**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**
Курс: **4, 5**
Семестр: **8, 9**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 8 семестр | 9 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 2 | 2 | 4 | часов |
| Практические занятия | 4 | 4 | 8 | часов |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 2 | | 2 | часов |
| Самостоятельная работа | 30 | 26 | 56 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 36 | 36 | 72 | часов |
| | | | 2 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет | 9 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77694

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний основных категорий, понятий и институтов уголовного процесса; навыков разрешения вопросов уголовно-процессуального характера; умений применять положения уголовного процесса в конкретных правоприменительных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов комплексных знаний об уголовно-процессуальных институтах, которые являются основополагающими для всей системы российского законодательства.
2. Освоение базовых понятий, категорий, институтов, обуславливающих специфику уголовно-процессуального права как учебной дисциплины, отрасли права, социальной ценности и источника информации для специалиста по информационной безопасности.
3. Формирование убеждения в необходимости строгого соблюдения требований законов в профессиональной деятельности.
4. Выработка умений и навыков по применению норм уголовно-процессуального права при участии по соответствующим делам на предварительном следствии и судах.
5. Формирование навыков по правовому обоснованию решений в пределах должностных полномочий и составлению соответствующих документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

Согласована на портале № 77694

| | | |
|---|---|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Знать нормативное определение коррупции, экстремизма, терроризма; виды коррупционного, экстремистского, террористического поведения, правовые последствия таких видов поведения | Знание основных положений уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах и прочее. Знание сущности коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. |
| | УК-11.2. Умеет взаимодействовать с другими людьми на принципах уважения личности, иных взглядов и культур, распознавать проявления экстремизма; идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения; действовать в соответствии с инструкциями и правилами поведения во время терроризма | Умение осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике, в том числе уметь идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения. |
| | УК-11.3. Владеет навыками по формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма в коллективе, по профилактике и противодействию проявлениям экстремизма в профессиональной среде; навыками по предотвращению и пресечению коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками выполнения действий по самосохранению и обеспечению безопасности окружающих во время терроризма | Владение основной юридической терминологией, используемой в уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности., а также владение навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 77694

| | | |
|---|---|---|
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПК-3. Способен использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур | ПК-3.1. Знает нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур | Знание основных положений уголовно-процессуального законодательства, в том числе о понятии и элементах уголовно-процессуальных правоотношений, процедуре возбуждения и расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономической безопасности, рассмотрении их судами, доказывании и доказательствах |
| | ПК-3.2. Умеет использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур | Умение осуществлять правовую оценку, квалифицировать информацию, факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности; ориентироваться в нормативно-правовых источниках уголовно-процессуального права; применять на практике нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-процессуальной тематике, формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации. |
| | ПК-3.3. Владеет навыками использования нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, в том числе по обеспечению экономической безопасности финансовых и экономических структур | Владение основной юридической терминологией, используемой в уголовно-процессуальном законодательстве; навыками анализа правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами; методами поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности, а также владение навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 77694

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 8 семестр | 9 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 12 | 6 | 6 |
| Лекционные занятия | 4 | 2 | 2 |
| Практические занятия | 8 | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 56 | 30 | 26 |
| Подготовка к тестированию | 36 | 30 | 6 |
| Подготовка к зачету | 8 | | 8 |
| Подготовка к контрольной работе | 12 | | 12 |
| **Подготовка и сдача зачета** | 4 | | 4 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 72 | 36 | 36 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 2 | 1 | 1 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без зачета) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | | | |
| 1 Сущность и основные понятия уголовного процесса | 1 | 1 | 7 | 9 | УК-11 |
| 2 Субъекты уголовно-процессуального права | - | 1 | 9 | 10 | УК-11 |
| 3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств | 1 | 1 | 7 | 9 | УК-11 |
| 4 Возбуждение уголовного дела. Понятие и виде предварительного расследования | - | 1 | 7 | 8 | ПК-3, УК-11 |
| Итого за семестр | 2 | 4 | 30 | 36 | |
| **9 семестр** | | | | | |
| 5 Предварительное следствие | 1 | 1 | 8 | 10 | УК-11 |
| 6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого | 1 | 1 | 6 | 8 | УК-11 |
| 7 Оспаривание приговора или постановления суда | - | 1 | 5 | 6 | УК-11 |
| 8 Особенности производства по отдельным категориям дел | - | 1 | 7 | 8 | УК-11 |
| Итого за семестр | 2 | 4 | 26 | 32 | |
| Итого | 4 | 8 | 56 | 68 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Согласована на портале № 77694

