**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационное и программное обеспечение программно-аппаратных комплексов робототехнических систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет инновационных технологий (ФИТ)**
Кафедра: **Кафедра управления инновациями (УИ)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 28 | 28 | часов |
| Лабораторные занятия | 36 | 36 | часов |
| Самостоятельная работа | 80 | 80 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 180 | 180 | часов |
| | 5 | 5 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Экзамен | 5 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78452

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Изучение общих принципов построения операционных систем (ОС) как средств эффективного управления вычислительным процессом путем рационального распределения ресурсов вычислительной системы, а также формирование навыков создания системных программных средств поддержки, управления и реализации вычислительных процессов.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у обучающихся представлений об архитектурном строении современных операционных систем и получение практических навыков работы с ними.
2. Формирование способности инсталлировать программное обеспечении для информационных и автоматизированных систем.
3. Обучение применять на практике современные инструментальные средства и технологии программирования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 78452

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем | ОПК-5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем | Знать машинно-зависимые и машиннонезависимые свойства операционных систем; знать модульную структуру операционных систем; знать понятие приоритета и очереди процессов; знать сетевые операционные системы, сетевые протоколы передачи информации. |
| | ОПК-5.2. Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем | Уметь работать в серверных операционных системах; управлять памятью; работать с файловой системой; производить параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. |
| | ОПК-5.3. Владеет навыками осуществления анализа, выбора и инсталляции программного и аппаратного обеспечения для автоматизированных и информационных систем | Владеть инструментами администрирования; владеть навыками управления реальной и виртуальной памятью; владеть навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения. |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 64 | 64 |
| Лекционные занятия | 28 | 28 |
| Лабораторные занятия | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 80 | 80 |
| Подготовка к тестированию | 24 | 24 |
| Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 56 | 56 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 36 | 36 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 180 | 180 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 5 | 5 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 78452

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Лаб. раб. | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | | | |
| 1 Основные сведения об операционных системах | 2 | 4 | 12 | 18 | ОПК-5 |
| 2 Машинно-зависимые и машиннонезависимые свойства операционных систем | 6 | 6 | 14 | 26 | ОПК-5 |
| 3 Модульная структура операционных систем | 6 | 6 | 12 | 24 | ОПК-5 |
| 4 Иерархия процессов. Понятие приоритета и очереди процессов | 4 | 6 | 14 | 24 | ОПК-5 |
| 5 Управление памятью | 4 | 6 | 14 | 24 | ОПК-5 |
| 6 Сетевые операционные системы | 6 | 8 | 14 | 28 | ОПК-5 |
| Итого за семестр | 28 | 36 | 80 | 144 | |
| Итого | 28 | 36 | 80 | 144 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | |
| 1 Основные сведения об операционных системах | Определение операционной системы (ОС). Основные понятия. История ОС. Виды ОС. Обзор аппаратного обеспечения | 2 | ОПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Машинно-зависимые и машиннонезависимые свойства операционных систем | Машинно-зависимые модули ОС. Планирование процессов. Стратегия планирования процессов. Управление реальной и виртуальной памятью. Работа с файлами. Файловая система. Файловые операции, контроль доступа к файлам. Реализация поиска в операционных системах. Команда поиска файлов в системе каталогов. | 6 | ОПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 3 Модульная структура операционных систем | Модели операционных систем. Виды ядер. Структуры ОС. Устройство мобильных ОС. Оболочки ОС. Работа в режиме пользователя. | 6 | ОПК-5 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 78452

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Иерархия процессов. Понятие приоритета и очереди процессов | Понятие процесса. Понятие потока. Межпроцессорное взаимодействие. Понятие взаимоблокировки. Ресурсы, обнаружение взаимоблокировок. Избегание и предотвращение взаимоблокировок. Потоки: определение, классическая модель потоков. Понятие планирования. Категории алгоритмов планирования. | 4 | ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Управление памятью | Основное управление памятью. Виртуальная память. Алгоритмы замещения страниц. Вопросы разработки систем со страничной организацией памяти. Вопросы реализации. Сегментация памяти. | 4 | ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Сетевые операционные системы | Сетевые структуры. Обзор серверных дистрибутивов операционных систем. Unix, Windows. Инструменты работы в серверных ОС. Инструменты администрирования. Сетевые протоколы передачи информации. Структура, процессы и потоки в WindowsServer. Работа с файловой системой WindowsServer. Типы и решения сетевых проблем. Защита в сетевых ОС. | 6 | ОПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 28 | |
| Итого | | 28 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | |
| 1 Основные сведения об операционных системах | Установка и предварительная настройка ОС Windows, Unix. | 4 | ОПК-5 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Машинно-зависимые и машиннонезависимые свойства операционных систем | Основы работы в Unix-системах. Linux: работа с конфигурационными файлами, настройка системы. Средства администрирования системы. | 6 | ОПК-5 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 78452

