

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление финансами**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	2	
Контрольные работы	2	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Изучение широкого спектра специфических знаний о национальной концепции экономической безопасности страны.

2. Формирование у студентов углубленных знаний, и выработка практических навыков в области разработки комплексной системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

3. Формирование необходимых условий для применения практических навыков в области защиты интеллектуальной собственности на предприятии.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение концепции национальной экономической безопасности, выделение ее места и роли в структуре безопасности страны.

2. Определение долгосрочных, системных вызовов России в мировой экономике.

3. Выработать и закрепить практические навыки оценки в денежно-финансовой и налоговой системы страны.

4. Сформулировать основные риски криминального сектора экономики и его влияние на экономическую безопасность страны.

5. Изучение нормативно-правовых основ экономической безопасности предприятия.

6. Освоение комплексной системы управления безопасностью предприятия.

7. Формирование знаний умений и профессиональных навыков в области финансовой безопасности и управления рисками на предприятии.

8. Разработка концептуальных основ информационной безопасности предприятия, включая определения специфики киберпреступлений, выявление основных компьютерных угроз и меры их противодействия на предприятии.

9. Разработка основ концепции кадровой безопасности предприятия и функционирования службы экономической безопасности в его структуре.

10. Изучение теоретических основ и навыков деловой разведки, а так же методов и технических средств ее применения.

11. Выявление механизмов недобросовестной конкуренции, а так же различного рода средств промышленного шпионажа и методов его противодействия.

12. Выявления понятия коммерческая тайна и разработка практических средств его применения на предприятии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (hard skills – HS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает основы экономической теории	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
	ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.
	ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний	Способен анализировать эмпирическую и научную информацию по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования и готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	14	14
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	90	90
Проработка лекционного материала	30	30

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	30	30
Подготовка к контрольной работе	30	30
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>						
1 Общие вопросы безопасности. Экономическая безопасность предприятия.	1	2	2	20	25	ОПК-1
2 Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия.	1		2	15	18	ОПК-1
3 Физическая безопасность предприятия. Инженерно-техническая безопасность предприятия.	1		2	25	28	ОПК-1
4 Кадровая безопасность предприятия. Комплексная безопасность предприятия.	1		2	30	33	ОПК-1
Итого за семестр	4	2	8	90	104	
Итого	4	2	8	90	104	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>				

<p>1 Общие вопросы безопасности. Экономическая безопасность предприятия.</p>	<p>Общая теория безопасности. История функции обеспечения безопасности бизнеса. Среда предприятия, предпринимательские риски. Угрозы безопасности предпринимательской деятельности. Роль, место и функции системы безопасности предприятия. Государственные институты обеспечения безопасности. Риски и угрозы в области экономической безопасности. Инструменты управления рисками и противодействие угрозам. Методика изучения контрагентов. Защита от мошеннической деятельности. Деловая (конкурентная) разведка. Возврат просроченной задолженности. Защита бизнеса от враждебного поглощения. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере экономической безопасности.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>ОПК-1</p>
	<p>Итого</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	
<p>2 Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия.</p>	<p>Угрозы в области финансовой безопасности. Системы финансовых расчетов. Финансовый мониторинг деятельности предприятия. Валютный и экспортный контроль. Финансовый контроль в целях ПОД/ФТ. Угрозы в области информационной безопасности. Защита персональных данных. Защита конфиденциальной информации. Защита государственной тайны. Безопасность электронных ресурсов, систем и процессов. Взаимодействие частных и государственных институтов в области защиты информации.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>ОПК-1</p>
	<p>Итого</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	

3 Физическая безопасность предприятия. Инженерно-техническая безопасность предприятия.	Угрозы в области физической безопасности. Организация частной и иной охранной деятельности. Инкассация денежных средств. Взаимодействие частных и государственных институтов в сфере физической безопасности. Угрозы в области инженерно-технической безопасности. Классификация инженерно-технических средств безопасности. Организация системы инженерно-технической безопасности. Отраслевые особенности организации инженерно-технической безопасности.	1	2	ОПК-1
	Итого	1	2	
4 Кадровая безопасность предприятия. Комплексная безопасность предприятия.	Кадровая политика и концепция безопасного кадрового развития предприятия. Обеспечение безопасности на стадии подбора и отбора персонала. Мониторинг персонала в целях обеспечения безопасности. Внутренне служебное расследование. Взаимодействие частных и государственных институтов в области кадровой безопасности. Понятие комплексной безопасности предприятия. Соотношение функций обеспечения безопасности, организационных и кадровых мер по их реализации. Формирование внутривидовых подразделений безопасности. Аутсорсинг услуг в сфере безопасности. Управление сложными системами безопасности. Соотношение стандартов и искусства управления в области обеспечения безопасности.	1	2	ОПК-1
	Итого	1	2	

Итого за семестр	4	8	
Итого	4	8	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>2 семестр</b>				
1 Общие вопросы безопасности. Экономическая безопасность предприятия.	Проработка лекционного материала	10	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	20		
2 Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия.	Проработка лекционного материала	5	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	15		

3 Физическая безопасность предприятия. Инженерно-техническая безопасность предприятия.	Проработка лекционного материала	5	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	25		
4 Кадровая безопасность предприятия. Комплексная безопасность предприятия.	Проработка лекционного материала	10	ОПК-1	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	30		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Шульц, В. Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, А. Д. Рудченко ; под редакцией В. Л. Шульца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 585 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447405>.

