МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	117	117	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	2	
Контрольные работы	2	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78058

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов научного представления о теоретических и практических проблемах правового регулирования создания и использования в гражданском обороте результатов творческой деятельности (художественного и научного творчества) и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг на национальном и международном уровне.

2. Приобретение достаточных знаний и навыков в сфере защиты интеллектуальной собственности, а также повышение уровня общей правовой культуры обучающихся.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение важнейших понятий и категорий, используемых при изучении права интеллектуальной собственности.

2. Анализ основных теоретических проблем цивилистической науки об интеллектуальной собственности и интеллектуальных правах.

3. Исследование и обобщение судебной и иной правоприменительной практики применения норм об интеллектуальной собственности и интеллектуальных правах.

4. Развитие специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования гражданско-правового регулирования общественных отношений по созданию, использованию и защите результатов творческой деятельности (художественного и научного творчества) и приравненных к ним средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг с учетом современных реалий.

5. Развитие навыков самостоятельной научной работы, овладение методикой проведения исследований при изучении проблем права интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 78058

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительну ю практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норма материального и процессуального права в сфере цифровых прав	Знать правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; владеть методикой решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере права интеллектуальной собственности
	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительно й деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав	Уметь собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; иметь навыки участия в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере интеллектуальных прав
	ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав	Владеть навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере интеллектуальных прав
ПК-5. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5.1. Знает основные положения и модели принятия управленческих решений	Знать основы принятия управленческих решений
	ПК-5.2. Умеет готовить правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере цифровых прав	Уметь подготавливать правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере интеллектуальных прав
	ПК-5.3. Владеет навыками проведения правовой анализ управленческих решений в сфере цифровых прав	Владеть навыками осуществления правового анализа управленческих решений в сфере интеллектуальных прав

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 78058

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	117	117
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	39	39
Проработка лекционного материала	39	39
Подготовка к контрольной работе	39	39
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
2 семестр						
1 Современное состояние рынка интеллектуальной собственности в РФ	1	4	2	18	25	ПК-2, ПК-5
2 Охрана и защита авторских и смежных прав	1		3	20	24	ПК-2, ПК-5
3 Патентное право и защита прав на средства индивидуализации	1		2	20	23	ПК-2, ПК-5
4 Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	1		3	20	24	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр	4	4	10	78	96	
Итого	4	4	10	78	96	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
2 семестр				

Согласована на портале № 78058

1 Современное состояние рынка интеллектуальной собственности в РФ	Влияние цифровой трансформации на создание и использование новых способов реализации прав, связанных с интеллектуальной собственностью. Основные тренды рынка интеллектуальной собственности в РФ.	1	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	1	2	
2 Охрана и защита авторских и смежных прав	Актуальные вопросы охраны и защиты авторских и смежных прав в цифровую эпоху. Проблемы определения родовых понятий.	1	3	ПК-2, ПК-5
	Итого	1	3	
3 Патентное право и защита прав на средства индивидуализации	Изобретения, полезные модели и промышленные образцы в цифровую эпоху. Особенности государственной регистрации и защиты. Средства индивидуализации.	1	2	ПК-2, ПК-5
	Итого	1	2	
4 Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Достоверность сведений о современном уровне научных знаний о материальном мире. Мировой рынок результатов интеллектуальной деятельности и глобальная конкуренция. Охрана произведений народного творчества. Проблема онлайн-пиратства.	1	3	ПК-2, ПК-5
	Итого	1	3	
Итого за семестр		4	10	
Итого		4	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-2, ПК-5
2	Контрольная работа	2	ПК-2, ПК-5
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Согласована на портале № 78058

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Современное состояние рынка интеллектуальной собственности в РФ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ПК-2, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	9	ПК-2, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	27		
2 Охрана и защита авторских и смежных прав	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-2, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10	ПК-2, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	30		
3 Патентное право и защита прав на средства индивидуализации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-2, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10	ПК-2, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	30		

Согласована на портале № 78058

4 Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-2, ПК-5	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10	ПК-2, ПК-5	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа
	Итого	30		
Итого за семестр		117		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495164 .

2. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489326 .

