МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	12	12	часов
Практические занятия	12	12	часов
Самостоятельная работа	74	74	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	4	4	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	1	
Контрольные работы	1	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78254

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.
2. Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.
3. Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.
4. Способность осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию разрешающих эти ситуации действий.

1.2. Задачи дисциплины

1. Обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве.
2. Уяснение соотношения и взаимосвязи общества, государства и права.
3. Изучение исторических типов и форм государства и права.
4. Рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства; исследование концепций гражданского общества и правового государства.
5. Изучение понятия и сущности права.
6. Изучение основных подходов к понятию норм и источников права.
7. Изучение общей теории правоотношений.
8. Анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права.
9. Изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Общенаучный модуль (soft skills - SS).
Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 78254

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа	Должен знать механизмы сбора и обработки правовой информации, актуальные российские и зарубежные источники правовой информации для решения поставленных юридических задач, а также начала системного анализа
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Должен уметь применять механизмы поиска, сбора и обработки правовой информации, осуществлять критический анализ правовой информации, полученной из разных источников, осуществлять ее обобщение
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач	Способен владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа правовой информации, ее обобщения, использовать методики системного подхода для решения поставленных задач; способен вырабатывать и оценивать различные варианты решения поставленных задач, выбирая из них оптимальные.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знает технологии поиска, сбора, обработки и интерпретации данных, необходимых для правового анализ проблем правоприменительной практики с учетом имеющихся доктринальных подходов	Должен знать методики и механизмы нахождения, фиксации, обработки и оценки данных, необходимых для правового анализа проблем правоприменительной практики на основе знания доктринальных подходов
	ОПК-1.2. Умеет формировать правовую позицию по решению нестандартных ситуаций правоприменительной практики и предложения по их практической реализации	Должен уметь формировать правовую позицию при решении нестандартных юридических дел в процессе правоприменительной практики и формировать предложения по их практической реализации
	ОПК-1.3. Владеет навыками анализа доктринальных позиций, законодательства и правоприменительной практики в целях формирования правовой позиции в нестандартных ситуациях	Способен владеть навыками анализа доктринальных позиций, правотворческой и правоприменительной практики в целях формирования правовой позиции для решения нестандартных юридических дел

Согласована на портале № 78254

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знает виды и способы толкования права, преодоления пробелов и коллизий норм права, обрабатывает правовую информацию с использованием сложившихся подходов в правовой науке	Должен знать виды и способы толкования права, преодоления пробелов и коллизий юридических норм, анализировать и оценивать правовую информацию с использованием сложившихся доктринальных подходов
	ОПК-3.2. Умеет формировать профессиональное мнение о разрешении правовых пробелов и коллизий для квалифицированного толкования соответствующих норм	Должен уметь профессионально преодолевать и устранять пробелы и коллизии в праве для квалифицированного толкования юридических норм
	ОПК-3.3. Владеет навыками толкования норм права, применения права в ситуациях пробелов и коллизий норм права	Способен владеть навыками профессионального толкования норм права, восполнения пробелов и преодоления коллизий норм права в правоприменительной практике
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знает принципы профессиональной этики юриста, специфику их реализации в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	Должен знать принципы профессиональной этики юриста, специфику их реализации в области профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	ОПК-6.2. Умеет соблюдать этические нормы и правила в профессиональной деятельности	Должен уметь соблюдать этические нормы и правила в профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Владеет навыками пресечения коррупционных (иных) правонарушений, осуществления профессиональной деятельности в различных сферах в соответствии с принципами этики юриста	Должен владеть навыками пресечения коррупционных (иных) правонарушений, осуществления профессиональной деятельности в различных сферах в соответствии с принципами этики юриста
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 78254

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	34	34
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	4	4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	74	74
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	49	49
Проработка лекционного материала	23	23
Подготовка к контрольной работе	2	2
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
1 семестр							

Согласована на портале № 78254

1 Современные представления о теории государства и права как отрасли научного знания и учебной дисциплине	1	-	4	-	2	7	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1

Согласована на портале № 78254

2 Проблемы понятия и сущности государства	1	1		1	3	6	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
3 Проблемы типа и формы государства	1	1		-	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
4 Проблемы взаимосвязи механизма и функций государства	1	1		-	3	5	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
5 Место и роль государства в политической системе общества	-	-		-	4	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
6 Личность, общество и государство: проблемы соотношения и взаимодействия	1	1		-	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
7 Правовое и социальное государство: проблемы формирования и функционирования	-	-		-	4	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
8 Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания. Система права	1	1		-	4	6	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
9 Правовое регулирование: понятие и механизм	1	-		1	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
10 Дискуссионные проблемы ном и источников права	1	1		1	5	8	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
11 Проблемы правовых отношений	1	1		1	4	7	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
12 Проблемы реализации права	2	1		1	4	8	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
13 Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	-	1		-	4	5	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
14 Актуальные проблемы состояния законности и правопорядка	-	1		1	2	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
15 Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания	1	1		-	4	6	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
16 Основные правовые системы (семьи) современности	-	1		-	2	3	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
Итого за семестр	12	12	4	6	51	85	
Итого	12	12	4	6	51	85	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 78254

