собрания РФ – http://www.duma.gov.ru.

Региональные органы государственной власти субъектов РФ – http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html.

Официальная Россия: Органы государственной власти РФ – http://www.gov.ru.

Правительство РФ – http://www.government.gov.ru

Совет Федерации Федерального собрания РФ – http://www.council.gov.ru

Федеральная служба государственной статистики [Электрон. ресурс]. Режим доступа –

Согласована на портале № 7759

http://www.gks.ru/

Министерство регионального развития РФ – http://www.minregion.ru

Министерство образования и науки РФ – http://mon.gov.ru

Министерство культуры Российской Федерации. URL: http://mkrf.ru/.

Интернет портал Содружества Независимых Государств – http://www.e-cis.info

Официальная Россия: Органы государственной власти РФ – www.gov.ru.

Региональные органы государственной власти субъектов РФ – http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html.

Сибирский Федеральный округ – официальный сайт Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском Федеральном округе - http://www.sibfo.ru/ (доступ свободный).

Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации «Сибирское соглашение» http://www.sibacc.ru/

Ассоциация сибирских и дальневосточных городов – http://www.asdg.ru/

Республики:

Официальный интернет-портал Республики Алтай - http://www.altai-republic.ru/

Официальный сервер органов государственной власти Республики Бурятия - http://egov-buryatia.ru/

Сайт Правительства Республики Тыва - http://gov.tuva.ru/.

Официальный сайт Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва - http://www.khural.org/

Портал исполнительных органов государственной власти Республики Хакасия - http://www.r-19.ru/.

Официальный сайт Верховного Совета Республики Хакасия - http://www.vskhakasia.ru/.

Края:

Официальный сайт Алтайского края – http://www.altairegion22.ru/.

Официальный сайт Алтайского краевого Законодательного Собрания – http://www.akzs.ru/.

Официальный портал государственных органов Забайкальского края – http://www.забайкальскийкрай.рф/.

Официальный портал Красноярского края – http://www.krskstate.ru/.

Официальный сайт органов местного самоуправления Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района – http://www.taimyr24.ru/.

Официальный сайт Эвенкийского муниципального района – http://www.evenkya.ru/.

Области:

Официальный портал Иркутской области – irkobl.ru.

Законодательное собрание Иркутской области - http://www.irk.gov.ru/.

Официальный сайт Совета народных депутатов Кемеровской области – http://www.sndko.ru/.

Официальный портал Правительства Новосибирской области – http://www.nso.ru/.

Информационный портал Правительства Омской области – http://www.omskportal.ru/ru/government.html.

Законодательное Собрание Омской области – http://www.omsk-parlament.ru/.

Официальный сайт Администрации Томской области – http://tomsk.gov.ru/.

Официальный сайт Государственной Думы Томской области – http://duma.tomsk.ru/.

Программное обеспечение: не предусмотрено

12.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/ (доступ свободный).
- Информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/ (доступ свободный)
- Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный).
- Региональное законодательство и муниципальное право – http://regionzakon.narod.ru/ (доступ свободный)
- Независимый институт социальной политики – http://www.socpol.ru/index.shtml (доступ свободный)

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для обеспечения данной дисциплины имеются в наличии:

– оборудованные аудитории;

– технические средства обучения.

- комплект авторских презентаций

Согласована на портале № 7759

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»
(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы академический бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль НЕТ
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет систем управления (ФСУ)
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Автоматизации обработки информации (АОИ)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Кафедра обеспечивающая Теории права (ТП)
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 2 **Семестр** 3

