МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Сенченко П.В.
«13» 12 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) / специализация: Прикладная информатика в экономике

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра: Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)

Курс: **4** Семестр: **8**

Количество недель: 14

Учебный план набора 2024 года

Объем практики и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
Контактная работа	344	344	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	344	344	часов
Иные формы работ	412	412	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	412	412	часов
Общая трудоемкость	756	756	часов
(включая промежуточную аттестацию)	21	21	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	8

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 13.12.2023 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

Производственная практика: преддипломная практика (далее – практика) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 09.03.03 Прикладная информатика является формой практической подготовки и обязательным этапом в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку.

Место практики в структуре ОПОП:

Блок практик: Б2. Практика.

Часть блока практик: Обязательная часть.

Индекс практики: Б2.О.02(Пд).

При реализации практики могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и рабочим календарным учебным графиком.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 09.03.03 Прикладная информатика. Общая трудоемкость данной практики составляет 21 з.е., количество недель: 14 (756 часов).

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в работе структурных подразделений организаций, связанных с научно-исследовательской работой или разработкой программного обеспечения..

2. Цели и задачи практики

2.1. Цели практики

Систематизация и развитие навыков ведения самостоятельной работы и разработки проектных решений по информационному, технологическому и программному обеспечению ЭИС, сбор и анализ исходных данных для выпускной квалификационной работы (ВКР)..

2.2. Задачи практики

- Выявление проблем автоматизации конкретного объекта управления, которым может быть любое промышленное предприятие, бюджетная организация или коммерческая фирма;
- Автоматизация основных управленческих функций (планирование, учет, анализ, контроль).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения при				
компетенции	компетенции	прохождении практики				
Универсальные компетенции						

основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений профессиональную деятельность УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных		1	
рамках поставленной цели и выбирать основные методы оценки разных способов решения задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОТОРИТЕНИЕМ ОТОРИТЕНИЕМ		± • ±	1
основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений профессиональную деятельность УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных		и ограничений для решения	решения поставленных задач
оптимальные способы их решения, исходя из дадач, действующее законодательство и правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Тук-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач во время преддипломной практики	рамках поставленной	поставленных задач,	
язадач, действующее законодательство и правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ТК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных	цели и выбирать	основные методы оценки	
действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений профессиональную деятельность УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных	оптимальные способы	разных способов решения	
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Тук-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных	их решения, исходя из	задач, действующее	
имеющихся ресурсов и ограничений регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных	действующих	законодательство и	
ограничений профессиональную деятельность УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных	правовых норм,	правовые нормы,	
УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных	имеющихся ресурсов и	регулирующие	
УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных	ограничений	профессиональную	
анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных		деятельность	
формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных		УК-2.2. Умеет проводить	Умеет выбирать оптимальные способы
которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных		анализ поставленной цели и	решения поставленных задач во время
которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных		формулировать задачи,	преддипломной практики
анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных			•
анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных		решить для ее достижения,	
решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных			
решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных		альтернативные варианты	
использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных			
правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных		намеченных результатов,	
правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных			
деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных		_	
оптимальные способы решения поставленных		сфере профессиональной	
решения поставленных		деятельности; находит	
		оптимальные способы	
		решения поставленных	
		задач	
УК-2.3. Владеет методиками Владеет оптимальными способами		УК-2.3. Владеет методиками	Владеет оптимальными способами
постановки цели и задач решения поставленных задач в условиях		постановки цели и задач	
проекта, методами оценки имеющихся ресурсов и ограничений во		проекта, методами оценки	-
потребности в ресурсах, время преддипломной практики		1 -	
продолжительности и			
стоимости проекта,		•	
навыками работы с		<u> </u>	
нормативно-правовой		_	
документацией; проводит			
рефлексию и оценку		рефлексию и оценку	
результатов проекта			
Общепрофессиональные компетенции		Общепрофессиональны	е компетенции

ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает основные	Dyraam amayyaamay adamay araasa
		Знает стандарты оформления
участвовать в	стандарты оформления	документации при создании ИС на
разработке стандартов,	технической документации	предприятии во время прохождения
норм и правил, а также	на различных стадиях	преддипломной практики
технической	жизненного цикла	
документации,	информационной системы	
связанной с	ОПК-4.2. Умеет применять	Умеет применять стандарты оформления
профессиональной	стандарты оформления	документации при создании ИС на
деятельностью	технической документации	предприятии во время прохождения
	на различных стадиях	преддипломной практики
	жизненного цикла	
	информационной системы	
	ОПК-4.3. Владеет навыками	Владеет правилами оформления
	составления технической	документации при создании ИС на
	документации на различных	предприятии во время прохождения
	этапах жизненного цикла	преддипломной практики
	информационной системы	
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Знает основы	Знает основные современные стандарты
инсталлировать	системного	администрирования информационных
программное и	администрирования,	систем во время прохождения
аппаратное	администрирования СУБД,	преддипломной практики
обеспечение для	современные стандарты	
информационных и	информационного	
автоматизированных	взаимодействия систем	
систем	ОПК-5.2. Умеет выполнять	Умеет выполнять настройку
	параметрическую настройку	информационных систем на предприятии
	информационных и	во время выполнения преддипломной
	автоматизированных систем	практики
	ОПК-5.3. Владеет навыками	Владеет навыками выбора программного и
	осуществления анализа и	аппаратного обеспечения для создания ИС
	выбора программного и	в экономике
	аппаратного обеспечения	
	для автоматизированных	
	информационных систем	

ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Знает методы	Знает технологии программирования,
разрабатывать	алгоритмизации, языки и	пригодные при проектирования и создания
алгоритмы и	технологии	информационных систем и технологий в
программы, пригодные	программирования,	экономике
для практического	пригодные для	
применения	практического применения	
	в области информационных	
	систем и технологий	
	ОПК-7.2. Умеет применять	Умеет применять технологии
	методы алгоритмизации,	программирования при проектировании и
	языки и технологии	разработки информационных систем в
	программирования при	экономике
	решении профессиональных	
	задач в области	
	информационных систем и	
	технологий	
	ОПК-7.3. Владеет навыками	Владеет на высоком уровне алгоритмами и
	программирования, отладки	программами для решения конкретных
	и тестирования прототипов	экономических задач на предприятии
	программно-технических	
	комплексов задач	
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Знает основы	Знает основы управления проектами при
принимать участие в	управления проектами в	создании информационных систем в
управлении проектами	области ИТ	экономике
создания	ОПК-8.2. Умеет применять	Умеет применять принципы, стандарты и
информационных	принципы	методы оформления документов при
систем на стадиях	документирования этапов	создании ИС в экономике на предприятии
жизненного цикла	создания информационных	во время прохождения преддипломной
	систем на всех стадиях	практики
	жизненного цикла, выявлять	
	главные разделы	
	документирования	
	создаваемой	
	информационной системы в	
	период ее проектирования	
	ОПК-8.3. Владеет навыками	Владеет методиками выбора проектных
	осуществления и	решений при разработке информационных
	обоснования выбора	систем на всех этапах их жизненного цикла
	проектных решений по	
	видам обеспечения	
	информационных систем на	
	стадиях жизненного цикла	
	Профессиональные к	омпетенции

