МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА И ПЕРЕДАЧА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	62	62	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
		2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77674

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов понимания того, каким образом результаты творческой деятельности преобразуются в объекты интеллектуальной промышленной собственности, как организуется защита и правовая охрана вновь созданных объектов, а также каким образом осуществляется их использование.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение студентами следующих сведений: Институт патентного права.
2. Принципы и функции маркетинга объектов интеллектуальной собственности.
3. Основные формы использования (коммерческой и некоммерческой реализации) объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями.
4. Виды договоров и лицензионных соглашений.
5. Российское, зарубежное и международное законодательство по вопросам охраны прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.В.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 77674

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает и понимает необходимость аналитических обзоров на этапе предпроектных исследований
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Умеет выполнять аналитические обзоры и патентный поиск на этапе предпроектных исследований
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Имеет навык выполнения аналитических обзоров и патентного поиска на этапе предпроектных исследований согласно российским стандартам.
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77674

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знает существующие российские стандарты в области профессиональной деятельности, включая ЕСКД, СРПП, ЕСПД и т.п.
	ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Умеет применять стандарты при оформлении результатов научно-технической деятельности.
	ОПК-4.3. Владеет навыками составления нормативной и технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Имеет навык преобразования результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в объекты интеллектуальной собственности (ОИС).
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	62	62
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	28	28
Подготовка к контрольной работе	34	34
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 77674

8 семестр					
1 Введение.	2	-	6	8	ОПК-4, УК-2
2 Изобретение, полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.		1	6	7	ОПК-4, УК-2
3 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.		1	6	7	ОПК-4, УК-2
4 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.		-	6	6	ОПК-4, УК-2
5 Определение конкурентоспособности новой разработки.		-	6	6	ОПК-4, УК-2
6 Правовая охрана топологий интегральных микросхем.		-	6	6	ОПК-4, УК-2
7 Защита информации. Секрет производства (ноу-хау).		1	8	9	ОПК-4, УК-2
8 Авторское право.		1	8	9	ОПК-4, УК-2
9 Права на результаты интеллектуальной деятельности.		-	10	10	ОПК-4, УК-2
Итого за семестр	2	4	62	68	
Итого	2	4	62	68	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение.	Краткий исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности и управление ею.	0	ОПК-4, УК-2
	Итого	-	
2 Изобретение, полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.	Виды интеллектуальной промышленной собственности. Изобретение как объект промышленной собственности. Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Заявка на изобретение. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.	1	ОПК-4, УК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 77674

3 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.	Особенности охраны промышленных образцов. Виды промышленных образцов. Условия патентоспособности промышленного образца. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Экспертиза промышленных образцов. Государственная регистрация и выдача патента на промышленный образец.	1	ОПК-4, УК-2
	Итого	1	
4 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	Виды средств индивидуализации. Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара.	0	ОПК-4, УК-2
	Итого	-	
5 Определение конкурентоспособности новой разработки.	Патентно-конъюнктурные исследования как важный этап маркетинга новой разработки. Составление регламента поиска и источники информации для проведения патентно-конъюнктурных исследований. Определение состояния и тенденций развития исследуемой области техники и научно-технического задела фирм. Правовое обеспечение экспортной деятельности.	0	ОПК-4, УК-2
	Итого	-	
6 Правовая охрана топологий интегральных микросхем.	Краткая предыстория. Основные положения охраны топологий интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральной микросхемы.	0	ОПК-4, УК-2
	Итого	-	
7 Защита информации. Секрет производства (ноу-хау).	Информация как основной объект информационной сферы и системы права. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны. Объекты интеллектуальной собственности в контексте секретности. Секрет производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция и соглашения о ноу-хау.	1	ОПК-4, УК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 77674

