МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	62	62	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
		2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	3	
Контрольные работы	3	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78087

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Получение и использование практических навыков финансового планирования и формирования личных комплексных финансовых планов и бюджетов в различных сферах деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить проблемы личного финансового планирования.
2. Рассмотреть направления разработки стратегий реализации личных финансовых целей.
3. Изучить особенности составления личного бюджета и личного финансового плана.
4. Раскрыть особенности формирования страховых защит.
5. Изучить основы управления рисками личных финансов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль общеуниверситетских факультативов.
Индекс дисциплины: ФТД.В.01.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 78087

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Применяет подходы по организации успешной работы коллектива
	УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат	Использует приемы социального взаимодействия и работы в команде
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	4	4
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	62	62
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	32	32

Согласована на портале № 78087

Подготовка к контрольной работе	30	30
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Как принимать финансовые решения и зачем нужны сбережения?	2	1	14	17	УК-3
2 Как и куда вкладывать деньги?		1	16	17	УК-3
3 Как составить личный финансовый план и достичь финансовых целей?		1	16	17	УК-3
4 Ваши права и основы финансовой безопасности		1	16	17	УК-3
Итого за семестр	2	4	62	68	
Итого	2	4	62	68	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Как принимать финансовые решения и зачем нужны сбережения?	Об инвестициях и сбережениях. Финансы и финансовые решения. Сбережения. Инвестиции. Правила успешных сбережений. Экономическая нестабильность и кризисы. Можете ли вы быть инвестором, и какие качества для этого нужны. Кто такой инвестор? Риски инвестора. Почему люди теряют деньги. Успешный инвестор. Кто он?	1	УК-3
	Итого	1	

Согласована на портале № 78087

2 Как и куда вкладывать деньги?	Финансовые инструменты. Риск, доходность, ликвидность. Ключевые понятия. История денег. Классификация финансовых инструментов. Риск, доходность, ликвидность. Сравнение финансовых активов. Основы формирования инвестиционного портфеля. Инвестиционный портфель. Правила составления инвестиционного портфеля. Способы оценки эффективности портфеля. Основы анализа изменения цен активов. Прогнозирование изменения цен и динамики активов. Формируем свой портфель — практика. Стратегии цели, параметры инвестирования. Стратегии инвестирования. Обстоятельства, ситуации и инвестиции. Достижение финансовых целей.	1	УК-3
	Итого	1	
3 Как составить личный финансовый план и достичь финансовых целей?	Учимся сберегать и вкладывать, составляем личный финансовый план. Финансовый план. Учет расходов и доходов. Личный бюджет. Планируем и инвестируем сами.	1	УК-3
	Итого	1	
4 Ваши права и основы финансовой безопасности	Защита прав потребителей финансовых услуг. Что такое финансовая пирамида и как её распознать. Как уберечь себя и близких от финансового мошенничества. Финансовое мошенничество и способы защиты	1	УК-3
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-3
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Согласована на портале № 78087

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Как принимать финансовые решения и зачем нужны сбережения?	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-3	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Как и куда вкладывать деньги?	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	УК-3	Контрольная работа
	Итого	16		
3 Как составить личный финансовый план и достичь финансовых целей?	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	УК-3	Контрольная работа
	Итого	16		
4 Ваши права и основы финансовой безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	УК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	УК-3	Контрольная работа
	Итого	16		
Итого за семестр		62		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		66		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-3	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

Согласована на портале № 78087

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Цибульникова В.Ю. Азбука финансов : массовый открытый онлайн-курс / В. Ю. Цибульникова. - ТУСУР, 2019. Доступ свободный на платформе stepik.org Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://stepik.org/56728.

