

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**

Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 2 семестр | 3 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 18        | 36        | 54    | часов   |
| Практические занятия               | 36        | 36        | 72    | часов   |
| Курсовая работа                    |           | 18        | 18    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 18        | 90        | 108   | часов   |
| Подготовка и сдача экзамена        |           | 36        | 36    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 72        | 216       | 288   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 2         | 6         | 8     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет                          | 2       |
| Экзамен                        | 3       |
| Курсовая работа                | 3       |

Томск

Согласована на портале № 78642

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы; навыков сбора, обработки и статистического анализа данных; методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Осуществление сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
2. Изучение механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях.
3. Освоение принципов организации производственного процесса.
4. Изучение основ организации финансово-экономической деятельности фирмы.
5. Рассмотрение методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность  | Знает основные понятия и теорию, историю, тенденции развития области для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач,  |
|  | УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач | Умеет применять на практике методы решения экономических задач, находит оптимальные способы решения поставленных задач, анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений                 |
|  | УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта  | Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.1. Знает способы сбора, обработки и статистического анализа данных    | Знает методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.  |
|   | ОПК-2.2. Умеет решать поставленные экономические задачи                     | Умеет использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. |
|   | ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных | Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |   |
| -   | -   | -   |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры  |           |
|---------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                           |             | 2 семестр | 3 семестр |
|                           |             |           |           |

|   |     |    |     |
|---|-----|----|-----|
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 144 | 54 | 90  |
| Лекционные занятия  | 54  | 18 | 36  |
| Практические занятия  | 72  | 36 | 36  |
| Курсовая работа   | 18  |    | 18  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 108 | 18 | 90  |
| Подготовка к зачету   | 6   | 6  |     |
| Подготовка к тестированию   | 38  | 8  | 30  |
| Выполнение практического задания  | 34  | 4  | 30  |
| Написание отчета по курсовой работе   | 30  |    | 30  |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>  | 36  |    | 36  |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 288 | 72 | 216 |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 8   | 2  | 6   |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                             | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Курс. раб. | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b>   |              |               |            |              |                            |                         |
| 1 Введение   | 4            | -             | -          | 4            | 8                          | ОПК-2, УК-2             |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики                    | 6            | 16            | -          | 6            | 28                         | ОПК-2, УК-2             |
| 3 Производственные ресурсы предприятия                         | 8            | 20            | -          | 8            | 36                         | ОПК-2, УК-2             |
| Итого за семестр   | 18           | 36            | 0          | 18           | 72                         |                         |
| <b>3 семестр</b>   |              |               |            |              |                            |                         |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия                                 | 8            | 8             | 18         | 22           | 56                         | ОПК-2, УК-2             |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции              | 10           | 10            |            | 23           | 43                         | ОПК-2, УК-2             |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | 10           | 10            |            | 24           | 44                         | ОПК-2, УК-2             |
| 7 Направления эффективного развития предприятия                | 8            | 8             |            | 21           | 37                         | ОПК-2, УК-2             |
| Итого за семестр   | 36           | 36            | 18         | 90           | 180                        |                         |
| Итого  | 54           | 72            | 18         | 108          | 252                        |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|

| <b>2 семестр</b>                                  |   |    |             |
|---|---|----|-------------|
| 1 Введение  | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности   | 4  | ОПК-2, УК-2 |
|   | Итого   | 4  |             |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики       | Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия   | 6  | ОПК-2, УК-2 |
|   | Итого   | 6  |             |
| 3 Производственные ресурсы предприятия            | Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. | 8  | ОПК-2, УК-2 |
|   | Итого   | 8  |             |
| Итого за семестр                                  |   | 18 |             |
| <b>3 семестр</b>                                  |   |    |             |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия                    | Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда.   | 8  | ОПК-2, УК-2 |
|   | Итого   | 8  |             |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.  | 10 | ОПК-2, УК-2 |
|   | Итого   | 10 |             |

|  |   |    |             |
|--|---|----|-------------|
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Прибыль и рентабельность.<br>Финансовые ресурсы предприятия.<br>Факторы развития предприятия.   | 10 | ОПК-2, УК-2 |
|  | Итого   | 10 |             |
| 7 Направления эффективного развития предприятия                | Подготовка нового производства.<br>План технического развития и организации производства.<br>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику.<br>Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса. | 8  | ОПК-2, УК-2 |
|  | Итого   | 8  |             |
| Итого за семестр   |   | 36 |             |
| Итого  |   | 54 |             |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины          | Наименование практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|-----------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b>                            |   |                 |                         |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия   | 16              | ОПК-2, УК-2             |
|   | Итого   | 16              |                         |
| 3 Производственные ресурсы предприятия      | Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. | 20              | ОПК-2, УК-2             |
|   | Итого   | 20              |                         |
| Итого за семестр                            |   | 36              |                         |
| <b>3 семестр</b>                            |   |                 |                         |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия              | Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда.   | 8               | ОПК-2, УК-2             |
|   | Итого   | 8               |                         |

