МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян

«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История цивилизаций

Уровень основной образовательной программы: бакалавр
Направление подготовки: 39.09.03 «Организация работы с молодежью»
Форма обучения: очная
Факультет: гуманитарный (ГФ)
Кафедра: философии и социологии (ФиС)
Курс: 2
Семестр: 3

Учебный план набора 2015 года и последующих лет

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	*Семестр 1*	*Семестр 2*	*Семестр 3*	*Семестр 4*	*Семестр 5*	*Семестр 6*	*Семестр 7*	*Семестр 8*	*Всего*	*Единицы*
1.	Лекции			18						18	часов
2.	Лабораторные работы	Не предусмотрено									часов
3.	Практические занятия			18						18	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	Не предусмотрено									часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)			36						36	часов
6.	Из них в интерактивной форме			12						12	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)			36						36	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)			72						72	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	Не предусмотрено									часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)			72						72	часов
	(в зачетных единицах трудоемкости)			2						2	ЗЕТ

Зачёт: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 782

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 1 от « 23 » 9 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. N 1173, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ФС.

Разработчик:
доцент кафедры ФС _____ Захарова Л.Л.

Зав.обеспечивающей кафедрой ФС:
доктор филос. наук, профессор _____ Суслова Т.И.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки.

Декан ГФ:
доктор филос. наук, профессор _____ Суслова Т.И.

Зав. выпускающей кафедрой ФС:
доктор филос. наук, профессор _____ Суслова Т.И.

Эксперты:
Председатель методической
комиссии кафедры ФиС _____ Захарова Л.Л.

Методист кафедры ФиС _____ Синицына А.И.

Согласована на портале № 782

1 Цели и задачи дисциплины

Учебный курс «История цивилизаций» соответствует современной, так называемой, «цивилизационной парадигме», которая позволяет рассмотреть сложнейшие социокультурные и социально-политические процессы на протяжении длительного времени.

Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов целостное восприятие социокультурного развития древних и современных цивилизаций.

Основные задачи изучения курса:

1. Сформировать представление о специфике цивилизационной парадигмы, отличающейся от эволюционной модели истории и культуры.
2. Научить применять цивилизационную парадигму при анализе современных социальных и политических конфликтов.
3. Сформировать представление о специфике древних и современных цивилизаций и их влиянии на современную культуру.

Для проверки и оценки знаний студентов предусмотрен рейтинговый контроль.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Согласно рабочему учебному плану подготовки бакалавров по направлению 39.03.03 «Организация работы с молодежью» дисциплина «История цивилизаций» относится к циклу факультативных дисциплин (модулей). Дисциплина изучается в 3 семестре и опирается на знания и умения и компетенции, приобретенные студентами при изучении следующих дисциплин: «История», «Культурология», «История изобразительного искусства», «Основы отечественной культуры».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)*

Студент, успешно освоивший курс «История цивилизаций», должен:

знать:

- типологию цивилизаций, исторические формы цивилизаций;
- особенности развития цивилизаций, закономерности и этапы развития цивилизации;
- специфику и основные достижения мировых цивилизаций

уметь:

- применять закономерности цивилизационной модели в анализе современных социокультурных и политических событий;
- ориентироваться в развитии мировой истории и культуры

владеть представлением об основных цивилизационных центрах различных регионов мира, о месте каждого из них в истории человечества, о значении России в мировом цивилизационном процессе.

Согласована на портале № 782

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	---	---
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Подготовка к занятиям (изучение источников литературы по предмету, проработка лекционного материала).	18	18
Другие виды работ (п.п. 9.2-9.3)	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет)	---	---
Общая трудоемкость, час	72	72
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2

5 Содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Введение. Теория и методология цивилизационной парадигмы	2	2	4	8	ОК-2
2	Древнейшие цивилизации в истории человечества	4	4	8	16	ОК-2
3	Восточный тип цивилизаций	4	4	8	16	ОК-2
4	Западный тип цивилизаций	4	4	8	16	ОК-2
5	Российская цивилизация. Гибридные цивилизации	4	4	8	16	ОК-2
	Всего:	**18**	**18**	**36**	**72**	