Учебный план набора 2015 года

Экзамен 3 **семестр** **Диф. зачет _____ семестр**

Томск 2016 год

Согласована на портале № 7759

1 ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Конституционное право» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, творческие задания и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Конституционное право» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*Знать:* сущность политической власти, государства и гражданского общества, причины, состояние и последствия политических реформ в нашей стране; возможности и границы человеческой деятельности в природе и обществе; значение социального контроля в обществе; роль статусообразующих факторов в социальной стратификации; предмет, метод, сущность и формы коррупции, особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией; особенности коррупционного поведения, основные меры борьбы с коррупцией (применяемые государством и обществом). *Уметь:* применять полученные представления о закономерностях жизни общества в будущей профессиональной практике; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; распознать коррупционное поведение, действовать в соответствии с законодательством; навыками сбора социально значимой информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией. *Владеть:* навыками взаимодействия правоохранительных органов с организациями гражданского общества; методикой сбора и анализа эмпирических данных, в том числе использования правовой статистики; методами предупреждения нарушений прав граждан; навыками сбора информации, имеющей значение для борьбы с коррупцией.
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	*Знать:* правила правоприменения в области соответствующей отрасли права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права *Уметь:* выбирать нужные отраслевые нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать правовые решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности. *Владеть:* методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации в области соответствующей отрасли права; навыками работы с текстами правовых документов.

Согласована на портале № 7759

2 РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 Компетенция ОК-4

ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает историю становления и развития конституционного строя России, особенности государственного устройства и профессиональные обязанности	Умеет свободно оперировать конституционно-правовыми понятиями, категориями и профессиональными обязанностями	Владеет юридической терминологией и способен грамотно применять положения конституционного права в профессиональной деятельности и при исполнении профессиональных обязанностей
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Выполнение тестовых заданий; • Представление домашнего задания • Выполнение контрольных работ; • Экзамен	• Выступление на практических занятиях; • Выполнение контрольных работ • Представление домашнего задания	• Представление домашнего задания • Экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах конституционного права с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах конституционного права	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями в сфере конституционного права	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует генетические связи	• свободно применяет методы решения задач в	• способен руководить

Согласована на портале № 7759

	между конституционным правом и правовыми институциями других отраслей российского права; • представляет способы и результаты использования различных конституционно-правовых норм и моделей в юридической практике; • логически и теоретически обосновывает выбор метода и план решения задачи	незнакомых ситуациях; • умеет юридически выражать и аргументированно доказывать положения предметной области знания – конституционного права.	междисципли-нарной командой; • свободно владеет разными способами представления конституционно-правовой информации в теоретической и наглядной формах
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между различными правовыми понятиями конституционного права и иных отраслей российского права; • имеет представление о конституционно-правовых конструкциях и моделях; • аргументирует выбор метода решения задачи; • составляет план решения задачи.	• самостоятельно подбирает и готовит для правового применения необходимую нормативно-правовую базу из конституционно-правовой отрасли; • применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); • владеет разными способами представления юридической информации
Удовлетвори-тельно (порого-вый уровень)	• дает определения основных понятий; • воспроизводит основные юридические факты, идеи и т.п. из области конституционного права; • знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией конституционного права; • способен корректно представить знания в юридической форме

2 Компетенция ОПК-1

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов.

Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Согласована на портале № 7759

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает механизм и средства правового регулирования, реализации права, основные положения отраслевых наук; знает отраслевой закон; формы государственного устройства Российской Федерации, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.	Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (законам); давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять способы и методы защиты нарушенных прав и законных интересов субъектов деятельности.	Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Выполнение тестовых заданий; • Выполнение контрольных работ; • Экзамен	• Выступление на практических занятиях; • Выполнение контрольных работ	• Экзамен

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах конституционного права с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах конституционного права	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями в сфере конституционного права	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• анализирует генетические связи между конституционным правом и правовыми институциями других отраслей российского права; • представляет способы и результаты	• свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет юридически выражать и аргументированно доказывать положения предметной области знания – конституционного права.	• способен руководить междисциплинарной командой; • свободно владеет разными способами представления конституционно-правовой

