

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 4 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа | 98 | 98 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 108 | 108 | часов |
| | | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет | 4 | |
| Контрольные работы | 4 | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Проведение занятий по учебному курсу «Конституционное право» имеет своей целью формирование у студентов системы знаний о конституционно-правовом устройстве Российской Федерации, о воплощении в конституционно-правовых нормах и практике их реализации теоретических основ наиболее целесообразной с точки зрения обеспечения свободы человека организации власти в государстве.

1.2. Задачи дисциплины

1. К задачам дисциплины относится выработка у студентов умений и навыков отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники; привитие навыков практического правового моделирования и самостоятельной оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных институтов с точки зрения конституционной законности, навыков применения конституционно-правовой материи России к конкретной внутригосударственной проблеме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1. Знает нормы конституционного, административного и служебного права, в том числе правоприменительную практику | Знает нормы конституционного права, в том числе правоприменительную практику |
| | ОПК-3.2. Умеет анализировать и применять правовую информацию в ходе осуществления профессиональной деятельности | Умеет проводить анализ правовой информации, применять правовую информацию в ходе осуществления профессиональной деятельности |
| | ОПК-3.3. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в ходе осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием справочно-правовых систем | Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в ходе осуществления профессиональной деятельности, в том числе с использованием справочно-правовых систем |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 4 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 8 | 8 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 98 | 98 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 40 | 40 |
| Подготовка к контрольной работе | 40 | 40 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 3 | 3 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|--|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 4 семестр | | | | | |
| 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | 2 | 1 | 14 | 17 | ОПК-3 |
| 2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина | | 1 | 12 | 13 | ОПК-3 |
| 3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия конституции РФ 1993 г | | 1 | 12 | 13 | ОПК-3 |
| 4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации | | 1 | 12 | 13 | ОПК-3 |
| 5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации | | 1 | 12 | 13 | ОПК-3 |
| 6 Основы конституционного строя Российской Федерации | | 1 | 12 | 13 | ОПК-3 |
| 7 Основы правового статуса личности | | 1 | 12 | 13 | ОПК-3 |
| 8 Гражданство Российской Федерации | | 1 | 12 | 13 | ОПК-3 |
| Итого за семестр | 2 | 8 | 98 | 108 | |
| Итого | 2 | 8 | 98 | 108 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|--|---|--------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права. Система конституционного права Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе права Российской Федерации | 1 | ОПК-3 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| 2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина | Общая характеристика юридической науки. Понятие и методология науки конституционного права. Задачи науки конституционного права. Структура науки конституционного права. Источники науки конституционного права. Конституционное право как учебная дисциплина. | 1 | ОПК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия конституции РФ 1993 г | Основные этапы конституционного развития России в XIX – начале XX в. Краткая характеристика конституций России. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г | 1 | ОПК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации | Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. Форма и структура Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик и уставов других субъектов Российской Федерации | 1 | ОПК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации | Общие положения о внесении поправок и пересмотре Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции Российской Федерации. Внесение поправок в Конституцию Российской Федерации. Изменение Конституции Российской Федерации при изменении состава Российской Федерации и наименований субъектов Российской Федерации | 1 | ОПК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Основы конституционного строя Российской Федерации | Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации. Конституционные характеристики Российской Федерации. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Конституционные основы гражданского общества | 1 | ОПК-3 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Основы правового статуса личности | Понятие правового статуса личности. Краткая характеристика структурных элементов правового статуса личности | 1 | ОПК-3 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|-------|
| 8 Гражданство Российской Федерации | Понятие и основные принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства. | 1 | ОПК-3 |
| | Итого | 1 | |
| | Итого за семестр | 8 | |
| | Итого | 8 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 4 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-3 |
| | Итого за семестр | 2 | |
| | Итого | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|-----------------|-------------------------|---------------------|
| 4 семестр | | | | |
| 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-3 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-3 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |

| | | | | |
|--|--|----|-------|---------------------|
| 3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия конституции РФ 1993 г | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-3 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-3 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-3 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Основы конституционного строя Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-3 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 7 Основы правового статуса личности | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-3 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| 8 Гражданство Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-3 | Зачёт, Тестирование |
| | Подготовка к контрольной работе | 5 | ОПК-3 | Контрольная работа |
| | Итого | 10 | | |
| Итого за семестр | | 80 | | |

| | | |
|-------|----|--|
| Итого | 80 | |
|-------|----|--|

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт. Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-3 | + | + | + | Зачёт, Контрольная работа, Тестирование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кашенов, А. Т. Конституционное право Российской Федерации: курс лекций [Электронный ресурс] / А. Т. Кашенов. — Томск: ТУСУР, 2020. — 260 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9359>.