7.2. Дополнительная литература

1. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497547 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 78058

1. Афанасьева Е.Н. Право интеллектуальной собственности. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / Е.Н. Афанасьева. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 34 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Афанасьева Е.Н. Афанасьева Е.Н. Защита авторских и смежных прав. Методические указания по выполнению контрольной работы: методические указания / Е.Н. Афанасьева. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 56 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Афанасьева Е.Н. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: электронный курс/ Е.Н. Афанасьева, - Томск, ТУСУР, ФДО. 2023 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 78058

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Современное состояние рынка интеллектуальной собственности в РФ	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 78058

2 Охрана и защита авторских и смежных прав	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Патентное право и защита прав на средства индивидуализации	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Правовое регулирование нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности	ПК-2, ПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 78058

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Определите истинность следующих утверждений:
    1. Понятие автора изобретения, полезной модели и промышленного образца закреплено действующим законодательством [верно/неверно].
    2. В соответствии со ст. 1347 ГК РФ автором изобретения, полезной модели или промышленного образца признается работник, творческим трудом которого создан соответствующий результат интеллектуальной деятельности [верно/неверно].
    3. Лицо, указанное в качестве автора в заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец, считается автором изобретения, полезной модели или промышленного образца, если не доказано иное[верно/неверно].
    4. Авторами признаются лица, пусть не внесшие творческого вклада в изобретение, но способствовавшие его юридическому оформлению или физическому воплощению [верно/неверно]
2. В Гражданском кодексе РФ закрепляется [ ] авторства, то есть автором изобретения считается лицо, которое указано в заявке на патент, если не доказано иное. Ввести текстовый ответ.
3. Распоряжение правом на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец осуществляется авторами … Закончить фразу, выбрать:
    1. поочередно
    2. каждым единолично
    3. совместно
    4. по согласованию с работодателем.
4. [ ] – это лицо, которое получило патент на изобретение. Ввести текстовый ответ.
5. Договор об отчуждении права на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец должен быть заключен в [ ] форме. Выбрать:
    1. устной

Согласована на портале № 78058

2. региструмальной
3. письменной
4. нотариальной.

6. Личное неимущественное право представляет собой юридически обеспеченную возможность считаться [ ] изобретения, полезной модели или промышленного образца. Ввести текстовый ответ.
7. Первоначально правом на получение патента обладает [ ]. Ввести текстовый ответ.
8. Правопреемниками иностранных авторов могут выступать [ ]. Выбрать:
   1. только физические лица
   2. только юридические лица
   3. физические и юридические лица
   4. иностранные физические и юридические лица.
9. Изобретение, созданное работником в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя, признается [ ] изобретением. Ввести текстовый ответ.
10. Основной целью организации по коллективному управлению правами является:
    1. представительство авторов
    2. упрощение жизни авторов
    3. сбор налогов
    4. достижение коллективных интересов и общественных благ в области формирования эффективной системы правовой защиты авторских и смежных прав путем осуществления деятельности по управлению правами на коллективной основе
11. Что может удерживать организация по управлению правами на коллективной основе из выплачиваемого правообладателям вознаграждения?
    1. расходы по сбору, распределению и выплате вознаграждения правообладателю
    2. установленные законодательством налоги и сборы
    3. профсоюзные взносы
    4. госпошлину
12. Что должна предоставить правообладателю организация по коллективному управлению правами одновременно с выплатой вознаграждения?
    1. уведомление
    2. смету
    3. отчет
    4. пояснительную записку
13. Кто не является автором аудиовизуального произведения?
    1. режиссер-постановщик;
    2. автор сценария;
    3. композитор, являющийся автором музыкального произведения (с текстом или без текста), специально созданного для этого аудиовизуального произведения;
    4. актер
14. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных составляет:
    1. 70 лет
    2. 25 лет
    3. 15 лет
    4. 10 лет
15. Что из перечисленного может быть объектом патентных прав?
    1. способ клонирования человека и его клон;
    2. способ модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
    3. использование человеческих эмбрионов в промышленных и коммерческих целях;
    4. алгоритм работы информационной системы
16. Автором результата интеллектуальной деятельности признается гражданин:
    1. осуществлявший контроль за выполнением работ
    2. помогавший оформить права на результат интеллектуальной деятельности
    3. творческим трудом которого создан результат
    4. оказавший моральную поддержку автору
17. Лицензионный договор, содержащий условие о сроке его действия, превышающем срок