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям) (18 час.)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоёмкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Введение. Теория и методология цивилизационной парадигмы.	Линейная и цивилизационная модели культурно-исторического процесса. Специфика цивилизационного подхода (парадигмы). Причины популярности цивилизационной парадигмы. Основные значения термина «цивилизация»	2	ОК-2
2	Древнейшие цивилизации в истории человечества	Типология исчезнувших цивилизаций. Влияние природных факторов на развитие цивилизации. Социальная структура древних обществ. Уровень развития материального производства. Роль государства в экономической и культурной сферах. Письменность как важный цивилизационный фактор. Формы и виды письма. Специфика религиозных культов и мифологических представлений в Месопотамии, Древнем Египте, Мезоамерике.	4	ОК-2

Согласована на портале № 782

3	Восточный тип цивилизаций	Генезис Древнекитайской и Древнеиндийской цивилизации. Природные условия и их влияние на менталитет. Даосизм, конфуцианство, буддизм и их влияние на формирование цивилизаций. Циклическая форма развития восточных цивилизаций. Генезис ислама и исламской цивилизации. Место и влияние исламской цивилизации в современном мире	4	ОК-2
4	Западный тип цивилизаций	Влияние природно-географических факторов на развитие античной цивилизации. Менталитет античной цивилизации. Свобода и демократия в античном обществе. Характерные черты духовной культуры. Христианство и его роль в средневековой европейской цивилизации. Эпоха Возрождения и формирование европейской цивилизации нового времени. Противоречия в развитии западной цивилизации конца XIX - XX вв. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации	4	ОК-2
5	Российская цивилизация. Гибридные цивилизации	Генезис древнерусской цивилизации. Цивилизация Древней Руси как гибридная цивилизация. Роль православия как духовно-нравственной основы Российской цивилизации. Проблема цивилизационной идентичности России. Основные этапы и достижения Российской цивилизации. Модернизации в России в XVIII – XXI вв. как способ преодоления разрыва между развитием России и странами западной цивилизации. Цивилизационный сдвиг СССР и постперестроечной России. Модернизация и глобализация на современном этапе	4	ОК-2
		Итого	**18**	

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины из табл. 5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины						
1	История	+	+	+	+	+
2	Культурология	+	+	+	+	+
3	История изобразительного искусства	+		+		
4	Основы отечественной культуры	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины						
8	Молодежь в общественно-политической жизни общества			+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	**Виды занятий**			**Формы контроля**
	Л	Пр	СРС	
ОК-2	+	+	+	Опрос, обсуждение, доклад, дискуссия на практических занятиях, контрольные работы

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Согласована на портале № 782

6 Методы и формы организации обучения

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах

Формы / Методы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Всего
Интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами	2		2
Работа в малых группах		2	2
Case-study (метод конкретных ситуаций)		1	1
Дискуссия		4	4
Итого интерактивных занятий	**2**	**7**	**9**

7 Лабораторный практикум – не предусмотрен

8 Практические занятия (семинары) (18 час.)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1	1	Линейная и цивилизационная концепции в истории, культурологии, социальной философии, политологии	2	ОК-2
2	2	Исчезнувшие цивилизации: цивилизации Месопотамии, Древнего Египта, Мезоамерики	4	ОК-2
3	3	Цивилизации циклического типа: цивилизация Древнего Китая, Цивилизация средневековой Японии	4	ОК-2
4	4	Западная цивилизация как цивилизация прогрессивного типа развития	4	ОК-2
5	5	Гибридная цивилизация. Культура Северной Америки. Развитие культуры США в XVIII - XX вв	2	ОК-2
6	5	Россия в контексте мировых цивилизаций. Специфика Российской цивилизации. Проблемы глобализации во взаимодействие цивилизаций в конце XX – XXI вв.	2	ОК-2
		Итого:	**18**	

9 Самостоятельная работа (54 час.)

№ п/п	№ раздела дисциплин из таблицы 5.1	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1	1- 5	Подготовка к практическим занятиям (изучение источников литературы по предмету, проработка лекционного материала).	18	ОК-2	Опрос, обсуждение, доклад, дискуссия на практических занятиях
2	5	Самостоятельная проработка тем, доклад: - Этапы формирования североамериканской цивилизации - Развитие американской литературы и искусства в XIX – XX вв - Развитие современной американской массовой культуры - Культурная экспансия США в XX-XXI вв	10	ОК-2	Оценка за доклад, обсуждение
3	1-5	Подготовка к контрольным работам	8	ОК-2	Оценка за контрольную работу
		Итого:	**36**		

10 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

Согласована на портале № 782

11 Балльно-рейтинговая система

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	5	5	5	**15**
Работа на практических занятиях	5	5	5	**15**
Контрольные, тестовые работы	5	10	20	**35**
Компонент своевременности	5	5	5	**15**
Доклад		10	10	**20**
Итого максимум за период:	**20**	**35**	**45**	**100**
Нарастающим итогом	**20**	**55**	**100**	

Таблица 11.2 - Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный зачёт**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно, зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно, не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12.1 Основная литература

1. Багновская, Н.М. Культурология [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 420 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56237 — Загл. с экрана.

