

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 60 | 60 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | часов |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 2 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет | 4 | |
| Контрольные работы | 4 | 1 |

Томск

Согласована на портале № 77848

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Знакомство с основными разделами микро- и макроэкономики, формирование экономического образа мышления, понимания законов экономической жизни страны и мира в целом, развития навыков получения экономических знаний.

1.2. Задачи дисциплины

1. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
2. Научиться использовать статистико-математический инструментарий для построения и использования экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.
3. Осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию и решать типичные экономические задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Знать основные определения микроэкономики и макроэкономики; знать основы стратегического планирования и соц-экономического развития в РФ до 2035 года (в соответствии с N 172-ФЗ); знать подходы к формализации явлений и экономических процессов и основные методы решения оптимизационных задач по сокращению издержек производства, рационального выбора потребителя, экономического роста |
| | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | Подбирать актуальную и достоверную информацию, необходимую для анализа проблем экономической безопасности и проведения конкретных экономических расчётов в системе прикладных программ; анализировать данные о социально-экономических явлениях и процессах с использованием статистического инструментария |
| | УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта | Владеть основами финансового планирования; строить статистические отчеты по основным макроэкономическим показателям инструментами сервиса Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/ |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 4 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 6 | 6 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 60 | 60 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 36 | 36 |
| Подготовка к контрольной работе | 24 | 24 |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 2 | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|--|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 4 семестр | | | | | |
| 1 Введение в микроэкономику | 2 | - | 8 | 10 | УК-2 |
| 2 Основы теории спроса и предложения | | - | 8 | 8 | УК-2 |
| 3 Поведение потребителя на рынке | | 1 | 8 | 9 | УК-2 |
| 4 Теория поведения производителя | | - | 6 | 6 | УК-2 |
| 5 Издержки фирмы | | 1 | 6 | 7 | УК-2 |
| 6 Поведение фирм в разных рыночных структурах | | 1 | 6 | 7 | УК-2 |
| 7 Рынки факторов производства | | 1 | 6 | 7 | УК-2 |
| 8 Экономическая информация и выбор в условиях неопределенности | | 1 | 6 | 7 | УК-2 |
| 9 Общее равновесие и теория благосостояния | | 1 | 6 | 7 | УК-2 |
| Итого за семестр | 2 | 6 | 60 | 68 | |
| Итого | 2 | 6 | 60 | 68 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |

| | | | |
|--|---|---|------|
| 1 Введение в микроэкономику | Формирование предмета микроэкономики. Основные методы исследования. Экономические системы. Ключевые понятия и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества | 0 | УК-2 |
| | Итого | - | |
| 2 Основы теории спроса и предложения | Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения | 0 | УК-2 |
| | Итого | - | |
| 3 Поведение потребителя на рынке | Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки производства и потребления | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Теория поведения производителя | Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде. Производственная функция в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба | 0 | УК-2 |
| | Итого | - | |
| 5 Издержки фирмы | Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Поведение фирм в разных рыночных структурах | Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены объема производства в условиях несовершенной конкуренции. | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Рынки факторов производства | Спроса и предложение экономических ресурсов. Рынок труда. Предложение на рынке труда. Рынок капитала. Рынок земли. | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Экономическая информация и выбор в условиях неопределенности | Ассиметрия информации и ее типы. Неопределенность результата и риск | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Общее равновесие и теория благосостояния | Общее и частичное равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния | 1 | УК-2 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 6 | |
| Итого | | 6 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | УК-2 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|--------------------------------------|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Введение в микроэкономику | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Основы теории спроса и предложения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 3 Поведение потребителя на рынке | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Теория поведения производителя | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |

| | | | | |
|--|--|----|------|---------------------|
| 5 Издержки фирмы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 6 Поведение фирм в разных рыночных структурах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 7 Рынки факторов производства | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 8 Экономическая информация и выбор в условиях неопределенности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| 9 Общее равновесие и теория благосостояния | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | УК-2 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | УК-2 | Контрольная работа |
| | Итого | 6 | | |
| Итого за семестр | | 60 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| Итого | | 64 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| УК-2 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Алферова Л. А. Практикум по микроэкономике: Учебно-методическое пособие / Алферова Л. А. - Томск : ТУСУР, 2021. – 161 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова Л. А. Микроэкономика. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: Методические указания / Алферова Л. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 36 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Алферова Л.А. Экономическая теория. Томск, ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
 - Наушники с микрофоном - 6 шт.;
 - Комплект специализированной учебной мебели;
 - Рабочее место преподавателя.
- Программное обеспечение:
- 7-Zip;
 - Google Chrome;
 - Kaspersky Endpoint Security для Windows;
 - LibreOffice;
 - Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Введение в микроэкономику | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Основы теории спроса и предложения | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Поведение потребителя на рынке | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Теория поведения производителя | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 5 Издержки фирмы | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Поведение фирм в разных рыночных структурах | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|--|------|--------------------|---|
| 7 Рынки факторов производства | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Экономическая информация и выбор в условиях неопределенности | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 9 Общее равновесие и теория благосостояния | УК-2 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.
Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:
 - а) экономические блага;
 - б) неограниченные производственные ресурсы;
 - с) максимальное удовлетворение потребностей;
 - д) безграничные потребности;
 - е) редкость (ограниченность) ресурсов.
2. Утверждение, которое говорит о том, что полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров – это закон:
 - а) спроса;
 - б) полезности;
 - с) убывающей предельной полезности;
 - д) рынка.
3. Разность между совокупной выручкой TR и совокупными издержками TC за определенный период времени есть:
 - а) заработная плата;
 - б) прибыль;
 - с) процент;
 - д) рента.
4. В отрасли действуют 3 крупные фирмы и 10 маленьких. Крупные фирмы получают экономическую прибыль, а маленькие только обычную. Каковы источники экономической прибыли крупных фирм:
 - а) ограбление маленьких фирм
 - б) ограбление потребителей
 - с) экономия на масштабах производства
 - д) завышение цен
5. Какой признак из нижеперечисленных является характерным только для корпорации:

- a) привлечение к управлению наемных менеджеров;
 - b) деление прибыли между собственниками фирмы;
 - c) выплата дивидендов;
 - d) использование наемного труда.
6. Что такое естественная монополия?
- a) Это монополия в агропромышленном комплексе
 - b) Это ситуация, когда несколько крупных участников рынка объединяются друг с другом для достижения общих результатов и получения монопольно высокой прибыли.
 - c) Это ситуация на рынке, когда одна компания может обеспечить рынок с меньшими издержками, чем это удалось бы нескольким конкурентам.
7. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном:
- a) эффект выпуска;
 - b) эффект дохода;
 - c) ценовой эффект;
 - d) эффект замещения.
8. Трансакционные издержки – это...
- a) издержки, связанные с организацией и функционированием экономической системы и составляющих ее хозяйственных единиц.
 - b) издержки фирм частнопредпринимательского сектора
 - c) альтернативные издержки, возникающие при ошибочном выборе в экономике
9. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?
- a) Спрос на конечные продукты.
 - b) Отношение предельного продукта к предельным продуктам других ресурсов.
 - c) Технология производства
 - d) Изменение в номинальной заработной плате, вызванное инфляцией
10. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:
- a) более низкий уровень цен
 - b) более широкий выбор товаров для потребителя.
 - c) более низкие прибыли в долгосрочном период
 - d) незначительные издержки производства.
11. Прирост объема потребления потребителем при увеличении его доходов на одну единицу называется ...
- a) средней склонностью к потреблению.
 - b) средней склонностью к сбережению.
 - c) простым мультипликатором
 - d) предельной склонностью к потреблению.
12. Доля общего дохода, идущая на потребление, называется ...
- a) средней склонностью к потреблению
 - b) средней склонностью к сбережению
 - c) простым мультипликатором
 - d) предельной склонностью к сбережению.
13. Функция потребления имеет вид Если доход вырастет с 1 000 до 2 000 ден. ед., то автономное потребление ...
- a) останется неизменным по величине
 - b) возрастет в 2 раза.
 - c) возрастет в 1,5 раза.
 - d) снизится в 2 раза.
14. При росте дохода с 1 000 до 1 800 ден. ед. потребление домашних хозяйств увеличилось с 900 до 1 500 ден. ед. В этом случае предельная склонность к потреблению равна ...
- a) 0,75
 - b) 1
 - c) 0,25
 - d) 2
15. Функция потребления имеет вид Чему будет равна величина средней склонности к потреблению при $Y = 1\ 000$ ден. ед.?