Согласована на портале № 7759

	использования различных конституционно-правовых норм и моделей в юридической практике; • логически и теоретически обосновывает выбор метода и план решения задачи		информации в теоретической и наглядной формах
Хорошо (базовый уровень)	• понимает связи между различными правовыми понятиями конституционного права и иных отраслей российского права; • имеет представление о конституционно-правовых конструкциях и моделях; • аргументирует выбор метода решения задачи; • составляет план решения задачи.	• самостоятельно подбирает и готовит для правового применения необходимую нормативно-правовую базу из конституционно-правовой отрасли; • применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; • умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	• критически осмысливает полученные знания; • компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); • владеет разными способами представления юридической информации
Удовлетвори-тельно (порого-вый уровень)	• дает определения основных понятий; • воспроизводит основные юридические факты, идеи и т.п. из области конституционного права; • знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике	• умеет работать со справочной литературой; • умеет представлять результаты своей работы	• владеет терминологией конституционного права; • способен корректно представить знания в юридической форме

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе: тем для домашних заданий, текстов тестов, экзаменационных вопросов.

Темы для домашних заданий

1. Перечислите с указанием научных степеней и званий 5-6 известных Вам специалистов в области конституционного права и укажите по 2-3 работы, выполненные ими.

2. Проанализируйте 10-12 статей конституции и определите особенности структуры содержащихся в них норм.

3. Используя текст Конституции Российской Федерации, приведите по одному примеру конституционно-правовых норм следующих видов:

А) управомочивающие;

Согласована на портале № 7759

Б) обязывающие;
В) запрещающие;
Г) императивные;
Д) диспозитивные;

4. Приведите по 5-6 примеров федеральных, региональных и местных источников конституционного права России.

5. В январе 2002 года был принят в установленном порядке Федеральный конституционный закон Российской Федерации. Президент его подписал 9 января и направил для официального опубликования. 10 января закон публикуется газетой «Советская Россия», 11 января газетой «Известия», 12 января «Парламентской газетой», 13 января «Российской газетой», 14 января «Собранием законодательства Российской Федерации». С какого дня закон вступит в силу?

Как изменится решение задачи, если в законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

6. Перечислите законодательно закреплённые способы опубликования федеральных нормативных актов в России.

7. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» федеральный конституционный закон, федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ), Постановление Государственной Думы. Правомерны ли эти действия? Какие акты направляет на опубликование Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Президент Российской Федерации?

8. Со ссылками на конкретные нормы Конституции Российской Федерации попытайтесь охарактеризовать ныне существующую в России форму правления и политический режим.

9. Международным договором, заключённым между Российской Федерацией и одним из государств ближнего зарубежья, закреплена выдача преступника, в случае совершения последним террористического акта, для предания его суду по законодательству этого государства. Как будет разрешена ситуация в случае если преступник является не гражданином России? Если же преступник является гражданином России, то не противоречит ли тогда договор ст. 61 Конституции России. Нормы какого акта будут применяться в данном случае?

10. Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по 5-6 примеров норм Конституции Российской Федерации, регулирующих каждую из этих сфер.

11. Проанализируйте нормы, содержащиеся в ч. 2 ст. 9, ч. 3, 4, 5 ст. 13, ч. 1,2 ст. 27, ч. 2, 3 ст. 35, ч. 1,2 ст. 47, ч. 1,2 ст. 51, ст. 57, ч. 5 ст. 66, ч. 3,4 ст. 76, ч. 2 ст. 85, ст. 89, ч. 1,2,3 ст. 97, ст. 106, ч. 1-5 ст. 117 Конституции Российской Федерации и укажите какие из них являются:
а) императивными и диспозитивными;
б) обязывающими, запрещающими и управомочивающими.

12. Изобразите схематически систему федеральных источников конституционного права, учитывая их юридическую силу. Приведите по 3-5 примеров каждого вида источников.

13. Опираясь на текст статей 56, 65, 66, 70, 84, 87, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции Российской Федерации, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией предусмотрено принятие федеральных конституционных законов. Перечислите названия, действующих федеральных конституционных законов Российской Федерации.

14. Приведите пример конкретизации конституционно-правовых предписаний в нормах отраслей российского права.

15. Перечислите факты российской действительности, которые негативно влияют на конституционно-правовые отношения в нашей стране.

