МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДОВОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78172

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.

1.2. Задачи дисциплины

1. В результате изучения дисциплины "Трудовое право" студенты должны развить способность к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания трудового права, умения и навыки по толкованию и применению норм трудового законодательства, выработку умения применять положения трудового законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.14.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 78172

ПК-2. Способен осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает основы правовой базы в своей профессиональной деятельности	Знает основные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые отношения
	ПК-2.2. Умеет анализировать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Умеет анализировать нормативные правовые акты в сфере правового регулирования трудовых отношений
	ПК-2.3. Владеет навыками поиска и применения нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, в том числе в открытых цифровых источниках и с использованием специализированного программного обеспечения; подготовки нормативной и правовой документации, необходимой для реализации профессиональных функций	Владеет навыками поиска и применения нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения, в том числе в открытых цифровых источниках и с использованием специализированного программного обеспечения; подготовки нормативной и правовой документации в сфере правового регулирования труда

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	98	98
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	55	55
Подготовка к контрольной работе	11	11
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 78172

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Понятие трудового права	2	1	19	22	ПК-2
2 Принципы правового регулирования труда		1	19	20	ПК-2
3 Источники трудового права		2	20	22	ПК-2
4 Субъекты трудового права		2	20	22	ПК-2
5 Социальное партнерство в сфере труда		2	20	22	ПК-2
Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	2	8	98	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Понятие трудового права	Понятие труда, его виды и их общая характеристика. Предмет и сфера действия трудового права. Метод трудового права. Система трудового права.	1	ПК-2
	Итого	1	
2 Принципы правового регулирования труда	Понятие принципов трудового права. Содержание принципов трудового права и их конкретизация. Функции трудового права.	1	ПК-2
	Итого	1	
3 Источники трудового права	Понятие источников трудового права. Система правовых актов, содержащих нормы трудового права. Историческая роль кодифицированных правовых актов в регулировании отношений в сфере труда. Особенности актов, содержащих нормы трудового права. Международно-правовое регулирование отношений в сфере труда. Локальные нормативные правовые акты. Принципы действия законов и иных актов, содержащих нормы трудового права.	2	ПК-2
	Итого	2	
4 Субъекты трудового права	Работник и работодатель как основные субъекты трудового права. Иные субъекты трудового права. Субъекты социального партнерства. Органы по разрешению трудовых споров. Государственные органы как субъекты трудового права.	2	ПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 78172

5 Социальное партнерство в сфере труда	Понятие, принципы, система и формы социального партнерства. Коллективные переговоры. Правовые акты социального партнерства.	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Понятие трудового права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	11	ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	13		
2 Принципы правового регулирования труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	14		

Согласована на портале № 78172

3 Источники трудового права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	11	ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	13		
4 Субъекты трудового права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	13		
5 Социальное партнерство в сфере труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	11	ПК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-2	Контрольная работа
	Итого	13		
Итого за семестр		66		
Итого		66		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гранкин, К.В. Трудовое право: учебное пособие / К.В. Гранкин. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 232 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Трудовое право России. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Сафонов [и др.] ; под редакцией В. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489425.

Согласована на портале № 78172

2. Зарипова, З. Н. Трудовое право. Практикум : учебное пособие для вузов / З. Н. Зарипова, М. В. Клепоносова, В. А. Шавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490248.

3. Петров, А. Я. Защита трудовых прав: история, теория и практика : учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497003 .

4. Международное и зарубежное трудовое право : учебник для вузов / Е. С. Батусова, А. Е. Базыкин, С. О. Казаков ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/499005.

5. Ответственность по трудовому праву : учебное пособие для вузов / ответственный редактор А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/498986.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Гранкин, К.В. Трудовое право. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / К.В. Гранкин. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Гранкин, К.В. Трудовое право. Методические указания по выполнению контрольной работы: методические указания / К.В. Гранкин. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2013. — 83 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Гранкин, К.В. Трудовое право [Электронный ресурс]: электронный курс / К.В. Гранкин. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. Справочно-правовые системы: «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и

Согласована на портале № 78172

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Согласована на портале № 78172

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие трудового права	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Принципы правового регулирования труда	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Источники трудового права	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Субъекты трудового права	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Социальное партнерство в сфере труда	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

Согласована на портале № 78172

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В каком из примеров не проявляется трудовая деликтоспособность работника?
   а) работник Иванов привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора
   б) работник Петров испортил имущество, принадлежащее работодателю, и был

Согласована на портале № 78172

привлечен к материальной ответственности
в) работник Сидоров после обучения за счет средств работодателя не отработал указанного в трудовом договоре срока
г) работнику Зайцеву не выплачена заработная плата за 2 месяца.