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Модульная структура операционных систем | Виртуальные машины. Экзоядро. Модель клиент-сервер. Работа в консольном режиме. Оболочки ОС. Работа в режиме пользователя. Проектирование и разработка ОС. | 6 | ОПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Иерархия процессов. Понятие приоритета и очереди процессов | Работа с файлами и каталогами в Linux. Файловые менеджер Midnight Commander. Bash. Gparted. Управление пользователями и группами в ОС Unix. Управление процессами ОС Linux. Создание пользовательских скирптов ОС Unix. | 6 | ОПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Управление памятью | Настройка и работа с сетью. Конфигурирование сети ОС Unix. Установка и настройка WEBсервера ОС Unix, ОС Windows. | 6 | ОПК-5 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Сетевые операционные системы | Протокол TCP/IP. Установка различных дистрибутивов. Стеки протоколов FTP SSH. WindowsServer: Обеспечение работы системы регистрации и авторизации пользователей сети; осуществление системного администрирования локальных сетей | 8 | ОПК-5 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 78452

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 Основные сведения об операционных системах | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 8 | ОПК-5 | Лабораторная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Машинно-зависимые и машиннонезависимые свойства операционных систем | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 10 | ОПК-5 | Лабораторная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 3 Модульная структура операционных систем | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 8 | ОПК-5 | Лабораторная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Иерархия процессов. Понятие приоритета и очереди процессов | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 10 | ОПК-5 | Лабораторная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 5 Управление памятью | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 10 | ОПК-5 | Лабораторная работа |
| | Итого | 14 | | |
| 6 Сетевые операционные системы | Подготовка к тестированию | 4 | ОПК-5 | Тестирование |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 10 | ОПК-5 | Лабораторная работа |
| | Итого | 14 | | |
| Итого за семестр | | 80 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 116 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Лаб. раб. | Сам. раб. | |

Согласована на портале № 78452

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-5 | + | + | + | Лабораторная работа, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | | |
| Лабораторная работа | 10 | 10 | 20 | 40 |
| Тестирование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 70 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для вузов / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490157.

### 7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 78452

1. Гордеев А.В. Системное программное обеспечение: учебное пособие для вузов. ─ СПб.: Питер, 2001. ─ 736с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 43 экз.).

2. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492141.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Резник, В. Г. Операционные системы: Самостоятельная и индивидуальная работа студента по направлению подготовки бакалавра 09.03.01 [Электронный ресурс] / В. Г. Резник. — Томск: ТУСУР, 2019. — 20 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9129.

2. Резник В. Г., Операционные системы: Учебное пособие для студентов направления 09.03.01, «Информатика и вычислительная техника» [Электронный ресурс] / Резник В. Г. — Томск: ТУСУР, 2016. — 183 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6261.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория ГПО: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 126 ауд.

Согласована на портале № 78452

Описание имеющегося оборудования:
- Магнитно-маркерная доска;
- Проектор LG RD-JT50;
- Проекционный экран;
- Экран на штативе Draper Diplomat;
- Осциллограф GDS-82OS;
- Паяльная станция ERSA Dig2000a Micro - 2 шт.;
- Паяльная станция ERSA Dig2000A-Power;
- Колонки Genius;
- Веб-камера Logitech;
- Роутер ASUS;
- Учебно-методическая литература;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Windows 7 Pro;
- OpenOffice;
- OrCAD Capture CIS lite 2016;
- T-FLEX CAD;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для

Согласована на портале № 78452

людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Основные сведения об операционных системах | ОПК-5 | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Машинно-зависимые и машиннонезависимые свойства операционных систем | ОПК-5 | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Модульная структура операционных систем | ОПК-5 | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 4 Иерархия процессов. Понятие приоритета и очереди процессов | ОПК-5 | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 5 Управление памятью | ОПК-5 | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Сетевые операционные системы | ОПК-5 | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Согласована на портале № 78452

