

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА И ПЕРЕДАЧА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизированного проектирования**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	62	62	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)		2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	8	
Контрольные работы	8	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов понимания того, каким образом результаты творческой деятельности преобразуются в объекты интеллектуальной промышленной собственности, как организуется защита и правовая охрана вновь созданных объектов, а также каким образом осуществляется их использование.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение студентами следующих сведений: Институт патентного права.
2. Принципы и функции маркетинга объектов интеллектуальной собственности.
3. Основные формы использования (коммерческой и некоммерческой реализации) объектов интеллектуальной собственности и обмена технологиями.
4. Виды договоров и лицензионных соглашений.
5. Российское, зарубежное и международное законодательство по вопросам охраны прав на объекты интеллектуальной промышленной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.В.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает и понимает необходимость аналитических обзоров на этапе предпроектных исследований
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Умеет выполнять аналитические обзоры и патентный поиск на этапе предпроектных исследований
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Имеет навык выполнения аналитических обзоров и патентного поиска на этапе предпроектных исследований согласно российским стандартам.
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знает существующие российские стандарты в области профессиональной деятельности, включая ЕСКД, СРПП, ЕСПД и т.п.
	ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления нормативной и технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Умеет применять стандарты при оформлении результатов научно-технической деятельности.
	ОПК-4.3. Владеет навыками составления нормативной и технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Имеет навык преобразования результатов интеллектуальной деятельности (РИД) в объекты интеллектуальной собственности (ОИС).
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	62	62
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	28	28
Подготовка к контрольной работе	34	34
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
------------------------------------	-------------	---------	--------------	--	-------------------------

8 семестр					
1 Введение.	2	-	6	8	ОПК-4, УК-2
2 Изобретение, полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.		1	6	7	ОПК-4, УК-2
3 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.		1	6	7	ОПК-4, УК-2
4 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.		-	6	6	ОПК-4, УК-2
5 Определение конкурентоспособности новой разработки.		-	6	6	ОПК-4, УК-2
6 Правовая охрана топологий интегральных микросхем.		-	6	6	ОПК-4, УК-2
7 Защита информации. Секрет производства (ноу-хау).		1	8	9	ОПК-4, УК-2
8 Авторское право.		1	8	9	ОПК-4, УК-2
9 Права на результаты интеллектуальной деятельности.		-	10	10	ОПК-4, УК-2
Итого за семестр	2	4	62	68	
Итого	2	4	62	68	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Введение.	Краткий исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России. Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности. Виды интеллектуальной собственности и управление ею.	0	ОПК-4, УК-2
	Итого	-	
2 Изобретение, полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.	Виды интеллектуальной промышленной собственности. Изобретение как объект промышленной собственности. Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Заявка на изобретение. Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.	1	ОПК-4, УК-2
	Итого	1	

3 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.	Особенности охраны промышленных образцов. Виды промышленных образцов. Условия патентоспособности промышленного образца. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Экспертиза промышленных образцов. Государственная регистрация и выдача патента на промышленный образец.	1	ОПК-4, УК-2
	Итого	1	
4 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	Виды средств индивидуализации. Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара.	0	ОПК-4, УК-2
	Итого	-	
5 Определение конкурентоспособности и новой разработки.	Патентно-конъюнктурные исследования как важный этап маркетинга новой разработки. Составление регламента поиска и источники информации для проведения патентно-конъюнктурных исследований. Определение состояния и тенденций развития исследуемой области техники и научно-технического задела фирм. Правовое обеспечение экспортной деятельности.	0	ОПК-4, УК-2
	Итого	-	
6 Правовая охрана топологий интегральных микросхем.	Краткая предыстория. Основные положения охраны топологий интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральной микросхемы.	0	ОПК-4, УК-2
	Итого	-	
7 Защита информации. Секрет производства (ноу-хау).	Информация как основной объект информационной сферы и системы права. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны. Объекты интеллектуальной собственности в контексте секретности. Секрет производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция и соглашения о ноу-хау.	1	ОПК-4, УК-2
	Итого	1	