- a) 0,8
 - b) 0,2
 - c) 0,7
 - d) 1
16. Если функция потребления имеет вид a а автономные инвестиции равны 40 ден. ед., то равновесие в модели «Доходы – расходы» наступит при доходе, равном ...
- a) 300
 - b) 400
 - c) 500
 - d) 600
17. Рост величины простого мультипликатора происходит при ...
- a) снижении предельной склонности к сбережению
 - b) увеличении предельной склонности к сбережению
 - c) снижении предельной склонности к потреблению
 - d) увеличении предельной склонности к потреблению
18. Мультипликатор зависит от ...
- a) предельной склонности к потреблению
 - b) изменения автономных расходов при неизменном приросте ВВП (дохода)
 - c) акселератора
 - d) прироста стимулированных инвестиций
19. Если предельная склонность к сбережению возрастет с 0,2 до 0,4, то величина простого мультипликатора ...
- a) снизится в 2 раза
 - b) снизится на 1,5 пункта
 - c) вырастет до 5
 - d) снизится на 2,5 пункта
20. Смещение кривой совокупного спроса влево обусловлено ...
- a) ожиданием роста дохода домашних хозяйств.
 - b) снижением объема государственных закупок.
 - c) эффектом Пигу.
 - d) эффектом процентных ставок.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:
 - a) экономические блага;
 - b) неограниченные производственные ресурсы;
 - c) максимальное удовлетворение потребностей;
 - d) безграничные потребности;
 - e) редкость (ограниченность) ресурсов.
2. Утверждение, которое говорит о том, что полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров – это закон:
 - a) спроса;
 - b) полезности;
 - c) убывающей предельной полезности;
 - d) рынка.
3. Разность между совокупной выручкой TR и совокупными издержками TC за определенный период времени есть:
 - a) заработная плата;
 - b) прибыль;
 - c) процент;
 - d) рента.
4. В отрасли действуют 3 крупные фирмы и 10 маленьких. Крупные фирмы получают экономическую прибыль, а маленькие только обычную. Каковы источники экономической прибыли крупных фирм:
 - a) ограбление маленьких фирм

- b) ограбление потребителей
 - c) экономия на масштабах производства
 - d) завышение цен
5. Какой признак из нижеперечисленных является характерным только для корпорации:
 - a) привлечение к управлению наемных менеджеров;
 - b) деление прибыли между собственниками фирмы;
 - c) выплата дивидендов;
 - d) использование наемного труда.
 6. Что такое естественная монополия?
 - a) Это монополия в агропромышленном комплексе
 - b) Это ситуация, когда несколько крупных участников рынка объединяются друг с другом для достижения общих результатов и получения монопольно высокой прибыли.
 - c) Это ситуация на рынке, когда одна компания может обеспечить рынок с меньшими издержками, чем это удалось бы нескольким конкурентам.
 7. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном:
 - a) эффект выпуска;
 - b) эффект дохода;
 - c) ценовой эффект;
 - d) эффект замещения.
 8. Транзакционные издержки – это...
 - a) издержки, связанные с организацией и функционированием экономической системы и составляющих ее хозяйственных единиц.
 - b) издержки фирм частнопредпринимательского сектора
 - c) альтернативные издержки, возникающие при ошибочном выборе в экономике
 9. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?
 - a) Спрос на конечные продукты.
 - b) Отношение предельного продукта к предельным продуктам других ресурсов.
 - c) Технология производства
 - d) Изменение в номинальной заработной плате, вызванное инфляцией
 10. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:
 - a) более низкий уровень цен
 - b) более широкий выбор товаров для потребителя.
 - c) более низкие прибыли в долгосрочном период
 - d) незначительные издержки производства.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. Общие издержки одного из производителей в отрасли, где существует совершенная конкуренция, представлены функцией $TC = 4\,000 + 2Q + 0,05Q^2$, где Q измеряется в единицах. Рыночная цена в отрасли равна 42 ден. ед. Производитель, стремящийся к максимизации прибыли, будет выпускать ... ед. (ответ представить в виде целого числа)
 - a) 400
 - b) 200
 - c) 600
 - d) 800
2. Функция рыночного спроса в отрасли имеет вид $Q_d = 161 - P$. Общие издержки монополиста представлены функцией $TC = 4000 + Q + 0,25Q^2$, где Q измеряется в единицах. Производитель, стремящийся к максимизации прибыли, будет выпускать ... ед. (ответ представить в виде целого числа)
 - a) 64
 - b) 48
 - c) 52
 - d) 74
3. Функция спроса на продукцию фирмы на рынке, где существует монополистическая конкуренция, имеет вид $Q_d = 105 - P$. Предельные издержки фирмы представлены функцией $MC = 5 + 3Q$, где Q измеряется в единицах. Производитель, стремящийся к