12.2 Дополнительная литература

2. История мировой культуры (мировых цивилизаций): Учебное пособие для вузов / Г. В. Драч [и др.] ; ред. : Г. В. Драч. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 533 с. (5 экз.) ГРИФ МО РФ
3. История мировых цивилизаций: Учебное пособие / под науч.ред. Г.В. Драча, Т.С. Паниотовой. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. – 464 с. (Бакалавриат) (1 экз.)
4. Костина А. В. Культурология: Учебник. – М.: Кнорус, 2010. – 336 с. **Гриф МО РФ** (7 экз.)

12.3 Учебно-методические пособия

13 Материально-техническое обеспечение дисциплины: стандартное учебное

14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. История цивилизаций: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / Захарова Л. Л. – 2013. 9 с. Научно-образовательный портал ТУСУР http://edu.tusur.ru/training/publications/3430

2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. – 2016. 11 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5887

Контрольные вопросы по курсу

1. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Специфика цивилизационного подхода

Согласована на портале № 782

2. Роль природно-климатических факторов в становлении и развитии цивилизаций.
3. Влияние концепций О. Шпенглера и А. Тойнби на развитие современных социально-гуманитарных наук
4. Основные типы цивилизаций
5. Основные достижения и символы цивилизации Древнего Египта
6. Материальные и духовные артефакты цивилизаций Мезоамерики
7. Древнекитайская цивилизация
8. Религиозно-ментальные основы цивилизации Японии
9. Художественная культура Японии
10. Шумер и другие цивилизации древней Месопотамии
11. Археологические памятники древних цивилизаций Европы (Кикладской, Крито-Микенской цивилизаций)
12. Роль философии и науки в античной цивилизации
13. Архитектура и скульптура в эллинистический период
14. Менталитет средневековой цивилизации Западной Европы
15. Жизнь и быт средневекового человека
16. Система образования в средние века
17. Духовная культура средневековья
18. Этапы формирования североамериканской цивилизации
19. Развитие американской литературы и искусства в XIX – XX вв
20. Развитие современной американской массовой культуры
21. Культурная экспансия США в XX-XXI вв
22. Специфика традиционной русской культуры
23. Проблема российской цивилизационной идентичности
24. Российская цивилизация: гибрид Востока и Запада
25. Россия в мировом сообществе цивилизаций
26. Место исламской цивилизации в современном мире
27. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации

Согласована на портале № 782

Приложение к рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой философии и социологии
_____ Т.И. Суслова

«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ *ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)*

История цивилизаций

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление(я) подготовки (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Форма обучения очная

Факультет ГФ (Гуманитарный факультет)

Кафедра ФиС (Философии и социологии)

Курс 2 **Семестр** 3

Учебный план набора 2015 **года и последующих лет.**

Зачет 3 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 782

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Должен *знать* основные категории истории и теории цивилизации, основные концепции и типы цивилизаций; глобальные проблемы современного цивилизационного процесса; особенности западной, восточной цивилизаций и цивилизации России; социально-психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные особенности представителей различных цивилизаций. Должен *уметь* выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты истории цивилизаций применять их для обоснования практических решений; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, представителей различных цивилизаций Должен *владеть* навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам развития современных цивилизаций, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия представителей различных цивилизаций.

