

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Сенченко П.В.

«22» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ  
ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Юридический факультет (ЮФ)**

Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения  
инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	3

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 22.02.2023  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78257

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование компетенций расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Систематизация криминологического, уголовно-правового и криминалистического знания о преступлениях в области компьютерной информации.

2. Рецепция зарубежного опыта расследования преступлений в области компьютерной информации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере цифровых прав	Знает правовые основы и правоприменительную практику расследования преступлений
	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав	Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе расследования соответствующих преступлений
	ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав	Составляет уголовно-процессуальные документы по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав
ПК-5. Способен принимать оптимальные управленческие решения	ПК-5.1. Знает основные положения и модели принятия управленческих решений	Знает основные положения и модели принятия управленческих решений в области расследования компьютерных преступлений
	ПК-5.2. Умеет готовить правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере расследования компьютерных преступлений	Готовит правовую аналитическую информацию для принятия решений организационного и управленческого характера в сфере расследования компьютерных преступлений
	ПК-5.3. Владеет навыками проведения правовой анализа управленческих решений в сфере цифровых прав	Проводит эффективный правовой анализ управленческих решений в сфере цифровых прав

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная</b>	54	54
<b>внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>		
Подготовка к тестированию	54	54
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	36	36
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>					
1 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QA – несанкционированный доступ и перехват	3	6	12	21	ПК-5
2 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QD – изменение компьютерных данных	3	6	12	21	ПК-5
3 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QF – компьютерное мошенничество	3	6	12	21	ПК-5
4 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копирование и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копирование	3	6	6	15	ПК-5
5 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QS – компьютерный саботаж	3	6	6	15	ПК-5
6 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QZ – прочие виды компьютерных преступлений	3	6	6	15	ПК-2, ПК-5
<b>Итого за семестр</b>	18	36	54	108	
<b>Итого</b>	18	36	54	108	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции

<b>3 семестр</b>				
1 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QA – несанкционированный доступ и перехват	Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QAH - компьютерный абордаж. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QAI – перехват. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QAT – кража времени. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QAZ – прочие виды несанкционированного перехвата и доступа. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QAH - компьютерный абордаж. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QAI – перехват. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QAT – кража времени. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QAZ – прочие виды несанкционированного перехвата и доступа.	3	ПК-5	
	Итого	3		

<p>2 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QD – изменение компьютерных данных</p>	<p>Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QDL – логическая бомба.      Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QDT – троянский конь.      Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QDV – компьютерный вирус.      Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QDW – компьютерный червь.      Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QDZ – прочие виды изменения компьютерных данных.      Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QDL – логическая бомба.      Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QDT – троянский конь.      Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QDV – компьютерный вирус.      Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QDW – компьютерный червь.      Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QDZ – прочие виды изменения компьютерных данных.</p>	<p>3</p>	<p>ПК-5</p>
	<p>Итого</p>	<p>3</p>	





6 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QZ – прочие виды компьютерных преступлений	Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QZB – с использованием компьютерных досок объявлений. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QZE – хищение информации, составляющей коммерческую тайну. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QZS – передача информации, подлежащей судебному рассмотрению. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QZZ – прочие компьютерные преступления. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QZB – с использованием компьютерных досок объявлений. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QZE – хищение информации, составляющей коммерческую тайну. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QZS – передача информации, подлежащей судебному рассмотрению. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QZZ – прочие компьютерные преступления.	3	ПК-2, ПК-5
	Итого	3	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
1 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QA – несанкционированный доступ и перехват	Методика расследования несанкционированного доступа и перехвата компьютерной информации.	6	ПК-5
	Итого	6	
2 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QD – изменение компьютерных данных	Методика расследования несанкционированного изменения компьютерных данных.	6	ПК-5
	Итого	6	

3 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QF – компьютерное мошенничество	Методика расследования компьютерного мошенничества	6	ПК-5
	Итого	6	
4 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копирование и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копирование	Методика расследования незаконного копирования компьютерной информации	6	ПК-5
	Итого	6	
5 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QS – компьютерный саботаж	Методика расследования компьютерного абордажа	6	ПК-5
	Итого	6	
6 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QZ – прочие виды компьютерных преступлений	Методика расследования прочих видов преступлений в сфере компьютерной информации	6	ПК-5
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>3 семестр</b>				
1 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QA – несанкционированный доступ и перехват	Подготовка к тестированию	12	ПК-5	Тестирование
	Итого	12		
2 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QD – изменение компьютерных данных	Подготовка к тестированию	12	ПК-5	Тестирование
	Итого	12		

3 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QF – компьютерное мошенничество	Подготовка к тестированию	12	ПК-5	Тестирование
	Итого	12		
4 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копирование и характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копирование	Подготовка к тестированию	6	ПК-5	Тестирование
	Итого	6		
5 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QS – компьютерный саботаж	Подготовка к тестированию	6	ПК-5	Тестирование
	Итого	6		
6 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QZ – прочие виды компьютерных преступлений	Подготовка к тестированию	6	ПК-5	Тестирование
	Итого	6		
Итого за семестр		54		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
	Итого	90		

### **5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+			Тестирование, Экзамен
ПК-5	+	+	+	Тестирование, Экзамен

## **6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

### **6.1. Балльные оценки для форм контроля**

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>3 семестр</b>				
Тестирование	20	20	30	70
Экзамен				30

Итого максимум за период	20	20	30	100
Наращающим итогом	20	40	70	100

## 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

## 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519786>.

2. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520165>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06449-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516283>.

2. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для вузов / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516747>.

## 7.3. Учебно-методические пособия

### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01. (магистратура) «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки «Цифровое право»: В.Г. Мельникова, Д.В. Хаминов, И.В. Чаднова. – Томск: Томск. гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники / Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова, В. Г. Мельникова - 2022. 17 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9871>.

