

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦИФРОВАЯ И МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ ТЕХНИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**

Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра промышленной электроники (ПрЭ)**

Курс: **3**

Семестр: **5, 6**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	128	159	287	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	20	часов
Контрольные работы	2	2	4	часов
Подготовка и сдача экзамена/зачета	4	9	13	часов
Общая трудоемкость	144	180	324	часов
(включая промежуточную аттестацию)			9	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	5	
Контрольные работы	5	1
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование навыков схемотехнического проектирования цифровых устройств на "жесткой логике" и программируемой логике, в том числе с применением микропроцессорных устройств. Сформировать у студентов следующие компетенции: ОПК3, ПКС-5, ПКС-6, ПКР-3.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний о предмете, принципах, современных и перспективных направлениях, математическом аппарате цифровой схемотехники .

2. Формирование знаний о назначении, характеристиках и параметрах цифровых микросхем.

3. Выработка у обучающихся навыков синтеза, анализа комбинационных и последовательностных цифровых устройств .

4. Формирование знаний об архитектуре микропроцессоров, навыков программирования и отладки программ для микропроцессоров на языке Ассемблер и языках высокого уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования	ПК-3.1. Знает принципы конструирования отдельных аналоговых блоков электронных приборов	Знает принципы и методы проектирования цифровых и микропроцессорных устройств.
	ПК-3.2. Умеет проводить оценочные расчеты характеристик электронных приборов	Умеет производить оценочные расчеты параметров и характеристик цифровых схем.
	ПК-3.3. Владеет навыками подготовки принципиальных и монтажных электрических схем	Владеет навыками подготовки функциональных и электрических принципиальных схем цифровых устройств.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

**выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем
и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	24	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	20	10	10
Контрольные работы	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	287	128	159
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	263	120	143
Подготовка к контрольной работе	24	8	16
Подготовка и сдача зачета	4	4	
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	324	144	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	9	4	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Принципы построения цифровых устройств управления.	2	5	64	71	ПК-3
2 Общая характеристика микроконтроллеров семейства МК51.		5	64	69	ПК-3
Итого за семестр	2	10	128	140	
6 семестр					
3 Последовательный порт МК51.	2	3	40	45	ПК-3
4 Организация линий портов МК51. Подключение внешних устройств.		2	40	42	ПК-3
5 Направление развития элементной базы 8-разрядных микроконтроллеров.		3	40	43	ПК-3
6 Микроконтроллеры семейства AT89 фирмы Atmel.		2	39	41	ПК-3
Итого за семестр	2	10	159	171	
Итого	4	20	287	311	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Принципы построения цифровых устройств управления.	Цифровые устройства. Микропроцессорные системы.	5	ПК-3
	Итого	5	
2 Общая характеристика микроконтроллеров семейства МК51.	Семейство МК51. Основные функциональные узлы микроконтроллера.	5	ПК-3
	Итого	5	
Итого за семестр		10	
6 семестр			
3 Последовательный порт МК51.	Программный доступ к регистрам приемника и передатчика последовательного интерфейса МК51. Управление работой и режимы работы последовательного порта.	3	ПК-3
	Итого	3	
4 Организация линий портов МК51. Подключение внешних устройств.	Организации линий порта. Подключение внешних устройств. Мультиплексирование входных данных. Построение контроллера на МК51.	2	ПК-3
	Итого	2	
5 Направление развития элементной базы 8-разрядных микроконтроллеров.	Отличительные признаки современной элементной базы. Направления развития 8-разрядных МК. Модульный принцип построения. Резидентная память МК. Таймеры и процессоры событий. Контроллеры последовательного ввода/вывода. Минимизация потребления энергии в системах с МК.	3	ПК-3
	Итого	3	
6 Микроконтроллеры семейства AT89 фирмы Atmel.	Типы микроконтроллеров семейства AT89. Диапазоны значений напряжения питания.	2	ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		20	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-3

