

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **4**

Семестр: **7**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                             | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                                    | 8         | 8     | часов   |
| Самостоятельная работа                                | 122       | 122   | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12        | 12    | часов   |
| Контрольные работы                                    | 2         | 2     | часов   |
| Общая трудоемкость                                    | 144       | 144   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)                    |           | 4     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой                | 7       |            |
| Контрольные работы             | 7       | 1          |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Целями преподавания данной дисциплины является изучение студентами высшего учебного заведения законодательства, регулирующего инновационную деятельность, практики применения нормативно-правовых актов законодательства об инновационной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений учебной дисциплины и содержания нормативно-правовых актов.
2. Выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.02.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| <b>Универсальные компетенции</b>   |  |  |
| -  | -  | -  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |  |
| -  | -  | -  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |  |
| ПК-1. Способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | ПК-1.1. Знает виды нормативных актов, особенности нормативных актов в сфере своей профессиональной деятельности, правила юридической техники | Знает виды нормативных актов, регламентирующих инновационную деятельность, особенности нормативных актов в инновационной сфере |
|  | ПК-1.2. Умеет разрабатывать проекты нормативно-правовых актов разных видов   | Умеет разрабатывать проекты нормативноправовых актов, регламентирующих инновационную деятельность                              |
|  | ПК-1.3. Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов в соответствии с правилами юридической техники                       | Владеет навыками составления текстов нормативных правовых актов, регламентирующих инновационную деятельность                   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий  | Знает правила и особенности правоприменения в инновационной области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий      |
|  | ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы           | Умеет принимать решения и совершать действия в точном соответствии с требованиями законодательства, регламентирующего инновационную деятельность  |
|  | ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий | Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регламентирующего инновационную деятельность |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права  | Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, регулирующего правоотношения в инновационной сфере                         |
|   | ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией | Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, регулирующую правоотношения в инновационной сфере |
|   | ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права  | Владеет навыками применения норм права, регулирующие правоотношения в инновационной сфере   |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 7 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 22          | 22        |
| Лекционные занятия  | 8           | 8         |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя   | 12          | 12        |
| Контрольные работы  | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 122         | 122       |
| Проработка лекционного материала  | 40          | 40        |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины  | 40          | 40        |
| Подготовка к контрольной работе   | 42          | 42        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 144         | 144       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 4           | 4         |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Лек. зан., ч | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|--------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>  |              |             |         |              |  |                         |
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.   | 4            | 2           | 6       | 60           | 72   | ПК-1, ПК-4, ПК-5        |
| 2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | 4            |             | 6       | 62           | 72   | ПК-1, ПК-4, ПК-5        |
| Итого за семестр  | 8            | 2           | 12      | 122          | 144  |                         |
| Итого   | 8            | 2           | 12      | 122          | 144  |                         |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Содержание разделов (тем) дисциплины   | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b>  |  |                                      |        |                         |
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности. | Понятие и признаки инновационной деятельности. Источники правового регулирования инновационной деятельности. Классификация субъектов инновационной деятельности. Понятие и виды объектов инновационной деятельности. Основные направления государственной политики по развитию инновационной деятельности. Стратегические и программно-целевые документы. Предоставление налоговых и страховых льгот субъектам инновационной деятельности. | 4                                    | 6      | ПК-1, ПК-4, ПК-5        |
|   | Итого  | 4                                    | 6      |                         |

|  |  |          |          |                         |
|--|--|----------|----------|-------------------------|
| <p>2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности</p> | <p>Понятие и значение институтов поддержки (развития) субъектов инновационной деятельности. Понятие и типы особых экономических зон. Техно-внедренческие особые экономические зоны. Общая характеристика институтов поддержки (развития) инновационной деятельности. Роль и значение высших учебных заведений в развитии инновационной деятельности. Бизнес-инкубаторы в высших учебных заведениях. Порядок разработки и утверждения государственных, муниципальных программ поддержки субъектов инновационной деятельности. Общие требования к субъектам инновационной деятельности при предоставлении финансовой поддержки. Понятие и порядок предоставления субсидий из бюджетов. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Понятие и общая характеристика договора об отчуждении исключительного права. Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Понятие и виды лицензионных договоров. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР).</p> | <p>4</p> | <p>6</p> | <p>ПК-1, ПК-4, ПК-5</p> |
|  | <p>Итого</p>   | <p>4</p> | <p>6</p> |                         |