8 Авторское право.	Виды авторских прав. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Объекты авторских прав. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения. Право авторства и право автора на имя. Право на обнародование произведения. Исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права на произведение и переход его в общественное достояние или по наследству. Распоряжение правом на произведение. Отчуждение оригинала произведения и исключительное право на произведение. Служебное произведение. Технические средства защиты авторских прав. Знак охраны и информация об авторском праве. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.	1	ОПК-4, УК-2
	Итого	1	
9 Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Патентные поверенные. Защита интеллектуальных прав.	0	ОПК-4, УК-2
	Итого	-	
	Итого за семестр	4	
	Итого	4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-4, УК-2
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Введение.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
2 Изобретение, полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
3 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
4 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
5 Определение конкурентоспособности новой разработки.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		

6 Правовая охрана топологий интегральных микросхем.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
7 Защита информации. Секрет производства (ноу-хау).	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		
8 Авторское право.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		
9 Права на результаты интеллектуальной деятельности.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-4, УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-4, УК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		66		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
УК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сычев А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование: Учебное пособие / Сычев А. Н. - Томск: Эль Контент, 2012. - 160 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Толок, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. — Казань : КНИТУ, 2013. — 296 с. — ISBN 978-5-7882-1383-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/73258>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Сычев А. Н. Защита и передача интеллектуальной собственности. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Сычев А. Н., Шурыгин Ю. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Н. Сычев. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2012. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для

самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля

и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Изобретение, полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Определение конкурентоспособности новой разработки.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Правовая охрана топологий интегральных микросхем.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

7 Защита информации. Секрет производства (ноу-хау).	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Авторское право.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Права на результаты интеллектуальной деятельности.	ОПК-4, УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В соответствии с Конституцией существует ли цензура в Российской Федерации?
 - а. Да.
 - б. Вопрос некорректно поставлен.
 - в. Нет.
 - г. Такого понятия в Конституции не упоминается.
2. Какие категории сведений НЕ составляют государственной тайны? Государственной тайны не составляют сведения
 - а. в военной области; в области экономики, науки и техники;
 - б. в области внешней политики и экономики;
 - в. в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности;
 - г. о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах;
3. Каков срок действия исключительного права на произведение? Исключительное право на произведение
 - а. действует в течение всей жизни автора и 70 лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора.
 - б. действует бессрочно.
 - в. действует в течение 30 лет.
 - г. никогда не устанавливается.
4. Существует ли государственный стандарт РФ на оформление отчета о патентных исследованиях?
 - а. да
 - б. нет
 - в. существует только ряд отраслевых стандартов
 - г. существуют только стандарты предприятия
5. Является ли статья в журнале объектом интеллектуальной собственности?
 - а. да
 - б. нет

- в. вопрос не имеет смысла
 - г. да, при определённых условиях
6. Каковы критерии охраноспособности полезной модели?
- а. новизна и промышленная применимость;
 - б. новизна и оригинальность;
 - в. новизна;
 - г. оригинальность и промышленная применимость;
7. Какого рода обозначения не могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака?
- а. словесные;
 - б. изобразительные;
 - в. объёмные;
 - г. тактильные;
8. Какому требованию должна удовлетворять топология ИМС для её регистрации в Роспатенте?
- а. Она должна быть оригинальной
 - б. Она должна быть новой
 - в. Она должна обладать существенными отличиями
 - г. Она должна решать техническую задачу.
9. Каковы требования к договору об отчуждении исключительного права на интеллектуальную собственность?
- а. всегда обязательна письменная форма
 - б. всегда обязательна государственная регистрация
 - в. всегда обязательны и письменная форма и государственная регистрация
 - г. жестких обязательных требований не предъявляется
10. Когда была введена в действие Часть четвёртая Гражданского кодекса РФ?
- а. 2000 г.
 - б. 2004 г.
 - в. 2008 г.
 - г. 2012 г.
11. Каков срок действия патента на полезную модель?
- а. 5
 - б. 10
 - в. 15
 - г. 20
12. Что НЕ относится к результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана согласно части 4-й ГК РФ?
- а. произведения литературы, науки и искусства;
 - б. секреты производства (ноу-хау);
 - в. топологии интегральных микросхем;
 - г. открытия;
13. Что такое государственная тайна? Это защищаемые государством сведения, создаваемые
- а. в условиях секретности в соответствии с законодательством РФ.
 - б. в рамках любых государственных контрактов.
 - в. только на государственных предприятиях.
 - г. только на частных предприятиях.
14. На какой срок по закону засекречиваются сведения, составляющие государственную тайну?
- а. 20 лет
 - б. 30 лет
 - в. 40 лет
 - г. 50 лет
15. Что такое коммерческая тайна? Информация составляет служебную или коммерческую тайну в случае, когда
- а. информация имеет коммерческую ценность, к ней нет свободного доступа, обладатель принимает меры к охране ее конфиденциальности.
 - б. информация имеет коммерческую ценность и к ней нет свободного доступа.

