МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____Рулевский В.М.
«29» _____06_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Уровень образования: **высшее образование - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**
Научная специальность: **5.7.2 История философии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**
Кафедра: **Кафедра философии и социологии (ФС)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	5

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рулевский В.М.
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022
Уникальный программный ключ:
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

Томск

Согласована на портале № 77645

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира через генезис философского знания.

1.2. Задачи дисциплины

1. Знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности.
2. Развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации.
3. Овладение умениями и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
4. Развитие интереса к фундаментальным знаниям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: 2. Образовательный компонент.
Часть блока дисциплин: Дисциплины (модули).
Модуль дисциплин: Дисциплины (модули), в том числе направленные на сдачу КЭ.
Индекс дисциплины: 2.1.1.4.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.
Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 3.1.
Таблица 3.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Подготовка к зачету	27	27
Подготовка к тестированию	27	27
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 4.1.
Таблица 4.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)
5 семестр				
1 Введение в философию	2	4	6	12
2 Философия Древнего Востока	2	4	6	12

Согласована на портале № 77645

3 Античная философия	2	4	6	12
4 Средневековая философия	2	4	6	12
5 Философия эпохи Возрождения	2	2	6	10
6 Философия Нового времени	2	4	6	12
7 Немецкая классическая философия	2	4	6	12
8 Русская философия	2	6	6	14
9 Западная философия XIX – XX веков	2	4	6	12
Итого за семестр	18	36	54	108
Итого	18	36	54	108

4.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч
5 семестр		
1 Введение в философию	Философия как форма культуры. Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: художественно-образное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное. Предмет философии. Философия как самосознание культуры. Соотношение философии с другими формами культуры. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука. Философия и искусство. Основные разделы философского знания. Функции философии. Роль философии в обществе. Изменение предмета философии в ходе истории.	2
	Итого	2
2 Философия Древнего Востока	Культурно-исторические предпосылки возникновения философии в Древней Индии и Китае. Формирование восточного и западного стилей философствования. Специфические черты древнеиндийской философии. Ее основные школы и направления – ортодоксальные (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм, чарвака-локаята). Особенности ортодоксальной индийской логики. Характерные черты философии Древнего Китая. Основные школы: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.	2
	Итого	2
3 Античная философия	Зарождение древнегреческой философии. Натурфилософы Древней Греции (досократики). Античная философия классического периода (от Сократа до Аристотеля). Значение и актуальность древнегреческой философии.	2
	Итого	2

Согласована на портале № 77645

4 Средневековая философия	Характерные черты философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Естественнонаучное направление в средневековой философии (Р. Бэкон, Р. Гроссетест).2. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, соотношение веры и знания, душа и тело. 3. Проблема доказательства бытия Бога. Понятие высшего Блага как основы средневековой этики. Спор об универсалиях – номинализм, реализм и концептуализм.	2
	Итого	2
5 Философия эпохи Возрождения	Пантеизм как специфическая черта натурфилософии Возрождения. Социокультурный контекст философии Возрождения: изменения в обществе, наука и искусство Ренессанса. Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Идеи ренессансных гуманистов. Натурфилософия Возрождения (Л. да Винчи, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Кеплер). Скептицизм М. Монтеня. Социально-философская проблематика в учениях Т. Мора, Т. Кампанеллы, Н. Макиавелли.	2
	Итого	2
6 Философия Нового времени	Научная революция XVII века и ее влияние на философию, критика схоластической философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт). Проблема субстанции в философии Нового времени: учения Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. Место человека в новоевропейской картине мира (Б. Паскаль). Сенсуализм Д. Локка, Д. Беркли и Д. Юма.	2
	Итого	2
7 Немецкая классическая философия	Общая характеристика немецкой классической философии. Философия И. Канта. Философия Г. Гегеля. Философия Л. Фейербаха. Влияние идей немецкой классической философии на последующих мыслителей.	2
	Итого	2
8 Русская философия	Особенности русской философии. Проблема судьбы России в контексте мировой истории. Религиозно-философский и естественнонаучный космизм. Русская философия в XVIII - XIX вв.: Г. Сковорода, М. Ломоносов, А. Радищев. Спор западников и славянофилов. Философия всеединства (В. Соловьев, П. Флоренский).	2
	Итого	2