16. При голосовании в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации по вопросу о принятии поправки к Конституции Российской Федерации «за» высказалось 2/3 депутатов, присутствовавших на заседании. Считается ли данный проект одобренным Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации? Изменится ли решение, если принимался федеральный конституционный или федеральный закон.

17. На основании федерального конституционного закона Российской Федерации «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» заполните пропуски:1) в

Согласована на портале № 7759

случае принятия в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства этому субъекту, если иное не предусмотрено международным договором, предоставляется статус …; 2) инициатором предложения о принятии в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства или его части и заключении международного договора, является …; 3) инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта принадлежит …; 4) предложение об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта направляется …

18. Население одного из субъектов Российской Федерации на общероссийском референдуме 12 декабря 1993 года проголосовало против принятия новой Конституции Российской Федерации. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции Российской Федерации высказалось 58,4% избирателей, от лиц, принявших участие в голосовании. На выборы пришло 54,8% избирателей. Распространяется ли действие Конституции Российской Федерации на территорию данного субъекта Российской Федерации?

Какие точки зрения на данный вопрос имеются в науке конституционного права России?

19. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по истечении 7-ми дней со дня принятия закона о поправке к Конституции Российской Федерации направил его в законодательные органы субъектов Российской Федерации для рассмотрения. Однако, Президент Российской Федерации заявил, что прежде закон нужно было направить ему для подписания. Оцените правомерность действий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

20. В Российской Федерации в установленном порядке принят федеральный закон о поправке к Конституции Российской Федерации, согласно которому должна быть исключена полностью одна глава, одна из статей и один пункт. Объясните каким образом в тексте Конституции Российской Федерации будут отражены данные изменения.

21. В Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации поступило предложение о поправке к Конституции Российской Федерации. На следующий день данное предложение было рассмотрено и принято на заседании. Однако, Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации вернул законопроект в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Сообщите по каким причинам это могло произойти.

22. Назовите какие реквизиты указываются в федеральном законе о поправке к Конституции Российской Федерации при его официальном опубликовании. По истечении какого срока закон о поправке вступает в силу. Каков порядок внесения принятой поправки в Конституцию Российской Федерации?

23. Перечислите юридические свойства Конституции Российской Федерации и укажите в чём конкретно они проявляются.

24. Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации был ратифицирован международный договор (решение о подписании которого принято Правительством Российской Федерации), внесённый на ратификацию Президентом Российской Федерации. Предложение о ратификации международного договора содержало заверенную копию официального текста международного договора, обоснование целесообразности его ратификации, определение соответствия договора законодательству Российской Федерации, а также оценку возможных финансово-экономических и иных последствий ратификации договора, включая предусмотренное статьёй 104 Конституции Российской Федерации заключение Правительства Российской Федерации. Однако, Представитель Президента Российской Федерации в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации после принятия постановления заявил о нарушении установленного порядка ратификации международных договоров. В чём нарушен данный порядок.

25. В правильном порядке схематически изобразите основные стадии процедуры пересмотра положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации.

26. Составьте таблицу, в которой укажите в первом столбце виды нормативных актов, во втором столбце срок, по истечении которого со дня опубликования (или подписания) нормативный акт вступает в силу, и в третьем столбце укажите нормативный акт, которым данный срок устанавливается.

27. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации приняла постановление, которое не было опубликовано в «Парламентской газете Российской Федерации». Не нарушен ли в данном случае установленный порядок.

28. Перечислите законодательно установленные разделы официального источника опубликования федеральных нормативных актов России – издания «Собрание законодательства Российской Федерации».

29. Проанализируйте ст. 71, 72 и 73 Конституции Российской Федерации и устав (конституцию) субъекта Российской Федерации, в котором Вы проживаете, и определите возможны ли ситуации, когда законы субъектов Российской Федерации имеют большую юридическую силу, чем федеральные законы.

Согласована на портале № 7759

Контрольные тесты по Конституционному праву

Вариант 1.