- в. информация имеет коммерческую ценность.
г. Такого понятия в законодательстве не существует.
16. Что такое лицензионный договор?
- а. предоставление другому лицу права использования соответствующих результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в установленных договором пределах.
б. отчуждение исключительного права другому лицу.
в. договор о намерениях.
г. такого понятия в законодательстве не существует.
17. Что такое полезная модель?
- а. это техническое решение в любой области, относящееся к продукту (устройству, веществу) и к способу.
б. это техническое решение, относящееся к устройству.
в. это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).
г. это селекционное достижение.
18. Что такое промышленный образец?
- а. это техническое решение в любой области, относящееся к продукту (устройству, веществу) и к способу.
б. это техническое решение, относящееся к устройству.
в. это селекционное достижение.
г. это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).
19. Что такое секрет производства (ноу-хау)? Секрет производства (ноу-хау) – это сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и др.), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, а также сведения о способах осуществления профессиональной деятельности:
- а. которые имеют коммерческую ценность, к которым нет свободного доступа, в отношении которых введен режим коммерческой тайны.
б. которые имеют коммерческую ценность, и к которым нет свободного доступа.
в. которые имеют коммерческую ценность.
г. такого понятия в законодательстве не существует.
20. Что такое топология интегральной микросхемы (ИМС)?
- а. Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС и связей между ними.
б. Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов ИМС.
в. Это зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение связей между элементами ИМС.
г. Это совокупность проводящего и резистивного слоёв ИМС.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Кто на сегодняшний день осуществляет руководство деятельностью Роспатента?
- а. Правительство Российской Федерации.
б. Министерство образования и науки.
в. Министерство промышленности и торговли.
2. Расставить в порядке убывания коэффициента изобретательской активности четвёрку лидирующих субъектов РФ в 2010 г. ?
- 1) Ивановская обл.,
2) г. Санкт-Петербург,
3) Гомская обл.,
4) г. Москва.
Ответ: _____
3. Отметить основные составляющие в управлении интеллектуальной собственностью. В управлении интеллектуальной собственностью (ИС) выделяются следующие основные составляющие:
- а. создание и накопление ИС организации;

- б. правовая охрана ИС;
 - в. разработка стратегии использования ИС;
 - г. коммерциализация объектов ИС;
 - д. оценка стоимости ИС;
 - е. использование ИС в качестве нематериальных активов организации,
 - ж. утилизация ИС.
4. Каковы критерии патентоспособности изобретения ?
 - а. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
 - б. новизна, существенные отличия, положительный эффект;
 - в. новизна и промышленная применимость.
 5. Какой охранный документ выдается на полезную модель ?
 - а. патент;
 - б. свидетельство о государственной регистрации;
 - в. авторское свидетельство.
 6. Каковы критерии патентоспособности промышленного образца?
 - а. Новизна и оригинальность;
 - б. Новизна и положительный эффект;
 - в. Новизна и полезность.
 7. Вправе ли юридическое лицо иметь сокращенное фирменное наименование на русском языке ?
 - а. Да, всегда
 - б. Нет
 - в. Да, при определённых условиях
 8. Какому требованию должна удовлетворять топология ИМС для её регистрации в Роспатенте?
 - а. Она должна быть оригинальной
 - б. Она должна быть новой
 - в. Она должна обладать существенными отличиями
 - г. Она должна быть функциональной
 - д. Она должна решать техническую задачу.
 9. С какого момента начинается отсчёт исключительных прав на топологию ИМС в России?
 - а. Со дня первого использования топологии, либо со дня регистрации топологии в Роспатенте в зависимости от того, какое из указанных событий наступило ранее.
 - б. Со дня первого использования топологии.
 - в. Со дня регистрации топологии в Роспатенте.
 - г. Со дня поступления заявки на регистрацию в Роспатент.
 10. Какой из объектов интеллектуальной собственности может иметь гриф «секретно»?
 - а. Изобретение
 - б. Полезная модель
 - в. Промышленный образец
 - г. Секрет производства (ноу-хау).