Итого за семестр		2	
6 семестр			
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-3
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Принципы построения цифровых устройств управления.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	60	ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	64		
2 Общая характеристика микроконтроллеров семейства МК51.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	60	ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	64		
Итого за семестр		128		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
6 семестр				
3 Последовательный порт МК51.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	36	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	40		

4 Организация линий портов МК51. Подключение внешних устройств.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	36	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	40		
5 Направление развития элементной базы 8-разрядных микроконтроллеров.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	36	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	40		
6 Микроконтроллеры семейства AT89 фирмы Atmel.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	35	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	39		
Итого за семестр		159		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		300		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Шарапов А. В. Основы микропроцессорной техники: Учебное пособие / Шарапов А. В. - Томск: ТМЦДО, 2008. - 103 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Сажнев, А. М. Цифровые устройства и микропроцессоры : учебное пособие для академического бакалавриата / А. М. Сажнев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 139 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/415416>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Воронин А. И. Цифровая и микропроцессорная техника : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. И. Воронин, С. Г. Михальченко. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Шарапов, А.В. Основы микропроцессорной техники [Электронный ресурс]: электронный курс / А.В. Шарапов. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

1 Принципы построения цифровых устройств управления.	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Общая характеристика микроконтроллеров семейства МК51.	ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Последовательный порт МК51.	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Организация линий портов МК51. Подключение внешних устройств.	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Направление развития элементной базы 8-разрядных микроконтроллеров.	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Микроконтроллеры семейства AT89 фирмы Atmel.	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К какому типу относятся AVR-микроконтроллеры?
 - а) CISC
 - б) RISC
2. Укажите разрядность ячеек FLASH-памяти программ AVR-микроконтроллеров
 - а) 8
 - б) 16
 - в) 32
3. Сколько регистров содержит регистровый файл AVR-микроконтроллеров?
 - а) 8
 - б) 16
 - в) 32
4. Укажите символическое обозначение регистра состояния AVR-микроконтроллеров.
 - а) PSW
 - б) SREG
5. Укажите символическое обозначение энергонезависимой памяти данных AVR-микроконтроллеров.
 - а) SRAM
 - б) FLASH
 - в) EEPROM
6. Укажите символическое обозначение директивы ассемблера, которая используется для подключения файла определения адресов регистров ввода/вывода.
 - а) DEVICE
 - б) INCLUDE
 - в) CSEG
7. Сколько выводов имеет микросхема ATtiny15L?
 - а) 8
 - б) 20
 - в) 40
8. В каких регистрах можно прочитать результат выполнения команд в микроконтроллере ATmega8:


```
ldi r16,25
ldi r17,27
mul r16,r17
```

 - а) r0
 - б) r1
 - в) r16
 - г) r17
9. Заглавными буквами укажите мнемонику команды сброса сторожевого таймера.
Ответ _____.
10. Заглавными буквами укажите символическое обозначение регистра направления порта В.
Ответ _____.
11. Какой из указателей используется для доступа к данным, записанным в памяти программ?
 - а) X
 - б) Y
 - в) Z
 - г) W
12. Сколько выводов имеет микросхема ATmega8?
 - а) 8
 - б) 28
 - в) 40
13. Указать объем EEPROM ATmega8 в байтах. Ответ: _____.
14. Указать объем SRAM ATmega8 в байтах. Ответ: _____.
15. В приведенном списке указать регистры выходного сравнения таймера 1 ATtiny15L
 - а) SREG
 - б) TIMSK

