МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСФОРМАЦИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108 3	часов з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	3	
Контрольные работы	3	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78251

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью преподавания дисциплины «Трансформация государства и права: история и современность» является демонстрация закономерностей развития политико-правовой идеологии в ее историческом аспекте, изложение наиболее влиятельных концепций государства и права, а также формирование у студентов теоретического мышления и научного сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин.

1.2. Задачи дисциплины

1. определение структурных элементов политико-правовой теории.
2. установление системы связей политико-правовой теории с исторической обстановкой и интересами социальных групп.
3. изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе политико-правовой теории.
4. анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках их трансформации.
5. исследование теоретического и социально-практического содержания политико-правовой теории и определение степени ее влияния на дальнейшее развитие политико-правовой мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 78251

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности культуры народов России и основных мировых цивилизаций, особенности мировых религий, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Знает общее и особенное в подходах к развитиию различных государств и правовых систем
	УК-5.2. Умеет учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при взаимодействии в профессиональной деятельности	Умеет анализировать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности при характеристике трансформации государства и права
	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеет навыками анализа особенностей развития государственно-правовых систем на основе политико-правовых трудов в истории и современности
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительну ю практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норма материального и процессуального права в сфере цифровых прав	Знает правоприменительную практику, учитывает особенности политико-правового разивтия того или иного государства
	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительно й деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав	Умеет оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав
	ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав	Владеет навыками составления правовой документации по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	90
Проработка лекционного материала	20	20
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	60	60
Подготовка к контрольной работе	10	10
Подготовка и сдача зачета	4	4

Согласована на портале № 78251

Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Трансформация государства и права в Античный период	1	2	2	20	25	УК-5
2 Трансформация государства и права в Средневековье	1		2	20	23	УК-5
3 Трансформация государства и права в Новое Время	1		2	20	23	УК-5
4 Трансформация государства и права в Новейший период	1		2	30	33	ПК-2, УК-5
Итого за семестр	4	2	8	90	104	
Итого	4	2	8	90	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
3 семестр				

Согласована на портале № 78251

1 Трансформация государства и права в Античный период	Сократ о государстве и праве. Политическое и правовое учение Платона. Проект идеального государства. Платон о соотношении государства и права. Классификация форм государства. Политическое и правовое учение Аристотеля. Понятие государства. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о задачах политики, о справедливости и ее видах, о праве и законах. Полибий о классификации форм государства и их круговороте. Понятие смешанной формы государства.Римские юристы о праве и его видах. Марк Туллий Цицерон о возникновении государства, его целях и задачах, естественных и человеческих законах. Политические взгляды римских стоиков.	1	2	УК-5
	Итого	1	2	
2 Трансформация государства и права в Средневековье	Политико-правовое учение Никколо Макиавелли: образование государства, его формы и их взаимосменяемость; цели и средства получения и удержания власти, поддержания стабильности в государстве. Добродетели государя.Движение гуманистов, Реформация и централизация государственной власти в странах Западной Европы как условия возникновения новых политико-правовых идей. Учения классического гуманизма. Политические идеи лидеров Реформации	1	2	УК-5
	Итого	1	2	

Согласована на портале № 78251

3 Трансформация государства и права в Новое Время	Политические и правовые учения идеологов Просвещения во Франции XVIII в. Политико-правовые воззрения Вольтера. Французские материалисты о роли закона в изменении общества. Учение Ш.-Л. Монтескье о факторах, определяющих дух законов. Понятие политической свободы. Критика деспотизма и обоснование системы разделения властей. Ж.-Ж. Руссо об этапах общественного неравенства, общественном договоре, народном суверенитете и его гарантиях. Политико-правовые идеи в период революции 1789 - 1794 гг. Основные направления политико-правовой идеологии США в период борьбы за независимость. А. Гамильтон, Т. Джефферсон, Т. Пейн.	1	2	УК-5
	Итого	1	2	