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Современные представления о теории государства и права как отрасли научного знания и учебной дисциплине	Современные представления о теории государства и права как отрасли научного знания и учебной дисциплине Краткое содержание темы. Фундаментальный характер теории государства и права, ее взаимодействие с другими общественными науками. Место теории государства и права в системе юридических наук. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права. Проблемные аспекты предмета теории государства и права. Проблемы единства предмета и метода теории права и государства. Методологические проблемы современной науки теории государства и права. Принципы познания, концептуальные идеи, парадигмы как элементы методологии теории государства и права. Методы познания государства и права. Необходимость использования новых подходов в изучении государственно-правовой действительности. Комплексное использование традиционных и новых методов исследования. Герменевтический и феноменологический метод в теоретико-правовом мышлении. Государственно-правовая практика и теория государства и права. Проблемы и задачи развития теории государства и права в условиях формирования социального правового государства в России	1	0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	-	
2 Проблемы понятия и сущности государства	Проблема многоаспектности теорий происхождения государства и права, ее методологическая обусловленность. Причины и закономерности исторического движения и функционирования государства и права. Закономерности и случайности в процессе возникновения и развития государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Основные проблемы современного понимания государства. Многогранность государства и многообразие парадигм и концептуальных подходов к определению понятия и сущности государства. Признаки государства, проблемы идентификации государства по его признакам. Суверенитет государства: многообразие подходов к трактовке и пониманию. Суверенитет государства и суверенитет народа. Суверенитет и международное право. Суверенитет и глобализация. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества. Власть как категория юридической науки. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Легальность и легитимность государственной власти. Проблемы определения сущности и назначения государства (основные концепции сущности и назначения государства). Общесоциальное, узкогрупповое и человекоцентристское в сущности государства.	1	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 78254

3 Проблемы типа и формы государства	Понятие, значение и проблемы типологии. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Переходные типы государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. «Человеческое измерение» как критерий прогресса государственности. Иные подходы в типологии государства. Форма государства: понятие, структура, соотношение с сущностью и содержанием государства. Факторы, обусловливающие многообразие форм государства и их изменение. Монархическая форма правления. Монархии неограниченные (абсолютистские) и ограниченные (конституционные). Дуалистические (реальные) и парламентарные (номинальные) конституционные монархии. Республиканская форма правления. «Жесткое» разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в президентской республике. Система сдержек и противовесов. Фактическая роль президента и политических партий. Значение судебной власти в президентской республике. Имитация президентской республики в неразвитых государственно-правовых системах. Страны с парламентарной формой правления. «Государство партий». Парламентская ответственность правительства: сдержки и противовесы внутри «партийной» власти. Конструктивный вотум недоверия. Судебная власть в парламентарных странах. Республика со смешанной формой правления. Конкурирующая компетенция президента и парламентского большинства при формировании правительства. Соотношение полномочий президента и премьер-министра. Конституционная модель и практика взаимодействия высших органов государственной власти в Российской Федерации. Доктрина «скрытых» полномочий президента. Презумпция компетентности Президента РФ. Теоретическая конструкция «суперпрезидентской» республики, ее несовместимость с разделением властей. Нетипичные формы правления. Централизованное и децентрализованное территориальное устройство. Унитарное государство: понятие и виды. Территориальная, политическая и этнокультурная автономии. Федеративное государство. Смысл федерализма: разделение властей «по вертикали». Разграничение компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации. Национальный, территориальный, национально-территориальный принципы федеративного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Проблемы становления российского федерализма. Асимметричная федерация. Неустойчивость этнотерриториального федерализма. Формальное равенство и фактическое неравенство субъектов федерации. Межгосударственные объединения. Союзы государств. Конфедерация. Международные организации государств. Государственно-правовой режим. Проблемы классификации государственно-правового режима. Демократический режим. Достоинства и недостатки представительной и непосредственной форм демократии. Особенности тоталитаризма и его эволюция. Особенности авторитарного и либерального режимов. Вопросы эволюции формы Российского государства.	1	0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	-	

