МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ НАУКОЕМКОГО ПРОИЗВОДСТВА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационное и программное обеспечение программно-аппаратных комплексов робототехнических систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет инновационных технологий (ФИТ)**
Кафедра: **Кафедра управления инновациями (УИ)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	18	18	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	3

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78491

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Освоение обучающимися базовых знаний в области экономики наукоемкого предприятия. Овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности наукоемкого предприятия.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать базовые знания о понятиях и категориях экономики наукоемкого предприятия.
2. Сформировать базовые знания о факторах, влияющих на эффективность использования производственных и финансовых ресурсов.
3. Сформировать базовые навыки сбора информации и анализа эффективности использования производственных и трудовых ресурсов наукоемкого предприятия.
4. Овладеть практическими навыками расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность наукоёмкого предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.12.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-6. Проводить юзабилити исследование программных продуктов и/или аппаратных средств	ПК-6.1. Знает специфику предметной области и основные направления научных исследований	Знает основные направления научных исследований в соответствующей предметной области знаний.
	ПК-6.2. Умеет планировать, организовывать и осуществлять юзабилити исследования программных продуктов	Умеет составлять план и смету проведения тестирования с помощью методов юзабилити
	ПК-6.3. Владеет навыками установки и настройки программных продуктов	Владеет навыками составления финансовых отчетов по тестированию

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 78491

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	30	30
Подготовка к тестированию	12	12
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Сущность и специфические особенности экономики наукоёмких производств	2	4	8	14	ПК-6
2 Имущество наукоёмкого предприятия	2	6	8	16	ПК-6
3 Основные и оборотные средства наукоёмкого предприятия	4	8	10	22	ПК-6
4 Издержки наукоёмкого производства и себестоимость продукции	4	8	8	20	ПК-6
5 Прибыль наукоёмкого предприятия	2	4	10	16	ПК-6
6 Эффективность хозяйственной деятельности наукоёмкого предприятия	4	6	10	20	ПК-6
Итого за семестр	18	36	54	108	
Итого	18	36	54	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			

Согласована на портале № 78491

1 Сущность и специфические особенности экономики наукоёмких производств	Понятие предприятия. Классификация предприятий по виду и характеру деятельности, размерам, формам собственности, отраслевой принадлежности и типу производства. Особенности наукоёмких производств. Жизненный цикл наукоёмкой продукции.	2	ПК-6
	Итого	2	
2 Имущество наукоёмкого предприятия	Имущество предприятия, состав и классификация хозяйственных средств предприятия. Активы предприятия. Структуры активов предприятия и факторы, ее определяющие. Финансовые источники формирования имущества. Уставной капитал предприятия и порядок его образования на предприятиях с различной организационно-правовой формой. Структура источников формирования имущества наукоёмкого предприятия и факторы, ее обуславливающие. Баланс предприятия	2	ПК-6
	Итого	2	
3 Основные и оборотные средства наукоёмкого предприятия	Экономическая сущность основных средств (фондов). Классификация основных средств. Методы оценки основных средств. Износ основных фондов. Амортизация имущества наукоёмкого предприятия. Показатели, состояния, движения и эффективности использования основных фондов на предприятии. Резервы улучшения использования основных производственных фондов. Нематериальные активы. Влияние размера оборотных средств на прибыль предприятия. Показатели использования оборотных средств.	4	ПК-6
	Итого	4	
4 Издержки наукоёмкого производства и себестоимость продукции	Основные показатели, характеризующие уровень использования рабочего времени. Производительность труда и трудоемкость. Методы оценки производительности труда. Системы оплаты труда. Понятия издержек производства и себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Группировка затрат: по элементам и статьям расходов; прямые и косвенные; постоянные и переменные. Смета затрат на производство продукции.	4	ПК-6
	Итого	4	

Согласована на портале № 78491

5 Прибыль наукоёмкого предприятия	Понятия «прибыль предприятия» и «доходы предприятия». Виды прибыли. Порядок распределения чистой прибыли. Система показателей деловой активности (рентабельности) предприятия.	2	ПК-6
	Итого	2	
6 Эффективность хозяйственной деятельности наукоёмкого предприятия	Показатели эффективности производства и финансового состояния предприятия. Понятие «точка безубыточности». Критический объем продаж. Запас финансовой прочности. Основные направления повышения эффективности производства.	4	ПК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Сущность и специфические особенности экономики наукоёмких производств	Организационно-правовые формы предприятия. Расчёт показателей производственной программы и производственной мощности предприятия. Качество продукции. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Этапы жизненного цикла наукоёмкой продукции.	4	ПК-6
	Итого	4	
2 Имущество наукоёмкого предприятия	Расчёт стоимости основных фондов наукоёмких предприятия и показателей их использования. Аренда и лизинг основных фондов. Расчёт нормы и суммы амортизации.	6	ПК-6
	Итого	6	
3 Основные и оборотные средства наукоёмкого предприятия	Нормирование оборотных средств наукоёмкого предприятия и показатели эффективности их использования.	8	ПК-6
	Итого	8	
4 Издержки наукоёмкого производства и себестоимость продукции	Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости. Доходы предприятия, их классификация. Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация.	8	ПК-6
	Итого	8	