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | |
| 1 Сущность и основные понятия уголовного процесса | Понятие уголовного процесса и его основные элементы: уголовно-процессуальная деятельность, уголовно-процессуальные правоотношения. Задачи, цели уголовного процесса, его значение в системе мер предупреждения и искоренения преступности. Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность.Наука уголовного процесса, ее предмет и задачи.<br>Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система этой дисциплины. Принципы уголовного права. | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Субъекты уголовно-процессуального права | Понятие субъекта уголовного процесса. Функции и классификация субъектов уголовного процесса. Суд, судья —орган правосудия по уголовным делам. Состав суда и его разновидности. Полномочия суда при рассмотрении уголовных дел (по стадиям). Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, их основные задачи и полномочия, Потерпевший: условия и порядок признания; процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса. Гражданский истец: круг лиц, которые могут быть признаны гражданскими истцами, их процессуальное положение. Сторона защиты: обвиняемый, его процессуальное положение на различных стадиях процесса. Понятия защитника. Гражданский ответчик: круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками, их процессуальное положение. Иные субъекты уголовно-процессуальной деятельности, их<br>функции и процессуальное положение. | 0 | УК-11 |
| | Итого | - | |

Согласована на портале № 77694

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств | Теории познания и доказывание. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Допустимость, относимость,достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания. Понятие вида доказательств. Предмет и значение показаний свидетеля. Основания назначения экспертизы. Проверка и оценка заключения эксперта. Специалист, участвующий в производстве следственных действий. Его отличие от эксперта. Вещественные доказательства: понятие и виды. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства. | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Возбуждение уголовного дела. Понятие и виде предварительного расследования | Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовное дело. Поводы и основания возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе иных стадий уголовного процесса. Виды предварительного расследования. Дознание, его понятие, задачи и функции. | 0 | ПК-3, УК-11 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | 2 | |
| **9 семестр** | | | |

Согласована на портале № 77694

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Предварительное следствие | Предварительное следствие — основной вид расследования уголовных дел. Понятие и содержание, функции и задачи предварительного следствия, его соотношение с дознанием и оперативно-розыскной деятельностью. Взаимодействие следователя с органами дознания. Подследственность и ее виды (предметная, территориальная и персональная). Место производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого | Подготовительная часть судебного заседания, ее понятие и значение. Судебное следствие, его понятие, структура и значение. Установление порядка исследования доказательств. Правила допроса подсудимого, потерпевшего, свидетеля. Производство экспертизы в суде. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Оглашение документов. Иные следственные действия. Судебные прения, их понятие и значение. Реплики. Последнее слово подсудимого | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 77694

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 Оспаривание приговора или постановления суда | Понятие, задачи и значение стадии апелляционного и кассационного производства. Право участников судебного разбирательства на обжалование приговора. Опротестование приговора прокурором. Порядок и сроки обжалования и опротестования приговоров и определений. Сроки и порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых в апелляционном и кассационном порядке. Понятие, задачи, значение надзорной инстанции, по приговорам вступившим в законную силу. Ее место в системе иных стадий процесса. Отличие пересмотра в порядке надзора от кассационного производства. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания возобновления дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие вновь открывшегося обстоятельства | 0 | УК-11 |
| | Итого | - | |
| 8 Особенности производства по отдельным категориям дел | Особенности предварительного следствия и судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Обязательность и особенности предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Предмет доказывания по этим делам. Производство судебного разбирательства по делам мер по применению принудительных медицинского характера. | 0 | УК-11 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | 2 | |
| | Итого | 4 | |