Согласована на портале № 77645

9 Западная философия XIX – XX веков	Формирование и развитие неклассической философии. Основные черты неклассической философии. Смена ценностей и ориентиров в культуре. Философия марксизма. Теоретические и естественно-научные предпосылки марксистской философии.8. Позитивизм: проблема метода в «первом» позитивизме (О. Конт, Г. Спенсер) и источника познания в эмпириокритицизме (Э. Мах, Р. Авенариус). Позитивистские философские направления: аналитический эмпиризм, философия науки; постпозитивизм /историческая школа/.9. Иррационалистические направления: «философия жизни» (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон); феноменология (Э. Гуссерль); экзистенциализм (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер); психоаналитическая философия (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм); философская антропология (М. Шелер, Х. Плеснер, А. Гелен).10. Прагматизм и проблема понимания истины (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи). Герменевтика и ее взгляд на познание (В. Дильтей, Г. Х. Гадамер). Становление и сущность постмодернизма (Ж.Ф. Лиотар, Ф. де Соссюр, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийар, Ж. Делез).	2
	Итого	2
	Итого за семестр	18
	Итого	18

4.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 4.3.

Таблица 4.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч
5 семестр		
1 Введение в философию	Философия в системе современной культуры	4
	Итого	4
2 Философия Древнего Востока	Культурно-исторические предпосылки возникновения философии в Древней Индии и Китае.	4
	Итого	4
3 Античная философия	Зарождение древнегреческой философии.	2
	Античная философия классического периода (от Сократа до Аристотеля).	2
	Итого	4
4 Средневековая философия	Характерные черты философии Средневековья. Основные этапы средневековой философии.	4
	Итого	4
5 Философия эпохи Возрождения	Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения.	2
	Итого	2
6 Философия Нового времени	Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний.	4
	Итого	4

Согласована на портале № 77645

7 Немецкая классическая философия	Общая характеристика немецкой классической философии.	4
	Итого	4
8 Русская философия	Особенности русской философии.	2
	Русская философия в XVIII - XIX вв.	2
	Философия всеединства.	2
	Итого	6
9 Западная философия XIX – XX веков	Основные черты неклассической философии. Смена ценностей и ориентиров в культуре.	4
	Итого	4
	Итого за семестр	36
	Итого	36

4.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы и трудоемкость представлены в таблице 4.6.

Таблица 4.6. – Виды самостоятельной работы и трудоемкость

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формы контроля
5 семестр			
1 Введение в философию	Подготовка к зачету	3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	Тестирование
	Итого	6	
2 Философия Древнего Востока	Подготовка к зачету	3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	Тестирование
	Итого	6	
3 Античная философия	Подготовка к зачету	3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	Тестирование
	Итого	6	
4 Средневековая философия	Подготовка к зачету	3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	Тестирование
	Итого	6	
5 Философия эпохи Возрождения	Подготовка к зачету	3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	Тестирование
	Итого	6	
6 Философия Нового времени	Подготовка к зачету	3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	Тестирование
	Итого	6	
7 Немецкая классическая философия	Подготовка к зачету	3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	Тестирование
	Итого	6	
8 Русская философия	Подготовка к зачету	3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	Тестирование
	Итого	6	
9 Западная философия XIX – XX веков	Подготовка к зачету	3	Зачёт
	Подготовка к тестированию	3	Тестирование
	Итого	6	
	Итого за семестр	54	

Согласована на портале № 77645

Итого	54	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Спиркин, А. Г. История философии : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489800 .

5.2. Дополнительная литература

1. Кочеров, С. Н. Философия : учебник для вузов / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491452.
2. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489673.

5.3. Учебно-методические пособия

5.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. История философии: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / М. Ю. Раитина - 2023. 9 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10576.

5.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

6. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения

Согласована на портале № 77645

занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 312 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор - 4 шт.;
- Усилитель-распределитель;
- Шкаф-сейф для оборудования;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 2ГИС 3.16.3.0;
- Adobe Acrobat Reader DC – Russian;
- Far Manager 3;
- Microsoft Office Standard 2010;
- Microsoft Windows;

6.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

7. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения

Согласована на портале № 77645

дисциплины

7.1. Содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения дисциплины используются оценочные материалы, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в философию	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Философия Древнего Востока	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Античная философия	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Средневековая философия	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Философия эпохи Возрождения	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Философия Нового времени	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Немецкая классическая философия	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Русская философия	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Западная философия XIX – XX веков	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала комплексной оценки освоения дисциплины приведена в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Шкала комплексной оценки освоения дисциплины

Оценка	Формулировка требований к степени освоения дисциплины
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 77645