|  |  |    |             |
|--|--|----|-------------|
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции              | Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.                 | 10 | ОПК-2, УК-2 |
|  | Итого  | 10 |             |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.  | 10 | ОПК-2, УК-2 |
|  | Итого  | 10 |             |
| 7 Направления эффективного развития предприятия                | Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса. | 8  | ОПК-2, УК-2 |
|  | Итого  | 8  |             |
| Итого за семестр   |  | 36 |             |
| Итого  |  | 72 |             |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

| Содержание контактной аудиторной работы    | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|--|-----------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>                           |                 |                         |
| Проведение консультаций по курсовой работе | 18              | ОПК-2                   |
| Итого за семестр                           | 18              |                         |
| Итого                                      | 18              |                         |

Примерная тематика курсовых работ:

1. Виды и формы предпринимательской деятельности.
2. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия
3. Понятие и сущность основных фондов предприятия
4. Понятие производственной мощности и ее виды.
5. Принципы расчета производственной мощности.
6. Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
7. Понятие и сущность оборотных средств предприятия
8. Классификация оборотных средств предприятия.
9. Нормирование оборотных средств предприятия
10. Понятие производственной программы

#### 5.6. Самостоятельная работа



Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                | Виды самостоятельной работы         | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                            |
|---|-------------------------------------|-----------------|-------------------------|---|
| <b>2 семестр</b>                                  |                                     |                 |                         |   |
| 1 Введение  | Подготовка к зачету                 | 2               | ОПК-2, УК-2             | Зачёт                                     |
|   | Подготовка к тестированию           | 2               | ОПК-2, УК-2             | Тестирование                              |
|   | Итого                               | 4               |                         |   |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики       | Подготовка к зачету                 | 2               | ОПК-2, УК-2             | Зачёт                                     |
|   | Выполнение практического задания    | 2               | ОПК-2, УК-2             | Практическое задание                      |
|   | Подготовка к тестированию           | 2               | ОПК-2, УК-2             | Тестирование                              |
|   | Итого                               | 6               |                         |   |
| 3 Производственные ресурсы предприятия            | Подготовка к зачету                 | 2               | ОПК-2, УК-2             | Зачёт                                     |
|   | Выполнение практического задания    | 2               | ОПК-2, УК-2             | Практическое задание                      |
|   | Подготовка к тестированию           | 4               | ОПК-2, УК-2             | Тестирование                              |
|   | Итого                               | 8               |                         |   |
| Итого за семестр                                  |                                     | 18              |                         |   |
| <b>3 семестр</b>                                  |                                     |                 |                         |   |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия                    | Написание отчета по курсовой работе | 6               | ОПК-2, УК-2             | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
|   | Выполнение практического задания    | 8               | ОПК-2, УК-2             | Практическое задание                      |
|   | Подготовка к тестированию           | 8               | ОПК-2, УК-2             | Тестирование                              |
|   | Итого                               | 22              |                         |   |
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции | Написание отчета по курсовой работе | 7               | ОПК-2, УК-2             | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
|   | Выполнение практического задания    | 8               | ОПК-2, УК-2             | Практическое задание                      |
|   | Подготовка к тестированию           | 8               | ОПК-2, УК-2             | Тестирование                              |
|   | Итого                               | 23              |                         |   |

|  |                                     |     |             |   |
|--|-------------------------------------|-----|-------------|---|
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | Написание отчета по курсовой работе | 10  | ОПК-2, УК-2 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
|  | Выполнение практического задания    | 6   | ОПК-2, УК-2 | Практическое задание                      |
|  | Подготовка к тестированию           | 8   | ОПК-2, УК-2 | Тестирование                              |
|  | Итого                               | 24  |             |   |
| 7 Направления эффективного развития предприятия                | Написание отчета по курсовой работе | 7   | ОПК-2, УК-2 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
|  | Выполнение практического задания    | 8   | ОПК-2, УК-2 | Практическое задание                      |
|  | Подготовка к тестированию           | 6   | ОПК-2, УК-2 | Тестирование                              |
|  | Итого                               | 21  |             |   |
| Итого за семестр   |                                     | 90  |             |   |
|  | Подготовка и сдача экзамена         | 36  |             | Экзамен                                   |
| Итого  |                                     | 144 |             |   |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |            |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|------------|------------|-----------|---|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Курс. раб. | Сам. раб. |   |
| ОПК-2                   | +                         | +          | +          | +         | Зачёт, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Экзамен |
| УК-2                    | +                         | +          | +          | +         | Зачёт, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля       | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|----------------------|--|---|---|------------------|
| <b>2 семестр</b>     |  |   |   |                  |
| Зачёт                | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Практическое задание | 10   | 10  | 10  | 30               |