7.2. Дополнительная литература

1. Кашенов, А. Т. Конституционное право Российской Федерации: Курс лекций [Электронный ресурс] / А. Т. Кашенов. — Томск: ТУСУР, 2015. — 218 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6937>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кашенов А. Т. Конституционное право. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Кашенов А. Т. Конституционное право Российской Федерации. Методические указания по выполнению контрольной работы : Методические указания / Кашенов А. Т. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2019. - 63 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Кашенов, А.Т. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Т. Кашенов. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. СПС Консультант плюс <https://www.consultant.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--|-------------------------|--------------------|---|
| 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль российского права | ОПК-3 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Конституционное право Российской Федерации как наука и как учебная дисциплина | ОПК-3 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Основные этапы конституционного развития России и особенности принятия конституции РФ 1993 г | ОПК-3 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации | ОПК-3 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|---|-------|--------------------|---|
| 5 Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации | ОПК-3 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Основы конституционного строя Российской Федерации | ОПК-3 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Основы правового статуса личности | ОПК-3 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Гражданство Российской Федерации | ОПК-3 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|--|
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- В Конституции 1993 года закреплён следующий принцип правового статуса личности, непосредственно связанный с исходными началами утверждаемой в государстве концепции прав человека.
 - Права, свободы и обязанности человека и гражданина реализуются на основе равноправия
 - Права, свободы и обязанности человека и гражданина основываются на их гарантированности
 - Правовой статус личности основывается на презумпции неотъемлемости прав и свобод человека и гражданина, недопустимости ограничения прав и свобод
 - все ответы верны
- К каким наукам относится конституционное право?
 - Общетеоретическим
 - Отраслевым
 - сравнительно-правовым
 - прикладным

3. Основные права и свободы подразделяются на
 - А. социально-экономические, общественные и политические группы
 - Б. социально-экономические, общественные и личные группы
 - В. политические, общественные и личные группы
 - Г. социально-экономические, политические и личные группы
4. Во всех случаях приобретения и прекращения гражданства, не подпадающих под регистрационный порядок, оформляется ходатайство на имя Президента, который и принимает решения по этим вопросам; оформляются они Указом Президента; срок рассмотрения ходатайств – не более:
 - А. семи месяцев
 - Б. восьми месяцев
 - В. девяти месяцев
 - Г. двенадцати месяцев
5. Конституция предусматривает, что одно и то же лицо не может занимать должность Президента более:
 - А. одного срока
 - Б. двух сроков подряд
 - В. трех сроков подряд
 - Г. этот вопрос не оговорен в Конституции
6. Форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональным представительным учреждением, называется
 - А. парламентарной республикой
 - Б. конституционной монархией
 - В. парламентарной монархией
 - Г. республикой
7. В области экономического и социально-культурного строительства и совместное ведение Российской Федерации и краев, областей, городов федерального значения входят вопросы:
 - А. владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами
 - Б. разграничение государственной собственности; природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экономической безопасности
 - В. особо охраняемые природные территории; установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации
 - Г. все ответы верны
8. В каком из суждений допущена ошибка? Поименное голосование проводится по решению Совета Федерации, принимаемому не менее чем одной пятой от числа присутствующих на заседании членов, с использованием электронной системы подсчета голосов или именованными бюллетенями. При голосовании в Совете Федерации используются следующие понятия, применяемые для определения результатов голосования:
 - А. общее число членов Совета Федерации – 187 человек
 - Б. число присутствующих на заседании членов – число членов Совета Федерации, зарегистрировавшихся во время последней перед проведением голосования регистрации;
 - В. простое большинство голосов – число голосов, превышающее зависимость от рассматриваемого вопроса половину от общего числа членов Совета Федерации или от числа членов, присутствующих на заседании
 - Г. квалифицированное большинство голосов – число голосов, составляющее три четверти, две трети или три пятых голосов от общего числа членов Совета Федерации
9. Контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства осуществляет:
 - А. Государственная Дума Российской Федерации
 - Б. Министерство юстиции Российской Федерации
 - В. Аппарат Правительства
 - Г. Министерство внутренних дел Российской Федерации
10. Исключите ложный ответ. В общей характеристике науки конституционного права

