МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление финансами**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	151	151	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
		5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	1	
Контрольные работы	1	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 77889

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в контексте экономики и финансов предприятия.
2. Формирование способности разрабатывать варианты предпринимательских решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение процессов формирования и использования ресурсов на предприятии.
2. Овладение практическими методами расчета затрат и результатов деятельности предприятия.
3. Формирование навыков использования полученных знаний в практике организации экономической работы предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.01.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-5. Способен применять финансовые и экономические знания, оценивать основные показатели изменений в организации и решать нестандартные задачи	ПК-5.1. Знает ключевые финансовые и экономические показатели деятельности предприятия	Имеет представление об основных экономических и финансовых показателях деятельности предприятия
	ПК-5.2. Умеет применять финансовые и экономические знания, оценивать основные показатели изменений на предприятии	Получил навыки применять полученные знания и давать оценку изменения финансового состояния предприятия
	ПК-5.3. Владеет навыками решения нестандартных задач	Применяет полученные знания в практике организации экономической работы предприятия в условиях неопределенности

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Согласована на портале № 77889

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	151	151
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	59	59
Проработка лекционного материала	38	38
Подготовка к контрольной работе	54	54
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	1	2	2	28	33	ПК-5
2 Организационно-правовые формы предприятий	1		2	15	18	ПК-5
3 Основные и оборотные средства предприятия	-		2	12	14	ПК-5
4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	1		2	16	19	ПК-5
5 Финансовое состояние предприятия	1		2	18	21	ПК-5
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	-		4	24	28	ПК-5
Итого за семестр	4	2	14	113	133	
Итого	4	2	14	113	133	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 77889

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Основные виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое и консалтинговое предпринимательство. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.	1	2	ПК-5
	Итого	1	2	
2 Организационно-правовые формы предприятий	Коммерческие и некоммерческие организации. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия. Виды хозяйственных обществ и товариществ	1	2	ПК-5
	Итого	1	2	
3 Основные и оборотные средства предприятия	Имущество предприятия: понятие и состав. Основные фонды предприятия. Оборотные фонды предприятия.	0	2	ПК-5
	Итого	-	2	
4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	Структура трудовых ресурсов предприятия. Производительность труда. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Показатели использования трудовых ресурсов.	1	2	ПК-5
	Итого	1	2	

Согласована на портале № 77889

5 Финансовое состояние предприятия	Экономическая сущность и классификация капитала. Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования. Заемный капитал предприятия: состав и источники формирования. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	1	2	ПК-5
	Итого	1	2	
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	Затраты и расходы предприятия: понятие и виды. Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости. Доходы предприятия, их классификация. Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Планирование, распределение и использование прибыли. Показатели эффективности деятельности предприятия.	0	4	ПК-5
	Итого	-	4	
Итого за семестр		4	14	
Итого		4	14	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Согласована на портале № 77889

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	16	ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	16	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	44		
2 Организационно-правовые формы предприятий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8	ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	23		
3 Основные и оборотные средства предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	12		
4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8	ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	24		

Согласована на портале № 77889

5 Финансовое состояние предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6	ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	24		
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	12	ПК-5	Контрольная работа
	Итого	24		
Итого за семестр		151		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		160		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономика и финансы предприятия: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2017. 120 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7065.

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/finansy-467206.

Согласована на портале № 77889

3. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06401-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/upravlencheskaya-ekonomika-473583.

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика и финансы предприятий: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова, Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, Л. В. Земцова - 2021. 259 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9507.

2. Экономика и организация производства: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7842.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика и финансы предприятия: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Л. В. Земцова - 2017. 9 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6942.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Алферова Л.А., Красина Ф.А., Цибульникова В.Ю., Земцова Л.В. Экономика и финансы предприятий [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;

Согласована на портале № 77889

- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 77889

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предприятие в условиях рыночной экономики	ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Организационно-правовые формы предприятий	ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Основные и оборотные средства предприятия	ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования	ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Финансовое состояние предприятия	ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Финансовые результаты деятельности предприятия	ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 77889

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 77889

1. Что является регулятором производства и отражает желание производителей продавать свой товар при росте цены?
   а) Предложение
   б) Спрос
   в) Издержки
2. Когда индивид снижает свой спрос тем сильнее, чем больше данного блага покупают другие покупатели, действует эффект …
   а) Подражания
   б) Сноба
   в) Престижа
3. Способность рынка с помощью динамичных изменений спроса и предложения возвращаться в утраченное ранее равновесное состояние называется …
   а) Устойчивостью равновесия
   б) Постоянным равенством
   в) Динамичной моделью потребления
4. Доход, доступный для непосредственного расходования домашними хозяйствами, – это …
   а) Личный доход
   б) Личный располагаемый доход
   в) Общий доход
5. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
   а) Частная собственность
   б) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов
   в) Финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства
6. Корректировка номинального ВВП (ВНП) в сторону уменьшения в случаях, когда дефлятор больше 100, – это …
   а) Инфлирование
   б) Дефлирование
   в) Хеджирование
7. Нормальные (качественные) товары имеют положительную эластичность в связи с тем, что …
   а) С ростом дохода увеличивается потребление данных товаров
   б) Хуже развивается производство данного товара в отрасли
   в) С ростом цены одного товара потребление другого падает
8. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
   а) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать
   б) Ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар
   в) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать
9. Социально-экономическое явление, предполагающее отсутствие работы у людей, – это …
   а) Безработица
   б) Инфляция
   в) Неполная занятость
10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором …
    а) Средние общие издержки АТС минимальны.
    б) Общие издержки ТС минимальны.
    в) Средние общие издержки АТС максимальны.
11. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это …
    а) Инфраструктура
    б) Конъюнктура
    в) Структура
12. Форма оплаты труда, которая предполагает, что величина заработка работника определяется на основе фактически отработанного времени и установленной тарифной

