

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КРИМИНАЛИСТИКА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**  
Курс: **4, 5**  
Семестр: **8, 9**  
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	8	18	часов
Самостоятельная работа	120	90	210	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	8	20	часов
Контрольные работы	2	2	4	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	288	часов 8 з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	8	
Контрольные работы	8	1
Экзамен	9	
Контрольные работы	9	1

Томск

Согласована на портале № 77642

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Основная цель как курса состоит в том, чтобы вооружить студентов необходимыми научными познаниями в этой сфере, а также привить им комплекс навыков для практической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Целью преподавания курса "Криминалистика" является формирование у студентов понимания природы расследования и раскрытия преступления.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Задачами курса является раскрытие содержания процесса раскрытия и расследования и формирование профессионального мировоззрения будущих специалистов. Изучив курс "Криминалистика", студент будет способен работать со следами преступления, понимать природу криминалистических экспертиз, признанных в нашей стране, самостоятельно проводить следственные действия, предусмотренные УПК РФ, на основе анализа следственных версий разрабатывать алгоритм расследования. Изучением курса криминалистики преследуются задачи не только глубокого усвоения слушателями теоретического материала, но и привития навыков применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в борьбе с преступностью.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.21.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-10. Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.1. Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии	Знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; основные криминалистические понятия; положения кримтехники, трасологии; особенности выявления и пресечения административных правонарушений, основы административной деликтологии
	ПК-10.2. Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений	Умеет осуществлять криминологическое планирование; использовать методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксировать следы преступлений и иных правонарушений
	ПК-10.3. Владеет специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры	Владеет специально-криминалистическими методами в части выявления и раскрытия преступлений, методами работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; способен обеспечить соблюдение и применение норм уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства при выявлении, предупреждении, расследовании и квалификации преступлений на основе развитого правового мышления и правовой культуры

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем**

## и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		8 семестр	9 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	42	24	18
Лекционные занятия	18	10	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	12	8
Контрольные работы	4	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	210	120	90
Проработка лекционного материала	18	10	8
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	97	55	42
Подготовка к контрольной работе	95	55	40
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36		36
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	288	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	8	4	4

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>						

1 Теоретические основы криминалистики	1	2	1	9	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
2 Судебная фотография	1		1	9	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
3 Трасология	1		1	9	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
4 Судебная баллистика	-		1	9	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
5 Криминалистическое исследование письма	1		1	9	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
6 Техничко-криминалистическое исследование документов	1		1	9	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
7 Идентификация человека по признакам внешности	1		1	9	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	-		1	10	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
9 Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования	1		1	10	12	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
10 Тактика осмотра места происшествия	1		1	11	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
11 Тактика обыска и выемки	1		1	13	15	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
12 Тактика следственного эксперимента	1		1	13	15	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
Итого за семестр	10	2	12	120	144	
<b>9 семестр</b>						

13 Тактика проверки показаний на месте	-	2	1	10	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	
14 Тактика допроса	1		-	10	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	
15 Тактика предъявления для опознания	1		-	10	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	
16 Тактика производства экспертизы	-		1	10	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	
17 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	-		1	10	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	
18 Расследование убийств	1		-	5	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	
19 Расследование общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество	1		1	4	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	
20 Расследование должностных преступлений	1		1	4	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	
21 Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения	1		-	4	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	
22 Расследование поджогов и нарушений правил противопожарной безопасности	1		1	4	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	
23 Расследование налоговых преступлений	1		1	5	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	
24 Расследование преступлений в области компьютерной информации	-		1	6	7	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	
Итого за семестр	8		2	8	82	100	
Итого	18		4	20	202	244	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>				



1 Теоретические основы криминалистики	Понятие, предмет, объекты и задачи криминалистики. Система криминалистики и ее взаимосвязь с другими науками. Методы криминалистики их понятие и система. Криминалистически значимая информация о преступлениях. Формы ее отображения, носители и источники получения. Криминалистическая характеристика преступлений. Понятие, структура и значение. Криминалистическая идентификация и криминалистическая диагностика.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	1	
2 Судебная фотография	Понятие судебной фотографии, ее система и значение. Запечатлевающая (оперативная, следственная) фотография. Особенности фотосъемки в ходе проведения следственных действий. Исследовательская (экспертная) фотография. Применение видео- и звукозаписи в ходе следственных действий.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	1	
3 Трасология	Общие положения криминалистической трасологии. Криминалистическое исследование следов человека (антропоскопия). Криминалистическое исследование следов орудий взлома, инструментов и производственных механизмов. Следы на запирающих и контрольных устройствах. Исследование следов транспортных средств. Криминалистическая одорология.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	1	