8 Авторское право.	Виды авторских прав. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Объекты авторских прав. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения. Право авторства и право автора на имя. Право на обнародование произведения. Исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права на произведение и переход его в общественное достояние или по наследству. Распоряжение правом на произведение. Отчуждение оригинала произведения и исключительное право на произведение. Служебное произведение. Технические средства защиты авторских прав. Знак охраны и информация об авторском праве. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.	1	ОПК-4, УК-2
	Итого	1	
9 Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Патентные поверенные. Защита интеллектуальных прав.	0	ОПК-4, УК-2
	Итого	-	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-4, УК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 77674

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Введение.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
2 Изобретение, полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
3 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
4 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
5 Определение конкурентоспособности новой разработки.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		

Согласована на портале № 77674

6 Правовая охрана топологий интегральных микросхем.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
7 Защита информации. Секрет производства (ноу-хау).	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		
8 Авторское право.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		
9 Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		66		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
УК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

Согласована на портале № 77674

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сычев А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: Учебное пособие / Сычев А. Н. - Томск: Эль Контент, 2012. - 160 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Толок, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. — Казань : КНИТУ, 2013. — 296 с. — ISBN 978-5-7882-1383-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73258.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сычев А. Н. Защита и передача интеллектуальной собственности. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Сычев А. Н., Шурыгин Ю. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Н. Сычев. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2012. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для

Согласована на портале № 77674

самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля

Согласована на портале № 77674

и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Изобретение, полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Определение конкурентоспособности новой разработки.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Правовая охрана топологий интегральных микросхем.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77674

7 Защита информации. Секрет производства (ноу-хау).	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Авторское право.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Права на результаты интеллектуальной деятельности.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 77674

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В соответствии с Конституцией существует ли цензура в Российской Федерации?
   а. Да.
   б. Вопрос некорректно поставлен.
   в. Нет.
   г. Такого понятия в Конституции не упоминается.
2. Какие категории сведений НЕ составляют государственной тайны? Государственной тайны не составляют сведения
   а. в военной области; в области экономики, науки и техники;
   б. в области внешней политики и экономики;
   в. в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности;
   г. о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах;
3. Каков срок действия исключительного права на произведение? Исключительное право на произведение
   а. действует в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.
   б. действует бессрочно.
   в. действует в течение 30 лет.
   г. никогда не устанавливается.
4. Существует ли государственный стандарт РФ на оформление отчета о патентных исследованиях?
   а. да
   б. нет
   в. существует только ряд отраслевых стандартов
   г. существуют только стандарты предприятия
5. Является ли статья в журнале объектом интеллектуальной собственности?
   а. да
   б. нет

Согласована на портале № 77674

в. вопрос не имеет смысла
г. да, при определённых условиях

6. Каковы критерии охраноспособности полезной модели?
   а. новизна и промышленная применимость;
   б. новизна и оригинальность;
   в. новизна;
   г. оригинальность и промышленная применимость;
7. Какого рода обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?
   а. словесные;
   б. изобразительные;
   в. объемные;
   г. тактильные;
8. Какому требованию должна удовлетворять топология ИМС для её регистрации в Роспатенте?
   а. Она должна быть оригинальной
   б. Она должна быть новой
   в. Она должна обладать существенными отличиями
   г. Она должна решать техническую задачу.
9. Каковы требования к договору об отчуждении исключительного права на интеллектуальную собственность?
   а. всегда обязательна письменная форма
   б. всегда обязательна государственная регистрация
   в. всегда обязательны и письменная форма и государственная регистрация
   г. жестких обязательных требований не предъявляется
10. Когда была введена в действие Часть четвёртая Гражданского кодекса РФ?
    а. 2000 г.
    б. 2004 г.
    в. 2008 г.
    г. 2012 г.
11. Каков срок действия патента на полезную модель?
    а. 5
    б. 10
    в. 15
    г. 20
12. Что НЕ относится к результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана согласно части 4-й ГК РФ?
    а. произведения литературы, науки и искусства;
    б. секреты производства (ноу-хау);
    в. топологии интегральных микросхем;
    г. открытия;
13. Что такое государственная тайна? Это защищаемые государством сведения, создаваемые
    а. в условиях секретности в соответствии с законодательством РФ.
    б. в рамках любых государственных контрактов.
    в. только на государственных предприятиях.
    г. только на частных предприятиях.
14. На какой срок по закону засекречиваются сведения, составляющие государственную тайну?
    а. 20 лет
    б. 30 лет
    в. 40 лет
    г. 50 лет
15. Что такое коммерческая тайна? Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда
    а. информация имеет коммерческую ценность, к ней нет свободного доступа, обладатель принимает меры к охране ее конфиденциальности.
    б. информация имеет коммерческую ценность и к ней нет свободного доступа.