Конституционное право РФ как отрасль – это:
A) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
B) ведущая отрасль права РФ;
C) правовая наука;
D) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.
К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:
A) Конституция РФ;
B) Федеральные законы;
C) все перечисленное;
D) нормативные акты субъектов Федерации.
Республика в составе России имеет свои:
A) законодательство;
B) Устав;
C) конституцию;
D) акты местного самоуправления.
Идеологический и политический плюрализм предполагает:
A) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
B) равенство всех общественных объединений перед законом;
C) все перечисленное;
D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.
Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:
A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
B) пересматриваются Президентам РФ;
C) пересматриваются Конституционным Судом;
D) могут быть пересмотрены на Референдуме.
Нормативно-правовой акт субъекта РФ:
A) не может противоречить Федеральному закону;
B) не может противоречить Конституции РФ;
C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.
Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:
A) не менее 100 тысяч подписей;
B) не менее 1 млн. подписей;
C) не менее 2 млн. подписей;
D) более 2 млн. подписей.
Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
A) государство;
B) народ;
C) нацию;
D) Парламент.
Первый в истории России акт о гражданских свободах:
A) Манифест от 17 октября 1905 г.;
B) Манифест от 1861 г.;
C) Основные законы от 23 апреля 1906 г
D) Указа от 08 ноября 1723г.
Президент России является:
A) главой Правительства РФ;
B) главой государства;
C) главой Парламента;
D) главой Государственной Думы.
Достоинство личности в РФ:
A) может умаляться по приговору суда;
B) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
C) не должно умаляться;
D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.
В соответствии с Конституцией РФ:
A) человек обязан указывать свою национальность;
B) человек вправе указывать свою национальность;
C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;

Согласована на портале № 7759

D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

A) посредством проведения массовых мероприятий;

B) посредством раздачи листовок в общественных местах;

C) посредством распространения рукописных материалов;

D) посредством отправления религиозных культов.

Порядок выборов президента РФ определяется:

A) Конституцией РФ;

B) Федеральным Конституционным законом;

C) Федеральным законом;

D) международным правом.

Верховенство в РФ имеют:

A) Конституция РФ;

B) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;

C) Федеральные законы;

D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

Вариант 2.

Права человека в РФ:

A) происходят из естественного права;

B) происходят из позитивного права;

C) имеют фундаментальный характер;

D) могут быть ограничены государством.

Конституционное право РФ связано с:

A) политикой;

B) государственным строем;

C) политической системой;

D) правами и свободами человека и гражданина.

Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

A) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;

B) Конституционный Суд;

C) Генеральный прокурор;

D) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

Президент РФ:

A) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;

B) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;

C) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;

D) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

В систему комиссий Референдума входят:

A) Центральная избирательная комиссия РФ;

B) все перечисленное;

C) территориальные избирательные комиссии;

D) участковые комиссии Референдума.

Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

A) обеспечения обороны страны и безопасности государства;

B) развития экономики и повышения уровня жизни;

C) защиты нравственности;

D) идеологической борьбы.

К видам конституций по порядку принятия относятся:

A) октроированные;

B) харизматические;

C) легитимные;

D) классовые.

Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

A) принадлежит каждому человеку;

B) принадлежит только гражданам РФ;

C) принадлежит всем гражданам;

D) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

Согласно Конституции РФ:

A) каждый имеет право на труд;

B) каждый обязан трудиться;

C) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;

D) признается право на забастовку.

Согласована на портале № 7759

Президент Российской Федерации:

A) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;

B) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;

C) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;

D) осуществляет управление федеральной собственностью.

Парламент РФ является:

A) исполнительным органом РФ;

B) представительным органом РФ;

C) законодательным органом субъектов РФ;

D) судебным органом РФ.

Действующая Конституция РФ принята:

A) путем Референдума;

B) после распада СССР;

C) во время существования СССР;

D) Федеральным Собранием РФ.

Конституционное право в тоталитарном государстве:

A) реально регулирует конституционно-правовые отношения;

B) защищает права и свободы человека и гражданина;

C) формально существует

D) регулирует отношения власти-подчинения.

Государственное устройство России:

A) унитарное;

B) федеративное;

C) республика;

D) конфедерация.

