МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УРБАНИСТИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77690

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и развитие навыков работы с городской территорией, в том числе в рамках предпроектных исследований, разработки смыслового наполнения программ и направлений развития.

1.2. Задачи дисциплины

1. Углубление теоретических знаний по направлению подготовки.
2. Формирование представления об урбанистике как о целостном научном междисциплинарном направлении.
3. Развитие практических навыков самостоятельного поиска информации.
4. Приобретение умения анализировать и интерпретировать социально-экономическое положение и развитие территории, формулировать выводы и рекомендации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.12.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 77690

ПК-4. Способен использовать и развивать проектное управление в государственном, муниципальном и корпоративном секторах	ПК-4.1. Знает теоретико-методологические основания проектного управления в государственном, муниципальном и корпоративном секторах	Знает основные термины и определения урбанистики; особенности систем расселения в Российской Федерации; историко-правовые аспекты возникновения и развития городов в Российской Федерации; основные теории и концепции развития современного города; особенности формирования системы городского социально-экономического планирования; основные факторы, влияющие на развитие современного города; основы стратегического планирования
	ПК-4.2. Умеет применять проектную парадигму управления для эффективного исполнения должностных обязанностей, развития системы публичного управления и достижения корпоративных целей	Умеет определять правовую и социально-экономическую структуру города; выявлять основные факторы, влияющие на развитие городского хозяйства; формировать направления развития городских транспортных систем; определять результативность и эффективность планирования; критически оценивать концепции и модели современной урбанистики, а также стратегии, программы и планы развития территорий; анализировать динамику процессов урбанизации
	ПК-4.3. Владеет навыками использования цифровых сервисов и (или) продуктов в рамках проектного управления	Владеет основными инструментами планирования развития территории; навыками объяснения постадийного развития и цикличности процесса урбанизации; навыками выявления и объяснения неравномерности развития городского пространства и закономерностях эволюции его структуры; навыками работы с российской и зарубежной литературой по урбанистике; приемами поиска и обработки информации, необходимой для анализа социально-экономического развития территории; навыками работы с плановыми документами и программами социально-экономического развития

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр

Согласована на портале № 77690

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	98	98
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	73	73
Подготовка к контрольной работе	25	25
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Экономическая теория города	2	1	20	23	ПК-4
2 Население и местное самоуправление		2	20	22	ПК-4
3 Городские финансы и экономика		2	20	22	ПК-4
4 Планирование развития города		1	18	19	ПК-4
5 Управление городом, социальные и экономические политики		2	20	22	ПК-4
Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	2	8	98	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Экономическая теория города	Историко-правовые аспекты возникновения и развития городов в Российской Федерации. Правовая и социально-экономическая структура города. Городское хозяйство. Классификация городов. Влияние урбанизации на городское хозяйство.	1	ПК-4
	Итого	1	

Согласована на портале № 77690

2 Население и местное самоуправление	Основные теории и концепции развития современного города: Д.Джекобс, Э.Глейзер, Р.Флорида, Ч.Лэндри, М.Сторпер. Урбанизация и особенности пространственного развития в Российской Федерации	2	ПК-4
	Итого	2	
3 Городские финансы и экономика	Система городского социально-экономического планирования. Территориальное планирование и развитие городских транспортных систем	2	ПК-4
	Итого	2	
4 Планирование развития города	Основные инструменты планирования. Результативность планирования. Особенности градостроительства. Инструменты развития городских территорий.	1	ПК-4
	Итого	1	
5 Управление городом, социальные и экономические политики	Управление социально-экономическим развитием. Конкурентоспособность. Развитие кластеров и специализаций. Развитие культуры и туризма. Качество и уровень жизни.	2	ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-4
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				

Согласована на портале № 77690

1 Экономическая теория города	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	20		
2 Население и местное самоуправление	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	20		
3 Городские финансы и экономика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	20		
4 Планирование развития города	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	13	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	18		
5 Управление городом, социальные и экономические политики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ПК-4	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-4	Контрольная работа
	Итого	20		
Итого за семестр		98		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		134		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

Согласована на портале № 77690

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/445197.