- важное значение имеет вопрос об используемых ею методах научного познания. Они разнообразны:
- А. Исторический
 - Б. Философский
 - В. Конкретно-социологический и статистический
 - Г. Сравнительно-правовой
11. В каких случаях досрочно прекращаются полномочия Президента РФ?
- А. его отставки
 - Б. стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия
 - В. отрешения от должности
 - Г. все ответы верны
12. Важным является вопрос о порядке образования и преобразования различных административно-территориальных единиц. Образование, упразднение, объединение, установление границ базовых административно-территориальных единиц осуществляется:
- А. Президентом Российской Федерации
 - Б. органами государственной власти соответствующих субъектов Федерации
 - В. Советом Федерации
 - Г. Государственной Думой
13. Что явилось главным предварительным условием признания принципа политического многообразия в нашем обществе?
- А. частная собственность
 - Б. рыночная экономика
 - В. суверенитет Российской Федерации
 - Г. ликвидация монополии КПСС
14. Под формой государства понимается
- А. организация государственной власти
 - Б. совокупность внешних признаков государства, определяемых его содержанием В. территориальная и национальная обособленность
 - Г. совокупность внутренних признаков государства
15. Одной из незыблемых основ конституционного строя России является:
- А. Федерализм
 - Б. Конфедерация
 - В. Централизация
 - Г. Народовластие
16. Согласно Конституции Российской Федерации (ст. 121), полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены не иначе как в порядке и по основаниям, установленным федеральным законом. Эти порядок и основания предусмотрены Законом «О статусе судей в Российской Федерации». Полномочия судьи приостанавливаются решениями квалификационной коллегии судей в случаях, если:
- А. было дано согласие соответствующей квалификационной коллегией судей на привлечение судьи к уголовной ответственности или включение его под стражу
 - Б. судья участвует в предвыборной кампании в качестве кандидата в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти ее субъекта
 - В. судья избран в состав органа законодательной (представительной) власти Российской Федерации или органа законодательной (представительной) власти субъекта Российской Федерации
 - Г. все ответы верны
17. Осуществление внешней политики, прежде всего, входит в компетенцию
- А. главы государства
 - Б. правительства
 - В. парламента
 - Г. другого государственного органа
18. Теория разделения властей воспринята конституциями многих стран, хотя конкретные формы ее реализации весьма разнообразны. Наиболее полно и последовательно в своей

- изначальной трактовке теория разделения властей реализована в:
- А. Конституции Российской Федерации 1993 года
 - Б. Конституции СССР 1977 года
 - В. Конституции СССР 1924 года
 - Г. Конституции США 1787 года
19. Право на свободу обычно истолковывается как
- А. запрещение рабства и иных форм подневольного состояния
 - Б. свобода передвижения
 - В. тайна переписки
 - Г. право на труд
20. Главной задачей парламента является
- А. контроль за исполнением законов
 - Б. принятие законов
 - В. проведение выборов
 - Г. исполнение законов

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по прои^сденным разделам дисциплины

1. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:
 - а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации
 - б) федеральными органами государственной власти
 - в) органами местного самоуправления
 - г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.
2. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?
 - а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству
 - б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации
 - в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти
 - г) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством
3. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?
 - а) мировой судья
 - б) районные суды
 - в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации
 - г) городские суды
4. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду Российской Федерации?
 - а) Конституционный Суд Российской Федерации не обладает правом законодательной инициативы
 - б) по любым вопросам
 - в) только по вопросам своего ведения
 - г) только по вопросу о пересмотре и поправках Конституции Российской Федерации
5. Конституционный Суд Российской Федерации состоит:
 - а) из 21 судьи
 - б) из 15 судей
 - в) из 19 судей
 - г) из 17 судей
6. Судьи независимы и подчиняются только ... и федеральному закону.
 - а) своей совести
 - б) Конституции Российской Федерации
 - в) федеральному конституционному закону
 - г) указу Президента Российской Федерации

7. В случае если ... в течение трех месяцев повторно выразит недоверие Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации объявляет об отставке Правительства либо распускает ...
 - а) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
 - б) Государственный Совет Российской Федерации
 - в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) Общественная палата Российской Федерации
8. Решение об отставке Правительства Российской Федерации принимает:
 - а) Президент Российской Федерации
 - б) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
 - в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) Государственный Совет Российской Федерации
9. Какой нормативно-правовой акт может быть издан и Президентом Российской Федерации, и Правительством Российской Федерации:
 - а) указ
 - б) закон
 - в) постановление
 - г) распоряжение
10. На выборах Президента Российской Федерации используется:
 - а) мажоритарная система относительного большинства
 - б) мажоритарная система квалифицированного большинства
 - в) смешанная система
 - г) мажоритарная система абсолютного большинства