Разделение властей в РФ это:

A) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;

B) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;

C) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;

D) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Вариант 3.

Конституция РФ:

A) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;

B) обязывает родителей заботиться о детях;

C) защищает материнство и детство;

D) наделяет родителей правом заботиться о детях.

Российская Федерация состоит из:

A) 15субъектов;

B) 50субъектов;

C) 83субъектов;

D) 88субъектов.

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

A) более двух сроков;

B) более двух сроков подряд;

C) будучи старше 70 лет;

D) будучи старше 60 лет.

Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

A) 18 лет;

B) 21 года;

C) 25 лет;

D) 35 лет.

Органы местного самоуправления в РФ:

A) решают вопросы местного значения;

B) решают вопросы федерального бюджета;

C) принимают местные законы;

D) организуют проведение Референдума.

Гражданство России является:

A) единым;

B) двойным;

C) равным, независимо от оснований приобретения;

Согласована на портале № 7759

D) международным.

К признакам РФ как правового государства можно отнести:

A) независимость суда;
B) независимость Парламента;
C) независимость Правительства;
D) независимость Президента.

Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:

A) регламентируется только Федеральным законом;
B) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
C) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
D) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:

A) в соответствии с международными договорами;
B) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
C) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
D) все перечисленное.

Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

A) 18 лет;
B) 21 год;
C) 25 лет;
D) 35 лет.

Федеральные законы принимаются:

A) Президентом РФ;
B) Государственной Думой;
C) Советом Федерации;
D) Федеральным Собранием.

Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

A) акты местного самоуправления;
B) конституцию;
C) Устав;
D) законодательство.

К конституционным принципам экономики РФ относятся:

A) поддержка предпринимательства;
B) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
C) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
D) единство экономического пространства.

Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

A) Федеральным законом;
B) Указом Президента РФ;
C) Законом субъекта Федерации;
D) Резолюцией Совета безопасности ООН.

Принципы избирательного права:

A) прямое избирательное право;
B) равное избирательное право;
C) все перечисленное;
D) всеобщее избирательное право.

Вариант 4.

Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

A) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
B) противоречия международным обязательствам РФ;
C) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
D) все перечисленное.

Количество видов субъектов РФ:

A) 83;
B) 178;
C) 6;
D) 12.

Гражданство РФ приобретается и прекращается:

A) в соответствии с Федеральным законом;
B) в соответствии с Указом Президента РФ;
C) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
D) в соответствии с международным правом.

Согласована на портале № 7759

Согласно Конституции РФ каждый обязан:

A) платить налоги;

B) защищать отечество;

C) бережно относиться к природным богатствам;

D) все перечисленное.

Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

A) не допускается;

B) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;

C) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;

D) может вводиться Указом Президента РФ.

Принципы избирательного права:

A) прямое избирательное право;

B) равное избирательное право;

C) все перечисленное;

D) всеобщее избирательное право.

Парламент РФ является:

A) исполнительным органом РФ;

B) представительным органом РФ;

C) законодательным органом субъектов РФ;

D) судебным органом РФ.

Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:

A) международным правом;

B) Конституцией РФ;

C) Федеральным Конституционным законом;

D) Федеральным законом.

Гражданство предполагает:

A) правовую связь лица с конкретным государством;

B) взаимные права и обязанности гражданина и государства;

C) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;

D) обязанность государства защищать гражданина за границей.

Конституционное право в демократическом государстве:

A) юридическая основа демократии;

B) основополагающая отрасль права;

C) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;

D) свод традиций народовластия.

Основания конституционно-правовой ответственности:

A) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;

B) судебное решение;

C) наличие субъекта;

D) наличие вины.

Смертная казнь в РФ применяется:

A) в исключительных случаях;

B) не применяется, так как Президентом наложен мораторий;

C) не применяется только при помиловании;

D) при военном положении.

К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

A) неприкосновенность жилища;

B) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;

C) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;

D) свобода передвижения.