7.2. Дополнительная литература

1. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / А. А. Сидоров - 2015. 266 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5569.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Урбанистика: Методические указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / М. А. Шишанина - 2022. 13 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10516.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Шишанина М.А. Урбанистика [Электронный ресурс]: электронный курс / М.А. Шишанина. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 77690

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

Согласована на портале № 77690

компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Экономическая теория города	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Население и местное самоуправление	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Городские финансы и экономика	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Планирование развития города	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Управление городом, социальные и экономические политики	ПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 77690

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Согласно М. Сторперу развитие таких городов зависит от крупных инфраструктурных проектов федерального и регионального уровней. О городах какого ранга идет речь?
   а) среднего

Согласована на портале № 77690

б) крупного
в) высокого
г) низкого

2. Для какой территории характерна низкая роль государства в культурной политике и высокая активность частной инициативы?
   а) США
   б) Франция
   в) Россия
   г) Германия
3. Документы стратегического планирования – основополагающие документы развития территорий разного уровня. В каком документе из группы документов планирования разрабатываются предложения по строительству объектов федерального значения для развития территориальной транспортной системы страны и региона?
   а) комплексная транспортная схема города
   б) схема территориального планирования
   в) программа развития городской улично-дорожной сети
   г) проект планировки территории
4. В каком регионе самая низкая доля городского населения?
   а) Амурская область
   б) Республика Алтай
   в) Карачаево-Черкесская Республика
   г) Республика Тыва
5. Что является источником возрождения по мнению Э. Глейзера для старых промышленных городов, испытавших острый кризис при переходе к постиндустриальному развитию?
   а) развитие системы образования и накопление человеческого капитала
   б) проекты строительства социального жилья
   в) спортивные сооружения
   г) офисные помещения
6. Что из перечисленного является критерием комфортности применительно к внешней среде?
   а) уровень шума от транспорта
   б) скорость ветра
   в) финансовая безопасность
   г) ощущение спокойствия
7. Реальность продемонстрировала массу примеров того, как удовлетворение текущих потребностей принесло пользу тем, кто пожинает плоды в настоящее время, и в то же время привело к исчерпанию данного ресурса для следующих поколений. В сфере градостроительной деятельности такие примеры также распространены. Что будет иллюстрировать пример такой ситуации?
   а) высокие темпы роста автомобилизации в городе при отстающих темпах ввода парковочных пространств
   б) инвестирование существенных средств, в том числе из вышестоящих бюджетов, в строительство новой ветки метро
   в) запуск новых автобусных маршрутов
   г) строительство трамвайной линии и изъятием земель для муниципальных нужд
8. Современная урбанистика использует большое количество данных из разных источников, чтобы анализировать жизнь в городе. Что из этого — основной источник данных о горожанах?
   а) государственная статистика
   б) социологические исследования
   в) данные Wi-Fi точек
   г) мобильные данные
9. Сейчас основной доход от недвижимости — арендная плата. А на чем будут зарабатывать в этом секторе через 15-20 лет?
   а) производство электроэнергии
   б) парковочные места

Согласована на портале № 77690

в) данные о жителях дома или района
г) арендная плата

10. Что из этого не будет частью жизни в умном городе будущего?
    а) исчезновение бюрократии
    б) снижение расслоения в обществе
    в) автоматизированный городской транспорт
    г) использование мобильных технологий
11. Как называется процесс повышения роли городов, городской культуры и «городских отношений» в развитии общества?
    а) урбанизация
    б) переезд
    в) миграция
    г) адаптация
12. Что является одной из предпосылок урбанизации?
    а) наличие работы в сельской местности
    б) развитие торговли в городах
    в) упадок торговли в городах
    г) развитие транспортной системы
13. Что является одной из предпосылок урбанизации?
    а) наличие работы в сельской местности
    б) упадок торговли в городах
    в) безработица в сельской местности
    г) отсутствие хороших дорог
14. За счет чего идет процесс урбанизации?
    а) преобразования сельских населённых пунктов в городские
    б) преобразования городских населённых пунктов в сельские
    в) миграции из сельской местности в другую сельскую
    г) укрупнения городов
15. За счет чего идет процесс урбанизации?
    а) миграции из городской местности в сельскую
    б) миграции из сельской местности в другую сельскую
    в) миграции из сельской местности в городскую
    г) укрупнения городов
16. Какое слово нужно вставить в предложение: “Урбанизация тесно связана со многими … процессами в государстве”?
    а) культурными
    б) политическими
    в) спортивными
    г) демографическими
17. Как называется процесс роста и развития пригородной зоны крупных городов?
    а) мегаурбанизация
    б) суперурбанизация
    в) субурбанизация
    г) миниурбанизация
18. Как называется слияние нескольких небольших городов в крупным городом-центром называется:
    а) городская агломерация
    б) урбанизация
    в) субурбанизация
    г) поглощение
19. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации?
    а) в последние годы численность пенсионеров в РФ неуклонно возрастает, в 2012 г. она составляла 40573 тыс. человек
    б) в 2012 г. в РФ число умерших превысило число родившихся на 2,5 тыс. человек
    в) в 2011 г. в России насчитывалось 13 городов миллионеров, в 2012 г. число городов-миллионеров достигло 15