2 Реализация компетенций

Компетенция *ОК-2:* *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.*

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает основные категории теории и истории цивилизаций, основные типы цивилизаций, особенности менталитета, культуры и поведения представителей различных цивилизаций, глобальные проблемы современного цивилизационного процесса; особенности цивилизационного	Умеет выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты теории и истории цивилизаций, применять их для обоснования практических решений; работать с социально-научными и гуманитарными текстами; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; *анализировать основные*	Владеет навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к современным экономическим, политическим, межконфессиональным противоречиям, имеющим в своей основе цивилизационные различия; применяет технологии*;* *Способностью анализировать основные*

Согласована на портале № 782

	развития России; *основные этапы и закономерности исторического развития общества.*	*этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*	*этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.*
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации.	• Практические занятия; • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов.	• Практические занятия.
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания;	• Оформление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы	• защита и презентация результатов домашнего задания; • Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями по теории и истории цивилизаций, объясняя и толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для сотрудничества с представителями различных цивилизаций в коллективе.	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует способы понимания современных социальных процессов, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия.
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области, необходимые для толерантного восприятия поведения и культурных традиций представителей иных этнических групп.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в работе полиэтнического коллектива, формируя в нем толерантное отношение к социальным, этническим и культурным различиям.	Берет ответственность за завершение задач в работе многонационального коллектива, приспосабливает свое поведение к толерантному восприятию социальных, этнических и культурных различий.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями по истории цивилизаций, объясняя этнические и культурные различия поведения людей.	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач, связанных с работой многонациональном коллективе.	Работает при прямом наблюдении коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия.

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Согласована на портале № 782

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	• уверенно представляет основные категории, понятия теории и истории цивилизаций, основные типы цивилизаций. • характеризует особенности менталитета. Культуры, особенностей поведения представителей основных современных цивилизаций; • анализирует источники и причины глобальных проблем, этнических межконфессиональных конфликтов современного общества; • знает и понимает особенности менталитета и культуры западной, восточной цивилизаций и специфику России, ее место в системе мировой культуры; • *знает и понимает социально-психологические и поведенческие, этнокультурные и конфессиональные различия представителей различных цивилизаций, работающих в коллективе*..	• уверенно выделяет теоретические, прикладные, ценностные аспекты знания по истории цивилизаций, применяет их для обоснования практических решений; • свободно работает с социально-научными и гуманитарными текстами; • умеет представить особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия..	• уверенно владеет навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам современных цивилизаций; • свободно владеет навыками толерантного межкультурного общения; способен эффективно работать в многонациональном коллективе; • уверенно применяет *технологии эффективного вовлечения молодых людей в работу коллектива при толерантном восприятии социальных, этнических и культурных различий.*
Хорошо (базовый уровень)	• определяет понятие цивилизации и знает основные типы цивилизаций; • понимает особенности и ментальные традиции основных типов современных цивилизаций; • называет источники и причины глобальных проблем современного цивилизационного процесса; • знает особенности культуры России; • разбирается в социально-психологических и поведенческих, этнокультурных и конфессиональных различиях представителей современных цивилизаций.	• выделяет теоретические, прикладные, ценностные аспекты знания по истории цивилизаций, применяет их для обоснования практических решений; • работает с социально-научными и гуманитарными текстами; • умеет представить особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия..	• владеет навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам современных цивилизаций; • способен работать в многонациональном коллективе; • владеет ключевыми навыками толерантного межкультурного общения; • демонстрирует знание технологий работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия.

Согласована на портале № 782

Удовлетворительно (пороговый уровень)	• имеет общее представление о современных цивилизациях; • распознает основные традиции современных цивилизаций; • имеет общее представление о причинах глобальных конфликтов современного общества; • имеет общее представление о социально-психологических и поведенческих, этнокультурных и конфессиональных различиях и особенностях работы в многонациональных коллективах.	• применяет знания по истории цивилизаций для решения стандартных профессиональных задач. • работает с социально-научными и гуманитарными текстами. • Способен избегать конфликтов на межнациональной почве и толерантно воспринимать представителей иных этносов.	• владеет минимальными навыками толерантного межнационального общения; • владеет минимальными навыками формирования и обоснования личной позиции по отношению к проблемам современных цивилизаций, толерантно воспринимая этнические и культурные различия.

3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тесты по истории цивилизаций.