4 Трансформация государства и права в Новейший период	Современные теории естественного права. Неотомистические концепции естественного права (Ж. Маритен, Ж. Дабен, Й. Месснер). Теория автономного естественного права Г. Райнера. Естественное право как объективная ценность (Ф. Жени), как родовая способность человека (М. Мид, А. Эдель), как этическая категория юриспруденции (М. Кохен).Социологический подход к естественному праву (Ф. Селзник).Политико-правовая идеология солидаризма и институционализма. Л. Дюги о норме солидарности и синдикалистском государстве. Институционализм М. Ориу. Идеи П. Сорокина и Г. Гурвича. «Чистое учение» о праве Ганса Кельзена. Теории «свободного» права (Е. Эрлих, Г. Канторович). Юриспруденция интересов и прагматизм (Ф. Хек, Р. Паунд). Психологическая теория права (Л. Петражицкий). «Реалистические» теории права (К. Ллевелин, Д. Фрэнк, Э.Росс). Школа критических правовых исследований.Теория элит (Г. Моска, В. Парето). Концепции бюрократии и технократии. Анархизм и анархосиндикализм. «Новые левые». Движение «зеленых» и их программно-политические требования. Борьба идей демократии, прав человека и законности против тоталитаризма, автократии и бесправия личности – главная линия развития политико-правовой идеологии в XX в.	1	2	УК-5
	Итого	1	2	
Итого за семестр		4	8	

Согласована на портале № 78251

Итого	4	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-2, УК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Трансформация государства и права в Античный период	Проработка лекционного материала	5	УК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Итого	20		
2 Трансформация государства и права в Средневековье	Проработка лекционного материала	5	УК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Итого	20		
3 Трансформация государства и права в Новое Время	Проработка лекционного материала	5	УК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Итого	20		

Согласована на портале № 78251

4 Трансформация государства и права в Новейший период	Проработка лекционного материала	5	УК-5	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	УК-5	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-2, УК-5	Контрольная работа
	Итого	30		
Итого за семестр		90		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2		+		+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
УК-5	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-488606#page/1.

2. Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01219-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489058. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-489058#page/1.

7.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков : учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00648-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490289. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/istoriya-politicheskih-i-pravovyh-ucheniy-drevnego-mira-i-srednih-vekov-490289.

7.3. Учебно-методические пособия

Согласована на портале № 78251

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Хаминов Д.В Трансформация государства и права. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / Д.В. Хаминов. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 18 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Хаминов Д.В. Трансформация государства и права. Методические указания по выполнению контрольных работ: методические указания / Д.В. Хаминов. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 40 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Хаминов Д.В. Трансформация государства и права [Электронный ресурс]: электронный курс / А.В. Баранов. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2023. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Согласована на портале № 78251

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Трансформация государства и права в Античный период	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Трансформация государства и права в Средневековье	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 78251

3 Трансформация государства и права в Новое Время	УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Трансформация государства и права в Новейший период	ПК-2, УК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 78251

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Модель идеального государства разрабатывал в своих сочинениях такой античный мыслитель как
   а) Аристотель
   б) Платон
   в) Сократ
   г) Эпикур
2. Как Аристотель называл форму государства, при которой политическая власть сосредоточена в руках небольшой группы людей, управляющей в интересах всего общества
   а) монархия
   б) тирания
   в) демократия
   г) аристократия
3. Цицерон считал наилучшей форму государства, которая
   а) соответствовала модели демократической республики
   б) соответствовала модели неограниченной монархии
   в) сочетала бы в себе черты монархии и аристократической республики
   г) ни один из вариантов не подходит
4. Автором важнейшего для зарождения современной политической науки трактата «Государь» был
   а) Н. Макиавелли
   б) Дж. Локк
   в) Ж.-Ж. Руссо
   г) Ш. Монтескье
5. Родоначальником идеи государственного суверенитета является
   а) Т. Гоббс
   б) Н. Макиавелли
   в) Ж. Боден
   г) К. Маркс
6. Какая из перечисленных идей не являлась общей для всех политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.)
   а) идея общественного договора
   б) идея естественного права
   в) идея неограниченной власти монарха
   г) идея правового государства
7. В сочинении Ш. Монтескье «О духе законов» не получила отражения следующая идея
   а) общественный договор
   б) необходимость народной революции
   в) разделение властей