Согласована на портале № 77690

г) в последние годы численность детей до 18 лет в РФ неуклонно возрастает, в 2012 г. она составляла 40573 тыс. человек

20. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации:
    а) снижение численности населения России в начале XXI в. было обусловлено превышением смертности над рождаемостью
    б) на 1 января 2012 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла 73,9%
    в) передвижения населения внутри страны заметно влияют на динамику численности отдельных регионов РФ
    г) в последние годы численность пенсионеров в РФ неуклонно возрастает, в 2012 г. она составляла 40573 тыс. человек

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. В каком из представленных вариантов, содержится информация о процессе урбанизации?
   а) по данным переписи населения 2010 г., в России доля городского и сельского населения в общей численности населения составила 74% и 26% соответственно
   б) по данным переписи населения 2010 г., численность женщин в общей численности населения превышала численность мужчин
   в) к 2020 году, по прогнозам специалистов, численность трудоспособного населения России снизится минимум на 10%
   г) по данным переписи населения 2010 г., численность пенсионеров в общей численности населения превышала численность детей до 18 лет
2. В переводе с латыни «урбанизация» означает:
   а) современный
   б) городской
   в) надежный
   г) крупный
3. Какой вид урбанизации характерен для развитых стран?
   а) гиперурбанизация
   б) сверхурбанизация
   в) мегаурбанизация
   миниурбанизация
4. Какой город РФ является наиболее урбанизированным?
   а) Ростов-на-Дону
   б) Новгород
   в) Москва
   г) Новосибирск
5. Что является одной из причин урбанизации?
   а) индустриализация
   б) маленький рынок труда
   в) высокий уровень жизни в селах
   г) низкий уровень жизни в селах
6. Что является одной из причин урбанизации?
   а) низкий уровень жизни в городах
   б) высокий уровень жизни в городах
   в) высокий уровень жизни в селах
   г) низкий уровень жизни в селах
7. Что является одной из причин урбанизации?
   а) низкий уровень жизни в городах
   б) маленький рынок труда
   в) большой рынок труда
   г) высокий уровень жизни в селах
8. В какой из стран низкий уровень урбанизации?
   а) Австралия
   б) Египет

Согласована на портале № 77690

в) Германия
г) Япония
9. В какой из стран низкий уровень урбанизации?
а) США
б) Дания
в) Чили
г) Япония
10. В какой из стран низкий уровень урбанизации?
а) Мексика
б) Иран
в) Германия
г) Япония

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Урбанистика.

1. В какой из стран высокий уровень урбанизации?
а) Германия
б) Иран
в) Египет
г) Чили
2. В какой из стран высокий уровень урбанизации?
а) Египет
б) Австралия +
в) Чили
г) Иран
3. Для каких стран характерен высокий уровень урбанизации?
а) стран “третьего мира”
б) развивающихся стран
в) развитых стран
г) стран, находящихся в состоянии вооруженного конфликта
4. Как называется разрастание городов за счет несанкционированных построек на окраине города?
а) урбанизация
б) трущобная урбанизация
в) городская агломерация
г) повальная урбанизация
5. Что является одной из самых больших городских агломераций?
а) Санкт-Петербург
б) Киев
в) Лос-Анджелес
г) Каир
6. Что является одной из самых больших городских агломераций?
а) Рим
б) Буэнос-Айрес
в) Каир
г) Киев
7. Сколько крупных городов насчитывалось во всем мире в начале 20 века:
а) 360
б) 580
в) 80
г) 420
8. В чем заключается урбанизация?
а) строительство новых поселений
б) переселение городских жителей в сельскую местность
в) рост городов
г) образование новых городов
9. К чему приводит гиперурбанизация?

Согласована на портале № 77690

а) нарушение экологического равновесия
б) формирование трущоб
в) ухудшение медицины
г) ухудшение социального обеспечения

10. Как называется вид урбанизации, характерной для развивающихся стран?
а) двойная
б) ложная
в) переменчивая
г) агломеративная

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 77690

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77690

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 13 от «15» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АОИ	Л.И. Синчинова	Разработано, 90a7608e-274c-45a6-b9cf-2c55c524e3f0
Старший преподаватель, каф. АОИ	М.А. Шишанина	Разработано, 32c570f0-27e9-4271-ae7f-284399030bd6

Согласована на портале № 77690