

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	96	96	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	4	
Контрольные работы	4	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования предприятия как хозяйственной системы, о методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях.
2. Изучение принципов управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов; обзор принципов организации производственного процесса.
3. Получение навыков использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.
4. Изучение базовых положений экономической теории и применение их с учетом особенностей рыночной экономики и изучение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы.
5. Изучение основ анализа и оценки эффективности деятельности предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.05.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Понимает ограничения для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Проводит анализ поставленной цели и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использует нормативно-правовую документацию
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Применяет методики постановки цели и задач проекта, методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия.
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Применяет подходы по организации успешной работы коллектива.
	УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат	Использует приемы социального взаимодействия и работы в команде.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества
	УК-9.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Принимает и обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-9.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Применяет основные навыки финансовой грамотности, а также навыки расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	96	96

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	54	54
Подготовка к контрольной работе	42	42
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>					
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	2	2	31	35	УК-2, УК-3, УК-9
2 Основы финансовых и экономических расчетов		2	31	33	УК-2, УК-3, УК-9
3 Финансы предприятия		2	34	36	УК-2, УК-3, УК-9
Итого за семестр	2	6	96	104	
Итого	2	6	96	104	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>			
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	Основы теории спроса и предложения. Издержки фирмы. Поведение фирм в разных типах рыночных структур. Макроэкономические показатели национальной экономики и государственное регулирование.	2	УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	2	
2 Основы финансовых и экономических расчетов	Логика финансовых операций в рыночной экономике.	2	УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	2	
3 Финансы предприятия	Предприятие в условиях рыночной экономики и его ресурсы. Анализ трудовых ресурсов предприятия. Финансовые результаты экономической деятельности предприятия.	2	УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>4 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-2, УК-9
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>4 семестр</b>				
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	13	УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	31		
2 Основы финансовых и экономических расчетов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	13	УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	31		
3 Финансы предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	16	УК-2, УК-9	Контрольная работа
	Итого	34		
Итого за семестр		96		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		100		

## 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование
УК-3		+	+	Зачёт с оценкой, Тестирование
УК-9	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономика и финансы предприятий: Учебное пособие / Алферова Л. А., Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю., Земцова Л. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 208 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/finansy-467364>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Экономика и финансы предприятий. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 30 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.



#### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Алферова Л.А. Экономика и финансы предприятий [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.А. Алферова, Ф.А. Красина, В.Ю. Цибулькинова, Л.В. Земцова. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации.

3. <https://www.nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба.

4. <http://new.fips.ru/> - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности».

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными**

## ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы экономической теории в системе управления финансами предприятия	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основы финансовых и экономических расчетов	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Финансы предприятия	УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что является регулятором производства и отражает желание производителей продавать свой товар при росте цены?
  - а) Предложение
  - б) Спрос
  - в) Издержки
2. Когда индивид снижает свой спрос тем сильнее, чем больше данного блага покупают другие покупатели, действует эффект ...
  - а) Подражания
  - б) Сноба
  - в) Престижа
3. Способность рынка с помощью динамических изменений спроса и предложения возвращаться в утраченное ранее равновесное состояние называется ...
  - а) Устойчивостью равновесия
  - б) Постоянным равенством
  - в) Динамичной моделью потребления
4. Доход, доступный для непосредственного расходования домашними хозяйствами, – это ...
  - а) Личный доход
  - б) Личный располагаемый доход
  - в) Общий доход
5. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
  - а) Частная собственность
  - б) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов
  - в) Финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства
6. Корректировка номинального ВВП (ВНП) в сторону уменьшения в случаях, когда дефлятор больше 100, – это ...
  - а) Инфлирование
  - б) Дефлирование
  - в) Хеджирование
7. Нормальные (качественные) товары имеют положительную эластичность в связи с тем, что ...
  - а) С ростом дохода увеличивается потребление данных товаров
  - б) Хуже развивается производство данного товара в отрасли
  - в) С ростом цены одного товара потребление другого падает
8. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
  - а) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать
  - б) Ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар
  - в) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать
9. Социально-экономическое явление, предполагающее отсутствие работы у людей, – это ...
  - а) Безработица
  - б) Инфляция
  - в) Неполная занятость
10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...
  - а) Средние общие издержки АТС минимальны.
  - б) Общие издержки ТС минимальны.
  - в) Средние общие издержки АТС максимальны.
11. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это ...
  - а) Инфраструктура
  - б) Конъюнктура
  - в) Структура