- максимизации прибыли, будет продавать свою продукцию по цене ... ден. ед. за единицу
- 85
 - 60
 - 78
 - 34
- Функция спроса на продукцию монополиста на первом сегменте имеет вид $Q_{d1} = 88 - 2P$, на втором сегменте – $Q_{d2} = 100 - 4P$. Общие издержки фирмы представлены функцией $TC = 500 + 2Q$, где Q измеряется в единицах. Производитель, стремящийся к максимизации прибыли, будет выпускать ...
 - больше продукции для первого сегмента, чем для второго.
 - меньше продукции для первого сегмента, чем для второго.
 - одинаковое количество продукции для каждого сегмента.
 - Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид $P_d = 88 - 0,2Q$. Технология производства продукции описывается уравнением $Q = 5L$. Если цена труда равна 80 ден. ед., то сколько работников монополист привлечет к труду?
 - 36 работников.
 - 20 работников.
 - меньше 20 работников.
 - меньше 10 работников.
 - Функция спроса на труд менеджеров на рынке совершенной конкуренции имеет вид $L_d = 202 - 2W$, функция предложения – $L_s = -2 + 2W$ где W – цена услуг труда, ден. ед. Удерживающая заработная плата (трансфертный доход) будет равна ...
 - 2 600 ден. ед.
 - 5 000 ден. ед.
 - 3 200 ден. ед.
 - 2 400 ден. ед.
 - Функция предложения услуг электромобилей (капитала) в столице имеет вид $K_s = -4 + 2P$, функция спроса – $K_d = 76 - 2P$, где P – цена аренды электромобиля за один час, ден. ед. Расходы туристов на осмотр достопримечательностей с использованием электромобиля при равновесной цене составят ... ден. ед.
 - 720
 - 460
 - 340
 - 180
 - Функция спроса на аренду земель сельскохозяйственного назначения на 10 лет имеет вид $Q_d = 1\,000 - 0,5P$, где P – цена аренды земли за один гектар, ден. ед. Предложение земли – 200 га. Расходы покупателя при равновесной цене составят ... ден. ед.
 - 320000
 - 240000
 - 380000
 - 720000
 - Если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид $P_d = 400 - 0,5Q$, а технология производства продукции описывается уравнением $Q = 8L$, то функция предельной доходности труда будет иметь вид ...
 - $3200 - 64L$
 - $1400 - 4L$
 - $1800 - 8L$
 - $800 - 4L$
 - Если ставка процента по альтернативным вложениям равна 12,5%, то коэффициент дисконтирования для второго года равен ...
 - 0,826
 - 0,79
 - 0,88
 - 0,909

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление

студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191 |
| Заведующий обеспечивающей каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|-------------------------------|----------------|--|
| Доцент, каф. АСУ | А.И. Исакова | Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82 |
| Заведующий кафедрой, каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------------------|-------------|--|
| Старший преподаватель, каф. АСУ | А.М. Исаков | Разработано, d3cf11c4-aff7-4585- b21f-777bdedce889 |
|---------------------------------|-------------|--|