TT 1 0 -	TTT 1 1 2	
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает рынок	Знает рынок программно-технических средств
анализировать рынок	информационных продуктов	для создания и модификации информационных
программно-технических	для создания информационных	систем в экономике
средств,	систем	
информационных	ПК-1.2. Умеет создавать и	Умеет анализировать рынок программно-
продуктов и услуг для	модифицировать	технических средств для создания и
создания и модификации	информационные системы в	модификации информационных систем в
информационных систем	экономике	экономике во время преддипломной практики
в экономике	ПК-1.3. Владеет программно-	Владеет информационными продуктами при
	техническими средствами для	создания и модификации информационных
	создания и модификации	систем в экономике во время преддипломной
	информационных систем	практики
ПК-2. Способен	ПК-2.1. Знает математические	Знаем методы системного подхода при
применять системный	методы для решения	проектировании ИС и автоматизации
подход и математические	прикладных задач в экономике	прикладных задач в экономике
методы в формализации	ПК-2.2. Умеет использовать	Умеет применять системный подход при
решения прикладных	системный подход в	проектировании ИС и формализации решения
задач в экономике	формализации решения задач в	задач в экономике во время выполнения задач
зада т в экономике	экономике	преддипломной практики
	ПК-2.3. Владеет	Владеет методами системного подхода при
	математическими методами	проектировании ИС и в формализации
	при решении прикладных	решения прикладных задач в экономике
	задач в экономике	
ПК-12. Способен	ПК-12.1. Знает	Знает информационно-образовательные
готовить обзоры научной	информационно-	ресурсы и способен ими пользоваться при
литературы и	образовательные ресурсы для	проектировании ИС в экономике в
информационно-	проведения научно-	преддипломной практике
образовательных	исследовательской работы	
ресурсов для	ПК-12.2. Умеет готовить	Умеет проводить обзор научной литературы
профессиональной	обзоры научной литературы в	при проектировании ИС в экономике в
деятельности, в том числе	профессиональной	преддипломной практике
для научно-	деятельности, в том числе для	_
исследовательской	научно-исследовательской	
работы	работы	
	ПК-12.3. Владеет	Владеет информационно-образовательными
	информационно-	ресурсами при выполнении научно-
	образовательными ресурами	исследовательской работы и проектировании
	для профессиональной	ИС в экономике в преддипломной практике
	деятельности	

4. Структура и содержание практики

Прохождение практики осуществляется в три этапа:

- 1. Подготовительный этап (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).
- 2. Основной этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки / специальности). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.
- 3. Завершающий этап (оформление и сдача обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике и дневника, анализ проделанной работы и подведение её итогов).

4.1. Содержание разделов практики

Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Содержание разделов практики, их трудоемкость , формируемые компетенции и формы контроля

Расота, ч рас	и формы контроля					
1. Подготовительный этап 1.1 Охрана труда и правила внутреннего распорядка в подразделении предприятия Оформление документов на практику. Составление календарного плана работ прохождения преддипломной практики. Доведение до обучающихся технике безопаснос обучающихся практике, определение заданий на практику, представление видов отчетности по практике. Проведение инструктажно по прохождении практики на предприятии. Инструктаж по технике безопасности.	1 1		формы работ,	трудоемкость,		Формы контроля
1.1 Охрана труда и правила внутреннего распорядка в подразделении предприятия Оформление документов на практику. Составление календарного плана работ прохождения предприятии. Доведение до обучающихся требований, содержания и специфики деятельности на практике, определение заданий на практику, представление видов отчетности по практике. Проведение инструктивного совещания по прохождении практики на предприятии. Инструктаж по технике безопасности.			8 c	еместр		
правила внутреннего распорядка в правила внутреннего распорядка в подразделении предприятия оформление документов на практику. Составление календарного плана работ прохождения предприятии. Доведение до обучающихся технике практики. Доведение до обучающихся пожарно и специфики деятельности на практику, представление видов отчетности по практике. Проведение инструктивного совещания по прохождении практики на предприятии. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности.		1. I	Тодготов	вительный этап		
	правила внутреннего распорядка в подразделении предприятия Оформление документов на практику. Составление календарного плана работ прохождения преддипломной практики. Доведение до обучающихся требований, содержания и специфики деятельности на практике, определение заданий на практику, представление видов отчетности по практике. Проведение инструктивного совещания по прохождении практики на предприятии. Инструктаж по технике	72			ПК-1	инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации,
11010		72	136	208		
2. Основной этап	ИПОГО	12				