7.2. Дополнительная литература

1. Цибульникова В. Ю. Управление денежными средствами: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 176 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.
2. Цибульникова В. Ю. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. 167 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Управление личными финансами. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 14 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Цибульникова, В. Ю. Управление личными финансами [Электронный ресурс]: электронный курс / В.Ю. Цибульникова. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 78087

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

Согласована на портале № 78087

компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Как принимать финансовые решения и зачем нужны сбережения?	УК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Как и куда вкладывать деньги?	УК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Как составить личный финансовый план и достичь финансовых целей?	УК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Ваши права и основы финансовой безопасности	УК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 78087

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Как называется лицевая (главная) сторона монеты, на которой изображены портрет главы государства, государственный герб, легенда монеты с названием страны, территории, банк-эмитент?
   А) Гурт
   Б) Аверс
   В) Реверс
2. Основными факторами производства являются …
   А) труд, земля, капитал, предпринимательская способность
   Б) время, информация
   В) время, капитал
3. Укажите факторы, влияющие на временную стоимость денег.
   А) Инфляция, деноминация, оборачиваемость
   Б) Инфляция, риск, доходность
   В) Инфляция, риск, упущенная выгода
4. Какая функция денег проявляется в том, что деньги используются в качестве посредника

Согласована на портале № 78087

в обращении товаров?
А) Мера стоимости
Б) Средство обращения
В) Средство платежа

5. Психология денег – направление психологии, изучающее отношение человека к …
А) финансам
Б) деньгам
В) богатству
6. Тенденция воспринимать номинальное, а не реальное количество денег, не делая поправку на инфляцию, называется...
А) денежная иллюзия
Б) денежное табу
В) денежный консерватизм
7. Денежная база в экономике в широком смысле состоит из …
А) наличных денег в обращении (с учетом остатков в кассах банков), средств на корреспондентских счетах и обязательных резервах кредитных организаций в ЦБ, суммарной рыночной стоимости облигаций Банка России, находящихся в обращении
Б) выпущенных в обращение ЦБ наличных денег (с учетом остатков средств в кассах кредитных организаций), остатков обязательных резервов по привлеченным банками средствам в национальной валюте, депонируемым на счетах в Банке России
В) наличных денег в обращении (с учетом остатков в кассах банков), средств на корреспондентских счетах и обязательных резервах кредитных организаций в ЦБ
8. Утверждение, что богат тот, кто активно не трудится и не уменьшает своего состояния, потребляя в среднем больше остальных, является проявлением …
А) финансовой независимости
Б) философии богатства
В) потребительского поведения
9. К какому денежному типу личности, по Н. Форману, относится человек, деньги для которого являются символом свободы от других?
А) Коллекционер
Б) Абстракционист
В) Игрок
10. Какой фактор наиболее сильно влияет на способность человека планировать бюджет и соотношение мотивов потребления и накопления?
А) Пол
Б) Возраст
В) Тип личности
11. Какое качество человека позволяет не считать ему деньги единственной опорой?
А) Безответственность
Б) Аффилиация
В) Решительность и самостоятельность
12. Если деньги просто накапливать, например, дома в копилке, то они …
А) дорожают
Б) обесцениваются
В) надежно сохраняются
13. Совокупность финансовых отношений, существующих в государстве, образуют его …
А) финансовую систему
Б) финансовую безопасность
В) бюджетную систему
14. Как называется способность лица иметь гражданские права и нести обязанности, которой обладают все граждане независимо от возраста (она возникает в момент рождения человека и прекращается его смертью)?
А) Правосубъектность
Б) Правоспособность
В) Дееспособность
15. В каких функциях находит свое проявление сущность личных финансов?
А) Обеспечение жизненных потребностей семьи

Согласована на портале № 78087

Б) Распределительная функция
В) Сравнительная функция
Г) Исследовательская функция

16. Фонд потребления и фонд сбережения семьи образуют …
А) мобильные ресурсы семьи
Б) финансовые ресурсы семьи
В) отложенные потребности семьи
17. Какое воздействие оказывает государство на личные финансы своих граждан?
А) Жесткое, прямое
Б) Ограниченное, но существенное
В) Никакого
18. К прямым налогам относится …
А) налог с продаж
Б) акцизный сбор на табак
В) налог на доходы
19. Укажите чисто общественное благо.
А) Личный автомобиль
Б) Городской парк
В) Магазин
20. Реальные доходы относятся к классификационной группе …
А) по источникам поступления
Б) по способу распоряжения доходами
В) по способу исчисления дохода

