

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**  
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	121	121	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	8	
Контрольные работы	8	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование знаний основных категорий и понятий финансового права, а также основных положений действующего федерального финансового законодательства.
2. Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами в области финансового права.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Способствовать усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства.
2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.15.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права
	ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования	Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования
	ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности	Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий	Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий
	ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий
	ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы	Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы
	ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий	Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий

ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права	Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права
	ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией	Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией
	ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права	Владеет навыками применения норм права

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	121	121
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	101	101
Подготовка к контрольной работе	20	20
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>					

1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	2	1	12	15	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения		2	13	15	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
4 Правовые основы финансового контроля в России		2	12	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля		1	12	13	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	2	12	121	135	
Итого	2	12	121	135	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			

1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	Понятие и роль государственных и муниципальных финансов. Виды финансовых фондов России. Золотовалютный резервный фонд в системе финансовых фондов России. Финансовая система России. Понятие, функции и принципы финансовой деятельности России. Юридические формы и организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности в России. Органы, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Предмет, метод и источники финансового права. Система и структура финансового права. Финансовые правовые нормы: общая характеристика. Финансовые правоотношения: понятие и юридический состав	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	Финансово-правовое принуждение и финансово-правовые санкции. Финансовое правонарушение: понятие и юридический состав. Понятие и виды финансово-правовой ответственности	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
4 Правовые основы финансового контроля в России	Финансовый контроль в России: понятие, значение, задачи и принципы. Виды финансового контроля. Аудит в системе финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	Понятие бюджета и бюджетного права Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Правовые основы бюджетного процесса	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	



6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	Понятие и виды государственных (муниципальных) доходов. Неналоговые доходы бюджетов в системе государственных и муниципальных доходов. Доходы бюджетов внебюджетных фондов в системе государственных доходов. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита. Государственный (муниципальный) долг: понятие, виды, правовые формы и методы управления. Финансово-правовое регулирование страхования в России. Формы, виды и отрасли страхования	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	Понятие и структура государственных (муниципальных) расходов. Формирование расходов бюджетов	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) унитарных предприятий. Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	Понятие и структура банковской системы Российской Федерации. Формирование фондов денежных средств кредитных организаций: финансово-правовой аспект. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	Валютные правоотношения: понятие и структура. Финансово-правовое регулирование валютных операций. Понятие и содержание валютного регулирования и валютного контроля	1	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>8 семестр</b>				
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	11	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	13		
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
4 Правовые основы финансового контроля в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		

5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		121		

	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		130		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Безикова Е. В. Финансовое право России: Учебное пособие / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 184 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476045>.

2. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468760>.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

##### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безикова Е. В. Финансовое право России. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 45 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Безикова, Е.В. Финансовое право. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / Е.В. Безикова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

##### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Безикова Е.В. Финансовое право России [Электронный ресурс]: электронный курс / Е.В. Безикова. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2019. (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

4 Правовые основы финансового контроля в России	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.



5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.
-------------	--

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что относится к особенностям финансово-правовых норм?
  - а) Их преимущественно императивный характер
  - б) Они регулируют именно финансовые отношений
  - в) Они регулируют денежно-имущественные отношения
  - г) Они регулируют все экономические отношения
2. Что представляет собой бюджетное законодательство российской федерации?
  - а) Систему нормативных актов, регулирующих правовые отношения в российской федерации?
  - б) Систему нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения на различных уровнях федеративного устройства российской федерации
  - в) Систему нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения субъектов российской федерации
  - г) Правовые документы министерства финансов Российской Федерации
3. Какие виды организаций относятся к юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав?
  - а) Учреждения, финансируемые собственниками
  - б) Государственные унитарные предприятия
  - в) Общественные и религиозные организации
  - г) Общественные и дочерние предприятия
4. Что относится к источникам налогового права российской федерации?
  - а) Судебный прецедент
  - б) Юридическая доктрина
  - в) Налоговый кодекс российской федерации
  - г) Правовой обычай
5. В форме какого законодательного акта утверждаются федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов?
  - а) Федерального закона
  - б) Федерального конституционного закона
  - в) Указа президента
  - г) Постановления правительства
6. Каким нормативным правовым актом установлено исключительное право банка России на осуществление денежной эмиссии, а также защита и обеспечение устойчивости рубля?
  - а) Конституцией Российской Федерации
  - б) Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
  - в) Федеральным законом «О банках и банковской деятельности»
  - г) Налоговым кодексом Российской Федерации
7. Каким органом осуществляется внешний контроль качества работы аудиторских организаций?
  - а) Инспекциями по налогам и сборам Российской Федерации
  - б) Министерством финансов Российской Федерации
  - в) Саморегулируемыми организациями аудиторов
  - г) Федеральной службой налоговой полиции российской федерации
8. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?
  - а) В законе о федеральном бюджете на текущий год
  - б) В инструкции Минфина
  - в) В постановлении правительства
  - г) В указе президента