2. Каковы последствия фактического допущения к работе не уполномоченным на это лицом:
а) трудовые отношения возникают со дня фактического допуска работника к работе
б) работодатель обязан подписать с лицом, приступившим к работе трудовой договор
в) трудовые отношения не возникают, однако работодатель должен оплатить фактически выполненные лицом работы
г)работодатель обязан уплатить взносы в Пенсионный фонд РФ.
3. Какой договор был заключен в данном случае: «Слесарь Рогов принят в цех № 2 ПАО "Машиностроительный завод "Калибр" завода на основании соглашения без указания срока его действия»:
а) договор подряд
б) договор оказания услуг
в) трудовой договор
г) договор найма.
4. Проанализируйте действия работодателя и определите в каких случаях не было нарушено трудовое законодательство:
а) работодатель издал приказ об установлении всем работникам ежегодного оплачиваемого отпуска продолжительностью 45 календарных дней
б) работодатель издал приказ об оплате сверхурочных работ в одинарном размере
в) соискателю было отказано в приеме на работу в связи с отсутствием регистрации в г. Новосибирске
г) за нарушение дисциплины труда в работнику было применено дисциплинарное взыскание в виде штрафа.
5. Работодатель забыл включить в текст трудового договора все обязательные условия, указанные в ст. 57 ТК РФ. Какие правовые последствия наступают в данном случае:
а) договор считается не заключенным
б) договор считается недействительным
в) договор считается заключенным и стороны должны включить в него недостающие условия
г) стороны должны заключить новый договор.
6. Проанализируйте ст. 72.1 ТК РФ «Перевод на другую работу - постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем. Перевод на другую работу допускается только с письменного согласия работника, за исключением случаев, предусмотренных частями второй и третьей статьи 72.2 настоящего Кодекса. Не требует согласия работника перемещение его у того же работодателя на другое рабочее место, в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, поручение ему работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора». Определите, в каких случаях работодатель допустил нарушение трудового законодательства:
а) работник Петров был переведен из одного офиса в другой без его письменного согласия
б) водитель легкового автомобиля «Camry» был переведен без его согласия на автомобиль «Жигули»
в) парикмахер Желева была переведена на ту же должность в другую парикмахерскую, расположенную в значительном удалении от центра города без ее согласия
г) медсестра из стоматологии была переведена без ее согласия операционной сестрой, в связи с тем, что имела для этого необходимую квалификацию.
7. Сокращенное рабочее время отличается от неполного рабочего времени следующими признаками:
а) регулируется Постановлением Правительства РФ

Согласована на портале № 78172

б) является законодательно закрепленным для отдельных категорий лиц и оплачивается как за полное рабочее время
в) при оплате устанавливается система льгот и надбавок
г) оплачивается пропорционально отработанному времени.

8. В случае, когда работник фактически допущен к работе без оформления трудового договора, условие об испытании может быть включено в трудовой договор:
а) после его подписания сторонами;
б) в любое время;
в) только, если стороны оформили такое условие в виде отдельного соглашения до начала работы;
г) путем заключения дополнительного соглашения.
9. Если работник не приступил к работе в день начала работы, то работодатель имеет право:
а) уволить работника за прогул;
б) применить к работнику иное дисциплинарное взыскание;
в) аннулировать трудовой договор;
г) правильных ответов нет.
10. Если о прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия работник не предупрежден в письменной форме не менее чем за три календарных дня до увольнения и продолжает работать, то такой договор:
а) продлевается на тот же срок;
б) продлевается на 5 лет;
в) считается заключенным на неопределенный срок;
г) прекращается с истечением указанного в нем срока.
11. Если в соответствии с медицинским заключением работник нуждается во временном переводе на другую работу на срок более четырех месяцев и отказывается от перевода на другую работу, то:
а) трудовой договор с таким работником прекращается;
б) работник отстраняется от работы на время действия медицинских ограничений;
в) переводится на другую нижеоплачиваемую работу;
г) работник переводится на другую должность, не противопоказанную по состоянию здоровья.
12. Максимальная продолжительность сверхурочных работ не может превышать:
а) 40 часов в неделю;
б) 4 часов в неделю;
в) 120 часов в год;
г) 160 часов в год.
13. За работу на условиях ненормированного рабочего дня работнику предоставляется:
а) дополнительная оплата;
б) дополнительный выходной день;
в) дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 3 календарных дней;
г) дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней.
14. Если по желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему был предоставлен другой день отдыха, то в этом случае работа в нерабочий праздничный день оплачивается:
а) в двойном размере, с оплатой дня отдыха;
б) в полуторном размере, с оплатой дня отдыха;
в) в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит;
г) правильных ответов нет.
15. О предстоящем отпуске работник должен быть уведомлен под роспись не позднее чем за:
а) 3 дня;
б) 10 дней;
в) 14 дней;
г) 30 дней.
16. При работе в ночное время, в нерабочий праздничный день работник имеет право на:

Согласована на портале № 78172

а) только на повышенную оплату за работу в нерабочий праздничный день;
б) только выплату компенсации за работу в ночное время;
в) устанавливается повышенная оплата как за работу в ночное время, так и за работу в нерабочий праздничный день;
г) правильных ответов нет.