#### 7.2. Дополнительная литература



1. Губин, Е. П. Организация и планирование производства: Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Е. П. Губин. — Томск: ТУСУР, 2018. — 30 с. — Режим доступа: Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8928>.

2. Губин, Е. П. Анализ производственных процессов: Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Е. П. Губин. — Томск: ТУСУР, 2018. — 13 с. — Режим доступа: Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8777>.

3. Ерохина, Е. А. Экономическая теория: Методические рекомендации к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Е. А. Ерохина. — Томск: ТУСУР, 2012. — 18 с. — Режим доступа: Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1151>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Цибульникова В. Ю. Финансовая и экономическая безопасность бизнеса. Методические указания по организации самостоятельной работы : Методические указания / Цибульникова В. Ю., Спрынцева В. Э. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 16 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Спрынцева В.Э., Цибульникова В.Ю. Финансовая и экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: электронный курс. / В.Э. Спрынцева, В.Ю. Цибульникова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;

- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие вопросы безопасности. Экономическая безопасность предприятия.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Финансовая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Физическая безопасность предприятия. Инженерно-техническая безопасность предприятия.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Кадровая безопасность предприятия. Комплексная безопасность предприятия.	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Источники угроз различаются по:
  - а) естественно-природному и техническому происхождению;
  - б) техническому и социальному происхождению;
  - в) естественно-природному и техническому происхождению;
2. К внутренним угрозам безопасностям государства относятся:
  - а) экономический и финансовый кризис;
  - б) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран;
  - в) недостаточный экспортный и валютный контроль, а также необустроенность таможенной и государственной границы;
3. К внешним угрозам государства относятся:
  - а) межнациональные конфликты;
  - б) экономический и финансовый кризис;
  - в) дискриминационные меры со стороны зарубежных стран;
4. Государственная стратегия экономической безопасности является:
  - а) составной частью стратегии национальной безопасности;

- б) приоритетным направлением экономической политики государства;
  - в) доминирующей надо государственной стратегией национальной безопасности;
5. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся?:
- а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;
  - б) дефицит капиталовложений;
  - в) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу;
6. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является?:
- а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;
  - б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;
  - в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности;
7. К чему приводит сокращение численности населения?
- а) деградация учреждения социальной сферы;
  - б) высшему уровню безработицы;
  - в) сокращению трудового потенциала;
8. Причины политической нестабильности:
- а) террористические акты;
  - б) высокий уровень коррупции;
  - в) рост демографической нагрузки;
9. Что из нижеперечисленного не является способом утечки капиталов?:
- а) "импорт воздуха";
  - б) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;
  - в) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами;
10. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся?:
- а) незаконный вывоз подакцизных товаров;
  - б) долларизация экономики;
  - в) рост экспорта;
11. Комплексный подход в исследовании проблем экономической безопасности организации заключается в следующем:
- а) главенствующая роль в обеспечении экономической безопасности принадлежит одной из функциональных областей организации;
  - б) главенствующую роль в обеспечении экономической безопасности играют разработка и описание должностных функций и обязанностей работников организации и служб безопасности;
  - в) функциональные области организации в обеспечении экономической безопасности все одинаково важны;
  - г) обеспечение экономической безопасности осуществляется посредством математических зависимостей и функций.
12. Инженерно-техническая безопасность организации — это:
- а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
  - б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня;
  - в) состояние защищенности в области обеспечения сохранности материальных и нематериальных активов предприятия с применением инженерно-технических средств от стихийных бедствий (пожары), несанкционированного проникновения посторонних лиц и ошибочных либо неправомерных действий персонала или клиентов предприятия;
  - г) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение экономических интересов.
13. Технологическая безопасность организации — это:
- а) состояние защищенности организации от внешних и внутренних угроз в области управления персоналом, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
  - б) состояние финансовой системы предприятия, при котором угрозы нанесения ущерба