- в) TIFR
 - г) TCCR1
 - д) TCNT1
 - е) OCR1A
 - ж) OCR1B
 - з) EECR
16. Записать мнемонику команды вызова подпрограммы микроконтроллера ATtiny15L (заглавными буквами). Ответ: _____.
 17. Какой командой можно перевести микроконтроллер AVR в спящий режим (мнемонику команды записать заглавными буквами)? Ответ: _____.
 18. Указать сигналы, которые используются при программировании микроконтроллера ATtiny15L
 - а) ADC0
 - б) MOSI
 - в) MISO
 - г) SCK
 - д) AREF
 19. Записать мнемонику команды загрузки байта из программной памяти микроконтроллера ATtiny15L (заглавными буквами). Ответ: _____.
 20. Указать содержимое регистра r1 микроконтроллера ATmega8 после выполнения команд (в виде байта 1 и 0):


```
ldi r16, 25
ldi r17, 27
mul r16, r17
```

 Ответ: _____.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Указать содержимое регистра r0 микроконтроллера ATmega8 после выполнения команд (в виде байта 1 и 0):


```
ldi r16, 25
ldi r17, 27
mul r16, r17
```

 Ответ: _____.
2. Указать содержимое регистра r1 микроконтроллера ATmega8 после выполнения команд (в виде байта 1 и 0):


```
ldi r16, 25
mov r17, r16
swap r17
mul r16, r17
```

 Ответ: _____.
3. Указать содержимое регистра r0 микроконтроллера ATmega8 после выполнения команд (в виде байта 1 и 0):


```
ldi r16, 25
mov r17, r16
swap r17
mul r16, r17
```

 Ответ: _____.
4. Указать содержимое регистра r17 микроконтроллера ATmega8 после выполнения команд (в виде байта 1 и 0):


```
clc
ser r17
ror r17
swap r17
```

 Ответ: _____.
5. Указать байт данных (в виде набора 1 и 0), который надо записать в регистр TCCR1, чтобы настроить таймер/счетчик 1 на работу в режиме ШИМ с частотой тактирования СКх4, 1 при сбросе, 0 при сравнении. Ответ: _____.
6. Указать байт данных (в виде набора 1 и 0), который надо записать в регистр TCCR1, чтобы настроить таймер/счетчик 1 на работу в режиме ШИМ с частотой тактирования СК/4, 1 при сбросе, 0 при сравнении. Ответ: _____.
7. Указать байт данных (в виде набора 1 и 0), который надо записать в регистр TCCR1, чтобы настроить таймер/счетчик 1 на работу в режиме ШИМ с частотой тактирования

- СК/4, 0 при сбросе, 1 при сравнении. Ответ: _____.
8. Указать байт данных (в виде набора 1 и 0), который надо записать в регистр TCCR1, чтобы настроить таймер/счетчик 1 на работу в режиме ШИМ с частотой тактирования СКх4, 0 при сбросе, 1 при сравнении. Ответ: _____.
 9. Указать байт данных (в виде набора 1 и 0), который надо записать в регистр TCCR1, чтобы настроить таймер/счетчик 1 на работу в режиме ШИМ с частотой тактирования СКх16, 1 при сбросе, 0 при сравнении. Ответ: _____.
 10. Указать байт данных (в виде набора 1 и 0), который надо записать в регистр TCCR1, чтобы настроить таймер/счетчик 1 на работу в режиме ШИМ с частотой тактирования СК/16, 1 при сбросе, 0 при сравнении. Ответ: _____.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Регистр SREG в пространстве регистров ввода/вывода имеет адрес \$3F. Указать его адрес в едином адресном пространстве памяти данных микроконтроллера ATmega8 (в виде байта 1 и 0).
Ответ: _____.
2. Регистр TIMSK в пространстве регистров ввода/вывода имеет адрес \$39. Указать его адрес в едином адресном пространстве памяти данных микроконтроллера ATmega8 (в виде байта 1 и 0).
Ответ: _____.
3. Указать адрес вектора прерывания по завершению процесса аналого-цифрового преобразования в АЦП микроконтроллера ATmega8 (в виде байта 1 и 0).
Ответ: _____.
4. Указать адрес вектора прерывания по переполнению таймера/счетчика 0 микроконтроллера ATmega8 (в виде байта 1 и 0).
Ответ: _____.
5. Указать содержимое регистра r20 после выполнения команд (в виде байта 1 и 0).
ldi r20,low(1000)
swap r20
Ответ: _____.
6. Указать содержимое регистра r20 после выполнения команд (в виде байта 1 и 0).
ldi r20,high(1000)
swap r20
Ответ: _____.
7. Определить содержимое порта В (в виде байта 1 и 0) после выполнения команды PORTB|=0x8F; если до ее выполнения в порту было 0x12. Ответ: _____.
8. Определить содержимое порта В (в виде байта 1 и 0) после выполнения команды PORTB&=0x8F; если до ее выполнения в порту было 0x12. Ответ: _____.
9. Определить содержимое порта В (в виде байта 1 и 0) после выполнения команды PORTB^=0x8F; если до ее выполнения в порту было 0x12. Ответ: _____.
10. Определить содержимое порта В (в виде байта 1 и 0) после выполнения команды PORTB|=0xF0; если до ее выполнения в порту было 0x12. Ответ: _____.