Согласована на портале № 78491

5 Прибыль наукоёмкого предприятия	Виды прибыли. Порядок распределения чистой прибыли. Система показателей деловой активности (рентабельности) предприятия.	4	ПК-6
	Итого	4	
6 Эффективность хозяйственной деятельности наукоёмкого предприятия	Показатели эффективности производства и финансового состояния предприятия. «Точка безубыточности». Критический объем продаж. Запас финансовой прочности. Основные направления повышения эффективности производства.	6	ПК-6
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Сущность и специфические особенности экономики наукоёмких производств	Подготовка к зачету	2	ПК-6	Зачёт
	Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	4	ПК-6	Защита отчета по индивидуальному заданию
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6	Тестирование
	Итого	8		
2 Имущество наукоёмкого предприятия	Подготовка к зачету	2	ПК-6	Зачёт
	Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	4	ПК-6	Защита отчета по индивидуальному заданию
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6	Тестирование
	Итого	8		

Согласована на портале № 78491

3 Основные и оборотные средства наукоёмкого предприятия	Подготовка к зачету	2	ПК-6	Зачёт
	Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	6	ПК-6	Защита отчета по индивидуальному заданию
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6	Тестирование
	Итого	10		
4 Издержки наукоёмкого производства и себестоимость продукции	Подготовка к зачету	2	ПК-6	Зачёт
	Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	4	ПК-6	Защита отчета по индивидуальному заданию
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6	Тестирование
	Итого	8		
5 Прибыль наукоёмкого предприятия	Подготовка к зачету	2	ПК-6	Зачёт
	Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	6	ПК-6	Защита отчета по индивидуальному заданию
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6	Тестирование
	Итого	10		
6 Эффективность хозяйственной деятельности наукоёмкого предприятия	Подготовка к зачету	2	ПК-6	Зачёт
	Подготовка к защите отчета по индивидуальному заданию	6	ПК-6	Защита отчета по индивидуальному заданию
	Подготовка к тестированию	2	ПК-6	Тестирование
	Итого	10		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-6	+	+	+	Зачёт, Защита отчета по индивидуальному заданию, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Согласована на портале № 78491

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Зачёт	0	0	30	30
Защита отчета по индивидуальному заданию	10	15	20	45
Тестирование	5	10	10	25
Итого максимум за период	15	25	60	100
Нарастающим итогом	15	40	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488817 .

2. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 159 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/496981 .

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 78491

1. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. -2015. 142 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5696 .

2. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/507804.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы экономики наукоёмкого производства: Методические указания к практическим работам для студентов всех форм обучения. / Н. Баулина, Е. П. Губин - 2022. 14 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10146.

2. Основы экономики наукоёмкого производства: Методические указания по самостоятельной работе студентов всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» / Н. Баулина, Е. П. Губин - 2022. 14 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10156.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория управления проектами: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 414 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проекционный экран Projecta;

Согласована на портале № 78491

- Стенд передвижной с магнитно-маркерной доской;
- Акустическая система KEF-Q35;
- Веб-камера Logitech;
- Кондиционер настенного типа Panasonic CS/CU-A12C;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Windows 7 Pro;
- OpenOffice;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 78491

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и специфические особенности экономики наукоёмких производств	ПК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Защита отчета по индивидуальному заданию	Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Имущество наукоёмкого предприятия	ПК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Защита отчета по индивидуальному заданию	Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Основные и оборотные средства наукоёмкого предприятия	ПК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Защита отчета по индивидуальному заданию	Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Издержки наукоёмкого производства и себестоимость продукции	ПК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Защита отчета по индивидуальному заданию	Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Прибыль наукоёмкого предприятия	ПК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Защита отчета по индивидуальному заданию	Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Эффективность хозяйственной деятельности наукоёмкого предприятия	ПК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Защита отчета по индивидуальному заданию	Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 78491