1. С точки зрения_____ типы цивилизаций выделяются на основе природных свойств
   а) Л. Вьютона
   б) Г. Спенсера
   в) К. Маркса
   г) Л. Гумилева
2. О. Шпенглер полагал, что культура и цивилизация это …
   а) разные этапы исторического развития общества
   б) единое целое, совершенствующееся на каждом этапе своего развития
   в) противоположные друг другу линии развития общества

3. Архаическая цивилизация это:
   а) самый древний тип культуры, всецело определявший бытие людей на протяжении почти всей их истории
   б) культура народов живущих «рядом» с нами, народов, которые мы называем «примитивными»
   в) органичная и весьма существенная часть современной культуры
   в) правила поведения в первобытном обществе

4.. Большое влияние на особенности и русского менталитета оказало
   а) принятие христианства
   б) природные и климатические условия
   в) междоусобицы
5. Традиционный русский менталитет характеризуется:
   а) западным рационализмом и прагматизмом
   б) нигилизмом по отношению к Западу

Согласована на портале № 782

б) классицизм
в) знаменовал принципиально новый тип культуры

Темы контрольных работ:

1. «Глобальный эволюционизм» о будущем цивилизации.
2. Динамика ценностных ориентаций студенчества в современной России.
3. История и динамика становления теории и истории цивилизаций.
4. Цивилизационные взаимодействия в условиях глобализации.
8. Особенности процесса инкультурации в поликультурном обществе.
9. Символика исламской цивилизации.
10. Сравнительный анализ ценностей в системе «Восток – Запад - Россия».
11. Цветовой язык православной религиозной символики.

Темы домашних заданий (отчет – презентация, доклад)

1. Основные положения теории цивилизаций.
2. Цивилизации циклического типа. Восточная цивилизация.
3. Цивилизация Китая.
4. Ментальные религиозные основы Китайской цивилизации.
5. Социокультурные особенности Китайской цивилизации.
6. Цивилизация Японии.
7. Исчезнувшие цивилизации.
8. Шумерская цивилизация.
9. Древнеегипетская цивилизация.
10. Цивилизация Майя.
11. Гибридная цивилизация.
12. Развитие североамериканской цивилизации в XX веке.
13. Западная цивилизация как цивилизация прогрессивного типа развития.
14. Россия в контексте мировых цивилизаций.
15. Специфика Российской цивилизации.

Темы для самостоятельной работы.

1. Межкультурные конфликты и пути их преодоления.
2. Идея альтернативности в истории.
3. Тема смерти и бессмертия в первобытных культурах древности и в современности.
4. Современное религиозное возрождение и его противоречия.
5. Тотальная рационализация мира и ее опасности.
6. Компьютерная цивилизация будущего.
7. Современные биотехнологии и будущее человечества.

Вопросы к зачету (для неуспевающих студентов)

28. Соотношение понятий «культура» и «цивилизация». Специфика цивилизационного подхода
29. Роль природно-климатических факторов в становлении и развитии цивилизаций.
30. Влияние концепций О. Шпенглера и А. Тойнби на развитие современных социально-гуманитарных наук
31. Основные типы цивилизаций
32. Основные достижения и символы цивилизации Древнего Египта

Согласована на портале № 782

33. Материальные и духовные артефакты цивилизаций Мезоамерики
34. Древнекитайская цивилизация
35. Религиозно-ментальные основы цивилизации Японии
36. Художественная культура Японии
37. Шумер и другие цивилизации древней Месопотамии
38. Археологические памятники древних цивилизаций Европы (Кикладской, Крито-Микенской цивилизаций)
39. Роль философии и науки в античной цивилизации
40. Архитектура и скульптура в эллинистический период
41. Менталитет средневековой цивилизации Западной Европы
42. Жизнь и быт средневекового человека
43. Система образования в средние века
44. Духовная культура средневековья
45. Этапы формирования североамериканской цивилизации
46. Развитие американской литературы и искусства в XIX – XX вв
47. Развитие современной американской массовой культуры
48. Культурная экспансия США в XX-XXI вв
49. Специфика традиционной русской культуры
50. Проблема российской цивилизационной идентичности
51. Российская цивилизация: гибрид Востока и Запада
52. Россия в мировом сообществе цивилизаций
53. Место исламской цивилизации в современном мире
54. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации

4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

Методические материалы:

1. История цивилизаций: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / Захарова Л. Л. – 2013. 9 с. Научно-образовательный портал ТУСУР http://edu.tusur.ru/training/publications/3430 (в соотв. с п. 14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины рабочей программы)

2. Методические рекомендации для самостоятельной подготовки студентов: Для студентов всех направлений подготовки и специальностей / Покровская Е. М. – 2016. 11 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/training/publications/5887 (в соотв. с п. 14 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины рабочей программы)

Согласована на портале № 782