Согласована на портале № 78251

г) правовое государство

8. В Декларации прав человека и гражданина и Билле о правах нашли отражения идеи мыслителей
   а) античной Греции
   б) средневековой схоластики
   в) эпохи Просвещения
   г) немецкой классической философии
9. Этот мыслитель одним из первых выступил с развернутой критикой карательной системы правосудия и, в частности, высказывался против смертной казни.
   а) Ф. Савиньи
   б) Г. Гроций
   в) Ч. Беккария
   г) Р. Иеринг
10. Исторически европейский консерватизм возник как реакция на
    а) укрепление монархических государств
    б) Великую французскую революцию
    в) распространение религиозных взглядов
    г) открытие «Нового света»
11. Какое государство Фр. Ницше считал «самой величественной формой организации»?
    а) Римская империя
    б) Империя Александра Македонского
    в) Российская империя
    г) Австро-Венгрия
12. Согласно преданию, с именем какого юриста связано начало светской юриспруденции в Древнем Риме:
    а) Марка Аврелия
    б) Эпиктета
    в) Гнея Флавия
    г) Сенеки
13. Что выступает объектом познания, согласно неокантианской философии:
    а) предположение, догадка, выдвигаемые в процессе научного поиска, исследования
    б) система взглядов человека на мир (природу, общество, личность и закономерности их развития
    в) не вещь в себе, а категориально мыслимое бытие
    г) особенности естественного бытия, обусловленные условиями жизни человека
14. Что выступает главным средством «промывания мозгов» в примитивном государстве, по Спенсеру:
    а) религия
    б) идеология
    в) средства массовой информация
    г) слухи
15. С помощью какого закона, согласно Р. Штаммлеру, оперируют науки о духе:
    а) Каузальности
    б) Реализма
    в) Атрибуции
    г) Целесообразности
16. Кто был главным представителем неокантианской политико-правовой философии:
    а) Р. Штаммлер
    б) Фр. Ницше
    в) Р. Иерлинг
    г) Г. Кельзен
17. Какие вопросы в области цивильного права обстоятельно разработали римские юристы:
    а) природоресурсного права
    б) экологии
    в) завещаний, договоров
    г) авторского права
18. Распределяющая справедливость по Аристотелю исходит из принципа «геометрического

Согласована на портале № 78251

равенства», что означает:
а) наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от сословного происхождени
б) деление общих благ по достоинству, пропорциональному вкладу и взносу того или иного члена общения
в) наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от воинской доблести
г) наделение властью, почестью, деньгами в зависимости от царской милости

19. Ф. Лассаль (1825 — 1864) — организатор Всеобщего германского союза, порицая бесправное положение трудящихся в буржуазном обществе, эксплуатацию работников, искал выход в:
а) свержении угнетательского государства
б) экспроприации экспроприаторов
в) индивидуальном терроре
г) социальной солидарности
20. Основателем какого направления в теории политики, государства и права является О. Конт?
а) Тоталитаризм
б) Технократизм
в) Федерализм
г) Позитивизм

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Общие черты античных политико-правовых учений.
2. Учение Платона о государстве, законах и идеальном общественном устройстве.
3. Учение Аристотеля о происхождении, формах государства и естественных правах.
4. Политические и правовые идеи в философии киников и стоиков.
5. Политико-правовые идеи в Древнем Риме: Цицерон, Полибий, Тацит, римские юристы.
6. Политико-правовая мысль периода патристики: «О граде Божием» Августина Блаженного.
7. Политико-правовая мысль периода схоластики: воззрения на государство и общество Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского.
8. Политическая концепция Н. Макиавелли.
9. Утопические политические учения: сочинения Т. Мора и Т. Кампанеллы.
10. Политико-правовые идеи деятелей Реформации: М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер.
11. Политико-правовые взгляды Ж. Бадена.
12. Политико-правовые взгляды Г. Гроция.
13. Политико-правовые взгляды Т. Гоббса.
14. Политико-правовые доктрины эпохи Просвещения.
15. Просвещение в Англии. Идеи Дж. Локка, Д. Юма, А. Смита.
16. Просвещение во Франции. Идеи Вольтера, Ш. Монтескьё, Ж.-Ж. Руссо.
17. Просвещение в Италии. Идеи Ч. Беккария.
18. Просвещение в Германии. Правовая мысль С. Пуфендорфа, Х. Вольфа, И. Канта.
19. Идеи Просвещения в североамериканских колониях: Б. Франклин, Т. Пейн, Т. Джефферсон и др.
20. Г. Гегель о праве, государстве и гражданском обществе.
21. Политико-правовые идеи классического консерватизма (Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Галлер и др.).
22. Политико-правовые идеи классического либерализма (Б. Констан, И. Бентам, А. де Токвиль, Дж. С. Милль и др.).
23. Политико-правовые идеи социалистов-утопистов (А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
24. Отношение к государству и праву в идеологии анархизма (У. Годвин, П. Ж. Прудон, М. А.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. К. Маркс о природе государства и права.
2. Марксисткое учение о классовой борьбе и революции.
3. Историческая школа права (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухт).

Согласована на портале № 78251

4. Юридический позитивизм (Дж. Остин, Р. Иеринг).

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 78251

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 78251

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звегинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c-96f1-56c003651096

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ТП	Д.В. Хаминов	Разработано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

Согласована на портале № 78251