12. Форма оплаты труда, которая предполагает, что величина заработка работника определяется на основе фактически отработанного времени и установленной тарифной ставки (оклада), называется ...
  - а) Повременной
  - б) Сдельной
  - в) Тарифной
13. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров ...
  - а) Растет
  - б) Снижается
  - в) Не меняется
14. Число оборотов, совершенных оборотными средствами за отчетный период (год), отношение объема реализованной продукции в плановом периоде в оптовых ценах предприятия к среднему остатку или нормативу оборотных средств в этом же периоде в денежном выражении – это ...
  - а) Оборачиваемость оборотных средств
  - б) Скорость оборота оборотных средств
  - в) Цикл оборота внеоборотных средств
15. Единичная эластичность – это когда ...
  - а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
  - б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
  - в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена
16. Полученная прибыль говорит о том, что доходы превышают расходы. Однако то, является ли прибыль удовлетворительной, должно оцениваться по тому, ...
  - а) Сколько денег приходится вкладывать в предприятие, чтобы получить эту прибыль
  - б) Какой эффект она дает предприятию
  - в) Какую производительность показывает предприятие в текущем периоде
17. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности, – это ...
  - а) Издержки
  - б) Рентабельность
  - в) Эластичность
18. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией ...
  - а) Спроса
  - б) Предложения
  - в) Полезности
19. Инвестиции (в форме выпуска новых акций), вкладываемые в новые сферы деятельности, связанные с большим риском, – это ...
  - а) Венчурный капитал
  - б) Торговый капитал
  - в) Амортизационные фонды
20. При принятии инвестиционного решения по проекту, если  $NPV > 0$ , то ...
  - а)  $IRR > CC$  и  $PI > 1$
  - б)  $IRR < CC$  и  $PI < 1$
  - в)  $IRR = CC$  и  $PI = 1$

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Необходимыми условиями формирования рыночной экономики являются:
  - а) Частная собственность
  - б) Экономическая обособленность хозяйствующих субъектов
  - в) Финансовый контроль на всех уровнях государственного устройства
2. Что такое экономическая обособленность хозяйствующих субъектов?
  - а) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить, сколько, кому и по какой цене продавать.
  - б) Ситуация, когда все субъекты полностью зависимы в принятии решения относительно того, что, как и для кого производить и по какой цене продавать товар.

- в) Состояние, когда все субъекты полностью независимы в принятии решения относительно того, сколько товара можно продавать.
3. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это ...
    - а) Инфраструктура.
    - б) Конъюнктура.
    - в) Структура.
  4. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией ...
    - а) Спроса.
    - б) Предложения.
    - в) Полезности.
  5. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров ...
    - а) Растет.
    - б) Снижается.
    - в) Не меняется
  6. Способность рынка с помощью динамичных изменений спроса и предложения возвращаться в утраченное ранее равновесное состояние называется ...
    - а) Устойчивостью равновесия.
    - б) Постоянным равенством.
    - в) Динамичной моделью потребления.
  7. Единичная эластичность – это когда ...
    - а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
    - б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
    - в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена.
  8. Нормальные (качественные) товары имеют положительную эластичность в связи с тем, что ...
    - а) С ростом дохода увеличивается потребление данных товаров.
    - б) Хуже развивается производство данного товара в отрасли.
    - в) С ростом цены одного товара потребление другого падает.
  9. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности, – это ...
    - а) Издержки.
    - б) Рентабельность.
    - в) Эластичность.
  10. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...
    - а) Средние общие издержки АТС минимальны.
    - б) Общие издержки ТС минимальны.
    - в) Средние общие издержки АТС максимальны.

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

Экономика и финансы предприятий.

1. Оптимум по издержкам – это такой объем производства, при котором ...
  - а) Средние общие издержки АТС минимальны.
  - б) Общие издержки ТС минимальны.
  - в) Средние общие издержки АТС максимальны.
2. Совокупность институтов, которые обслуживают и обеспечивают движение товаров и услуг, капиталов и рабочей силы в экономике, – это ...
  - а) Инфраструктура
  - б) Конъюнктура
  - в) Структура
3. Форма оплаты труда, которая предполагает, что величина заработка работника определяется на основе фактически отработанного времени и установленной тарифной ставки (оклада), называется ...
  - а) Повременной
  - б) Сдельной
  - в) Тарифной

4. При росте доходов и сохранении уровня цен спрос на большинство товаров ...
  - а) Растет
  - б) Снижается
  - в) Не меняется
5. Число оборотов, совершенных оборотными средствами за отчетный период (год), отношение объема реализованной продукции в плановом периоде в оптовых ценах предприятия к среднему остатку или нормативу оборотных средств в этом же периоде в денежном выражении – это ...
  - а) Оборачиваемость оборотных средств
  - б) Скорость оборота оборотных средств
  - в) Цикл оборота внеоборотных средств
6. Единичная эластичность – это когда ...
  - а) На каждый процент изменения цены объем спроса изменяется соответственно на 1%.
  - б) Объем спроса в процентах изменяется быстрее, чем изменяется цена в процентах.
  - в) Объем спроса изменяется медленнее, чем изменяется цена
7. Полученная прибыль говорит о том, что доходы превышают расходы. Однако то, является ли прибыль удовлетворительной, должно оцениваться по тому, ...
  - а) Сколько денег приходится вкладывать в предприятие, чтобы получить эту прибыль
  - б) Какой эффект она дает предприятию
  - в) Какую производительность показывает предприятие в текущем периоде
8. Денежное выражение затрат производственных факторов, необходимых предприятию для ведения производственной и коммерческой деятельности, – это ...
  - а) Издержки
  - б) Рентабельность
  - в) Эластичность
9. Зависимость величины объема спроса от определяющих его факторов называют функцией ...
  - а) Спроса
  - б) Предложения
  - в) Полезности
10. Инвестиции (в форме выпуска новых акций), вкладываемые в новые сферы деятельности, связанные с большим риском, – это ...
  - а) Венчурный капитал
  - б) Торговый капитал
  - в) Амортизационные фонды

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.



**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 12 от « 8 » 12 2022 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78

### РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Старший преподаватель, каф. экономики	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766- 9bf0-f16728505950
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047