4 Судебная баллистика	Основные понятия криминалистической баллистики. Внутренняя и внешняя баллистика. Характеристика следов огнестрельного оружия.	0	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	-	1	
5 Криминалистическое исследование письма	Понятие, содержание и задачи криминалистического исследования документов. Документы как объекты криминалистического исследования. Криминалистическое исследование письма.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	1	
6 Техничко-криминалистическое исследование документов	Понятие технико-криминалистического исследования и его цель. Виды изменений содержания документов.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	1	
7 Идентификация человека по признакам внешности	Понятие габитологии и научные предпосылки ее использования в криминалистической практике. Элементы и признаки внешнего облика человека, их система и классификация. Отображение внешнего облика человека: использование габитоскопической информации в ходе раскрытия и расследования преступлений. Общие положения криминалистической портретной экспертизы.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	1	
8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	Понятие, система и значение криминалистической регистрации. Оперативно-справочные учеты. Розыскные учеты. Криминалистические учеты органов внутренних дел. справочно-вспомогательные учеты.	0	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	-	1	

9 Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования	Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Понятие тактического приема и критерии его допустимости. Классификация тактических приемов. Понятие и содержание следственной ситуации. Общие вопросы тактики производства следственных действий. Криминалистические версии и основы планово-организационного обеспечения криминалистической деятельности.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	1	
10 Тактика осмотра места происшествия	Понятие следственного осмотра, его виды, задачи и принципы. Осмотр места происшествия: этапы и стадии, тактические приемы осмотра. Тактика наружного осмотра трупа на месте его обнаружения	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	1	
11 Тактика обыска и выемки	Понятие, цели и виды обыска. Этапы и стадии производства обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска. Особенности тактики выемки.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	1	
12 Тактика следственного эксперимента	Понятие, задачи и виды следственного эксперимента. Этапы и стадии следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного действия. Общие правила и тактические приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	1	
Итого за семестр		10	12	
<b>9 семестр</b>				
13 Тактика проверки показаний на месте	Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. Тактика проверки показаний на месте.	0	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	-	1	
14 Тактика допроса	Общие положения тактики допроса. Тактика отдельных видов допроса. Особенности тактики допроса на очной ставке.	1	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	-	

15 Тактика предъявления для опознания	Понятие, виды и психологические основы предъявления для опознания. Содержание подготовки к проведению следственного действия. Тактические приемы предъявления для опознания живых лиц. Особенности тактики предъявления других объектов. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.	1	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	-	
16 Тактика производства экспертизы	Понятие и виды судебных экспертиз. Структура экспертных учреждений России. Назначение и особенности производства криминалистических экспертиз. Понятие, виды образцов и тактические требования, предъявляемые к их получению.	0	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	-	1	
17 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Понятие методики расследования отдельных видов преступлений, ее источники и задачи. Содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений. Содержание методики расследования преступлений конкретного вида .	0	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	-	1	
18 Расследование убийств	Понятие и криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Типичные общие версии. Тактика первоначальных следственных действий. Последующий этап расследования: содержание и особенности тактики следственных действий.	1	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	-	

19 Расследование общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество	Понятие и криминалистическая характеристика грабежей, разбоев, краж, мошенничества и вымогательств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Типичные общие версии. Последующий этап расследования: содержание и особенности тактики следственных действий.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	1	
20 Расследование должностных преступлений	Понятие взяточничества и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. Судебные экспертизы, назначаемые при расследовании взяточничества.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	1	
21 Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения	Понятие и криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовных дел и типичные ситуации первоначального этапа расследования. Типичные общие версии.	1	0	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	-	
22 Расследование поджогов и нарушений правил противопожарной безопасности	Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений противопожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации и следственные действия на первоначальном этапе расследования. Особенности расследования уголовных дел, возбужденных по фактам взрывов.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	1	
23 Расследование налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Следственные действия на первоначальном этапе расследования. Виды и задачи назначаемых экспертиз.	1	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	1	1	

24 Расследование преступлений в области компьютерной информации	Криминалистическая характеристика. Обстоятельства, подлежащие установлению. Повод и основание для возбуждения уголовных дел. Особенности расследования.	0	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
	Итого	-	1	
Итого за семестр		8	8	
Итого		18	20	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
Итого за семестр		2	
<b>9 семестр</b>			
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10
Итого за семестр		2	
Итого		4	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>8 семестр</b>				
1 Теоретические основы криминалистики	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	9		