Согласована на портале № 78254

4 Проблемы взаимосвязи механизма и функций государства	Проблемы определения понятия и структуры механизма государства. Механизм и аппарат государства. Понятие органа государства, его признаки, свойства, функции и компетенция. Классификация органов государства. Органы государства и органы местного самоуправления: проблемы взаимодействия и разграничения предметов ведения. Роль и значение принципа разделения властей как основного принципа формирования и функционирования механизма государства. Системное единство государственной власти и разделение властей. Проблемы реализации принципа разделения властей и обеспечения баланса ветвей государственной власти. Иные принципы организации и функционирования механизма государства (демократизма, конституционности, профессионализма, законности, федерализма и т.д.) и проблемы их осуществления. Понятие и сущность бюрократии, ее место и роль в выполнении функций государства. Демократический и бюрократический централизм. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования: основные направления и пути реализации. Понятие и объективный характер функций государства. Проблема соотношения социального назначения, задач и функций государства. Проблемы определения пределов вмешательства государства в основные сферы жизнедеятельности гражданского общества. Классификация функций государства. Эволюция внутренних и внешних функций Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства	1	-	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	-	
5 Место и роль государства в политической системе общества	Проблема множественности подходов к определению понятия и структуры политической системы общества. Функции политической системы. Центральное положение государства в политической системе. Политические партии, их место и роль в политической системе общества. Особенности образования и функционирования политических партий в России. Государство и политические партии: проблемы взаимоотношения и взаимодействия. Место и роль общественных организаций в политической системе. Государство и церковь. Светские и теократические государства	0	-	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	-	-	
6 Личность, общество и государство: проблемы соотношения и взаимодействия	Обновление российского государства и общества, актуальность личностной проблематики в праве. Естественно-правовая основа взаимоотношений личности и власти. Личность и ее структурные компоненты. Правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина в современном обществе и государстве. Индивидуалистические и солидаристские концепции взаимоотношений личности и государства	1	-	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	-	

Согласована на портале № 78254

7 Правовое и социальное государство: проблемы формирования и функционирования	Эволюция идеи правового государства: либеральные, этатистские, консервативные интерпретации. Достижения западноевропейской теории правового государства. Самобытность отечественных концепций правовой государственности. Современные трактовки правового государства. Идея правового государства в контексте однополярной и многополярной теории глобализации. Проблемы понятия и принципов правового государства. Правовой характер современной государственности. Приоритет права над государством. Экономические и социально-политические условия формирования правового государства. Человек как высшая ценность в правовом государстве. Права гражданина в правовом государстве. Социальная и юридическая защищенность личности в условиях правового государства. «Разделение властей» в правовом государстве: от идеи к практике. Механизм «сдержек и противовесов», его конституционное закрепление. Правовое государство и верховенство закона. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Правовое государство и гражданское общество. Роль государственного регулирования в обеспечении социальной защищенности личности. Социальное государство: общая характеристика. Соотношение правового и социального государства. Приоритеты социальной политики Российского государства на современном этапе. Соотношение правового и социального государства на примере России. Основные направления становления и формирования правового государства и гражданского общества в России.	0	-	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	-	-	
8 Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания. Система права	Многообразие парадигм и концептуальных подходов к определению понятия и сущности права. Основные типы правопонимания. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Проблемы определения сущности и содержания права. Право как воля государства, закрепленная в законе. Право как равная мера свободы. Интегративный подход к определению сущности права. Проблемы взаимодействия права и морали (нравственности). Право и экономика. Проблема определения пределов воздействия права на экономические отношения. Право и политика. Влияние социальных, политических, национальных интересов на формирование права и его содержание. Функции права: понятие и виды. Принципы права. Проблемы классификации принципов права и выделения общеправовых принципов. Социальное назначение и ценность права. Право и свобода. Право и равенство. Право и справедливость. Право и ответственность. Тенденции развития права в условиях глобализации. Место и роль права в системе нормативного регулирования общественных отношений. Понятие и основные черты системы права. Структурные элементы системы права: норма права, субинститут права, институт права, подотрасль права, отрасль права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления норм права на отрасли. Проблемы выделения комплексных отраслей права. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения. Материальное и процессуальное право. Международное и национальное право: проблемы соотношения и взаимодействия. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь, единство и различие. Проблемы современного состояния российского законодательства.	1	0	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	-	

