

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	64	64	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)		2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	5	
Контрольные работы	5	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Углубление политической социализации студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли; формирование активистской политической культуры; выработка личностной гражданской позиции студента.

1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с достижениями отечественной и зарубежной политической мысли.
2. Формирование навыков ориентирования в многообразном поле политических режимов и типов политических систем.
3. Формирование активной гражданской позиции и политической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знает особенности межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет понимать и воспринимать политическое межкультурное разнообразие
	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет навыками общения с учетом культурно-политического разнообразия собеседников
Общепрофессиональные компетенции		

-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	64	64
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	32	32
Подготовка к контрольной работе	32	32
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр					

1 Предмет и задачи политологии.	2	1	6	9	УК-5
2 Политическая власть. Политические системы.		1	8	9	УК-5
3 Правовое государство и гражданское общество.		1	6	7	УК-5
4 Политическое участие и политические коммуникации.		1	6	7	УК-5
5 Политические партии и партийные системы. Государственное устройство и политические режимы.		1	8	9	УК-5
6 Политическая демократия. Сущность и противоречия.		-	6	6	УК-5
7 Политическое лидерство и политические элиты.		1	6	7	УК-5
8 Современные политические идеологии и течения.		-	6	6	УК-5
9 Политическое конфликты.		-	6	6	УК-5
10 Международная политика.		-	6	6	УК-5
Итого за семестр	2	6	64	72	
Итого	2	6	64	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предмет и задачи политологии.	Определение и структура политологии. Цели, задачи и функции политологии как науки и учебной дисциплины. Политика – объект изучения политологии. Функции политики и ее роль в жизни общества. История политологии. Политическая мысль по эпохам, политические исследования и политическая мысль в России.	1	УК-5
	Итого	1	

2 Политическая власть. Политические системы.	<p>Политическая власть – базовое понятие политологии. Феномен власти, ее роль в политике. Определение политической власти, концепции политической власти у разных авторов. Признаки и характеристики власти. Субъект и объект власти. Парадоксы власти. Средства и ресурсы власти. Применение ресурсов в соответствии с режимом. Эффективность и легитимность власти, соотношение этих критериев. Типы и уровни легитимности. Функции, формы, уровни власти. Понятие политической системы, ее роль в политике и политологии. Функционирование политической системы. Концепции Г. Алмонда, К. Дойча, Р. Даля и др. Типологии политических систем.</p>	1	УК-5
	Итого	1	
3 Правовое государство и гражданское общество.	<p>Государство: основные определения и признаки. Правовое государство. Концепции правового государства в работах Дж. Локка, И. Канта, В. Гумбольдта, Г. Еллинека. Этапы формирования правового государства. Черты (признаки) правового государства. Развитие правового государства в новые формы. Социальное государство. Становление правового и социального государства в России. Гражданское общество. Происхождение и особенности гражданского общества. Концепции гражданского общества Локка, Гегеля, Маркса. Современное понимание гражданского общества. Признаки и структура гражданского общества. Связь гражданского общества и правового государства. Особенности становления гражданского общества в России.</p>	1	УК-5
	Итого	1	

4 Политическое участие и политические коммуникации.	Необходимость политического участия и коммуникации. Их направления. Информативное и консультативное участие: общественное мнение, общественные слушания, представительство, съезды. Волеизъявление: выборы, референдумы. Коммуникация («власть – народ»), ее цели, роль и значение в современной политической жизни. Формы коммуникации: общественный прием, прямая линия, агитация и пропаганда. Средства коммуникации: связи с общественностью (PR), средства массовой информации. Лоббирование как способ политической коммуникации. Новые информационные технологии в политической коммуникации: Интернет, социальные сети. Политические технологии: информационные кампании и информационные войны.	1	УК-5
	Итого	1	
5 Политические партии и партийные системы. Государственное устройство и политические режимы.	Определение политической партии. Отличия партии от других общественных организаций. Функции политической партии и ее структура. Эволюция политических партий: придворные группировки, политические клубы, массовые партии. Классификация политических партий. Партийные системы. Политические партии и партийная система в современной России. Формы правления и формы территориального устройства. Политические режимы.	1	УК-5
	Итого	1	
6 Политическая демократия. Сущность и противоречия.	Интерпретации демократии: народовластие, полиархия. История демократии. Формы демократии. Слабости и сильные стороны демократии. «Демократический транзит» и проблемы развития демократии в России.	0	УК-5
	Итого	-	