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Защита и передача интеллектуальной собственности

1. Как назывался первый патентный закон в России ?
 - а. Манифест «О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах»;
 - б. «Статут о монополиях»;
 - в. О привилегиях на устройство фабрик для делания красок и о правилах учреждения оных;
 - г. Декрет «Об изобретениях»;
 - д. Закон «Об изобретениях».
2. Чем обусловлена актуальность защиты прав на интеллектуальную собственность?
 - а. Необходимостью обеспечения конкурентоспособности в рыночной среде.
 - б. Соображениями престижа
 - в. Морально-этическими соображениями.
3. Когда впервые в законодательство России было введено понятие «интеллектуальная

- собственность»)?
- а. 1985
 - б. 1990
 - в. 1995
4. Что такое промышленная собственность ?
- а. право собственности на объекты промышленности – заводы, фабрики или их оборудование;
 - б. изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товара;
 - в. только изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
 - г. любые объекты, относящиеся к промышленности.
5. Существует ли самостоятельная классификация полезных моделей ?
- а. Да, существует.
 - б. Не существует, потому что она идентична международной патентной классификации изобретений (МПК).
 - в. Не существует, потому что она идентична международной классификации промышленных образцов (МКПО).
6. Какие объекты не признаются промышленными образцами? Не предоставляется правовая охрана в качестве промышленных образцов:
- а. решениям, обусловленным исключительно технической функцией изделия;
 - б. объектам архитектуры (кроме малых архитектурных форм, например киоск, скамейка для парка или сквера, беседка и т. п.), промышленным, гидротехническим и другим стационарным сооружениям;
 - в. объектам неустойчивой формы из жидких, газообразных, сыпучих или им подобных веществ;
 - г. изделиям плоской формы.
7. Вправе ли юридическое лицо иметь сокращенное фирменное наименование на русском языке ?
- а. Да, всегда
 - б. Нет
 - в. Да, при определённых условиях
8. На каком этапе жизненного цикла продукта необходимо проводить патентно-конъюнктурные исследования?
- а. На этапе разработки.
 - б. На этапе производства.
 - в. На этапе сбыта.
 - г. На этапе эксплуатации.
 - д. На этапе утилизации.
9. Какие категории сведений составляют государственную тайну? Государственную тайну составляют сведения:
- 1) в военной области;
 - 2) в области экономики, науки и техники;
 - 3) в области внешней политики и экономики;
 - 4) в области разведывательной, контрразведывательной и оперативно- розыскной деятельности.
 - 5) о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.
10. Перечислите права, принадлежащие автору произведения.
- а. исключительное право на произведение;
 - б. право авторства;
 - в. право на имя;
 - г. право на неприкосновенность произведения;
 - д. право на обнародование произведения;
 - е. право на бесплатный проезд в муниципальном транспорте.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление

студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КСУП
протокол № 8 от « 3 » 2 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КСУП	Ю.А. Шурыгин	Согласовано, 86bee96a-108e-4833- aead-5229de651610
Заведующий обеспечивающей каф. КСУП	Ю.А. Шурыгин	Согласовано, 86bee96a-108e-4833- aead-5229de651610
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КСУП	Т.Е. Григорьева	Согласовано, d848614c-1d2f-4e32- b86c-1029abc0b2d5
Доцент, каф. КСУП	Н.Ю. Хабибулина	Согласовано, 127794aa-ac54-4444- 9122-130bd40d9285

РАЗРАБОТАНО:

Профессор, каф. КСУП	А.Н. Сычев	Разработано, ede1030c-8878-415e- bc8d-e641f6110eed
Доцент, каф. КСУП	Т.Е. Григорьева	Разработано, d848614c-1d2f-4e32- b86c-1029abc0b2d5