Согласована на портале № 78254

9 Правовое регулирование: понятие и механизм	Правовое регулирование как вид социального регулирования. Проблема определения пределов правового регулирования. Цели правового регулирования. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование как виды правового регулирования. Взаимосвязь предмета и метода правового регулирования. Основные теоретические подходы к определению метода правового регулирования. Взаимосвязь методов и средств правового регулирования. Понятие типа правового регулирования. Основные теоретические подходы к классификации типов правового регулирования. Стадии правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования и его элементы. Проблемы повышения эффективности правового регулирования	1	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	1	
10 Дискуссионные проблемы ном и источников права	Проблемы определения понятия нормы права и выделения её основных характеристик. Отличие нормы права от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Проблемы определения структуры нормы права. Элементы структуры нормы права, их виды. Концепции трех- и двухзвенной структуры нормы права. Классификация правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Проблемы повышения эффективности правовых норм. Дискуссионные вопросы соотношения понятий «форма» и «источник» права. Неоднозначность определения источника права: источник права в материальном, идеальном, формальных и иных смыслах. Исторические источники права. Виды формальных источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, нормативно-правовой акт. Правовая доктрина и священные книги как источники права. Роль правовой доктрины в формировании принципов функционирования правовой системы. Общепризнанные принципы и нормы международного права в иерархии источников современного российского права. Система нормативно-правовых актов в современной России. Закон: понятие, виды. Подзаконный нормативно-правовой акт: понятие и виды. Проблема соотношения федеральных законов и законов субъектов федерации. Соотношение федеральных законов и указов Президента РФ. Роль постановлений Конституционного Суда РФ. Понятие и виды систематизации нормативных актов. Факторы и причины, обуславливающие необходимость проведения систематизации нормативно-правовых актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 78254

11 Проблемы правовых отношений	Проблемные вопросы понятия правовых отношений. Правовое отношение как вид социального отношения. Концепции правового отношения как формы общественного отношения. Различные теоретические подходы к определению понятия правового отношения. Предпосылки возникновения правового отношения. Проблемы содержания правовых отношений: неоднозначность подходов к определению содержания правовых отношений (волевое, юридическое, фактическое). Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения. Понятие и структура субъективного права. Понятие и структура правовой обязанности. Субъективное право и правовая обязанность: проблемы взаимосвязи. Субъективное право и законный интерес: проблемы соотношения понятий. Субъект правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Теоретические и практические проблемы ограничения право- и дееспособности. Субъект права и субъект правоотношения: проблемы соотношения понятий. Теоретические проблемы классификации субъектов правоотношений. Основные концепции определения объекта правового отношения. Юридические свойства объектов правоотношений. Особенности определения объектов в различных видах правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Сложный факт и фактический состав. Правовое состояние и правовое отношение: проблемы разграничения понятий.	1	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	1	
12 Проблемы реализации права	Реализации права: широкое и узкое понятие. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Формы непосредственной реализации права: использование, исполнение, соблюдение. Проблемы злоупотребления правом. Применение права как особая форма его реализации: понятие и признаки. Основания и цели правоприменения. Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, особенности, виды. Соотношение нормативно-правового акта, акта толкования и правоприменительного акта. Юридические коллизии: понятие и виды. Причины возникновения коллизий. Способы устранения и разрешения коллизий. Проблемы предотвращения коллизий. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарное применение права. Роль толкования норм права в правоприменительном процессе. Факторы, обуславливающие необходимость толкования норм права. Проблемы выделения способов и видов толкования. Акт толкования права (интерпретационные акты): понятие, особенности, виды, роль в правотворческой и правоприменительной деятельности.	2	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	2	1	

Согласована на портале № 78254

13 Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	Поведение правовое и неправовое. Понятие, виды и значение правового поведения. Понятие, сущность и виды правового поведения. Структура правомерного поведения. Проблемы повышения правовой активности личности. Стимулирование правомерного поведения. Понятие и сущность правонарушений. Юридический состав правонарушения. Проблемы классификации правонарушений. Дискуссионные вопросы определения причин правонарушений. Проблемы профилактики правонарушений. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Научная дискуссия по вопросу выделения позитивной и негативной видов юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Правовые и фактические основания юридической ответственности. Цели, принципы и функции юридической ответственности. Проблемы классификации юридической ответственности, и выделения новых отраслевых видов юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.	0	-	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	-	-	
14 Актуальные проблемы состояния законности и правопорядка	Многоаспектность законности и неоднозначность её определения. Законность как принцип, как метод, как режим. Сущность и содержание законности. Требования законности. Принципы законности и проблемы их соблюдения и реализации в правотворческой, правоисполнительной и правоприменительной деятельности. Нарушения законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Гарантии законности и проблемы их реализации. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Право, законность, правопорядок	0	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	-	1	
15 Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Проблемы определения структуры правового сознания (традиционный и современный подходы). Виды и уровни правосознания Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Проблемы деформации правового сознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм и иные формы деформации правового сознания. Пути преодоления деформации правового сознания. Проблемы определения понятия правовой культуры и её структуры. Функции правовой культуры. Виды правовой культуры. Проблемы повышения уровня правовой культуры. Правовое воспитание как средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания	1	-	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	1	-	
16 Основные правовые системы (семьи) современности	Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Понятие и содержание национальной правовой системы. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции. Романо-германская (континентальная) правовая семья. Англосаксонская правовая семья (система общего права). Мусульманская правовая семья. Иные правовые системы современности. Проблемы взаимодействия правовых систем в условиях глобализации.	0	-	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
	Итого	-	-	
Итого за семестр		12	6	
Итого		12	6	