Согласована на портале № 77674

в. информация имеет коммерческую ценность.
г. Такого понятия в законодательстве не существует.

16. Что такое лицензионный договор?
а. предоставление другому лицу права использования соответствующих результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в установленных договором пределах.
б. отчуждение исключительного права другому лицу.
в. договор о намерениях.
г. такого понятия в законодательстве не существует.
17. Что такое полезная модель?
а. это техническое решение в любой области, относящееся к продукту (устройству, веществу) и к способу.
б. это техническое решение, относящееся к устройству.
в. это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).
г. это селекционное достижение.
18. Что такое промышленный образец?
а. это техническое решение в любой области, относящееся к продукту (устройству, веществу) и к способу.
б. это техническое решение, относящееся к устройству.
в. это селекционное достижение.
г. это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).
19. Что такое секрет производства (ноу-хау)? Секрет производства (ноу-хау) – это сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и др.), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности:
а. которые имеют коммерческую ценность, к которым нет свободного доступа, в отношении которых введен режим коммерческой тайны.
б. которые имеют коммерческую ценность, и к которым нет свободного доступа.
в. которые имеют коммерческую ценность.
г. такого понятия в законодательстве не существует.
20. Что такое топология интегральной микросхемы (ИМС)?
а. Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС и связей между ними.
б. Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС.
в. Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение связей между элементами ИМС.
г. Это совокупность проводящего и резистивного слоёв ИМС.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Кто на сегодняшний день осуществляет руководство деятельностью Роспатента?
а. Правительство Российской Федерации.
б. Министерство образования и науки.
в. Министерство промышленности и торговли.
2. Расставить в порядке убывания коэффициента изобретательской активности четвёрку лидирующих субъектов РФ в 2010 г. ?
1) Ивановская обл.,
2) г.Санкт-Петербург,
3) Томская обл.,
4) г.Москва.
Ответ: _____
3. Отметить основные составляющие в управлении интеллектуальной собственностью.
В управлении интеллектуальной собственностью (ИС) выделяются следующие основные составляющие:
а. создание и накопление ИС организации;

Согласована на портале № 77674

б. правовая охрана ИС;
в. разработка стратегии использования ИС;
г. коммерциализация объектов ИС;
д. оценка стоимости ИС;
е. использование ИС в качестве нематериальных активов организации,
ж. утилизация ИС.

4. Каковы критерии патентоспособности изобретения ?
   а. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
   б. новизна, существенные отличия, положительный эффект;
   в. новизна и промышленная применимость.
5. Какой охранный документ выдается на полезную модель ?
   а. патент;
   б. свидетельство о государственной регистрации;
   в. авторское свидетельство.
6. Каковы критерии патентоспособности промышленного образца?
   а. Новизна и оригинальность;
   б. Новизна и положительный эффект;
   в. Новизна и полезность.
7. Вправе ли юридическое лицо иметь сокращенное фирменное наименование на русском языке ?
   а. Да, всегда
   б. Нет
   в. Да, при определённых условиях
8. Какому требованию должна удовлетворять топология ИМС для её регистрации в Роспатенте?
   а. Она должна быть оригинальной
   б. Она должна быть новой
   в. Она должна обладать существенными отличиями
   г. Она должна быть функциональной
   д. Она должна решать техническую задачу.
9. С какого момента начинается отсчёт исключительных прав на топологию ИМС в России?
   а. Со дня первого использования топологии, либо со дня регистрации топологии в Роспатенте в зависимости от того, какое из указанных событий наступило ранее.
   б. Со дня первого использования топологии.
   в. Со дня регистрации топологии в Роспатенте.
   г. Со дня поступления заявки на регистрацию в Роспатент.
10. Какой из объектов интеллектуальной собственности может иметь гриф «секретно»?
    а. Изобретение
    б. Полезная модель
    в. Промышленный образец
    г. Секрет производства (ноу-хау).