|                  |   |    |  |
|------------------|---|----|--|
| Итого за семестр | 8 | 12 |  |
| Итого            | 8 | 12 |  |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>7 семестр</b> |                        |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа     | 2               | ПК-1, ПК-4, ПК-5        |
| Итого за семестр |                        | 2               |                         |
| Итого            |                        | 2               |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Виды самостоятельной работы  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                |
|---|--|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>7 семестр</b>  |  |                 |                         |                               |
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности. | Проработка лекционного материала                                       | 20              | ПК-1, ПК-4, ПК-5        | Зачёт с оценкой               |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 20              | ПК-1, ПК-4, ПК-5        | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 20              | ПК-1, ПК-4, ПК-5        | Контрольная работа            |
|   | Итого  | 60              |                         |                               |

|   |  |     |                  |                               |
|---|--|-----|------------------|-------------------------------|
| 2 Институты поддержки инновационной деятельности.<br>Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности.<br>Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | Проработка лекционного материала                                       | 20  | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Зачёт с оценкой               |
|   | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 20  | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|   | Подготовка к контрольной работе  | 22  | ПК-1, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа            |
|   | Итого  | 62  |                  |                               |
| Итого за семестр  |  | 122 |                  |                               |
| Итого   |  | 122 |                  |                               |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           |     |           | Формы контроля                                    |
|-------------------------|---------------------------|-----------|-----|-----------|---|
|                         | Лек. зан.                 | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. |   |
| ПК-1                    | +                         | +         | +   | +         | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ПК-4                    | +                         | +         | +   | +         | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |
| ПК-5                    | +                         | +         | +   | +         | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Мельникова, В. Г., Газизов, Р. М. Правовое регулирование инновационной деятельности : учебное пособие / В. Г. Мельникова, Р. М. Газизов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 168 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/grazhdanskoe-pravo-obschaya-chast-prakticheskie-i-testovye-zadaniya-krossvordy-rebusy-466161>.



2. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / А. Н. Сычев - 2014. 240 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4967>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Газизов, Р. М. Правовое регулирование инновационной деятельности: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Р. М. Газизов, В. Г. Мельникова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 29 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8602>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Газизов, Р. М. Правовое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: электронный курс / Р. М. Газизов. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента;

4. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>). Доступ из личного кабинета студента.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;

- Комплект специализированной учебной мебели;
  - Рабочее место преподавателя.
- Программное обеспечение:
- 7-Zip;
  - Google Chrome;
  - Kaspersky Endpoint Security для Windows;
  - LibreOffice;
  - Microsoft Windows;

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины  | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)  |
|---|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Основные положения правового регулирования инновационной деятельности. Государственная политика по развитию инновационной деятельности.   | ПК-1, ПК-4, ПК-5        | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |
| 2 Институты поддержки инновационной деятельности. Государственные и муниципальные программы поддержки инновационной деятельности. Правовое регулирование договорных отношений с участием субъектов инновационной деятельности | ПК-1, ПК-4, ПК-5        | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                          |
|   |                         | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
|   |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                             |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся:
  1. безопасность и противодействие терроризму;
  2. образование;
  3. культура.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
2. Принципами государственной научной политики являются:
  1. поддержка монополистической деятельности;
  2. защита прав интеллектуальной собственности исследователей, организаций и государства;
  3. ликвидация отечественных научных школ.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
3. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:
  1. «обновление» или «улучшение»;
  2. «продукт»;
  3. «технология»;
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
4. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:
  1. Гражданском кодексе РФ;
  2. Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
  3. Градостроительном кодексе РФ.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
5. Понятие «инновация» означает...
  1. введенный в употребление продукт;
  2. деятельность по созданию новых продуктов;
  3. введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
6. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:

1. в Гражданском кодексе РФ;
  2. в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
  3. Земельном кодексе РФ.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
7. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности...
1. могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;
  2. не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
  3. не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
8. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
  2. результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;
  3. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
9. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
  2. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
  3. полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
10. Научным работником (исследователем) является гражданин..
1. обладающий соответствующей квалификацией;
  2. обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;
  3. изучающий различные сферы науки.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
11. Научная организация – это юридическое лицо
1. осуществляющее свою деятельность в научной сфере;
  2. независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;
  3. признанное в установленном порядке научной организацией.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
12. Выберите объекты инновационной деятельности:
1. новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие =социально-экономические и экологические эффекты от их реализации
  2. любые объекты гражданских прав;
  3. любые технологии;
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
13. Выберите объекты инновационной деятельности:
1. любые инновационные идеи;
  2. новые и улучшенные продукты (товары, услуги);
  3. любое движимое имущество;
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
14. Инвестиционный налоговый кредит – это...
1. денежные средства, предоставляемые налоговыми органами;
  2. изменение срока уплаты налога, при котором организации при наличии оснований, указанных в статье 67 НК РФ, предоставляется возможность в течение определенного срока и в определенных пределах уменьшать свои платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и

- начисленных процентов;
  - 3. кредит, предоставленный банком для уплаты налога.
  - 4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
15. Выберите институты инновационного развития:
- 1. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;
  - 2. Любая коммерческая организация;
  - 3. Любой субъект инновационной деятельности.
  - 4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
16. Выберите институты инновационного развития:
- 1. венчурные фонды (с государственным участием через открытое акционерное общество «Российская венчурная компания»);
  - 2. Фонды государственного имущества;
  - 3. Фонды социального страхования;
  - 4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
17. Разновидностями особых экономических зон являются:
- 1. промышленно-производственные;
  - 2. образовательные;
  - 3. инновационные.
  - 4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
18. Договоры, направленные на внедрение инноваций, - это
- 1. любые гражданско-правовые договоры;
  - 2. гражданско-правовые договоры, имеющие разную юридическую цель (каузу) и относящиеся к разным договорным типам, но имеющие общие признаки как наличие инновационной составляющей в предмете договора, направленность договора на внедрение (практическое применение) и конечной экономической целью договора является получение конкурентных преимуществ и извлечение максимальной прибыли;
  - 3. гражданско-правовые договоры, определяемые как инновационные соглашением сторон.
  - 4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
19. Предоставление права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации по лицензионному договору...
- 1. не подлежит государственной регистрации во всех
  - 2. подлежит государственной регистрации в случаях и в порядке, которые предусмотрены статьей 1232 Гражданского кодекса РФ
  - 3. подлежит государственной регистрации во всех случаях.
  - 4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
20. Если территория, на которой допускается использование такого результата или такого средства, в договоре не указана, лицензиат вправе...
- 1. осуществлять их использование на всей территории Российской Федерации;
  - 2. договор расторгнуть;
  - 3. осуществлять их использование по месту нахождения.
  - 4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

- 1. К приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации относятся:
  - 1. безопасность и противодействие терроризму;
  - 2. образование;
  - 3. культура.
  - 4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
- 2. Принципами государственной научной политики являются:
  - 1. поддержка монополистической деятельности;
  - 2. защита прав интеллектуальной собственности исследователей, организаций и