Согласована на портале № 78058

действия исключительного права, считается:
1. незаключенным
2. бессрочным
3. заключенным на срок, равный сроку действия исключительного права
4. заключенным на срок, указанный в договоре

18. При использовании произведения как общественного достояния сохраняется охрана права на:
1. имя
2. неприкосновенность
3. авторства
4. выплату вознаграждения

19. Параллельный импорт — это:
1. одновременный ввоз в страну однородных товаров несколькими производителями или правообладателями
2. ввоз в страну товаров с согласия производителя или правообладателя
3. ввоз в страну товаров с частичного согласия производителя или правообладателя
4. ввоз в страну товаров без согласия производителя или правообладателя

20. Право авторства на служебные объекты принадлежит непосредственно работникам-авторам, а исключительное право (как правило) – [ ]. Выбрать:
1. соавторам
2. работодателям
3. правопреемникам
4. Российскому авторскому обществу
5. Российской Федерации

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых вопросов из банка вопросов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Основной целью организации по коллективному управлению правами является:
1. представительство авторов
2. упрощение жизни авторов
3. сбор налогов
4. достижение коллективных интересов и общественных благ в области формирования эффективной системы правовой защиты авторских и смежных прав путем осуществления деятельности по управлению правами на коллективной основе

2. Что может удерживать организация по управлению правами на коллективной основе из выплачиваемого правообладателям вознаграждения?
1. расходы по сбору, распределению и выплате вознаграждения правообладателю
2. установленные законодательством налоги и сборы
3. профсоюзные взносы
4. госпошлину

3. Что должна предоставить правообладателю организация по коллективному управлению правами одновременно с выплатой вознаграждения?
1. уведомление
2. смету
3. отчет
4. пояснительную записку

4. Принудительную простую лицензию на территории Российской Федерации можно получить на использование:
1. программы для электронных вычислительных машин
2. базы данных
3. изобретения, полезной модели или промышленного образца, селекционного достижения
4. аудиовизуального произведения

5. Выплата компенсации за нарушение исключительного права является мерой:
1. дисциплинарной ответственности
2. уголовной ответственности

Согласована на портале № 78058

3. воспитательного характера
4. гражданско-правовой ответственности

6. Материальный носитель, введенный в гражданский оборот без разрешения правообладателя, признают:
   1. нелицензионным
   2. контрафактным
   3. нелегальным
   4. бракованным
7. В фирменное наименование могут включаться:
   1. нет правильного ответа
   2. полные или сокращенные официальные наименования иностранных государств, а также слова, производные от таких наименований
   3. полные или сокращенные наименования общественных объединений
   4. полные или сокращенные официальные наименования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
8. Коммерческое обозначение используется для индивидуализации:
   1. промышленных и торговых предприятий
   2. только юридических лиц
   3. только некоммерческих организаций
   4. только индивидуальных предпринимателей
9. При переходе исключительного права к нескольким наследникам оно принадлежит им:
   1. совместно
   2. на условиях, заключенного между ними соглашения
   3. на условиях, определяемых судом
   4. в равных долях
10. Перешедшие по наследству авторские права на произведение охраняются:
    1. в пределах оставшейся части срока действия авторских прав
    2. бессрочно
    3. в течение 70 лет с момента наследования
    4. в течение жизни наследника

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Право интеллектуальной собственности

1. Публично-правовой статус результатов интеллектуальной деятельности.
2. Правовое значение обнародования результатов интеллектуальной деятельности.
3. Изобретения и полезные модели в цифровую эпоху.
4. Гаагская система регистрации промышленных образцов.
5. Охрана произведений народного творчества.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

Согласована на портале № 78058

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 78058

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 78058

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 5 от «18» 1 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096
Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИП	Е.Н. Афанасьева	Разработано, 2c97e6cf-b5a1-4959-80f5-be78a7700b99

Согласована на портале № 78058