**5.3. Контрольные работы**

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 77694

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | |
| 1 Сущность и основные понятия уголовного процесса | Решение ситуационных задач | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Субъекты уголовно-процессуального права | Решение ситуационных задач | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств | Решение ситуационных задач | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Возбуждение уголовного дела. Понятие и виде предварительного расследования | Решение ситуационных задач | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| | Итого за семестр | 4 | |
| **9 семестр** | | | |
| 5 Предварительное следствие | Решение ситуационных задач | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого | Решение ситуационных задач | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Оспаривание приговора или постановления суда | Решение ситуационных задач | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Особенности производства по отдельным категориям дел | Решение ситуационных задач | 1 | УК-11 |
| | Итого | 1 | |
| | Итого за семестр | 4 | |
| | Итого | 8 | |

### 5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 77694

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **8 семестр** | | | | |
| 1 Сущность и основные понятия уголовного процесса | Подготовка к тестированию | 7 | УК-11 | Тестирование |
| | Итого | 7 | | |
| 2 Субъекты уголовно-процессуального права | Подготовка к тестированию | 9 | УК-11 | Тестирование |
| | Итого | 9 | | |
| 3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств | Подготовка к тестированию | 7 | УК-11 | Тестирование |
| | Итого | 7 | | |
| 4 Возбуждение уголовного дела. Понятие и виде предварительного расследования | Подготовка к тестированию | 7 | ПК-3, УК-11 | Тестирование |
| | Итого | 7 | | |
| | Итого за семестр | 30 | | |
| **9 семестр** | | | | |
| 5 Предварительное следствие | Подготовка к зачету | 2 | УК-11 | Зачёт |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | УК-11 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-11 | Тестирование |
| | Итого | 8 | | |
| 6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого | Подготовка к зачету | 2 | УК-11 | Зачёт |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-11 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-11 | Тестирование |
| | Итого | 6 | | |
| 7 Оспаривание приговора или постановления суда | Подготовка к зачету | 2 | УК-11 | Зачёт |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-11 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-11 | Тестирование |
| | Итого | 5 | | |

Согласована на портале № 77694

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 Особенности производства по отдельным категориям дел | Подготовка к зачету | 2 | УК-11 | Зачёт |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | УК-11 | Контрольная работа |
| | Подготовка к тестированию | 1 | УК-11 | Тестирование |
| | Итого | 7 | | |
| Итого за семестр | | 26 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 60 | | |

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-3 | + | | + | Тестирование |
| УК-11 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Текст]: учебник для вузов / Л.А. Воскобитова [и др.]; ред. П. А. Лупинская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия (М.). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011. - 1088 с. - Библиогр.: с. 1042-1051. - ISBN 978-5-91768-181-8 (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449440.

3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449441.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Клоков, С. Н. Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) : учебное пособие / С. Н. Клоков, М. А. Савкина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 273 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/283121.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 77694

1. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13800-9 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/466903.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Согласована на портале № 77694

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Сущность и основные понятия уголовного процесса | УК-11 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Субъекты уголовно-процессуального права | УК-11 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Доказательства в уголовном процессе: общие положения. Виды доказательств | УК-11 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Возбуждение уголовного дела. Понятие и виде предварительного расследования | ПК-3, УК-11 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Предварительное следствие | УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 77694

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 Судебное разбирательство: подготовительная часть, судебное следствие, прения сторон и последнее слово подсудимого | УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Оспаривание приговора или постановления суда | УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Особенности производства по отдельным категориям дел | УК-11 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Согласована на портале № 77694