2. Семинарские (практические) занятия: Методические указания по выполнению семинарских (практических) занятий для студентов очной формы обучения по направлению 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Цифровое право» / В. Г. Мельникова, Д. В. Хаминов, И. В. Чаднова - 2022. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9872>.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Криминалистическая и фотолаборатория, криминалистический полигон: учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 801 ауд.

#### Описание имеющегося оборудования:

- Компактная камера Nikon A10 Black - 5 шт.;
- Фотоаппарат цифровой Nikon CoolPix L31 - 5 шт.;
- Манекен шарнирный для следственных действий;
- Натурная коллекция - 2 шт.;
- Стенд по криминалистике "Россия" - 4 шт.;
- Универсальный комплект криминалиста - 2 шт.;

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader;
- Adobe Flash Player;
- FileZilla Client;
- Microsoft Office 2010;
- Microsoft Project 2016;
- Microsoft Visio 2016;
- Microsoft Windows 10 Pro;
- Notepad++;

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфорного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QA – несанкционированный доступ и перехват	ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QD – изменение компьютерных данных	ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QF – компьютерное мошенничество	ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копирование и алгоритмы расследования преступлений группы QR – незаконное копирование	ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QS – компьютерный саботаж	ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Криминалистическая характеристика и алгоритмы расследования преступлений группы QZ – прочие виды компьютерных преступлений	ПК-2, ПК-5	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какая группа преступлений образует группу QA? (несанкционированный доступ и перехват; изменение компьютерных данных; компьютерное мошенничество)
2. Какая группа преступлений образует группу QD? (несанкционированный доступ и

- перехват; изменение компьютерных данных; прочие виды компьютерных преступлений)
- 3. Какая группа преступлений образует группу QF? (компьютерное мошенничество; незаконное копирование; компьютерный саботаж)
  - 4. Какая группа преступлений образует группу QR? (изменение компьютерных данных; компьютерное мошенничество; незаконное копирование)
  - 5. Какая группа преступлений образует группу QS? (незаконное копирование; компьютерный саботаж; прочие виды компьютерных преступлений)
  - 6. Какая группа преступлений образует группу QZ? (незаконное копирование; компьютерный саботаж; прочие виды компьютерных преступлений)
  - 7. Какая группа преступлений имеет наиболее абстрактно выраженную классификационную структуру? (QA; QD; QZ)
  - 8. Какая группа преступлений наиболее латентна? (QA; QF; QR)
  - 9. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QA? (компьютерный абордаж; перехват; логическая бомба)
  - 10. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QA? (компьютерный абордаж; кража времени; троянский конь)
  - 11. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QD? (компьютерный червь; прочие виды изменения компьютерных данных; компьютерная подделка)
  - 12. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QD? (троянский конь; компьютерный вирус; мошенничества телефонные)
  - 13. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QF? (троянский конь; компьютерная подделка; мошенничество с игровыми автоматами)
  - 14. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QF? (манипуляции с программами ввода – вывода; мошенничество с платежными средствами; логическая бомба)
  - 15. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QR? (топография полупроводниковых изделий; прочее незаконное копирование; с использованием компьютерных досок объявлений)
  - 16. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QR? (компьютерные игры; прочее программное обеспечение; мошенничество с игровыми автоматами)
  - 17. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QS? (с аппаратным обеспечением; с программным обеспечением; хищение информации, составляющей коммерческую тайну)
  - 18. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QS? (с программным обеспечением; прочие виды саботажа; прочие виды изменения компьютерных данных)
  - 19. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QZ? (прочее незаконное копирование; с использованием компьютерных досок объявлений; хищение информации, составляющей коммерческую тайну)
  - 20. Какая из нижеперечисленных групп не входит в группу преступлений QZ? (хищение информации, составляющей коммерческую тайну; компьютерная подделка; передача информации, подлежащей судебному рассмотрению)

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

- 1. Статья 272 УК РФ «Неправомерный доступ к компьютерной информации». Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
- 2. Статья 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ». Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
- 3. Статья 274 УК РФ «Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей». Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
- 4. Статья 274.1 УК РФ «Неправомерное воздействие на критическую информационную инфраструктуру Российской Федерации». Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
- 5. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QA –

- несанкционированный доступ и перехват.
- 6. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QA – несанкционированный доступ и перехват.
  - 7. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QD – изменение компьютерных данных.
  - 8. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QD – изменение компьютерных данных.
  - 9. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QF – компьютерное мошенничество.
  - 10. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QF – компьютерное мошенничество.
  - 11. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QR – незаконное копирование.
  - 12. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QR – незаконное копирование.
  - 13. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QS – компьютерный саботаж.
  - 14. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QS – компьютерный саботаж.
  - 15. Особенности криминалистической характеристики преступлений группы QZ – прочие виды компьютерных преступлений.
  - 16. Особенности первоначального этапа расследования преступлений группы QZ – прочие виды компьютерных преступлений.
  - 17. Материально-технические проблемы криминалистического обеспечения расследования в условиях цифровизации.
  - 18. Кадровые проблемы криминалистического обеспечения расследования в условиях цифровизации.
  - 19. Организационные проблемы криминалистического обеспечения расследования в условиях цифровизации.
  - 20. Психологические проблемы криминалистического обеспечения расследования в условиях цифровизации

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД  
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий кафедрой, каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30

### РАЗРАБОТАНО:

Профessor, каф. ГПДиПД	Р.Л. Ахмедшин	Разработано, c6d8d4bf-6cea-4f53- a56a-d349e9ca79b2
------------------------	---------------	--