7 Политическое лидерство и политические элиты.	Понятие лидерства. Концепции лидерства Античности, Средних веков, Возрождения, Нового времени, современности. Природа политического лидерства. Теории черт, интегративная, ситуационная и др. Типологии лидерства. Лидер и руководитель. Политические элиты. Теории Парето, Моски, Михельса. Принципы рекрутирования элит. Разновидности элит. Социальная результативность элит.	1	УК-5
	Итого	1	
8 Современные политические идеологии и течения.	Определение политической идеологии. Концепции политической идеологии. Политическое сознание: назначение, уровни, формы. Многообразие политических идеологий, принципы их структурирования. Основные политические идеологии истории и современности.	0	УК-5
	Итого	-	
9 Политическое конфликты.	Политические конфликты: понятие, источники, функции. Типологии политических конфликтов. Пути и методы разрешения политических конфликтов.	0	УК-5
	Итого	-	
10 Международная политика.	Геополитическая картина мира. Принципы международных отношений и мировой политики. Отличия от внутригосударственной политики. Национальные интересы и национальная безопасность.	0	УК-5
	Итого	-	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Предмет и задачи политологии.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	УК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
2 Политическая власть. Политические системы.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-5	Контрольная работа
	Итого	8		
3 Правовое государство и гражданское общество.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	УК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
4 Политическое участие и политические коммуникации.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	УК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
5 Политические партии и партийные системы. Государственное устройство и политические режимы.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-5	Контрольная работа
	Итого	8		

6 Политическая демократия. Сущность и противоречия.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	УК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
7 Политическое лидерство и политические элиты.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	УК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
8 Современные политические идеологии и течения.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	УК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
9 Политическое конфликты.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	УК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
10 Международная политика.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	УК-5	Контрольная работа
	Итого	6		
Итого за семестр		64		
Итого		64		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Агеев, И.А. Политология: учебное пособие / И. А. Агеев, М. В. Берсенев. - Томск : Эль Контент, 2021. – 149 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

7.2. Дополнительная литература

1. Политология: учебное пособие / под ред В.М. Капицына и др. М.: Дашков и К, 2022. - 596 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/277460#1>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Берсенев М.В. Политология. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / М.В. Берсенев. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 34 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Берсенев, М.В. Политология [Электронный ресурс]: электронный курс / М.В. Берсенев, И.А. Агеев. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;

- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет и задачи политологии.	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Политическая власть. Политические системы.	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Правовое государство и гражданское общество.	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Политическое участие и политические коммуникации.	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Политические партии и партийные системы. Государственное устройство и политические режимы.	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Политическая демократия. Сущность и противоречия.	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

7 Политическое лидерство и политические элиты.	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Современные политические идеологии и течения.	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Политическое конфликты.	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Международная политика.	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Платон определял политику, как искусство...
 - а) жить вместе
 - б) подавлять восстания
 - в) решать конфликты
 - г) управлять полисом
2. Как назывался политический труд Н. Макиавелли?
 - а) Государство
 - б) Государь
 - в) Политика
 - г) О духе законов
3. Модель политической системы Д. Истона («черный ящик») описывается, как...
 - а) совокупность элементов, принимающих участие в политике
 - б) совокупность связей между элементами, занимающимися политикой
 - в) совокупность «входов» и «выходов» политической системы
 - г) совокупность конфликтов, возникающих в рамках политической системы