- его активам, обеспечивающим устойчивость и независимость ведения бизнеса, а также прав собственности на него, снижены до определенного приемлемого уровня;
- в) состояние защищенности в области применяемых организацией технологий от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение его экономических интересов;
- г) состояние защищенности от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее достижение экономических интересов.
14. Уровнями обеспечения экономической безопасности организации являются:
- а) низший, средний, тактический и уровень собственников;
  - б) низший, средний, высший;
  - в) операционный, низший, средний, высший;
  - г) стратегический, низший, средний и высший уровни.
15. Снижение платежеспособности населения в стране относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:
- а) внешние факторы;
  - б) эндогенные факторы;
  - в) внутренние факторы;
  - г) эндокринные факторы.
16. Волатильность курса национальной денежной единицы страны относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:
- а) внешние факторы;
  - б) эндогенные факторы;
  - в) внутренние факторы;
  - г) эндокринные факторы.
17. Угроза трудоустройства в конкурирующую организацию ключевого сотрудника компании относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:
- а) экзогенные факторы;
  - б) эндогенные факторы;
  - в) внешние факторы;
  - г) дифференциальные факторы.
18. Уровень конкуренции в отрасли относится к следующей группе факторов экономической безопасности организации:
- а) рыночные факторы;
  - б) макроэкономические факторы;
  - в) политические факторы;
  - г) технико-технологические факторы.
19. По величине ожидаемого ущерба угрозы бывают следующих видов:
- а) катастрофические угрозы, значительные угрозы и угрозы, вызывающие трудности;
  - б) реальные и потенциальные угрозы;
  - в) катастрофические и незначительные угрозы;
  - г) катастрофические угрозы, малозначительные угрозы и незаметные угрозы.
20. Показатели экономической безопасности организации — это:
- а) параметры, характеризующие степень защищенности организации в целом или отдельных его частей;
  - б) параметры, отражающие вероятность наступления угрозы экономической безопасности организации;
  - в) параметры, отражающие степень ликвидности и платежеспособности организации;
  - г) параметры, отражающие величину потенциального ущерба экономической безопасности организации.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Что такое финансовая безопасность?
  - а) эффективное функционирование финансово-кредитной системы
  - б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-

- экономического механизма страны
- в) стабильный курс национальной валюты
2. Что относится к внутренним угрозам экономической безопасности?
    - а) структурные изменения экономики
    - б) демографические изменения и проблемы занятости
    - в) высокий внешний государственный долг
  3. Чем является Государственная стратегия экономической безопасности?
    - а) составной частью стратегии национальной безопасности
    - б) приоритетным направлением экономической политики государства
    - в) программой выхода из экономического кризиса
  4. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов?
    - а) челночная торговля
    - б) фиктивный импорт товаров
    - в) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами
  5. Чем являются попытки зарубежных государств устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров с мировых рынков?
    - а) нормальной практикой внешнеэкономической деятельности
    - б) внешней угрозой экономическим интересам России
    - в) внутренней угрозой экономическим интересам России
  6. На что направлены действия системы экспортного контроля?
    - а) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения
    - б) на недопущение вывоза товаров народного потребления
    - с) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов
  7. Что относится к угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере?
    - а) незаконный вывоз подакцизных товаров
    - б) увеличение роли доллара в экономике
    - в) рост экспорта
  8. Чем обусловлена деформация структуры российской экономики?
    - а) усилением топливно-сырьевой направленности экономики
    - б) высокой конкурентоспособностью большинства отечественных предприятий
    - в) рост внешнего долга России
  9. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:
    - а) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран
    - б) дефицит капиталовложений в энергетику
    - в) негативное воздействие предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу
  10. Чем является укрепление российских предприятий на мировых рынках товаров и услуг?
    - а) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности
    - б) потенциальной угрозой внешнеэкономической безопасности
    - в) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Финансовая и экономическая безопасность предприятия

1. Потребность в безопасности занимает:
  - а) вторую;
  - б) первую;
  - с) пятую ступень пирамиды Маслоу;
2. Вероятность нанесения вреда различных видов: физического, морального, имущественного кому-либо, например личности, обществу, государству, – это ...
  - а) опасность;
  - б) угроза;
  - с) вызов;
  - д) риск;
3. Ряд обстоятельств, не всегда угрожающего характера, но требующих реагировать на них с целью предупреждения и/или снижения вероятного ущерба, – это ...

- a) опасность;
  - b) угроза;
  - c) вызов;
  - d) риск;
4. Наиболее конкретная и непосредственная формы опасности или совокупность условий и факторов, создающих опасность, – это ...
    - a) угроза;
    - b) вызов;
    - c) риск;
  5. Вероятность возникновения неблагоприятной ситуации или нежелательных последствий деятельности – это ...
    - a) угроза;
    - b) вызов;
    - c) риск;
  6. Согласно какой классификации опасности делятся на естественно-природные, техногенные и социальные?
    - a) По источникам возникновения опасности;
    - b) В соответствии с причинно-следственной обусловленностью;
    - c) По масштабу негативных последствий;
  7. Какие опасности можно выделить по сферам общественной жизни и видам человеческой деятельности?
    - a) Экономические;
    - b) Реальные;
    - c) Потенциальные;
    - d) Правовые;
    - e) Политические;
  8. Согласно классификации М. Я. Корнилова, по степени сформированности угрозы делятся на ...
    - a) объективные и субъективные;
    - b) потенциальные и реальные;
    - c) внешние и внутренние;
  9. По форме проявления угрозы подразделяются на ...
    - a) открытые и латентные;
    - b) прямые и косвенные;
    - c) вербальные и невербальные;
  10. В каком веке впервые в истории был зафиксирован термин «безопасность»?
    - a) XX в;
    - b) XII в;
    - c) XIII в;

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании



изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 1 от «26» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Е.С. Акельев	Разработано, ed4f49b2-f054-4fcf- 9889-f375ef482a64
------------------------	--------------	--