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

7.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Под философией понимают…
   а) совокупность нравственных учений и норм;
   б) систему религиозных учений о мире и человеке;
   в) жизненную мудрость;
   г) систему теоретических воззрений на мир и место в нем человека.
2. Философия родилась через преодоление:
   а) логоса;
   б) мифа;
   в) рационализма;
   г) аскетизма.
3. Характерной чертой мифологической картины мира является…
   а) рассмотрение предельно общих, начальных оснований бытия;
   б) вера в единого Бога;
   в) стремление экспериментально подтвердить представления о происхождении мира и человека;
   г) синкретизм знаний и верований, фантазии и реальности.
4. Мировоззренческая функция философии…
   а) обобщает и передает от поколения к поколению важнейшие достижения духовной культуры;
   б) способствует формированию целостного представления о мире;
   в) определяет тенденции в развитии познания реального мира;
   г) обосновывает ценность человеческой личности, её права и свободы.
5. Философия отличается от религии тем, что…
   а)вырабатывает определенную систему ценностей;
   б)исследует проблему смысла жизни человека;
   в)является теоретической формой освоения мира человеком;
   г)является формой мировоззрения.
6. Подобно философии, искусство…
   а)является рациональной формой познания мира;
   б)имеет личностный характер;
   в)направлено на выявление всеобщих существенных связей между явлениями;
   г)опирается на опытное научное знание.
7. Особенностью древневосточной философии является…
   а)глубоко разработанная гносеология;
   б)опора на мифологические представления о мире и человеке;
   в)рационализм в постижении мира;
   г)развитая система философских категорий.
8. Основными положениями теории Коперника являются:
   а) геоцентризм, неподвижность Земли и конечность мира;
   б) деизм, объяснение происхождения мироздания общими законами движения материи и идея старения Земли с физической точки зрения;
   в) пантеизм, отсутствие центра, бесконечность Вселенной и существование множества миров;
   г) гелиоцентризм, неподвижность небесного свода, подвижность и шарообразность Земли.
9. Особенностью средневекового стиля мышления является…
   а) деизм;
   б) космизм;

Согласована на портале № 77645

в) антропоцентризм;
г) теоцентризм.

10. Проблемы познания, поиска научного метода становятся центральными в европейской философии__века.
а) XIV;
б) XVII;
в) XIII;
г) XV.

7.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Возникновение философии в западной и восточной цивилизациях. Основной вопрос философии.
2. Соотношение философии и мифа, религии, искусства и науки.
3. Структура и функции философии.
4. Общая характеристика и основные философские школы Древней Индии.
5. Общая характеристика и основные философские школы Древнего Китая.
6. Древнегреческая натурфилософия от Фалеса до Демокрита.
7. Общая характеристика гуманистического и классического периодов античной философии. Учения Сократа, Платона, Аристотеля.
8. Этические школы эллинистического периода. Неоплатонизм.
9. Периодизация средневекой философии. Основные проблемы и характерные особенности.
10. Философские учения Аврелия Августина, Северина Боэция, Фомы Аквинского, Уильяма Оккама, Роджера Бэкона.
11. Специфика миропонимания, характерные особенности, основные направления и представители философии эпохи Возрождения.
12. Основные натурфилософские идеи Возрождения (Н. Коперник, Н. Кузанский, Д. Бруно, Г. Галилей).
13. Философия Нового времени (общая характеристика, проблематика).
14. Становление научного метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта (эмпиризм и рационализм).
15. Проблема субстанции в учениях Р. Декарта, Б.Спинозы, Г. Лейбница.
16. Общая характеристика и основные представители немецкой классической философии.
17. Принцип, метод и система в философии И. Канта.
18. Принцип, метод и система в философии Г. Гегеля.
19. Специфические особенности русской философии. Этапы развития.
20. Основные идеи русского религиозно-философского ренессанса конца XIX – начала XX вв. Философия русского зарубежья. Русский космизм.
21. Характерные черты и основные направления европейской философии XIX –XX вв.

7.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании

Согласована на портале № 77645

изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

7.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 7.3.

Таблица 7.3 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, вопросы к зачету	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

7.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 77645

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77645

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФС
протокол № 9 от «21» 10 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Заведующий обеспечивающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Заведующий аспирантурой	Т.Ю. Коротина	Согласовано, 18966c56-f838-4e67-b162-635913de8505

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ФиС	Л.Л. Захарова	Согласовано, 99b56d4a-5ed0-40c3-88c8-3a9ced18829e
Заведующий кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ФиС	М.Ю. Раитина	Разработано, 9f260b00-061f-4171-ae7f-13cd3583f3ec

Согласована на портале № 77645