Согласована на портале № 77889

ставки (оклада), называется …
а) Повременной
б) Сдельной
в) Тарифной

13. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров …
а) Растет
б) Снижается
в) Не меняется
14. Число оборотов, совершенных оборотными средствами за отчетный период (год), отношение объема реализованной продукции в плановом периоде в оптовых ценах предприятия к среднему остатку или нормативу оборотных средств в этом же периоде в денежном выражении – это …
а) Оборачиваемость оборотных средств
б) Скорость оборота оборотных средств
в) Цикл оборота внеоборотных средств
15. Единичная эластичность – это когда …
а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена
16. Полученная прибыль говорит о том, что доходы превышают расходы. Однако то, является ли прибыль удовлетворительной, должно оцениваться по тому, …
а) Сколько денег приходится вкладывать в предприятие, чтобы получить эту прибыль
б) Какой эффект она дает предприятию
в) Какую производительность показывает предприятие в текущем периоде
17. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности,– это …
а) Издержки
б) Рентабельность
в) Эластичность
18. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией …
а) Спроса
б) Предложения
в) Полезности
19. Инвестиции (в форме выпуска новых акций), вкладываемые в новые сферы деятельности, связанные с большим риском, – это …
а) Венчурный капитал
б) Торговый капитал
в) Амортизационные фонды
20. При принятии инвестиционного решения по проекту, если NPV > 0, то …
а) IRR > CC и PI >1
б) IRR < CC и PI < 1
в) IRR = CC и PI = 1

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
а) Частная собственность
б) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов
в) Финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства

Согласована на портале № 77889

2. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
   а) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать.
   б) Ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар.
   в) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать.
3. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это …
   а) Инфраструктура.
   б) Конъюнктура.
   в) Структура.
4. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией …
   а) Спроса.
   б) Предложения.
   в) Полезности.
5. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров …
   а) Растет.
   б) Снижается.
   в) Не меняется
6. Способность рынка с помощью динамичных изменений спроса и предложения возвращаться в утраченное ранее равновесное состояние называется …
   а) Устойчивостью равновесия.
   б) Постоянным равенством.
   в) Динамичной моделью потребления.
7. Единичная эластичность – это когда …
   а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
   б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
   в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена.
8. Нормальные (качественные) товары имеют положительную эластичность в связи с тем, что …
   а) С ростом дохода увеличивается потребление данных товаров.
   б) Хуже развивается производство данного товара в отрасли.
   в) С ростом цены одного товара потребление другого падает.
9. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности,– это …
   а) Издержки.
   б) Рентабельность.
   в) Эластичность.
10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором …
    а) Средние общие издержки АТС минимальны.
    б) Общие издержки ТС минимальны.
    в) Средние общие издержки АТС максимальны.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Экономика и финансы предприятия

1. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором …
   а) Средние общие издержки АТС минимальны.
   б) Общие издержки ТС минимальны.
   в) Средние общие издержки АТС максимальны.
2. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это …
   а) Инфраструктура
   б) Конъюнктура
   в) Структура

Согласована на портале № 77889

3. Форма оплаты труда, которая предполагает, что величина заработка работника определяется на основе фактически отработанного времени и установленной тарифной ставки (оклада), называется …
   а) Повременной
   б) Сдельной
   в) Тарифной
4. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров …
   а) Растет
   б) Снижается
   в) Не меняется
5. Число оборотов, совершенных оборотными средствами за отчетный период (год), отношение объема реализованной продукции в плановом периоде в оптовых ценах предприятия к среднему остатку или нормативу оборотных средств в этом же периоде в денежном выражении – это …
   а) Оборачиваемость оборотных средств
   б) Скорость оборота оборотных средств
   в) Цикл оборота внеоборотных средств
6. Единичная эластичность – это когда …
   а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
   б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
   в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена
7. Полученная прибыль говорит о том, что доходы превышают расходы. Однако то, является ли прибыль удовлетворительной, должно оцениваться по тому, …
   а) Сколько денег приходится вкладывать в предприятие, чтобы получить эту прибыль
   б) Какой эффект она дает предприятию
   в) Какую производительность показывает предприятие в текущем периоде
8. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности,– это …
   а) Издержки
   б) Рентабельность
   в) Эластичность
9. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией …
   а) Спроса
   б) Предложения
   в) Полезности
10. Инвестиции (в форме выпуска новых акций), вкладываемые в новые сферы деятельности, связанные с большим риском, – это …
    а) Венчурный капитал
    б) Торговый капитал
    в) Амортизационные фонды

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

Согласована на портале № 77889

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 77889

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 77889

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 1 от «26» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Л.В. Земцова	Разработано, c9db46b5-bc31-47ea-aefb-f417a9ac1eb5
Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766-9bf0-f16728505950
Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c

Согласована на портале № 77889