9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Цифровая и микропроцессорная техника.

1. Определить содержимое порта В (в виде байта 1 и 0) после выполнения команды PORTB&=0xF0; если до ее выполнения в порту было 0x12. Ответ: _____.
2. Определить содержимое порта В (в виде байта 1 и 0) после выполнения команды PORTB^=0xF0; если до ее выполнения в порту было 0x12. Ответ: _____.
3. Определить содержимое порта В (в виде байта 1 и 0) после выполнения команды PORTB=~PORTB; если до ее выполнения в порту было 0x12. Ответ: _____.
4. Определить содержимое порта В (в виде байта 1 и 0) после выполнения команды PORTB=~(PORTB); если до ее выполнения в порту было 0x13. Ответ: _____.
5. Определить период мигания светодиода, подключенного к линии PORTB.0 микроконтроллера ATmega16 (в мс) при выполнении программы:

```

#include <mega16.h>
#include <delay.h>
char ctr=0;
void main(void){
PORTB=0x01;
DDRB=0x01;
while(1){
delay_ms(20);
ctr++;
if (ctr==35){
ctr=0;
PORTB.0^=1;}
};
}

```

Ответ: _____.

6. Определить число (в виде байта 1 и 0), высвечиваемое горящими светодиодами, подключенными к порту В микроконтроллера ATmega16, после выполнении программы:

```

#include <mega16.h>
#include <delay.h>
void main(void){
PORTB=0x00;
DDRB=0xFF;
while (PORTB<=100){
delay_ms(200);
PORTB++; };
}

```

Ответ: _____.

7. Сколько секунд будут мигать светодиоды, подключенные к порту В микроконтроллера ATmega16, при выполнении программы:

```

#include <mega16.h>
#include <delay.h>
void main(void){
PORTB=0x00;
DDRB=0xFF;
while (PORTB<=~(56)){
delay_ms(500);
PORTB++; };
}

```

Ответ: _____.

8. В каком регистре можно прочитать результат выполнения команд в микроконтроллере ATmega8:

```

ldi r16,5
ldi r17,7
mul r16,r17

```

- а) r0
- б) r16
- в) r17

9. Укажите мнемонику команды сброса сторожевого таймера

- а) SLEEP
- б) WDR
- в) BRTS

10. Укажите символическое обозначение регистра направления порта В

- а) PORTB
- б) DDRB
- в) PINB

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ
протокол № 19 от «16» 12 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94- b533-6139893cfd5a
Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94- b533-6139893cfd5a
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Профессор, каф. ПрЭ	Н.С. Легостаев	Согласовано, 6332ca5f-c16e-4579- bbc4-ee49773dfd8d
Старший преподаватель, каф. ТЭО	А.В. Гураков	Согласовано, 4bfa5749-993c-4879- adcf-c25c69321c91

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ПрЭ	А.И. Воронин	Разработано, f4ed1fa7-8a3a-4087- 8bce-b36b8e8bef0d
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047