0.1 D	127	200	226	OFFIC 4	П
2.1 Выполнение	136	200	336	ОПК-4,	Проверка
индивидуального задания				ОПК-5,	дневника по
на преддипломную				ОПК-7,	практике,
практику.				ОПК-8, ПК-1	Проверка
Выполнение					календарного
индивидуального задания					плана работ,
на преддипломную					Собеседование с
практику. Выполнение					руководителем
обучающимися заданий,					
их участие в различных					
видах профессиональной					
деятельности согласно					
направлению подготовки.					
Выбор конкретных					
заданий определяется					
совместно с					
руководителем практики					
от организации.					
Итого	136	200	336		
	3	Завери	ающий этап		
3.1 Оформление	136	76	212	ОПК-4,	Оценка по
материалов по практике				ОПК-5,	результатам
Оформление материалов				ОПК-7,	защиты отчета,
по практике; оформление				ОПК-8, ПК-1,	Презентация
обучающимися отчета о				ПК-2, ПК-12,	доклада,
выполнении				УК-2	Проверка
индивидуальных заданий					дневника по
по практике, анализ					практике,
проделанной работы и					Проверка
подведение её итогов,					календарного
предоставление отчета и					плана работ,
дневника по практике,					Собеседование с
рецензирование отчета и					руководителем
дневника по практике					
руководителем практики					
от университета					
Итого	136	76	212		
Итого за семестр	344	412	756		
Итого	344	412	756		

4.2. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов учебной деятельности представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов учебной деятельности

Виды уче			
Формуруализа	деятельности		
Формируемые компетенции	Контактная работа	Иные формы работ	Формы контроля

ОПК-4	+	+	Оценка по результатам защиты отчета, Презентация доклада, Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Собеседование с руководителем
ОПК-5	+	+	Оценка по результатам защиты отчета, Презентация доклада, Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Собеседование с руководителем
ОПК-7	+	+	Оценка по результатам защиты отчета, Презентация доклада, Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Собеседование с руководителем
ОПК-8	+	+	Оценка по результатам защиты отчета, Презентация доклада, Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Собеседование с руководителем
ПК-1	+	+	Оценка по результатам защиты отчета, Презентация доклада, Проверка дневника по практике, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Проверка календарного плана работ, Собеседование с руководителем
ПК-2	+	+	Оценка по результатам защиты отчета, Презентация доклада, Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Собеседование с руководителем
ПК-12	+	+	Оценка по результатам защиты отчета, Презентация доклада, Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Собеседование с руководителем
УК-2	+	+	Оценка по результатам защиты отчета, Презентация доклада, Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Собеседование с руководителем

5. Базы практики

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки / специальности (профильные организации), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования, в структурных подразделениях университета по направлению подготовки / специальности под руководством руководителей практики.

Список баз практики:

- Российская Федерация, Томская область, Томск, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники";
 - Российская Федерация, 634041, г. Томск, пр-т Кирова, 51д, АО НПФ "Микран";
 - Российская Федерация, 634021, г. Томск, ул. Алтайская, 161A, AO «Элеси»;
 - Российская Федерация, 634041, Томск, ул. Киевская, 93, ООО "Контек-Софт";
 - Российская Федерация, 634041, г. Томск, ул. Карташова, д. 34, стр. 2, ООО "Пищевой

комбинат "ЛАМА".

Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации по согласованию с кафедрой.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1. Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: — Режим доступа: https://workprogram3.tusur.ru/fgos/download?code=09.03.03.

6.2. Дополнительная литература

- 1. Положение о практической подготовке в форме практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ТУСУРе, от 19.10.2020 [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/1073.
- 2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/1142.

6.3. Учебно-методические пособия

6.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Научная работа 1: Учебное пособие / А. И. Исакова 2017. 141 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7109.
- 2. Производственная практика: преддипломная практика: Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов / М. Ю. Ким 2022. 12 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10380.

6.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При прохождении практики рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/resursy/bazy-dannyh.

7. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки

данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная информационно-образовательная среда Университета.

8. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. Полный комплект оценочных материалов хранится на обеспечивающей кафедре.