4. Примером тоталитарного государства может служить...
 - а) Сингапур в 1980-е гг.
 - б) Германия в 1930-е гг.
 - в) Республика Корея в 1990-е гг.
 - г) Российская Федерация в 1990-е гг.
5. Какая партийная система свойственна культурам США и Великобритании
 - а) умеренного плюрализма
 - б) крайнего плюрализма
 - в) однопартийная
 - г) двухпартийная
6. Назовите одного из авторов идеологии либерализма.
 - а) Э. Берк
 - б) К. Маркс
 - в) П.А. Кропоткин
 - г) Дж. Локк
7. В государстве К. проходят выборы, но в результате побеждает одна и та же(правящая) партия, поскольку она контролирует избирательные комиссии, применяет административный ресурс и с помощью подконтрольных власти СМИ очерняет оппозицию. В стране свобода предпринимательства, соблюдаются права собственности, не применяется превентивное насилие. Какой режим в государстве К.?
 - а) предмобилизационно-авторитарный
 - б) высоко автономный
 - в) радикально тоталитарный
 - г) предмобилизационно-демократический
8. В государстве Л. недавно произошла революция. Был свергнут монарх, распущено правительство, у власти стоит сильный автократ, опирающийся на армию, собственный авторитет и обещание быстро «навести порядок» в стране и поднять экономику. Выборы отменены. Какой тип легитимности (по М. Веберу) присущ власти в этом государстве?
 - а) рационально-легальный
 - б) харизматический
 - в) традиционный
 - г) переходный
9. В обществе существует многочисленный средний класс, разветвленная система ассоциаций граждан, выполняющих различные функции и влияющих на власть, действуют основные права и свободы, власть регулярно сменяется на выборах. Чего не хватает для формирования гражданского общества?
 - а) сильного авторитарного лидера
 - б) социальных реформ
 - в) издания соответствующего закона
 - г) все условия соблюдены, в этой стране уже есть гражданское общество
10. Развитие современных интерактивных электронных средств связи открывает особо большие возможности для развития
 - а) представительной демократии
 - б) прямой демократии
 - в) тоталитаризма
 - г) авторитаризма
11. В первой трети XX в. в Европе особое получило распространение радио. Какой режим сложился в ряде европейских государств в результате монополизации государством этого СМИ?
 - а) демократия
 - б) авторитаризм
 - в) тоталитаризм
 - г) либерализм
12. В государстве М. большое количество этносов и политических сил, представленных несколькими десятками политических партий, почти все из которых попадают в парламент. Многие из них не могут договориться друг с другом, в парламенте постоянно

- возникают конфликты, возникает потребность в сильной исполнительной власти. Какая партийная система с наибольшей вероятностью сложится в таком государстве?
- а) двухпартийная
 - б) умеренного плюрализма
 - в) крайнего плюрализма
 - г) атомизированная
13. Т. – социальное государство. На что может рассчитывать гражданин этого государства?
- а) на пенсионное обеспечение по старости
 - б) на смертную казнь в случае покушения на основы государства
 - в) на честно рассмотрение его дела в суде
 - г) на охрану его права наследования
14. Лидер политической партии Ц. придерживается демократического стиля лидерства. Чего стоит от него ожидать его подчиненному на основании этого факта?
- а) отступления от корпоративных стандартов в стиле одежды
 - б) отсутствия прямых распоряжений («догадайся сам, что ты должен сделать»)
 - в) отсутствия авторитета среди членов партии
 - г) того, что его не будут подвергать санкциям за плохо исполненную работу
15. Господствующей идеологией в государстве А. является консерватизм. Найдите правильный признак политической жизни этого государства.
- а) уделяется большое внимание поддержке социально незащищенных слоев населения
 - б) государство стремится предоставить равные избирательные права всем слоям населения
 - в) большую роль в политической жизни государства играет церковь
 - г) в государстве дискриминированы представители определенной национальности
16. Р. – федерация. Исходя из этого знания, скажите, сколько палат (минимум) должно быть в его парламенте
- а) 1
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 4
17. В государстве Г. сменяемость власти, жизнь людей подчиняется законам, которые принимаются парламентом, а граждане на этом основании доверяют этим законам. В случае нарушения прав среднестатистического гражданина государства Г., что он скорее всего предпримет?
- а) напишет письмо Президенту
 - б) отомстит обидчику самостоятельно
 - в) запишет и выложит на Ютуб ролик с целью привлечь внимание общественности к его проблеме
 - г) обратится в суд
18. В государстве Д., помимо официальных силовых структур, действует мафия, приказы которых жители выполняют наравне с приказами органов власти. Можно ли сказать, что это государство не выполняет своих основных функций?
- а) нет, это просто этническая особенность страны
 - б) нет, поскольку это признак большинства государств
 - в) да, поскольку только государство может применять насилие
 - г) да, поскольку государству требуется выработать совместную политику с главами мафии
19. Обязан ли гражданин правового социального государства К. оформлять подписку на регулярное пожертвование социальным учреждениям?
- а) нет, он должен совершать регулярные добровольные выплаты только на развитие образовательных учреждений в его регионе
 - б) нет, он обязан платить только налоги государству
 - в) да, поскольку он живет в социальном государстве
 - г) да, поскольку право предполагает обязанность
20. Партия К. объявляет себя либеральной. Какого законопроекта следует от нее ожидать?
- а) о снижении налогов на малый и средний бизнес
 - б) об увеличении социальных выплат кормящим матерям