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Конституционное право

1. В Российской Федерации пост Президента впервые введен в:
 - а) 1917 г.
 - б) 1993 г.
 - в) 1991 г.
 - г) 1992 г.
2. В соответствии с ранее действовавшей Конституцией (1978 г.) Президент Российской Федерации являлся:
 - а) главой государства
 - б) главой правительства
 - в) главой законодательной власти
 - г) высшим должностным лицом Российской Федерации и главой исполнительной власти
3. В соответствии с Конституцией 1993 г. Президент Российской Федерации является: а) главой государства
 - б) главой исполнительной власти
 - в) главой законодательной власти
 - г) высшим должностным лицом Российской Федерации
4. Законодательным и представительным органом государственной власти Российской Федерации является:
 - а) Федеральное Собрание Российской Федерации
 - б) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
 - в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) Государственный Совет Российской Федерации
5. Федеральное Собрание состоит:
 - а) из 3 палат
 - б) из 2 палат
 - в) из 1 палаты
 - г) из 4 палат
6. Федеральное Собрание состоит:
 - а) из 3 палат
 - б) из 2 палат
 - в) из 1 палаты

- г) из 4 палат
7. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:
- а) Совет министров
 - б) Кабинет министров Российской Федерации
 - в) Президент Российской Федерации
 - г) Правительство Российской Федерации
8. Глава Правительства Российской Федерации называется:
- а) премьер-министром Российской Федерации
 - б) Председателем кабинета министров Российской Федерации
 - в) Председателем Совета Министров Российской Федерации
 - г) Председателем Правительства Российской Федерации
9. Правовой статус Правительства Российской Федерации определяется:
- а) федеральным конституционным законом
 - б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
 - в) Конституцией Российской Федерации
 - г) федеральным законом
10. Судебная система Российской Федерации устанавливается:
- а) федеральным законом
 - б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
 - в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
 - г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
11. Правосудие в Российской Федерации осуществляется:
- а) только судами
 - б) правоохранительными органами
 - в) судами и Министерством юстиции
 - г) прокуратурой Российской Федерации
12. Судьями могут быть граждане, достигшие:
- а) 21 года
 - б) 25 лет
 - в) 18 лет
 - г) 55 лет
13. Органы местного самоуправления:
- а) не входят в систему органов государственной власти
 - б) входят в систему органов государственной власти
 - в) входят в систему органов государственной власти субъектов Российской Федерации
 - г) входят в систему федеральных органов государственной власти
14. К вопросам конституционного регулирования местного самоуправления не относятся:
- а) вопросы муниципальной службы
 - б) гарантии осуществления местного самоуправления
 - в) территориальные границы местного самоуправления
 - г) полномочия органов местного самоуправления
15. Как в Конституции Российской Федерации отражены вопросы организации местного самоуправления?
- а) местное самоуправление упоминается лишь в главе, посвященной федеративному устройству
 - б) местному самоуправлению посвящена отдельная глава Конституции Российской Федерации
 - в) местное самоуправление не упоминается в Конституции, так как оно не входит в систему органов государственной власти
 - в) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что развитие местного самоуправления регулируется региональным законодательством
16. Правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации составляют:
- а) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
 - б) конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации
 - в) Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об общих принципах

- организации местного самоуправления в Российской Федерации», конституции и уставы субъектов Российской Федерации, законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации
- г) законы об организации местного самоуправления субъектов Федерации
17. Формирование, утверждение и исполнение местных бюджетов:
- а) осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации
- б) федеральными органами государственной власти
- в) органами местного самоуправления
- г) органами местного самоуправления, но с обязательным утверждением законодательным органом субъекта Российской Федерации.
18. Какие из перечисленных судов являются судами субъектов Российской Федерации?
- а) мировой судья
- б) районные суды
- в) федеральные арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- г) городские суды
19. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и иных федеральных судов устанавливаются:
- а) федеральным конституционным законом
- б) Конституцией Российской Федерации и федеральным конституционным законом
- в) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- г) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
20. Высшим судебным органом по разрешению экономических споров в Российской Федерации является:
- а) Пленум Верховного Суда Российской Федерации
- б) Президиум Верховного Суда Российской Федерации
- в) Конституционный Суд Российской Федерации

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. АОИ | А.А. Сидоров | Согласовано, d4895b45-5d88-49f8- b7c7-e8bf0196776a |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|----------------------------------|---------------|--|
| Доцент, каф. АОИ | Ю.В. Морозова | Согласовано, 8461038d-613f-4932- 8e22-2b7293a14b92 |
| Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------|---------------|--|
| Доцент, каф. ТП | А.Т. Кашенов | Разработано, 25743e04-8469-4b07- b661-50ca23753203 |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятина | Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047 |