Оценочные материалы по практике используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за практикой компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы
ОПК-4	Оценка по результатам защиты отчета	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Презентация доклада	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка календарного плана работ	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
ОПК-5	Оценка по результатам защиты отчета	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Презентация доклада	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка календарного плана работ	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
ОПК-7	Оценка по результатам защиты отчета	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Презентация доклада	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Проверка календарного плана работ	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики

ОПК-8	Оценка по результатам защиты отчета	Примерный перечень вопросов для защиты	
		результатов практики	
	Презентация доклада	Примерный перечень вопросов для защиты	
	Парадовия жизания жа жазижия	результатов практики	
	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики	
	Проворие из научерують и науче		
	Проверка календарного плана работ	Примерный перечень вопросов для защиты	
	1	результатов практики	
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики	
ПК-1	Оценка по результатам защиты	Примерный перечень вопросов для защиты	
	отчета	результатов практики	
	Презентация доклада	Примерный перечень вопросов для защиты	
	Production () () ()	результатов практики	
	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты	
		результатов практики	
	Сдача инструктажа по правилам	Примерный перечень вопросов для защиты	
	внутреннего трудового	результатов практики	
	распорядка организации		
	Сдача инструктажа по технике	Примерный перечень вопросов для защиты	
	безопасности, охране труда и	результатов практики	
	пожарной безопасности		
	Проверка календарного плана	Примерный перечень вопросов для защиты	
	работ	результатов практики	
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты	
		результатов практики	
ПК-2	Оценка по результатам защиты	Примерный перечень вопросов для защиты	
	отчета	результатов практики	
	Презентация доклада	Примерный перечень вопросов для защиты	
		результатов практики	
	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты	
		результатов практики	
	Проверка календарного плана	Примерный перечень вопросов для защиты	
	работ	результатов практики	
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты	
		результатов практики	
ПК-12	Оценка по результатам защиты	Примерный перечень вопросов для защиты	
	отчета	результатов практики	
	Презентация доклада	Примерный перечень вопросов для защиты	
		результатов практики	
	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты	
		результатов практики	
	Проверка календарного плана	Примерный перечень вопросов для защиты	
	работ	результатов практики	
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты	
		результатов практики	

УК-2	Оценка по результатам защиты	Примерный перечень вопросов для защиты	
	отчета	результатов практики	
	Презентация доклада	Примерный перечень вопросов для защиты	
		результатов практики	
	Проверка дневника по практике	Примерный перечень вопросов для защиты	
		результатов практики	
	Проверка календарного плана	Примерный перечень вопросов для защиты	
	работ	результатов практики	
	Собеседование с руководителем	Примерный перечень вопросов для защиты	
		результатов практики	

8.1. Оценка уровня сформированности компетенций

Оценка уровня сформированности и критерии оценивания всех вышеперечисленных компетенций состоит из трех частей:

- оценивание сформированности компетенций на основе анализа хода и результатов практики руководителем практики от профильной организации;
- оценивание сформированности компетенций, выполняемое членами комиссии в процессе публичной защиты отчета по практике;
- оценивание сформированности компетенций на основе анализа дневника и отчета по практике.

Оценка степени сформированности перечисленных выше компетенций представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2 – Оценка сформированности и критерии оценивания компетенций

Оценка	Оценка Критерии оценивания компетенций			
сформированности	Руководителем практики от			
компетенций	профильной организации	Членами комиссии по итогу защиты		
компетенции		отчета по практике		
	– своевременно, качественно	– своевременно, качественно		
	выполнил весь объем работы,	выполнил весь объем работы,		
	требуемый программой практики;	требуемый программой практики;		
	– показал глубокую	– показал глубокую		
	теоретическую, методическую,	теоретическую, методическую,		
Отлично (высокий	профессионально-прикладную	профессионально-прикладную		
уровень)	подготовку;	подготовку;		
	– умело применил полученные	– умело применил полученные		
	знания во время прохождения	знания во время прохождения		
	практики;	практики;		
	– ответственно и с интересом	 ответственно и с интересом 		
	относился к своей работе.	относился к своей работе.		
	– демонстрирует достаточно	– подготовил отчет, выполнив		
	полные знания всех	основные требования к		
	профессионально-прикладных и	оформлению и защите отчета;		
	методических вопросов в объеме	 содержание отчета изложил в 		
	программы практики;	определенной логической		
Vanavya (Kasanyyy	– полностью выполнил	последовательности, при этом		
Хорошо (базовый	программу с незначительными	допущены две-три несущественные		
уровень)	отклонениями от качественных	ошибки;		
	параметров;	 – в процессе защиты правильно 		
	 проявил себя как ответственный 	ответил на вопросы, основанные на		
	исполнитель, заинтересованный в	изученном материале.		
	будущей профессиональной	_		
	деятельности.			