5.3. Контрольные работы

Согласована на портале № 78254

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
2	Контрольная работа	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Современные представления о теории государства и права как отрасли научного знания и учебной дисциплине	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Экзамен
	Итого	4		
2 Проблемы понятия и сущности государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	3	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Экзамен
	Итого	6		
3 Проблемы типа и формы государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Экзамен
	Итого	4		

Согласована на портале № 78254

4 Проблемы взаимосвязи механизма и функций государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Контрольная работа
	Итого	5		
5 Место и роль государства в политической системе общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Итого	4		
6 Личность, общество и государство: проблемы соотношения и взаимодействия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Экзамен
	Итого	4		
7 Правовое и социальное государство: проблемы формирования и функционирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Итого	4		
8 Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания. Система права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Экзамен
	Итого	6		
9 Правовое регулирование: понятие и механизм	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Экзамен
	Итого	4		

Согласована на портале № 78254

10 Дискуссионные проблемы ном и источников права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Контрольная работа
	Итого	7		
11 Проблемы правовых отношений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Экзамен
	Итого	6		
12 Проблемы реализации права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Экзамен
	Итого	6		
13 Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Итого	4		
14 Актуальные проблемы состояния законности и правопорядка	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Итого	2		
15 Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Экзамен
	Итого	6		

Согласована на портале № 78254

16 Основные правовые системы (семьи) современности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование, Экзамен
	Итого	2		
Итого за семестр		74		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		110		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-3	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ОПК-6	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
УК-1	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496204.

2. Честнов, И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош; под ред. В. А. Рабоша. - Спб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 223 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/136699.

7.2. Дополнительная литература

1. Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 168 с Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492410.

2. Нечевин, Д. К. Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ: монография / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова; под редакцией Д. К. Нечевина. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494736.

Согласована на портале № 78254

3. Федорченко, А. А. Правовое пространство: концептуальные теоретические основы : монография / А. А. Федорченко, Е. В. Федорченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 200 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495141.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Хаминов Д.В., Баранов А.В. Проблемы теории государства и права. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / Д.В. Хаминов, А.В. Баранов. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 24 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Баранов А.В. Проблемы теории государства и права. Методические указания по выполнению контрольных работ: методические указания / А.В. Баранов. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library .

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Баранов А.В. Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: электронный курс / А.В. Баранов. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2023 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;

Согласована на портале № 78254

- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 78254

1 Современные представления о теории государства и права как отрасли научного знания и учебной дисциплине	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Проблемы понятия и сущности государства	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Проблемы типа и формы государства	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Проблемы взаимосвязи механизма и функций государства	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Место и роль государства в политической системе общества	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Личность, общество и государство: проблемы соотношения и взаимодействия	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Правовое и социальное государство: проблемы формирования и функционирования	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Многогранный характер права и проблемы определения его понятия, сущности и содержания. Система права	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Правовое регулирование: понятие и механизм	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Дискуссионные проблемы ном и источников права	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 78254

11 Проблемы правовых отношений	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Проблемы реализации права	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Актуальные проблемы состояния законности и правопорядка	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
15 Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
16 Основные правовые системы (семьи) современности	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 78254

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Теория государства и права - это наука:
   а) политическая, т.к. право создается государством, а само государство имеет политический характер.
   б) правовая, потому что она изучает только те объекты, которые имеют юридический характер;
   в) политико-историческая, так как государство и право являются производными от власти, реализация которой всегда имеет специфические особенности на том или ином этапе исторического развития;
   г) политико-правовая, поскольку государство выступает как явление политико-юридическое, а право – как явление юридическое;
   д) историко-правовая, так как государство и право находят свое проявление в процессе исторического развития
2. Государство – это…
   а) саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы;
   б) суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны;
   в) самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы;
   г) добровольное объединение граждан, создаваемое для совместной реализации общих интересов
   д) политическая организация, основной целью которой является борьба за власть
3. Сущностью любого государства – это:

Согласована на портале № 78254

а) форма правления;
б) политический режим;
в) функции;
г) социальное назначение;
д) политическая власть