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

Согласована на портале № 78452

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Прикладные программы обращаются к ядру ОС посредством ...
   А) прерываний
   Б) передачи сообщений
   В) сигналов
   Г) системных вызовов
2. В соответствии с общепринятой концепцией, ОС представляет собой … машину.
   А) сложную
   Б) комплексную
   В) распределенную
   Г) виртуальную
3. ОС Windows NT имеет … ядро
   А) монолитное
   Б) модульное
   В) комбинированное
   Г) микро
4. Три базовые концепции ОС: ...
   А) процессор, память, ввод/вывод
   Б) процессор, клавиатура, дисплей
   В) клавиатура, файл, жесткий диск
   Г) файл, пользователь, процесс
5. Команда mkdir в UNIX:
   А) уничтожает файлы и каталоги
   Б) копирует файл
   В) создает каталог
   Г) используется для поиска файлов
6. Транслятор, выполняющий обработку исходных модулей программы, подсоединяя к ним содержимое файлов заголовков и выполняя подстановки, заданные в этих файлах –
   А) сопроцессор
   Б) компилятор
   В) препроцессор
   Г) оптимизатор
7. Транслятор, выполняющий преобразование текста программы на языке высокого уровня в программу на языке низкого уровня
   А) сопроцессор
   Б) компилятор
   В) препроцессор
   Г) оптимизатор
8. К аппаратным ресурсам относятся:
   А) сообщение, которое один процесс выдает другому процессу
   Б) ЦП
   В) ОП
   Г) устройства ВП
9. К информационным ресурсам относятся:
   А) сообщение, которое один процесс выдает другому процессу
   Б) ЦП
   В) ОП
   Г) устройства ВП
10. Атрибут доступа к файлу r означает разрешение на:
    А) чтение файла
    Б) запись файла
    В) выполнение файла
    Г) копирование файла

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Дать определение процесса, привести пример дерева процесса.

Согласована на портале № 78452

2. ОС как базовая часть систем обработки данных.
3. Монолитное ядро и микроядерная архитектура ОС.
4. Проведите классификацию следующих команд(ls, pwd, cat, fgrep, man, ed, mc, date, uname, mv, fsck).
5. Среда выполнения программ.
6. Что такое инициализационные командные файлы привести примеры.
7. Приведите алгоритм взаимодействия клиента и сервера использующих структуру socket() для своего взаимодействия.
8. Системные вызовы ОС по управлению файловыми системами.
9. Однопользовательский и многопользовательский режимы работы ОС.
10. Утилиты управления средствами пакета IPC.

### 9.1.3. Темы лабораторных работ

1. Установка и предварительная настройка ОС Windows, Unix.
2. Основы работы в Unix-системах. Linux: работа с конфигурационными файлами, настройка системы. Средства администрирования системы.
3. Виртуальные машины. Экзоядро. Модель клиент-сервер. Работа в консольном режиме. Оболочки ОС. Работа в режиме пользователя. Проектирование и разработка ОС.
4. Работа с файлами и каталогами в Linux. Файловые менеджер Midnight Commander. Bash. Gparted. Управление пользователями и группами в ОС Unix. Управление процессами ОС Linux. Создание пользовательских скирптов ОС Unix.
5. Настройка и работа с сетью. Конфигурирование сети ОС Unix. Установка и настройка WEBсервера ОС Unix, ОС Windows.
6. Протокол TCP/IP. Установка различных дистрибутивов. Стеки протоколов FTP SSH. WindowsServer: Обеспечение работы системы регистрации и авторизации пользователей сети; осуществление системного администрирования локальных сетей

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 78452

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 78452

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ
протокол № 4 от «23» 11 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. УИ | Г.Н. Нариманова | Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe |
| Заведующий обеспечивающей каф. УИ | Г.Н. Нариманова | Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe |
| Начальник учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. УИ | М.Е. Антипин | Согласовано, c47100a1-25fd-4b1a-af65-5d736538bbd4 |
| Старший преподаватель, каф. УИ | О.В. Килина | Согласовано, e26fb2b7-2be5-4b77-8183-050906687dfc |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. УИ | Ю.О. Лобода | Разработано, 62ae146b-83fd-47f1-ab06-9870cc069fab |

Согласована на портале № 78452