17. Доля заработной платы, выплачиваемая работнику в неденежной форме, не может превышать:
а) 10% от заработной платы;
б) 20% от заработной платы;
в) 25% от заработной платы;
г) 30% от заработной платы.
18. Срок исковой давности по спорам, связанным с незаконным увольнением составляет:
а) 1 месяц;
б) 3 месяца;
в) 1 год;
г) 3 года.
19. За совершение дисциплинарного проступка могут быть применены следующие виды дисциплинарных взысканий:
а) предупреждение, выговор, увольнение;
б) замечание, строгий выговор, увольнение;
в) предупреждение о неполном служебном соответствии, выговор, увольнение;
г) замечание, выговор, увольнение.
20. Органами по рассмотрению индивидуальных трудовых споров являются:
а) КТС, суд;
б) КТС, примирительная комиссия, суд;
в) КТС, посредник, суд;
г) КТС, медиатор, суд.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Основная задача трудового законодательства – это:
а) охрана производственной среды
б) правовое регулирование отношений по разрешению индивидуальных трудовых споров
в) защита общественной нравственности
г) правильное и своевременное рассмотрение дел из трудовых правоотношений
д) защита материнства и детства
2. Действие трудового законодательства по кругу лиц распространяется:
а) на всех работников и работодателей
б) на всех лиц, работающих по договору, кроме государственных служащих
в) на всех лиц, работающих по договору, кроме военнослужащих
г) на всех лиц, работающих по договору, кроме лиц, работающих по гражданскоправовому договору
3. К основным принципам трудового права в соответствии с законодательством относятся:
а) запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда
б) обеспечение права на обязательное социальное страхование работников
в) защита от безработицы и содействие в трудоустройстве
г) полномочность представителей сторон д) обязательность возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей
4. Целями трудового законодательства являются:
а) обеспечение граждан достойными условиями существования
б) привлечение к ответственности нарушителей трудового законодательства
в) создание благоприятных условий труда
г) установление государственных гарантий трудовых прав и свобод
5. Государственный контроль за соблюдением законодательства о труде и об охране труда осуществляется:
а) органами прокуратуры РФ

Согласована на портале № 78172

б) Министерством внутренних дел РФ
в) Федеральной инспекцией труда
г) федеральными судами общей юрисдикции
д) федеральной службой охраны

6. С точки зрения качественной характеристики труда можно выделить труд:
а) в нормальных условиях
б) квалифицированный
в) детей
г) в тяжелых условиях
д) самоорганизуемый
7. В регулировании отношений по обязательному социальному страхованию трудовое право является смежным с правом:
а) социального обеспечения
б) с гражданским
в) с финансовым
г) с предпринимательским
д) с экологическим
8. Характерной чертой метода трудового права является:
а) сочетание централизованного и локального регулирования общественных отношений в сфере труда
б) участие работников в регулировании общественных отношений представительных органов
в) использование исключительно императивного способа регулирования
г) использование исключительно договорного способа регулирования
д) главенствующая роль локального регулирования общественных трудовых отношений
9. К отраслевым принципам трудового права в соответствии с законодательством относят:
а) реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами
б) государственное управление охраной труда
в) обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы
г) полномочность представителей сторон
10. Институтом трудового права является:
а) рабочее время и время отдыха
б) трудовые отношения на транспорте
в) материальная ответственность работодателя перед работником
г) защита трудовых прав работников.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Трудовое право.

1. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, не распространяются на следующих лиц (если в установленном настоящим Кодексом порядке они одновременно не выступают в качестве работодателей или их представителей):
а) директоров организаций
б) военнослужащих при исполнении ими обязанностей военной службы
в) лиц, работающих на основании договоров гражданско-правового характера
г) главных бухгалтеров организаций
2. К отношениям, «непосредственно связанным с трудовыми», относят отношения:
а) по имущественной ответственности
б) по информационному обеспечению рынка труда сведениями о наличии вакантных мест
в) по организации труда и управлению трудом
г) по пенсионному обеспечению
3. К отношениям, «непосредственно связанным с трудовыми», относятся отношения:
а) по материальной ответственности
б) по информационному обеспечению рынка труда сведениями о наличии вакантных мест

Согласована на портале № 78172

в) по регистрации индивидуальных предпринимателей как субъектов трудового права
г) по выплате социальных пособий