- в) о защите традиционных семейных ценностей
- г) о конфискации собственности крупных предпринимателей

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Политология изучает
 - а) законы и право;
 - б) социальные группы;
 - в) биографии государственных деятелей;
 - г) политику и ее составные элементы.
2. Политическая деятельность предполагает:
 - а) достижение материального благополучия;
 - б) обеспечение порядка и стабильности в государстве;
 - в) служение интересам узкой группы лиц;
 - г) расширение перечня запретов и ограничений для общества.
3. К социальным функциям политологии относится:
 - а) политическая социализация;
 - б) выработка доктрин для новых направлений внутренней и внешней политики государства;
 - в) оправдание ошибочных действий политиков;
 - г) разработка новых стандартов жизни общества.
4. Базовой категорией политологии является понятие:
 - а) власти;
 - б) управления;
 - в) доминирования;
 - г) иерархии.
5. Объект политологии:
 - а) политическая сфера жизни общества;
 - б) управляемое население страны;
 - в) политические идеи и учения;
 - г) социальные утопии.
6. Функции политической власти состоят:
 - а) в обеспечении политической и социальной стабильности;
 - б) в оптимизации работы политической системы;
 - в) в подавлении недовольства и протестных настроений;
 - г) в создании препятствий к расширению прав и свобод.
7. Привлечение граждан к управлению, поощрение их за соблюдение законов, наделение их частью национальных материальных богатств свидетельствует о применении государством ресурсов власти:
 - а) принудительных;
 - б) нормативных;
 - в) утилитарных;
 - г) социальных.
8. К какому уровню политической власти относится участие граждан в политике через выборы, общение, участие в мероприятиях, организованных политическими институтами?
 - а) микроуровень;
 - б) мезоуровень;
 - в) макроуровень;
 - г) супер-уровень.
9. Легитимность власти, основанная на признании исключительных личностных качеств правителя и не зависящая от способа прихода его к власти, согласно М. Веберу носит название:
 - а) харизматическая;
 - б) авторитетная;
 - в) лидерская;

- г) рациональная.
- 10. Определяющий признак власти у Р. Даля:
 - а) реальность;
 - б) выполнение роли;
 - в) подчинение;
 - г) сопротивление.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Политология

1. Определение понятия «власть» как особого типа поведения людей, основанного на возможности изменения их поведения другими субъектами:
 - а) бихевиористское;
 - б) рациональное;
 - в) либеральное;
 - г) теологическое.
2. Какие виды ресурсов власти, по мнению О. Тоффлера, становятся важнейшими в современном мире?
 - а) экономические;
 - б) знания и информация;
 - в) принудительные;
 - г) нормативные.
3. Как называется позитивная оценка власти, включающая признание её правомерности, её права управлять и согласие ей подчиняться?
 - а) патернализм;
 - б) легитимность;
 - в) пацифизм;
 - г) нигилизм.
4. Какой тип господства основывается на авторитете личности?
 - а) легальный;
 - б) духовный;
 - в) харизматический;
 - г) традиционный.
5. Какой тип господства понимается под господством силы веры в обязательность законного установления
 - а) патриархальный;
 - б) биологический;
 - в) легальный;
 - г) инструментальный.
6. Власть – это:
 - а) способность одних навязывать свою волю другим;
 - б) отсутствие неравенства между людьми;
 - в) сотрудничество, привязанность и понимание между классами;
 - г) социальное равенство людей в обществе.
7. Укажите источники политической власти.
 - а) наличие особого аппарата управления;
 - б) сила и богатство;
 - в) положение, занимаемое в обществе;
 - г) знания и информация.
8. Как называются формы власти, признанные Аристотелем, (убр.) как «правильные» в силу того, что власть в них используется во благо всего общества, а не только обладателей власти?
 - а) монархия;
 - б) олигархия;
 - в) охлократия;
 - г) аристократия.
9. Какие положения делают власть легитимной?
 - а) традиция;

- б) выдающиеся личностные качества обладателя власти;
 - в) устрашение;
 - г) отсутствие доказательств нелегитимности.
10. Основными отличиями государственной власти от политической являются:
- а) легитимность;
 - б) публичность;
 - в) суверенитет;
 - г) верховенство.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки
---	--	--

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол № 1 от « 3 » 2 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932- 8e22-2b7293a14b92
Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44- 8e5f-39af9707eca0

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИСР	М.В. Берсенев	Разработано, eaf9d49a-e6f9-4e88- abc7-a170675a9ae0
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047