**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____Рулевский В.М.
«29» _____06_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# СОЦИАЛЬНАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Уровень образования: **высшее образование - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**
Научная специальность: **5.7.7 Социальная и политическая философия**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**
Кафедра: **Кафедра философии и социологии (ФС)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 18 | 18 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 108 | 108 | часов |
| | 3 | 3 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет | 5 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рулевский В.М.
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022
Уникальный программный ключ:
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

Томск

Согласована на портале № 78354

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование представлений об основных этапах развития и концептуальных направлениях социальной и политической философии, осмысление проблематики и освоение исследовательских процедур в области философской рефлексии по проблемам общества и перспективам его развития.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Выявление возможностей прогностической работы в области социальных и политических проблем и их решений.
2. Изучение основных направлений развития современных социальных и политических концепций.
3. Освоение философских знаний социально-критической мысли.
4. Оценка современных научных достижений в области социальной и политической философии.
5. Формирование навыков философского анализа и решения современных социальных и политических проблем.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: 2. Образовательный компонент.
Часть блока дисциплин: Дисциплины (модули).
Модуль дисциплин: Дисциплины (модули), в том числе направленные на сдачу КЭ.
Индекс дисциплины: 2.1.1.4.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.
Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 54 | 54 |
| Лекционные занятия | 18 | 18 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 54 | 54 |
| Подготовка к зачету | 28 | 28 |
| Подготовка к тестированию | 26 | 26 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 3 | 3 |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) |
|---|---|---|---|---|

Согласована на портале № 78354

| 5 семестр | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 Социальная философия как наука. | 4 | 14 | 20 | 38 |
| 2 Политическая сфера жизни общества. | 8 | 12 | 22 | 42 |
| 3 Глобальные тенденции развития человечества. | 6 | 10 | 12 | 28 |
| Итого за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 |
| Итого | 18 | 36 | 54 | 108 |

### 4.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч |
|---|---|---|
| **5 семестр** | | |
| 1 Социальная философия как наука. | Предмет и основные проблемы социальной философии. Социальная философия в системе наук об обществе. Общество как саморазвивающаяся система. Органическое единство природы и человека. Единство общества: социальный порядок. Язык, стиль мышления, мировоззрение. Идеология. Ценности. | 4 |
| | Итого | 4 |
| 2 Политическая сфера жизни общества. | Общественное сознание как совокупность всех духовных процессов общества. Современное общество. Социальные институты. Социальные отношения. Политическая жизнь общества. Личность и общество. | 8 |
| | Итого | 8 |
| 3 Глобальные тенденции развития человечества. | Культура и цивилизация. Глобальные тенденции, особенности и противоречия мирового развития. Проблемы антропогенеза. Политические институты, процессы и технологии. Социальное познание. | 6 |
| | Итого | 6 |
| Итого за семестр | | 18 |
| Итого | | 18 |

### 4.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 4.3.

Таблица 4.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч |
|---|---|---|
| **5 семестр** | | |
| 1 Социальная философия как наука. | Специфика социально-философского знания. | 4 |
| | Цивилизационное понимание социального развития. | 6 |
| | Экологические проблемы и экологическое сознание. | 4 |
| | Итого | 14 |

Согласована на портале № 78354

| | | |
|---|---|---|
| 2 Политическая сфера жизни общества. | Основные концепции социальной дифференциации современного общества. | 4 |
| | Понятие политической жизни общества. | 2 |
| | Проблема личности в социальном пространстве: свобода выбора и ответственность. | 6 |
| | Итого | 12 |
| 3 Глобальные тенденции развития человечества. | Культура как предмет философского анализа. | 4 |
| | Сущность глобальных проблем современности и перспективы развития человечества. | 6 |
| | Итого | 10 |
| | Итого за семестр | 36 |
| | Итого | 36 |

### 4.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы и трудоемкость представлены в таблице 4.6.

Таблица 4.6. – Виды самостоятельной работы и трудоемкость

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | |
| 1 Социальная философия как наука. | Подготовка к зачету | 10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 10 | Тестирование |
| | Итого | 20 | |
| 2 Политическая сфера жизни общества. | Подготовка к зачету | 12 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 10 | Тестирование |
| | Итого | 22 | |
| 3 Глобальные тенденции развития человечества. | Подготовка к зачету | 6 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 6 | Тестирование |
| | Итого | 12 | |
| | Итого за семестр | 54 | |
| | Итого | 54 | |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

1. Социальная философия : учебное пособие / под редакцией Ф. А. Тригубенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 202 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175832 .

### 5.2. Дополнительная литература

1. Лысков, А. П. Социальная философия : учебное пособие / А. П. Лысков. — Калининград : БФУ им. И.Канта, [б. г.]. — Часть 1 : Общество как система — 2009. — 121 с. — ISBN 978-5-9971-0031-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13204.