Удовлетворительно (пороговый уровень)

- выполнил программу практики,
 однако часть заданий вызвала
 затруднения;
- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
- подготовил отчет, выполнив базовые требования к оформлению и защите отчета;
- содержание отчета требует исправлений, так как имеются существенные замечания и недостатки;
- в процессе защиты ответы на вопросы не полные или допущены ошибки.

8.2. Примерная тематика индивидуальных заданий

Примерные темы индивидуальных заданий:

- Анализ номенклатуры и качества выпускаемой продукции; исследование конкретной функции управления (в теоретическом и практическом аспектах, т.е. особенности ее на данном предприятии), которую в дальнейшем надо автоматизировать (например, разработку и создание автоматизированной информационной системы, автоматизированных рабочих мест APM и т.п.);
 - Изучение материально-технического обеспечения производства;
- Анализ технического, программного, информационного обеспечения управления предприятием (входные и выходные документы); получение и выполнение индивидуального задания (работа с литературой, подготовка статистических отчетов, изучение сегментов рынка, изучение рынка ценных бумаг и др.);
- Изучение аналогов автоматизированных систем, автоматизированных рабочих мест (APM), используемых в данной предметной области: фирма изготовитель, цена, анализ возможностей, требований к платформе и выявление их недостатков по отношению к решаемой задаче (например, высокая цена, избыточность функций и т.д.);
- Описание возможных программных средств реализации информационной системы и обоснование выбранной Вами программной среды (например, СУБД Oracle, SQL Server, MS Access; Visual C++,VBA, Borland Delphi, Borland C++, 1C Предприятие и т.д.);
- Построение информационно-логической и концептуальной модели БД (ER-, KB-, FA-уровни).
 - Создание интерфейса разрабатываемой ИС в экономике.

8.3. Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

Подготовительный этап 8 семестр

Задание 1: Оформление документов на практику.

Задание 2: Составление плана прохождения преддипломной практики.

Задание 3: Согласование плана с руководителем.

Основной этап 8 семестр

Задание 1: Выполнение индивидуального задания на преддипломную практику, получение необходимых консультаций.

Задание 2: Написание соответствующих разделов отчета по результатам практики.

Задание 3: Заполнение дневника по практике.

Завершающий этап 8 семестр

Задание 1: Разработка информационной системы для решения экономических задач предприятия.

Задание 2: Сдача руководителю практики от университета отчета и дневника на проверку.

Задание 3: Подготовка презентации и доклада для защиты практики.

Задание 4: Защита результатов практики руководителю практики от университета и комиссии.

8.4. Оценочные материалы

Примерный перечень вопросов для защиты результатов практики:

- Технологии и инструментальные средства, применяемые на всех этапах разработки ИС.
- Постановка задачи. Входная и выходная информация, алгоритм решения.
- Состав, структура, функции, принципы функционирования и способы применения всех видов системного, инструментального и прикладного ПО.
 - Методы обеспечения надежности и информационной безопасности разработанной ИС.
- Информационно-логическое и концептуальное проектирование моделей предметной области..

9. Требования по проведению практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медикосоциальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ протокол № 11 от «23 » 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
Директор центра карьеры	И.А. Трубченинова	Согласовано, 51e3dc46-281d-4c66- a319-fedd580a2823
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82
Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Разработано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82