- государства;
3. ликвидация отечественных научных школ.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
3. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:
1. «обновление» или «улучшение»;
  2. «продукт»;
  3. «технология»;
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
4. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:
1. Гражданском кодексе РФ;
  2. Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
  3. Градостроительном кодексе РФ.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
5. Понятие «инновация» означает...
1. введенный в употребление продукт;
  2. деятельность по созданию новых продуктов;
  3. введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
6. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:
1. в Гражданском кодексе РФ;
  2. в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
  3. Земельном кодексе РФ.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
7. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности...
1. могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;
  2. не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
  3. не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
8. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
  2. результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;
  3. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
9. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
1. исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
  2. инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями.
  3. полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
10. Научным работником (исследователем) является гражданин..
1. обладающий соответствующей квалификацией;
  2. обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;
  3. изучающий различные сферы науки.
  4. в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Правовое регулирование инновационной деятельности

1. Термин «инновация» происходит от латинского innovatio, что означает:
  - А) «обновление» или «улучшение»;
  - Б) «продукт»;
  - В) «технология»;
  - Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
2. Легальное определение понятия «инновация» закреплено в:
  - А) Гражданском кодексе РФ;
  - Б) Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
  - В) Градостроительном кодексе РФ;
  - Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
3. Понятие «инновация» означает...
  - А) введенный в употребление продукт;
  - Б) деятельность по созданию новых продуктов;
  - В) введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт (товар, услуга);
  - Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
4. Легальное определение понятия инновационная деятельность закреплено:
  - А) в Гражданском кодексе РФ;
  - Б) в Федеральном законе от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
  - В) Земельном кодексе РФ.
  - Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
5. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности...
  - А) могут быть переданы правообладателем в порядке, установленном гражданским законодательством;
  - Б) не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
  - В) не отчуждаемы, поскольку связаны с личностью правообладателя;
  - Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
6. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
  - А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
  - Б) результатами научных исследований являются новые или усовершенствованные товары, услуги, технологические процессы;
  - В) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями;
  - Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
7. Выберите верное утверждение, характеризующее инновационную деятельность:
  - А) исключительные права на результаты инновационной деятельности не могут быть переданы правообладателем другим лицам;
  - Б) инновационная деятельность осуществляется только государственными учреждениями;
  - В) полученные результаты научных исследований реализуются на практике в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
  - Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
8. Научным работником (исследователем) является гражданин...
  - А) обладающий соответствующей квалификацией;
  - Б) обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;
  - В) изучающий различные сферы науки;
  - Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
9. Научная организация – это юридическое лицо
  - А) осуществляющее свою деятельность в научной сфере;
  - Б) независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, общественное объединение научных работников, осуществляющие в качестве основной деятельности научную и (или) научно-техническую деятельность;
  - В) признанное в установленном порядке научной организацией;



- Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
10. Выберите объекты инновационной деятельности:
- А) новые процессы в различных сферах деятельности человека, обеспечивающие социально-экономические и экологические эффекты от их реализации;
- Б) любые объекты гражданских прав;
- В) любые технологии;
- Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| С ограничениями по<br>общемедицинским<br>показаниям | Тесты, письменные<br>самостоятельные работы, вопросы<br>к зачету, контрольные работы,<br>устные ответы | Преимущественно проверка<br>методами, определяющимися<br>исходя из состояния<br>обучающегося на момент<br>проверки |
|---|--|--|

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД  
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                               | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|---|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД    | В.Г. Мельникова   | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова   | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |
| Декан ФДО                               | И.П. Черкашина    | Согласовано,<br>4580bdea-d7a1-4d22-<br>bda1-21376d739cfc |

### ЭКСПЕРТЫ:

|   |                  |  |
|---|------------------|--|
| Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ | С.Ю. Звезгинцева | Согласовано,<br>7de46f77-2f66-455c-<br>96f1-56c003651096 |
| Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД                            | В.Г. Мельникова  | Согласовано,<br>72b97820-0b02-4f14-<br>b705-b5087cef9b02 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                |               |  |
|--------------------------------|---------------|--|
| Старший преподаватель, каф. ИП | Р.М. Газизов  | Разработано,<br>2a227ba9-4178-4b8e-<br>9dcc-2ba9c5ebec6  |
| Ассистент, каф. ТЭО            | Ю.Л. Замятина | Разработано,<br>1663c03a-62e7-4092-<br>902a-95591a9d4047 |