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В соответствии с принципом законности: а) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы б) Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом в) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях г) Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств
2. Действие УПК РФ касается: а) Только пространства б) Только времени в) Только лиц г) Только пространства, времени и лиц
3. Заявление о преступлении может быть сделано: а) только в письменном виде б) в устном или письменном виде в) в устном виде в присутствии понятых г) в электронном виде
4. Уголовное преследование осуществляется: а) Следователем, дознавателем, прокурором б) Судом в) Органами полиции г) Органами внутренних дел
5. Источниками уголовно-процессуального права является: а) УК РФ б) Указы и распоряжения Президента в) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ г) УПК РФ
6. Специфическим принципом уголовного процесса является: а) обеспечение права на защиту обвиняемому и подозреваемому; б) состязательности сторон; в) самостоятельность судей.
7. Принципы уголовного процесса: а) действуют на всех его стадиях; б) действуют избирательно на отдельных субъектов; в) носят рекомендательный характер для правоприменителей.
8. Участником уголовного процесса со стороны защиты является: а) Гражданский ответчик; б) Гражданский истец; в) Потерпевший.
9. Преюдиция в уголовном процессе: а) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки; б) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле; в) применяется по усмотрению суда.
10. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе: а) не требует исследования доказательств; б) применяется по ходатайству обвиняемого в любом

Согласована на портале № 77694

случае; в) не требует согласия потерпевшего.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Понятие и система стадий уголовного процесса.
4. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
7. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.
8. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
9. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
10. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.
11. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.
12. Следователь и руководитель следственного органа. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.
13. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
14. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
15. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
16. Обстоятельства, исключающие участие в деле судьи, прокурора,следователя или лица, производящего дознание, эксперта и защитника. Процессуальный порядок их отвода.
17. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение и порядок исчисления.
18. Понятие, значение и классификация доказательств.
19. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
20. Уголовно-процессуальное доказывание и его элементы.
21. Понятие, сущность, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Решения применяемые на этой стадии.
22. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
23. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования.
24. Формы предварительного расследования и их соотношение.
25. Виды дознания и их особенности.
26. Подследственность: понятие и виды. Процессуальный порядок передачи уголовного дела по подследственности.
27. Понятие, виды, и значение следственных действий.
28. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
29. Понятие и виды подсудности.
30. Понятие, сущность и задачи стадии назначения судебного заседания и принимаемые на ней решения.
31. Понятие, сущность и значение стадии судебного разбирательства.
32. Непосредственность, устность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как общие условия судебного разбирательства.
33. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.
34. Приговор: понятие, сущность, значение и требования, предъявляемые к приговору.
35. Порядок постановления и провозглашения приговора, виды приговоров.
36. Понятие, сущность и значение стадии апелляционного производства.
37. Порядок кассационного обжалования и опротестования приговоров.
38. Понятие и виды оснований к отмене или изменению приговора.
39. Понятие, значение и содержание стадии исполнения приговора.
40. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.
41. Понятие, сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
42. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
43. Понятие, сущность, цели и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Согласована на портале № 77694

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Принцип национального языка производства и его содержание.
2. Принцип гласности в уголовном процессе и его содержание.
3. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту и ее содержание.
4. Процессуальный статус специалиста и эксперта в уголовном процессе.
5. Понятие доказательств. Источники доказательств (виды доказательств).

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |

Согласована на портале № 77694

| | | |
|---|---|---|
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77694

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ЭБ | П.А. Шелупанова | Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab |
| Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ | П.А. Шелупанова | Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |
| Декан ЗиВФ | И.В. Осипов | Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. БИС | И.А. Рахманенко | Согласовано, 438e5305-e83a-40ae-b333-7c84f2fc4661 |
| Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности | П.А. Шелупанова | Согласовано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Инженер, каф. КИБЭВС | Н.В. Ганина | Разработано, fa2937e8-6637-48e2-b09f-998de52b9cbb |
| Кандидат экономических наук, каф. экономической безопасности | М.В. Князева | Разработано, 5535bb07-68c8-4834-a0c4-e24ce6f76492 |
| Доцент, каф. экономической безопасности | П.А. Шелупанова | Разработано, a976c1a9-339e-4347-bf54-e639980392ab |

Согласована на портале № 77694