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 78491

1. Исследования экономики в качестве обобщённой системы, предполагает анализ:
   а) статистический;
   б) макроэкономический;
   в) целостный;
   г) факторный.
2. Форма финансирования инноваций, требующая устойчивых позиции на рынке и опытное руководство:
   а) кредитование;
   б) государственное финансирование;
   в) венчурный капитал;
   г) стратегические инвестиции.
3. Коэффициент финансовой устойчивости проекта Кфу=0 в ситуации, когда:
   а) себестоимость изделия равна его цене;
   б) единичные переменные издержки больше цены;
   в) прибыль от производства равна 0;
   г) совокупные затраты на производство продукции и выручка от реализации этой продукции равны.
4. Сумма текущих эффектов за весь расчетный период, приведенная к начальному этапу планирования:
   а) чистый дисконтированный доход;
   б) внутренняя норма доходности;
   в) индекс доходности;
   г) ликвидность денежного потока.
5. В точке безубыточности инвестиционного проекта:
   а) прибыль равна 0;
   б) издержки равны цене;
   в) выручка равна издержкам;
   г) прибыль равна издержкам.
6. Если показатель рентабельности инвестиций меньше 1 то:
   а) ЧДП- отрицательный;
   б) ЧДП – меньше инвестиций;
   в) денежный поток от операционной деятельности меньше инвестиций;
   г) ставка дисконтирования больше стоимости привлекаемых средств.
7. Амортизационные отчисления — это
   а) сумма денежных средств, направленная на восстановление ОПФ;
   б) затраты на содержание ОПФ;
   в) статья затрат на выпускаемую продукцию;
   г) сумма денежных средств, исчисленная по нормам амортизации от балансовой стоимости.
8. С какого момента фирма считается созданной?
   а) с момента государственной регистрации;
   б) с момента принятия устава;
   в) с момента начала трудовой деятельности;
   г) с момента заключения учредительного договора.
9. Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%
   а) в обоих одинаково;
   б) и во втором ив первом;
   в) во втором;
   г) в первом.
10. Источником инвестиций не может быть…
   а) налоговый кредит;
   б) прибыль предприятий;
   в) амортизационный фонд предприятия;
   г) банковский кредит.

Согласована на портале № 78491

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Расчёт среднегодовой стоимости основных производственных фондов.
2. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности: сущность, цели, внешняя и внутренняя сторона деятельности.
3. Производственные возможности.
4. Издержки производства. Временные издержки
5. Этапы инновационного процесса, их характеристика.
6. Группировка затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям.
7. Рыночный спрос и рыночное предложение.
8. Заработная плата, ее функции и формы.
9. Фонд заработной платы.
10. Основной и оборотный капитал предприятия.
11. Амортизация имущества предприятия, методы начисления амортизации.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. До какого размера возрастет первоначально вложенный капитал в сумме 20000 тыс. руб. через 3 года, если доходность составляет 12% годовых?
14. Переменные и постоянные затраты.
15. Объем производства – 10000 шт., сумма постоянных затрат – 15000 д.е., сумма переменных затрат на единицу продукции – 3 д.е. Цена за 1 штуку – 6 д.е. Точка безубыточности составит?
16. Классификация предприятий по организационно-правовым различиям, их особенности.
17. Виды износа основных фондов, их характеристика.
18. Показатели эффективности использования оборотных средств.
19. Себестоимость как экономическая категория, е отличие от стоимости.
20. Финансовые ресурсы организации, источники их формирования и направления распределения.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты индивидуальных заданий

1. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.
2. Имущество предприятия: понятие и состав. Основные фонды предприятия.
3. Оборотные фонды предприятия.
4. Трудовые ресурсы предприятия.
5. Собственный капитал предприятия: состав и источники формирования.
6. Состав затрат на производство и реализацию продукции, виды себестоимости.
7. Доходы предприятия, их классификация.
8. Планирование, распределение и использование прибыли.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

Согласована на портале № 78491

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Согласована на портале № 78491

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 78491

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ
протокол № 4 от «23» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. УИ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe
Заведующий обеспечивающей каф. УИ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. УИ	О.В. Килина	Согласовано, e26fb2b7-2be5-4b77-8183-050906687dfc
Старший преподаватель, каф. УИ	О.В. Килина	Согласовано, e26fb2b7-2be5-4b77-8183-050906687dfc

РАЗРАБОТАНО:

Ассистент, каф. УИ	Н.С. Бирюкова	Разработано, fbb509d6-4bcb-439e-9fd2-bf04a3cf1a04
Доцент, каф. УИ	Е.П. Губин	Разработано, 84b50533-b102-467f-b840-2e4c79b984fa

Согласована на портале № 78491