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Если страхователь не предъявил ни одной претензии, то при пролонгации договора страхования он получит скидку, это так называемый …
А) коэффициент пробега
Б) коэффициент бонус-малус
В) коэффициент установленной франшизы
2. Компенсации трудового дохода для лиц, вышедших на пенсию по состоянию здоровья либо по достижении установленного законом возраста, – это …
А) пособие по временной нетрудоспособности
Б) социальная выплата
В) пенсия
3. Какой возраст является пограничным для начала реализации пенсионной стратегии индивида?
А) 25 лет
Б) 35 лет
В) 45 лет
4. Какой коэффициент используется для оценки эффективности пенсионной защиты?
А) Индивидуальный пенсионный коэффициент
Б) Пенсионный коэффициент
В) Коэффициент замещения
5. Из каких частей состоит трудовая пенсия?
А) Базовая, страховая, накопительная
Б) Базовая, страховая, корпоративная
В) Страховая и накопительная
6. Обязательные страховые взносы на формирование трудовой пенсии отчисляются …
А) только работодателем
Б) только работником
В) работником и работодателем солидарно
7. Вкладчиком НПФ может стать …
А) только юридическое лицо
Б) только физическое лицо
В) физическое и юридическое лицо
8. Допускается одновременное получение …

Согласована на портале № 78087

А) одной добровольной и государственной / трудовой пенсии
Б) нескольких добровольных и государственной или трудовой пенсии
В) нескольких добровольных и только государственной или только трудовой пенсии

9. Банки в нашей стране обязаны публиковать бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, информацию об уровне достаточности капитала, о величине резервов на покрытие сомнительных ссуд и иных активов …
   А) ежемесячно
   Б) ежеквартально
   В) ежегодно
10. Вкладчиками банка могут быть …
   А) граждане Российской Федерации и иностранные граждане
   Б) граждане Российской Федерации и лица без гражданства
   В) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Управление личными финансами

1. Как называются расходы, осуществлять которые семья обязана в силу закона, договора или иного соглашения, подписанного членом семьи или по решению суда?
   А) Потребительские расходы
   Б) Разовые расходы
   В) Обязательные расходы
2. К первоочередным расходам относятся …
   А) расходы на питание
   Б) расходы на транспорт
   В) расходы на медицину
3. Какие существуют группы расходов семьи по форме расхода?
   А) Денежные расходы
   Б) Потребительские расходы
   В) Постоянные расходы
4. Траектория «золотого треугольника» при расположении товаров в магазинах включает следующий набор продуктов:
   А) хлеб, масло, молоко
   Б) хлеб, яйца, масло
   В) хлеб, яйца, молоко
5. Какую часть дохода в среднем индивиду следует направлять на сбережения?
   А) 50%
   Б) Как можно большую часть
   В) 10–15%
6. Сколько процентов оптимально сберегать от каждой суммы денежного дохода?
   А) 25–30%
   Б) 10–20%
   В) 1–5%
7. Чего нужно избегать при организации процесса сбережения?
   А) Обязательно хранить денежные средства в наличной форме
   Б) Регулярное осуществление сбережений
   В) Использование безакцептного порядка перевода денежных средств между персональными счетами
8. Необременительная кредитная нагрузка для семьи находится в пределах …
   А) 10–20%
   Б) 25–30%
   В) 30–35%
9. Функцией страхования является …
   А) инвестиционная функция
   Б) сберегательная функция
   В) регулирующая функция
10. Денежная сумма, которая определена договором страхования и исходя из которой устанавливаются размер страховой премии и размер страховой выплаты при наступлении

Согласована на портале № 78087

страхового случая, – это …
А) страховая сумма
Б) страховая выплата
В) страховой тариф

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

Согласована на портале № 78087

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 78087

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 12 от « 8 » 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. экономики	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521-bcde-f9cec79d2cf8
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 78087