2 Судебная фотография	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	9		
3 Трасология	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	9		
4 Судебная баллистика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	9		
5 Криминалистическое исследование письма	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	9		

6 Техническое криминалистическое исследование документов	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	9		
7 Идентификация человека по признакам внешности	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	9		
8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	10		
9 Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	10		



10 Тактика осмотра места происшествия	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	11		
11 Тактика обыска и выемки	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	13		
12 Тактика следственного эксперимента	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	13		
Итого за семестр		120		
<b>9 семестр</b>				
13 Тактика проверки показаний на месте	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	10		

14 Тактика допроса	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	11		
15 Тактика предъявления для опознания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	11		
16 Тактика производства экспертизы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	10		
17 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	10		

18 Расследование убийств	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	6		
19 Расследование общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	5		
20 Расследование должностных преступлений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	5		
21 Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	5		

22 Расследование поджогов и нарушений правил противопожарной безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	5		
23 Расследование налоговых преступлений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	6		
24 Расследование преступлений в области компьютерной информации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа
	Итого	6		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		246		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт. Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

ОПК-4	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-10	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Шушпанов С. В. Криминалистика: Учебное пособие / Шушпанов С. В. - Томск: Эль Контент, 2014. - 178 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 184 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04346-4 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/kriminalistika-v-2-ch-chast-2-425459>.

2. Егоров, Н. Н. Криминалистика в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/407432>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ахмедшин Р. Л. Криминалистика: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ Р. Л. Ахмедшин, И. В. Чаднова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Шушпанов С.В. Криминалистика [Электронный ресурс]: электронный курс / С.В. Шушпанов. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных

## и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

#### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы криминалистики	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Судебная фотография	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Трасология	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Судебная баллистика	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

5 Криминалистическое исследование письма	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Технико-криминалистическое исследование документов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Идентификация человека по признакам внешности	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Уголовная регистрация (криминалистические учеты)	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Общие вопросы следственной тактики, организация и планирование расследования	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Тактика осмотра места происшествия	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Тактика обыска и выемки	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий



12 Тактика следственного эксперимента	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
13 Тактика проверки показаний на месте	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Тактика допроса	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Тактика предъявления для опознания	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
16 Тактика производства экспертизы	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
17 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
18 Расследование убийств	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

19 Расследование общеуголовных преступлений, связанных с посягательством на чужое имущество	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
20 Расследование должностных преступлений	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
21 Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
22 Расследование поджогов и нарушений правил противопожарной безопасности	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
23 Расследование налоговых преступлений	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
24 Расследование преступлений в области компьютерной информации	ОПК-2, ОПК-4, ПК-10	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Предметом криминалистики являются:
  1. причины преступности; 2. вопросы индивидуализации наказания преступников; 3. прогнозирование преступности; 4. механизм совершения преступления и методы его расследования;
2. В ходе предъявления для опознания не допускаются:
  1. уточняющие вопросы; 2. контрольные вопросы; 3. повторные вопросы; 4. наводящие вопросы.
3. Перед производством опознания допускается демонстрация фотографии опознаваемого опознающему только в случаях:
  1. если опознаваемый способен запугать опознающего; 2. если опознающий видел опознаваемого в неблагоприятных условиях; 3. если опознаваемый к моменту опознания изменил внешность; 4. в любых случаях опознания это недопустимо.
4. В ходе проверки показаний на месте обвиняемый указал место сокрытия трупа, и труп был найден. Как должен поступить следователь?
  1. в протоколе проверки зафиксировать результаты осмотра трупа; 2. прервать воспроизведение и произвести осмотр трупа; 3. составить протокол эксгумации; 4. прервать производство любых следственных действий до прибытия родственников погибшего и производства опознания.
5. В ходе проверки показаний на месте обвиняемый не вспомнил и не указал место совершения грабежа. Что недопустимо в этом случае?
  1. воспроизведение наиболее запомнившихся событий в нарушение их хронологического порядка; 2. постановка вопросов об ориентирах вокруг места происшествия; 3. постановка вопросов о препятствиях, которые преодолел обвиняемый на пути к месту происшествия; 4. постановка наводящих вопросов типа "На этом ли месте произошло ограбление?"
6. Расследуя покушение на кражу, следователь сначала произвел проверку показаний на месте, а затем осмотр. Допустимо ли это?
  1. допустимо лишь в случаях задержания двух и более лиц; 2. допустимо при условии, что возбуждено уголовное дело; 3. допустимо при условии, что дело возбуждено и задержанные уже допрошены; 4. недопустимо, так как можно повредить следы на месте происшествия или оставить новые
7. Допустимо ли одновременное проведение проверки показаний на месте несколькими лицами?
  1. недопустимо; 2. недопустимо, если в одной группе подозреваемый и потерпевший; 3. недопустимо, если в группе лица, дающие противоречивые показания; 4. допустимо только при условии применения видеозаписи.
8. Когда нельзя изменять обстановку места происшествия до приезда следственной группы?
  1. при эвакуации раненых; 2. при тушении пожара; 3. при обезвреживании взрывного устройства; 4. при применении служебно-розыскной собаки.
9. Как оформить результаты прослушивания звукозаписи, хранящейся на аудиокассете?
  1. протоколом воспроизведения кассеты; 2. назначить фоноскопическую экспертизу; 3. протоколом осмотра; 4. протоколом заслушивания.
10. Исключите лишнее из представленного перечня видов осмотра:
  1. осмотр места убийства Петрова; 2. осмотр трупа лошади; 3. осмотр протокола допроса потерпевшего Сидорова; 4. осмотр местности в окрестностях катастрофы самолета.
11. Криминалистическая идентификация – это:
  1. учение об общих принципах и правилах отождествления объектов; 2. предположение следователя или суда о наличии или отсутствии сходства сравниваемых объектов; 3. регламентированная законом и облеченная в форму правоотношений деятельность органов дознания.
12. Судебная фотография применяется при проведении:
  1. следственных действий; 2. судебных заседаний; 3. совещаний в прокуратуре.
13. Фотографирование в ультрафиолетовых лучах проводится:
  1. при прочтении вытравленных текстов; 2. при исследовании оружия и боеприпасов к нему; 3. при прочтении залитых или зачеркнутых записей.
14. Следы — это:

1. раздел криминалистики, разрабатывающий методы и средства фиксации, изъятия и исследования; 2. любые материальные изменения, произошедшие в обстановке места происшествия и других материальных объектах; 3. действия следователя по собиранию доказательств.
15. Документ – это:
  1. материальный объект, закрепленный созданным человеком способом для его передачи во времени и пространстве; 2. свод правовых актов; 3. официальный письменный акт.
16. Признаки удаления текста устанавливаются:
  1. визуальным наблюдением; 2. спектрографией; 3. фотометрическим методом.
17. Восстановление текста разорванного документа начинается:
  1. с сортировки обрывков на две группы: имеющих один ровный край и не имеющих ровных краев; 2. с исследования признаков однородности бумаги; 3. с фотографирования по правилам репродуктивной фотосъемки.
18. Выработанность почерка — это:
  1. скорость выполнения письменных знаков; 2. привычное размещение текста, отдельных частей и реквизитов на листе бумаги; 3. приспособленность навыка к современной технике письма.
19. Непреднамеренное изменение почерка может быть вызвано:
  1. выполнением текста печатным или стилизованным шрифтом; 2. подражанием почерку другого человека; 3. изменением внешней обстановки.
20. При невозможности изъятия предмета-носителя и необходимости сохранения взаиморасположения микроследов их можно изъять с помощью:
  1. увлажненной поролоновой губки; 2. липкой ленты; 3. микропылесборника.

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Криминалистическая техника – это:
  1. метод изучения правовых систем различных государств путем сопоставления одноименных государственных и правовых институтов; 2. совокупность приемов, с помощью которых вырабатывается текст правовых актов; 3. система специальных приемов и научно-технических средств, собирания, фиксации и исследования доказательств.
2. Для эмпирического исследования применяются методы, присущие:
  1. рациональному познанию; 2. чувственному познанию; 3. идеологии.
3. Основоположник метода антропометрической регистрации преступников:
  1. Ч. Ломброзо; 2. Ф. Гальтон; 3. А. Бертильон.
4. Отличие судебной видеозаписи в том, что она позволяет фиксировать объекты и явления:
  1. в динамике; 2. в объеме; 3. в масштабе.
5. Оознавательная фотосъемка проводится:
  1. для запечатления объектов, отличающихся незначительными размерами; 2. для получения объемного изображения; 3. для запечатления живых лиц и трупов в целях их регистрации и отождествления.
6. Во время проведения проверки показаний на месте особое внимание при фиксации с помощью фото-, видеосъемки уделяется:
  1. лицам, чьи показания проверяются; 2. действиям понятых; 3. действиям следователя.
7. Судебная фоновидеоскопия изучает закономерности формирования:
  1. информации и ее отображения с помощью тех ли иных технических средств; 2. навыков видеосъемки; 3. навыков проведения оперативной видеосъемки.
8. Выбор момента проведения экспертизы зависит:
  1. от желания следователя; 2. от желания эксперта; 3. от особенностей и состояния объектов, подлежащих экспертному исследованию.
9. Какую часть в заключении эксперта должен изучать следователь?
  1. вводную; 2. выводы; 3. все заключение полностью.
10. Экспертиза проводится обязательно:
  1. если на этом настаивает прокурор; 2. если неизвестен возраст потерпевшего; 3. если на

этом настаивает эксперт.