4. Какие из перечисленных подходов характеризуют типологию государства:
а) гносеологический, аксиологический;
б) общий, индивидуальный;
в) логический, функциональный;
г) политический, идеологический;
д) формационный, цивилизационный
5. Какие из перечисленных форм характеризуют форму государства
а) правовая форма организации общества, внутренняя форма права, внешняя форма права;
б) форма правления, форма государственного устройства, политический режим;
в) форма реализации функций государства, форма власти, форма юридической ответственности;
г) форма монархии, форма республики, форма конфедерации;
д) форма законодательных, исполнительных и судебных органов власти
6. Средства достижения целей государства – это:
а) функции государства;
б) задачи государства;
в) методы реализации функций;
г) цели государства;
д) формы реализации функций государства
7. Органами специальной компетенции являются:
а) органы, специализирующиеся на выполнении какой-либо одной функции, одного вида деятельности;
б) органы, решающие вопросы местного значения;
в) представительные органы;
г) органы, создаваемые для решения чрезвычайных вопросов;
д) органы исполнительной власти.
8. Как соотносятся понятия «политическая система общества» (в «широком» смысле) и «политическая организация общества»:
а) политическая организация общества более емкое по своему содержанию понятие, чем политическая система общества;
б) политическая система общества и политическая организация общества по своему значению тождественные понятия;
в) политическая система общества по своему содержанию более емкое и широкое понятие, чем политическая организация общества;
г) политическая система общества и политическая организация общества частично совпадают;
д) политическая система общества и политическая организация общества являются принципиально разными понятиями
9. Центральным элементом правового статуса личности являются:
а) правовые нормы;
б) права и обязанности;
в) политические права;
г) гарантии прав и свобод;
д) законные интересы
10. Гражданское общество – это:
а) государство, политические партии, движения, организации, средства массовой информации;
б) производственные отношения и экономические законы;
в) система общественных отношений между людьми на уровне семьи, нации, иных социальных групп, за минусом государственного аппарата и его деятельности;
г) общественные объединения, созданные по инициативе граждан на основе

Согласована на портале № 78254

общности их интересов;

д) государство, различные формы собственности с помощью которых удовлетворяются интересы индивидоов

11. Гражданское общество – это:

а) государство, политические партии, движения, организации, средства массовой информации;

б) производственные отношения и экономические законы;

в) система общественных отношений между людьми на уровне семьи, нации, иных социальных групп, за минусом государственного аппарата и его деятельности;

г) общественные объединения, созданные по инициативе граждан на основе общности их интересов;

д) государство, различные формы собственности с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов

12. С точки зрения сущности права всегда предполагает:

а) Фактическое равенство;

б) Формальное равенство;

в) Формальное неравенство;

г) Общеобязательную нормативность;

д) Формальную определенность

13. Какой из признаков не отражает сходство права и морали?

а) Принадлежность к социальным нормам;

б) Определение границ должного и возможного поведения;

в) Способы формирования и обеспечения;

г) Отнесение к общеисторическим ценностям;

д) Время возникновения

14. Диспозитивной называется правовая норма, которая:

а) Предоставляет адресатам возможность избрания собственного варианта поведения;

б) Предписывает строго однозначный вариант поведения;

в) Регулирует вид общественных отношений;

г) Предоставляет возможность выбора варианта поведения в границах, определяемых этой нормой;

д) Устанавливает изъятия из действия общих и специальных норм

15. Источник права в идеальном смысле – это:

а) Система правовых взглядов и идей, существующих в обществе;

б) Экономические условия жизни общества;

в) Властная государственная воля;

г) Исторические памятники права;

д) Общественное сознание

16. Как соотносятся система права и правовая система?

а) Как часть и целое;

б) Как содержание и форма;

в) Как причина и следствие;

г) Как базис и надстройка;

д) Как цель и средство

17. В преамбуле закона указываются:

а) Круг регулируемых законом общественных отношений;

б) Меры ответственности;

в) Структура закона;

г) Порядок вступления закона в силу;

д) Причины, поводы, цели издания нормативного акта

18. Право- и дееспособные лица, являющиеся участниками конкретного правоотношения, называются:

а) Объекты правоотношения,

б) Субъекты права;

в) Юридические лила;

г) Субъекты правоотношения;