4. В трудовом праве предусмотрены следующие формы защиты трудовых прав:
   а) жалоба уполномоченному по правам человека
   б) защита прав коммерческими профессиональными объединениями
   в) защита прав объединениями работодателей
   г) обращение в Государственную Думу РФ
   д) судебная защита
5. Обратную силу имеют следующие акты, содержащие нормы трудового права:
   а) все законы
   б) все нормативно-правовые акты
   в) законы, в которых это прямо предусмотрено
   г) акты трудового законодательства не могут иметь обратную силу во всех случаях
6. Индивидуализированная правовая связь, основанная на соглашении между работником и работодателем, в рамках которой работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя, – это:
   а) правоотношение, тесно связанное с трудовым
   б) гражданское правоотношение
   в) трудовое правоотношение
   г) социальное правоотношение
7. Волевое правомерное действие физического и (или) юридического лица, их объединений (субъектов трудового права), направленное на установление, изменение или прекращение трудовых прав и обязанностей в сфере наемного, договорного труда, – это:
   а) трудовая сделка
   б) гражданско-правовая сделка
   в) дисциплинарный проступок
   г) событие, порождающее трудовые правоотношения
8. Род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки, обусловленный общественным разделением труда, – это:
   а) хобби
   б) специальность
   в) профессия
   г) квалификация
9. Течение сроков, с которыми настоящий Кодекс связывает прекращение трудовых прав и обязанностей, начинается:
   а) на следующий день после календарной даты, которой определено окончание трудовых отношений
   б) в день окончания трудовых отношений
   в) в зависимости от ситуации возможно прекращение как в день окончания трудовых отношений, так и на следующий
   г) в день, предшествующий окончанию трудовых отношений
10. В качестве работодателя могут выступать:
    а) только юридическое лицо (организация)
    б) только индивидуальные предприниматели
    в) любые физические и юридические лица
    г) юридические лица (организации), их филиалы, представительства, иные обособленные структурные подразделения и индивидуальные предприниматели
    д) юридические лица (организации), индивидуальные предприниматели, физические лица, являющиеся полностью дееспособными, иные субъекты, наделенные в соответствии с законом правом заключать трудовые договоры.

Трудовое право.

Согласована на портале № 78172

1. Вариант 1.
   Задача 1. Директор мясокомбината приказом установил, что с 1 октября заработная плата директора, его заместителей, начальников отделов будет выплачиваться в наличной форме в валюте ЕС. Для остальных работников заработная плата выплачивается в рублях, а по желанию работника — в натуральной форме в любом объеме в пределах размера месячной заработной платы. Оцените правомерность приказа.
   Задача 2. Во время проведения школьной спартакиады учитель физкультуры Карасев попросил заместителя директора школы по хозяйственным вопросам Владимирова принести для награждения победителя соревнований переходящий кубок. Владимиров отказался выполнить его просьбу, объяснив тем, что без директора в его кабинет заходить не будет. В присутствии школьников 6—8-х классов и их родителей Карасев и Владимиров начали оскорблять друг друга, между ними вспыхнула ссора, перешедшая в драку. Родители школьников в этот же день подали директору школы письменную жалобу на действия учителя физкультуры и заместителя директора школы по хозяйственным вопросам с просьбой наказать виновных. Директор школы затребовал у Владимирова и Карасева письменные объяснения по поводу случившегося и на следующий день издал приказ об увольнении обоих по п. 8 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ за совершение аморального проступка. Владимиров и Карасев подали иск в суд о восстановлении на работе.
   Правомерно ли применение п. 8 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ к указанным к задаче лицам? Составьте проект решения суда.
2. Вариант 2.
   Задача 1. Работнику при введении новых систем оплаты труда в бюджетных учреждениях, в соответствии с положением об оплате труда был установлен оклад в размере 6000 рублей по нижней границе «вилки» окладов (6000 —7200). Имеет ли работник право требовать установления ему оклада в размере 7200 рублей? Используйте при решении задачи подзаконные нормативные правовые акты.
   Задача 2. При увольнении работника его дважды ознакомили с разными приказами об увольнении по одному и тому же основанию. Поскольку основание расторжения договора было связано с виновными действиями работника, он посчитал что в данном случае нарушена норма п. 5 ст. 193 Трудового кодекса РФ и что его дважды привлекают к ответственности за один и тот же дисциплинарный проступок и обжаловал увольнение в суд.
   Прав ли работник в этой ситуации? Изменится ли решение задачи, если в качестве меры дисциплинарного взыскания работодателем было выбрано не увольнение по соответствующему основанию, а замечание или выговор?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их

Согласована на портале № 78172

значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 78172

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 78172

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИГПиПОИД
протокол № 5 от «20» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92
Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИГПиПОИД	Р.Р. Назметдинов	Разработано, 20620a29-2db2-4b4e-96e1-5a140535cbe2
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 78172