2. Луценко, Л. М. Социально-философские аспекты развития информационного общества: курс лекций : учебное пособие / Л. М. Луценко, Н. П. Котляр. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/188442.

### 5.3. Учебно-методические пособия

#### 5.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 78354

1. Социальная и политическая философия: Методические указания по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы / М. Ю. Раитина, Е. М. Покровская - 2023. 11 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10631.

### 5.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

## 5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 6.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 312 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Телевизор - 4 шт.;
- Усилитель-распределитель;
- Шкаф-сейф для оборудования;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 2ГИС 3.16.3.0;
- Adobe Acrobat Reader DC – Russian;
- Far Manager 3;
- Microsoft Office Standard 2010;
- Microsoft Windows;

### 6.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы),

Согласована на портале № 78354

расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 7. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 7.1. Содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения дисциплины используются оценочные материалы, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|
| 1 Социальная философия как наука. | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Политическая сфера жизни общества. | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Глобальные тенденции развития человечества. | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала комплексной оценки освоения дисциплины приведена в таблице 7.2.

Таблица 7.2 – Шкала комплексной оценки освоения дисциплины

| Оценка | Формулировка требований к степени освоения дисциплины |
|---|---|

Согласована на портале № 78354

| | |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 7.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Под философией понимают…
   а) совокупность нравственных учений и норм;
   б) систему религиозных учений о мире и человеке;
   в) жизненную мудрость;
   г) систему теоретических воззрений на мир и место в нем человека.
2. Философия родилась через преодоление:
   а) логоса;
   б) мифа;
   в) рационализма;
   г) концептуализма;
3. Для социального познания характерно …
   а) абсолютно произвольное субъективное конструирование социальных представлений;
   б) невозможность объективного познания общественных явлений вследствие влияния интересов и ценностей познающего субъекта на результат познания;
   в) полное разделение субъекта и объекта познания;
   г) полное или частичное тождество субъекта и объекта познания социальной реальности;
4. Утверждение о том, что в социальной сфере действуют биологические законы борьбы за существование и естественного отбора, характерно для…
   а) фрейдизма;
   б) позитивизма;
   в) марксизма;
   г) социал-дарвинизма;
5. Общие категории социальной философии:
   а) общественное бытие и общественное сознание;
   б) бытие и мышление;
   в) общество и природа;
   г) социум и универсум;
6. Изучение внутренней взаимосвязи элементов, из которых состоит социальная система, а также выполняемых ими задач, является отличительной чертой… метода социальной философии

Согласована на портале № 78354

а) кросс-культурного;
б) структурно-функционального;
в) исторического;
г) морфологического;

7. Высший уровень ценностного сознания
   а) нормы;
   б) традиции;
   в) идеалы;
   г) духовные ценности;
8. Рассмотрение формаций как универсальных стадий развития любого общества, характерно для …
   а) теории стратификации;
   б) теории культурно-исторических типов;
   в) социал-дарвинизма;
   г) исторического материализма;
9. Выявление и объяснение наиболее общих тенденций и закономерностей развития общества относится к … функции социальной философии
   а) методологической;
   б) критической;
   в) аксиологической;
   г) мировоззренческой;
   д) гносеологической;
10. Мировоззренческая функция философии…
    а) обобщает и передает от поколения к поколению важнейшие достижения духовной культуры;
    б) способствует формированию целостного представления о мире;
    в) определяет тенденции в развитии познания реального мира;
    г) обосновывает ценность человеческой личности, её права и свободы.

### 7.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и основные проблемы социальной философии.
2. Органическое единство природы и человека.
3. Единство общества: социальный порядок.
4. Язык, стиль мышления, мировоззрение. Идеология. Ценности.
5. Современное общество: социальные институты, социальные отношения.
6. Политическая жизнь общества.
7. Политические институты, процессы и технологии.
8. Культура и цивилизация.
9. Глобальные тенденции, особенности и противоречия мирового развития.
10. Социальное познание.

## 7.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

Согласована на портале № 78354

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 7.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 7.3.

Таблица 7.3 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, вопросы к зачету | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 7.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

Согласована на портале № 78354

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФС
протокол № 9 от « 3 » 11 2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. ФС | В.В. Орлова | Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ФС | В.В. Орлова | Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904 |
| Заведующий аспирантурой | Т.Ю. Коротина | Согласовано, 18966c56-f838-4e67-b162-635913de8505 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. ФиС | Л.Л. Захарова | Согласовано, 99b56d4a-5ed0-40c3-88c8-3a9ced18829e |
| Заведующий кафедрой, каф. ФиС | В.В. Орлова | Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. ФиС | М.Ю. Раитина | Разработано, 9f260b00-061f-4171-ae7f-13cd3583f3ec |
| Заведующий кафедрой, каф. ИЯ | Е.М. Покровская | Разработано, 34c7da57-c4d3-4c4c-ab21-b491b174a0da |

Согласована на портале № 78354