9. Когда прекращается правоспособность юридического лица?
- В момент завершения его ликвидации
  - В момент объявления его банкротом
  - В момент объявления о его реорганизации
  - С начала работы комиссии по его ликвидации
10. Когда налоговое правонарушение признается совершенным умышленно?
- Если лицо, его совершившее осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий (бездействий)
  - Если лицо, его совершившее не осознавало противоправного характера своих действий (бездействий) либо вредный характер последствий, возникших вследствие этих действий (бездействий), хотя должно было и могло это осознавать
  - Если лицо, его совершившее осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), но не желало допускать наступление вредных последствий.
  - Налоговое правонарушение не может быть совершено умышленно
11. В форме чего заключается соглашение между страховщиком и страхователем, регулирующее их взаимные обязательства?
- Правила страхования
  - Договор страхования
  - Договор перестрахования
  - Меморандум страхования
12. С помощью каких сервисов осуществляются переводы денежных средств осуществляются банком России? (выберите наиболее полный ответ)
- Сервисов срочного, несрочного перевода и сервиса быстрых платежей
  - Сервиса несрочного перевода
  - Сервиса быстрых платежей
  - Сервисов срочного и несрочного переводов
13. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?
- Ведомственными
  - Законами субъектов Российской Федерации
  - Международными
  - Правовой обычай
14. Аудитор приходит к мнению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в российской федерации. В каком виде аудитор оформляет свое мнение?
- Модифицированное аудиторское заключение с оговоркой
  - Отказ от выражения мнения
  - Отрицательное аудиторское заключение
  - Положительное аудиторское заключение
15. Что является моментом создания юридического лица?
- Приобретение обособленного имущества
  - Открытие лицевого счета
  - Выступление в суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
  - Его государственная регистрация
16. Какие вопросы решаются при рассмотрении в государственной думе проекта федерального бюджета в первом чтении?
- Основные характеристики федерального бюджета
  - Принятие закона о федеральном бюджете в целом
  - Распределение расходов по министерствам и ведомствам
  - Распределение расходов по подразделам функциональной классификации
17. Какую процедура может применить суд в ходе проведения дела о банкротстве? (выберите наиболее полный ответ)
- Реорганизации и ликвидации
  - Ликвидации

- в) Реорганизации
  - г) Реорганизации, ликвидации и внесения в реестр неплатежеспособных предприятий
18. Что влечет нарушение налогоплательщиком установленного налоговым кодексом Российской Федерации срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе?
- а) Взыскание штрафа в размере 10 тысяч рублей
  - б) Взыскание штрафа в размере 1 тысячи рублей
  - в) Взыскание штрафа в размере 5 тысяч рублей
  - г) Взыскание штрафа в размере 2 тысяч рублей
19. Как регулируется процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений?
- а) Данный процесс является саморегулируемым
  - б) Данный процесс регулируется на уровне предприятия
  - в) Данный процесс регулируется государством
  - г) Данный процесс не нуждается в регулировании
20. Как называется международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран?
- а) Валютный договор
  - б) Валютное соглашение
  - в) Валютный демпинг
  - г) Валютная конвенция