Согласована на портале № 78254

д) Должностные лица

19. В зависимости от формы внешнего выражения акты применения права бывают:
    а) Конклюдентными;
    б) Основными;
    в) Охранительными;
    г) Оперативно-исполнительными;
    д) Судебными
20. В зависимости от формы внешнего выражения акты применения права бывают:
    а) Конклюдентными;
    б) Основными;
    в) Охранительными;
    г) Оперативно-исполнительными;
    д) Судебными
21. Правильное, точное и единообразное понимание и применение правовой нормы, в выявление ее сути, выраженной в словесной формулировке, называется:
    а) Объект толкования;
    б) Предмет толкования;
    в) Форма толкования;
    г) Задача толкования;
    д) Цель толкования
22. Правомерное поведение, в основе которого лежит приспособление личности к внешним обстоятельствам и выражающиеся в пассивном соблюдении норм права в силу подчинения своих действий (бездействия) мнению окружающих, называется:
    а) Высокосознательное;
    б) Привычное;
    в) Конформистское;
    г) Маргинальное;
    д) Законопослушное
23. Факультативным элементом субъективной стороны правонарушения является:
    а) Мотив совершения правонарушения;
    б) Вина;
    в) Место совершения правонарушения;
    г) Способ совершения правонарушения;
    д) Эвентуальный умысел
24. Целью юридической ответственности является:
    а) Устрашение;
    б) Обеспечение правопорядка;
    в) Позитивное обязывание;
    г) Правоприменение;
    д) Справедливость
25. Какие элементы выделяют в структуре правосознания?
    а) Правовая культура и правовое сознание;
    б) Правовая идеология и правовая активность;
    в) Правомерное поведение и правонарушения;
    г) Правовая идеология и правовая психология;
    д) Правовая культура и правовая идеология
26. В современной юридической литературе законность рассматривается:
    а) Как цель, средство, результат;
    б) Как форма, и содержание;
    в) Как система и структура;
    г) Как причина и следствие;
    д) Как принцип, метод и режим
27. В какой из основных правовых семей современности характерной формой права является доктрина?
    а) В англо-саксонской;
    б) В романо-германской;
    в) В славянской;

Согласована на портале № 78254

г) В традиционной;
д) В мусульманском праве

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет теории государства и права. Проблемы соотношения ее объекта и предмета
2. Методологические основы теории государства и права
3. Функции теории государства и права
4. Теория государства и права и отраслевые науки, их предметная и методологическая связь
5. Проблемы определения государства и выделения его признаков
6. Государственная власть как особая разновидность власти и методы ее осуществления в обществе. Легитимность и легальность государственной власти
7. Сущность и социальное назначение государства
8. Проблемы типологии государства
9. Понятие формы государства. Факторы, определяющие многообразие форм государства
10. Проблемы формы правления государства в РФ
11. Проблемы формы государственного устройства в РФ.
12. Демократический режим и его виды. Представительная и непосредственная демократия
13. Тоталитарный режим и его эволюция. Виды тоталитарных режимов
14. Особенности авторитарного и либерального режимов
15. Функции государства: понятие, классификация. Проблемы соотношения социального назначения, целей, задач и функций государства
16. Эволюция внутренних функций российского государства на современном этапе
17. Эволюция внешних функций российского государства на современном этапе
18. Проблемы определения форм и методов реализации функций государства
19. Социальное государство. Проблемы формирования социального государства в России
20. Проблемы определения понятия и структуры механизма государства
21. Современные проблемы определения и классификации принципов организации и деятельности механизма государства
22. Понятие органа государства. Классификация органов государства. Основные направления совершенствования деятельности органов государства
23. Политическая система общества: проблемы определения понятия и структуры
24. Функции политической системы общества
25. Роль партий в политической системе общества
26. Проблема места и роли государства в политической системе общества
27. Место и роль общественных объединений в политической системе общества
28. Религиозные объединения в политической системе общества
29. Формы взаимодействия субъектов политической системы
30. Взаимосвязь общества и государства. Гражданское общество и правовое государство
31. Проблема понятия правового государства и его принципов
32. Проблемы формирования правового государства в России
33. Понятие и природа прав и свобод человека
34. Личность в правовом государстве
35. Проблемы понятия и структуры правового статуса личности. Гарантии реализации прав и свобод личности в РФ.
36. Закономерности возникновения и объективная необходимость права в обществе
37. Право в системе социальных норм. Социальные и технические нормы. Их особенности и взаимодействие
38. Понятие права: основные подходы к правопониманию
39. Проблемы определения сущности права
40. Принципы права: проблемы понятия и классификации
41. Право и мораль: проблемы их соотношения
42. Проблема ценности права в современном обществе. Правовой нигилизм и правовой идеализм и иные формы деформации правового сознания
43. Проблемы соотношения права и государства
44. Взаимодействие права и экономики
45. Проблемы определения понятия и классификации норм права