### 9.1.3. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. При подборе объектов для опознания руководствуются:
  1. интуицией; 2. различием с опознаваемым объектом; 3. сходством признаков с опознаваемым объектом
2. Можно ли включать в группу предъявляемых лиц знакомых опознающего?
  1. да; 2. нет; 3. да, если не возражает защита
3. Возможно ли предъявление для опознания человека или животного по видеоклипу?
  1. да; 2. нет; 3. да, если опознаваемый не возражает
4. Фото трупа предъявляется для опознания в количестве:
  1. не менее трех; 2. в единственном числе; 3. не более двух
5. В качестве эксперта может выступать лицо, имеющее:
  1. специальное юридическое образование; 2. специальное медицинское образование; 3. необходимые познания для дачи заключения
6. Образцы для сравнительного анализа у свидетеля получают:
  1. для пополнения картотеки следов с мест происшествия; 2. для проверки, не оставил ли свидетель на месте происшествия своих следов; 3. для пополнения личной картотеки следов следователя
7. В судебной экспертизе компьютерные технологии применяются для автоматизации:
  1. рутинных процессов; 2. методик расследования; 3. оперативно-справочной регистрации
8. Должен ли эксперт знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету судебной экспертизы?
  1. по желанию эксперта; 2. нет; 3. обязательно
9. В протоколе должны быть отражены:
  1. все манипуляции с компьютерной техникой; 2. только манипуляции, связанные с работающим компьютером; 3. только манипуляции, связанные изъятием носителей информации
10. Признаком влияния на ЭВМ вредоносной программы является:
  1. неумение следователя работать с компьютерной программой; 2. ошибки при загрузке программ; 3. наличие большого количества файлов

### 9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Криминалистика

1. Может ли следователь прибегать к помощи специалистов при подготовке вопросов для будущего допроса?
  1. да, если следователю необходима помощь специалиста; 2. да, если разрешит сам допрашиваемый; 3. да, если разрешит адвокат допрашиваемого
2. Закончив допрос, следователь дает протокол:
  1. для прочтения и подписи допрашиваемому; 2. для прочтения и подписи адвокату допрашиваемого; 3. прокурору на подпись
3. Необходимо ли получение согласия члена Совета Федерации при его допросе в качестве свидетеля?
  1. да; 2. нет; 3. зависит от обстоятельств уголовного дела
4. Какие вопросы можно задавать при производстве допроса?
  1. уточняющие; 2. наводящие; 3. непонятные
5. Очная ставка проводится:
  1. если в показаниях допрошенных лиц имеются существенные противоречия; 2. если в показаниях допрошенных лиц отсутствуют противоречия; 3. если допрашиваемые давно не виделись
6. Обязательными участниками следственного эксперимента должны быть:
  1. соседи потерпевшего; 2. понятые; 3. начальник отделения милиции
7. Могут ли свидетели принимать участие в следственном эксперименте?
  1. да; 2. нет; 3. да, если потерпевший не против

8. Может ли следователь в ходе следственного эксперимента давать указания подозреваемому (обвиняемому), что ему делать и куда идти?
  1. да, если подозреваемый (обвиняемый) забыл последовательность проверяемых событий;
  2. нет, не может;
  3. может, если потерпевший не против
9. Нужно ли по окончании следственного эксперимента демонстрировать видеозапись, его участникам?
  1. да, если никто не спешит;
  2. да;
  3. да, если это интересно самим участникам
10. Планируя отдельное следственное действие, следователь определяет:
  1. тактические приемы следственного действия;
  2. содержание протокола следственного действия;
  3. содержание обвинительного заключения

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки
-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД  
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30

### РАЗРАБОТАНО:

профессор кафедры уголовного права, каф. УП	Р.Л. Ахмедшин	Разработано, c6d8d4bf-6cea-4f53- a56a-d349e9ca79b2
старший преподаватель кафедры уголовного права, каф. УП	Т.А. Алексеева	Разработано, 91748ded-87f6-4d19- b834-ee10cd454320
Старший преподаватель кафедры уголовного права, каф. УП	В.Л. Юань	Разработано, 0561923f-faf0-43c9- 8313-5469240ef8fd
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047