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Обязательная аудиторская проверка проводится ...
  - а) по решению самого хозяйствующего субъекта
  - б) по инициативе аудиторских фирм
  - в) в законодательно предусмотренных случаях
  - г) по решению налоговых органов
  - д) по решению финансовых органов
2. Обязательный аудит проводится в случаях, если ...
  - а) ценные бумаги организации допущены к организованным торгам
  - б) государственное учреждение представляет и (или) публикует сводную бухгалтерскую отчетность
  - в) объем выручки от продажи продукции государственного унитарного предприятия за предшествовавший отчетному год превышает 400 млн руб.
3. Аудиторская проверка для коммерческих банков и страховых организаций является ...
  - а) необязательной, эти вопросы решаются индивидуально налоговыми органами в зависимости от состояния налоговой дисциплины указанных субъектов
  - б) обязательной, все они раз в год обязаны организовать для себя аудиторскую проверку
  - в) необязательной, такую обязанность имеют только хозяйствующие субъекты, уставной капитал которых превышает 10 тыс. МРОТ
4. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы не вправе ...
  - а) вносить коррективы в финансовую (бухгалтерскую) отчетность аудируемого лица после проведения проверки
  - б) самостоятельно определять формы и методы проведения аудита
  - в) получать у должностных лиц аудируемого лица разъяснения в устной и письменной формах по возникшим в ходе аудиторской проверки вопросам
5. В случае выявления нарушений аудиторы ...
  - а) вправе налагать штрафы
  - б) вправе приостанавливать операции по счетам хозяйствующего субъекта в банке
  - в) вправе направлять предписания об устранении выявленных нарушений
  - г) не могут применять финансовые санкции
6. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии, в организации, учреждении осуществляет ...
  - а) налоговая инспекция при проведении камеральных проверок
  - б) бухгалтерия

- в) ревизионная комиссия
7. Методом документального финансового контроля является ...
    - а) формальная, логическая и арифметическая проверка документов
    - б) сопоставление данных о доходах и расходах физических лиц
    - в) инвентаризация имущества налогоплательщика
    - г) наблюдение за осуществлением хозяйственных операций организацией
  8. Методом фактического финансового контроля является ...
    - а) исследование документов
    - б) арифметическая проверка документов
    - в) юридическая оценка хозяйственных операций, отраженных в документах
  9. Совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период – это ...
    - а) проверка
    - б) ревизия
    - в) обследование
    - г) санкционирование операций
  10. Камеральная проверка проводится ...
    - а) только по месту нахождения объекта контроля
    - б) только по месту нахождения органа государственного (муниципального) финансового контроля
    - в) по месту нахождения объекта контроля или по месту нахождения органа государственного (муниципального) финансового контроля

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

Финансовое право.

Задания:

1. Начертите схему финансовой системы Российской Федерации. Выделите в ней финансовые институты федерального, территориального (регионального) и муниципального уровня. Укажите в финансовой системе место бюджетной системы как экономической категории. Определите понятие муниципального бюджета как института финансовой системы. В чем проявляется отличие финансовой системы и системы финансовых фондов Российской Федерации?
2. Найдите законодательное обоснование в распределении бюджетных расходов на содержание:
  - национальной обороны;
  - прокуратуры Ленинского района г. Томска и районного суда;
  - налоговых органов города Томска и Управления Федеральной налоговой службы по Томской области;
  - Департамента финансов администрации Томской области;
  - Думы г. Томска;
  - Администрации Томской области;
  - Томского областного театра драмы;
  - Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники.
 Возможно ли финансирование указанных объектов из различных бюджетов? Как разграничиваются расходные обязательства публично-правовых образований? Что такое реестр расходных обязательств?
3. На основе анализа норм Конституции РФ:
  - покажите политические, экономические и организационные основы финансовой деятельности, выделите среди них конституционно-правовые принципы финансовой деятельности;
  - покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.
4. На основе составленной Вами схемы бюджетной системы Томской области выделите самостоятельные бюджеты области и ее муниципальных образований, покажите виды муниципальных бюджетов. Назовите все признаки консолидированного бюджета области

и его соотношение бюджетной системой области. Покажите отличительные особенности бюджетов муниципальных образований в Томской области.

5. Изучите законодательство о социальном страховании Российской Федерации и найдите в нем:
  - методы аккумуляции, распределения и использования финансов, укажите, какие методы не представлены;
  - правовые формы деятельности внебюджетных фондов;
  - систему управления фондами.
6. На основе анализа бюджетного и налогового законодательства установите, чьими доходными источниками являются, и в какие бюджеты возможно поступление следующих налоговых платежей:
  - акцизы, налог на добавленную стоимость;
  - налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц;
  - налог на имущество организаций, налог на имущество физических лиц, транспортный налог;
  - водный налог, земельный налог, налог на добычу полезных ископаемых; государственная пошлина.Определите, каким образом решается вопрос о зачислении налоговых и неналоговых платежей в различные бюджеты.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
-----------------------	--	--

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД  
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звезгинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	Е.В. Безикова	Разработано, 9b25517f-4395-4ad1- af4a-358bbf60fcb7
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047