В РФ активное избирательное право предоставляется:

A) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;

B) всем гражданам, в том числе иностранным;

C) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;

D) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

Президент Российской Федерации:

A) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;

B) все перечисленное;

C) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;

D) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

Экзаменационные вопросы для подготовки к устному экзамену

Согласована на портале № 7759

1. Конституционное (государственное) право РФ как основополагающая отрасль системы права.
2. Предмет и метод конституционного (государственного) права.
3. Конституционно-правовые нормы – понятие, структура, особенности.
4. Виды конституционно-правовых норм.
5. Конституционно-правовые институты.
6. Источники конституционного (государственного) права РФ: понятие и виды.
7. Конституционно-правовые отношения: понятие, основание возникновения, изменения и прекращения.
8. Понятие субъектов конституционно-правовых отношений.
9. Конституционное развитие России, его основные этапы.
10. Понятие и сущность Конституции РФ.
11. Юридические свойства Конституции РФ.
12. Основные черты Конституции РФ.
13. Понятие института конституционного контроля.
14. Понятие и структура конституционного строя РФ.
15. Принципы конституционного строя РФ.
16. Российское Федерация – социальное, светское государство.
17. Конституционные принципы разделения властей, федерализма, проблемы их реализации.
18. Принцип идеологического многообразия и многопартийности.
19. Общественные объединения в РФ: понятие, виды, порядок образования.
20. Государственно-правовой статус человека и гражданина РФ.
21. Правовая регламентация Российского гражданства.
22. Понятие и принципы гражданства РФ.
23. Основания приобретения гражданства РФ.
24. Прекращение гражданства РФ: основания, порядок.
25. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
26. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ: историческое развитие и современное состояние.
27. Соотношение понятий человек-личность-гражданин.
28. Личные (естественные) права и свободы в РФ.
29. Политические права и свободы в РФ.
30. Социально-экономические и социально-культурные права и свободы в РФ.
31. Права человека в сфере правосудия, их законодательное закрепление.
32. Федеративное устройство РФ. Правовые признаки России как федеративного государства.
33. Конституционные принципы федеративного устройства России.
34. Понятие, виды суверенитета. Конституционно-правовой статус РФ.
35. Понятие и виды субъектов РФ.
36. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ
37. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов Федерального значения.
38. Особенности конституционно-правового статуса автономной области и автономного округа.
39. Разграничение компетенции РФ и её субъектов.
40. Избирательное право как институт государственного права РФ.
41. Принципы избирательного права.
42. Избирательные системы.
43. Мажоритарная избирательная система и пропорциональная избирательная система.
44. Избирательный процесс РФ.
45. Основные стадии избирательного процесса РФ.
46. Референдум в РФ: понятие, виды, правовое регулирование.
47. Президент РФ – глава Российского государства: конституционно-правовой статус и политическая роль Президента.
48. Порядок выборов Президента РФ и прекращение полномочий Президента РФ.
49. Компетенция Президента РФ.
50. Федеральное Собрание – парламент, представительный и законодательный орган РФ.
51. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
52. Порядок формирования Совета Федерации.
53. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
54. Компетенция Государственной Думы.
55. Компетенция Совета Федерации.
56. Законодательный процесс в РФ: понятие, стадии.
57. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его место и роль в организации исполнительной власти.
58. Порядок формирования и структура Правительства РФ.
59. Предметы ведения, полномочия Правительства РФ.
60. Сложение полномочий и отставка Правительства РФ: правовая основа и процедура.

Согласована на портале № 7759

61. Конституционные основы судебной власти России.
62. Конституционный суд РФ как орган конституционного контроля.
63. Порядок формирования, организация работы, компетенция Верховного суда РФ.
64. Конституционные принципы правосудия.
65. Прокуратура как орган надзора за соблюдением законности в Российской Федерации.
66. Конституционно-правовая основа местного самоуправления в РФ.
67. Принципы местного самоуправления в РФ.
68. Система местного самоуправления в РФ.
69. Компетенция органов местного самоуправления в РФ.
70. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Методические рекомендации по организации выполнения контрольных заданий

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в следующем составе:

Методические материалы:

1. Методические рекомендации: Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям для студентов очной и заочной форм обучения по специальности и направлению подготовки «Юриспруденция» / Ведяшкин С. В., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 13 с. [Электронный ресурс http://edu.tusur.ru/training/publications/3266].
2. Методические рекомендации: Методические рекомендации По организации и выполнению самостоятельной работы студентами Юридического факультета Института инноватики ТУСУР (всех форм обучения) по специальности 030900.65 и направлению подготовки 030501.62– «Юриспруденция». / Дедкова Т. А., Мельникова В. Г., Хаминов Д. В., Чаднова И. В. – 2012. 28 с. [Электронный ресурс http://edu.tusur.ru/training/publications/3267].

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – http://www.consultant.ru/ (доступ свободный).
- Информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/ (доступ свободный)
- Региональное законодательство (Поиск в региональном законодательстве) / http://www.regionz.ru/ (доступ свободный).
- Региональное законодательство и муниципальное право – http://regionzakon.narod.ru/ (доступ свободный)
- Независимый институт социальной политики – http://www.socpol.ru/index.shtml (доступ свободный)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Администрация Президента РФ – http://www.kremlin.ru.
Государственная Дума Федерального собрания РФ – http://www.duma.gov.ru.
Региональные органы государственной власти субъектов РФ – http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html.
Официальная Россия: Органы государственной власти РФ – http://www.gov.ru.
Правительство РФ – http://www.government.gov.ru
Совет Федерации Федерального собрания РФ – http://www.council.gov.ru
Федеральная служба государственной статистики [Электрон. ресурс]. Режим доступа – http://www.gks.ru/
Министерство регионального развития РФ – http://www.minregion.ru
Министерство образования и науки РФ – http://mon.gov.ru
Министерство культуры Российской Федерации. URL: http://mkrf.ru/.
Интернет портал Содружества Независимых Государств – http://www.e-cis.info

Официальная Россия: Органы государственной власти РФ – www.gov.ru.

Региональные органы государственной власти субъектов РФ – http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html.

Сибирский Федеральный округ – официальный сайт Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском Федеральном округе - http://www.sibfo.ru/ (доступ свободный).

Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации «Сибирское соглашение» http://www.sibacc.ru/

Ассоциация сибирских и дальневосточных городов – http://www.asdg.ru/

Республики:

Официальный интернет-портал Республики Алтай - http://www.altai-republic.ru/
Официальный сервер органов государственной власти Республики Бурятия - http://egov-buryatia.ru/
Сайт Правительства Республики Тыва - http://gov.tuva.ru/.
Официальный сайт Верховного Хурала (парламента) Республики Тыва - http://www.khural.org/
Портал исполнительных органов государственной власти Республики Хакасия - http://www.r-19.ru/.
Официальный сайт Верховного Совета Республики Хакасия - http://www.vskhakasia.ru/.

Края:

Согласована на портале № 7759

Официальный сайт Алтайского края – http://www.altairegion22.ru/.

Официальный сайт Алтайского краевого Законодательного Собрания – http://www.akzs.ru/.

Официальный портал государственных органов Забайкальского края – http://www.забайкальскийкрай.рф/.

Официальный портал Красноярского края – http://www.krskstate.ru/.

Официальный сайт органов местного самоуправления Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района – http://www.taimyr24.ru/.

Официальный сайт Эвенкийского муниципального района – http://www.evenkya.ru/.

Области:

Официальный портал Иркутской области – irkobl.ru.

Законодательное собрание Иркутской области - http://www.irk.gov.ru/.

Официальный сайт Совета народных депутатов Кемеровской области – http://www.sndko.ru/.

Официальный портал Правительства Новосибирской области – http://www.nso.ru/.

Информационный портал Правительства Омской области – http://www.omskportal.ru/ru/government.html.

Законодательное Собрание Омской области – http://www.omsk-parlament.ru/.

Официальный сайт Администрации Томской области – http://tomsk.gov.ru/.

Официальный сайт Государственной Думы Томской области – http://duma.tomsk.ru/.

Согласована на портале № 7759