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Защита и передача интеллектуальной собственности

1. Как назывался первый патентный закон в России ?
   а. Манифест «О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах»;
   б. «Статут о монополиях»;
   в. О привилегиях на устроение фабрик для делания красок и о правилах учреждения оных;
   г. Декрет «Об изобретениях»;
   д. Закон «Об изобретениях».
2. Чем обусловлена актуальность защиты прав на интеллектуальную собственность?
   а. Необходимостью обеспечения конкурентоспособности в рыночной среде.
   б. Соображениями престижа
   в. Морально-этическими соображениями.
3. Когда впервые в законодательство России было введено понятие «интеллектуальная

Согласована на портале № 77674

собственность»?
а. 1985
б. 1990
в. 1995

4. Что такое промышленная собственность ?
а. право собственности на объекты промышленности – заводы, фабрики или их оборудование;
б. изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товара;
в. только изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
г. любые объекты, относящиеся к промышленности.
5. Существует ли самостоятельная классификация полезных моделей ?
а. Да, существует.
б. Не существует, потому что она идентична международной патентной классификации изобретений (МПК).
в. Не существует, потому что она идентична международной классификации промышленных образцов (МКПО).
6. Какие объекты не признаются промышленными образцами? Не предоставляется правовая охрана в качестве промышленных образцов:
а. решениям, обусловленным исключительно технической функцией изделия;
б. объектам архитектуры (кроме малых архитектурных форм, например киоск, скамейка для парка или сквера, беседка и т. п.), промышленным, гидротехническим и другим стационарным сооружениям;
в. объектам неустойчивой формы из жидких, газообразных, сыпучих или им подобных веществ;
г. изделиям плоской формы.
7. Вправе ли юридическое лицо иметь сокращенное фирменное наименование на русском языке ?
а. Да, всегда
б. Нет
в. Да, при определённых условиях
8. На каком этапе жизненного цикла продукта необходимо проводить патентно-конъюнктурные исследования?
а. На этапе разработки.
б. На этапе производства.
в. На этапе сбыта.
г. На этапе эксплуатации.
д. На этапе утилизации.
9. Какие категории сведений составляют государственную тайну? Государственную тайну составляют сведения:
1) в военной области;
2) в области экономики, науки и техники;
3) в области внешней политики и экономики;
4) в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно- розыскной деятельности.
5) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.
10. Перечислите права, принадлежащие автору произведения.
а. исключительное право на произведение;
б. право авторства;
в. право на имя;
г. право на неприкосновенность произведения;
д. право на обнародование произведения;
е. право на бесплатный проезд в муниципальном транспорте.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление

Согласована на портале № 77674

студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 77674

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77674

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП
протокол № 8 от « 3 » 2 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КСУП	Ю.А. Шурыгин	Согласовано, 86bee96a-108e-4833-aead-5229de651610
Заведующий обеспечивающей каф. КСУП	Ю.А. Шурыгин	Согласовано, 86bee96a-108e-4833-aead-5229de651610
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КСУП	Т.Е. Григорьева	Согласовано, d848614c-1d2f-4e32-b86c-1029abc0b2d5
Доцент, каф. КСУП	Н.Ю. Хабибулина	Согласовано, 127794aa-ac54-4444-9122-130bd40d9285

РАЗРАБОТАНО:

Профессор, каф. КСУП	А.Н. Сычев	Разработано, ede1030c-8878-415e-bc8d-e641f6110eed
Доцент, каф. КСУП	Т.Е. Григорьева	Разработано, d848614c-1d2f-4e32-b86c-1029abc0b2d5

Согласована на портале № 77674