Согласована на портале № 78254

46. Структура нормы права. Проблемы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов
47. Понятие эффективности правовых норм и пути их повышения
48. Правовая система: понятие и основные элементы
49. Проблемы типологии правовых систем
50. Основные тенденции развития российской правовой системы
51. Неоднозначность определения источника права. Виды источников права
52. Проблема соотношения понятий: «судебный прецедент», «судебная практика», «судебное толкование», «судейское усмотрение»
53. Понятие системы права. Проблемы выделения критериев деления системы права на отрасли
54. Публичное и частное право: общее и особенное, проблемы развития
55. Внутригосударственное и международное право
56. Система права и система законодательства: проблемы соотношения
57. Проблемы систематизации нормативно-правовых актов
58. Понятие и классификация законов. Верховенство закона в системе нормативно-правовых актов
59. Понятие, значение и виды подзаконных нормативно-правовых актов
60. Проблемы определения пределов действия нормативно-правовых актов во времени
61. Проблемы определения пределов действия нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц
62. Правотворчество: понятие, принципы, стадии и виды. Проблема повышения качества правотворческой деятельности
63. Правоотношение: проблемы понятия и структуры. Виды правоотношений
64. Содержание правовых отношений. Правомочие и юридическая обязанность
65. Субъекты правоотношений: понятие и виды
66. Проблемы определения объекта правовых отношений
67. Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав
68. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права.
69. Применение права как особая форма реализации права. Стадии применения права
70. Акты применения права: понятие и виды. Соотношение акта применения права, нормативного правового акта и акта толкования
71. Пробелы в праве и способы их устранения и восполнения
72. Коллизии в праве: понятие, виды, способы разрешения
73. Толкование норм права: понятие, способы
74. Толкование норм права по субъекту и объему
75. Правомерное поведение, его виды и значение в реализации норм права
76. Правонарушение (понятие, признаки, виды, состав)
77. Социальная природа правонарушений. Проблемы причин и условий их совершения
78. Проблемы определения понятия юридической ответственности
79. Проблемы классификации юридической ответственности. Виды юридической ответственности
80. Принципы, цели и функции юридической ответственности
81. Основания юридической ответственности
82. Правосознание (понятие, структура, значение)
83. Правовая культура: понятие, структура, пути повышения в современном российском обществе
84. Правовое регулирование: понятие и стадии. Соотношение правового и социального регулирования
85. Механизм правового регулирования: понятие и структура, стадии правового регулирования
86. Понятие и сущность законности
87. Правопорядок: понятие, структура. Основные направления укрепления правопорядка в обществе
88. Юридическая техника: понятие и элементы
89. Виды юридической техники
90. Правила юридической техники.

Согласована на портале № 78254

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. «§ 4. Риксдаг является высшим представителем народа. Риксдаг издает законы, принимает решения о государственных налогах и определяет порядок использования государственных средств. Риксдаг осуществляет контроль за государственным управлением и администрацией § 5. Главой государства являются Король или Королева, которые находятся на престоле согласно Акту о престолонаследии. То, что установлено в данной Форме правления в отношении Короля, должно относиться и к Королеве, если она является главой государства.

§ 6. Управляет государством Правительство. Оно ответственно перед Риксдагом». Проанализируйте отрывок из Конституции и укажите, о какой форме правления идет речь.
2. Определите, о каком источнике права идет речь:

а) В 1875 г. суд казначейства определил «встречное удовлетворение» следующим образом: «Действительное встречное удовлетворение с правовой точки зрения может состоять в некотором праве, интересе, прибыли и выгоде, приобретаемой одной стороной, или в некотором воздержании, ущербе, убытке или ответственности, претерпеваемой или принимаемой на себя другой стороной». Суды «не спросят», приносит ли в действительности то, что составляет встречное удовлетворение, выгоду кредиторам или третьему лицу и предоставляет ли оно вообще значительную ценность для кого бы то ни было».

б) Статья 3. 1. Ни одно Государство-участник не должно высылать, возвращать или выдавать какое-либо лицо другому государству, если существуют серьезные основания полагать, что ему может угрожать там применение пыток.

2. для определения наличия таких оснований компетентные власти принимают во внимание все относящиеся к делу обстоятельства, включая в соответствующих случаях существование в данном государстве постоянной практики грубых, вопиющих и массовых нарушений прав человека.

в) Из Ульпиана: «Пекулий же Туберон определяет, как передает Цельс в шестой книге «Дигест», как то, что раб имеет с дозволения господина отдельно от господского счета, за вычетом того, что раб должен господину».

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Согласована на портале № 78254

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 78254

процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14-b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c-b7e1-57e73022ff30

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ТП	А.В. Баранов	Разработано, 790cd4f0-613d-4c77-acc0-01fceff182be

Согласована на портале № 78254