|                          |    |    |     |     |
|--------------------------|----|----|-----|-----|
| Тестирование             | 10 | 15 | 15  | 40  |
| Итого максимум за период | 30 | 35 | 35  | 100 |
| Нарастающим итогом       | 30 | 65 | 100 | 100 |
| <b>3 семестр</b>         |    |    |     |     |
| Практическое задание     | 10 | 10 | 10  | 30  |
| Тестирование             | 10 | 10 | 20  | 40  |
| Экзамен                  |    |    |     | 30  |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом       | 20 | 40 | 70  | 100 |

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

| Формы контроля           | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>3 семестр</b>         |  |   |   |                  |
| Отчет по курсовой работе | 20   | 20  | 60  | 100              |
| Итого максимум за период | 20   | 20  | 60  | 100              |
| Нарастающим итогом       | 20   | 40  | 100   | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 458 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510104>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511211>.

2. Экономика и управление производством: Учебное пособие / И. В. Подопригора - 2017. 114 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7071>.

3. Экономика и организация производства: Учебное пособие / П. С. Кернякевич - 2018. 91 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7842>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Экономика предприятия: Методические указания для практических занятий и организации самостоятельной работы студентов / Т. А. Рябчикова - 2023. 30 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/10627>.

2. Экономика предприятия: Методические указания к курсовой работе / Т. А. Рябчикова - 2023. 36 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/10309>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная

аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office Professional Plus 2007;
- Microsoft Windows;

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы**

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- WinRAR 2.9 2007г.;
- Консультант Плюс;

### **8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными**

## ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины          | Формируемые компетенции | Формы контроля           | Оценочные материалы (ОМ)                  |
|---|-------------------------|--------------------------|---|
| 1 Введение                                  | ОПК-2, УК-2             | Зачёт                    | Перечень вопросов для зачета              |
|   |                         | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий       |
| 2 Предприятие в условиях рыночной экономики | ОПК-2, УК-2             | Зачёт                    | Перечень вопросов для зачета              |
|   |                         | Практическое задание     | Темы практических заданий                 |
|   |                         | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий       |
| 3 Производственные ресурсы предприятия      | ОПК-2, УК-2             | Зачёт                    | Перечень вопросов для зачета              |
|   |                         | Практическое задание     | Темы практических заданий                 |
|   |                         | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий       |
| 4 Трудовые ресурсы предприятия              | ОПК-2, УК-2             | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
|   |                         | Практическое задание     | Темы практических заданий                 |
|   |                         | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий       |
|   |                         | Экзамен                  | Перечень экзаменационных вопросов         |

|  |             |                          |   |
|--|-------------|--------------------------|---|
| 5 Издержки производства и себестоимость продукции              | ОПК-2, УК-2 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
|  |             | Практическое задание     | Темы практических заданий                 |
|  |             | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий       |
|  |             | Экзамен                  | Перечень экзаменационных вопросов         |
| 6 Финансовые результаты экономической деятельности предприятия | ОПК-2, УК-2 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
|  |             | Практическое задание     | Темы практических заданий                 |
|  |             | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий       |
|  |             | Экзамен                  | Перечень экзаменационных вопросов         |
| 7 Направления эффективного развития предприятия                | ОПК-2, УК-2 | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
|  |             | Практическое задание     | Темы практических заданий                 |
|  |             | Тестирование             | Примерный перечень тестовых заданий       |
|  |             | Экзамен                  | Перечень экзаменационных вопросов         |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |

|             |                                    |                                       |                       |   |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---|

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?
  - полная трудоемкость;
  - производственная трудоемкость;
  - технологическая трудоемкость;
  - трудоемкость обслуживания.
- Понятие себестоимости продукции отражает:
  - текущие затраты на производство
  - капитальные затраты
  - выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
  - затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
- Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
  - общество с ограниченной ответственностью;
  - товарищество на вере;
  - производственный кооператив;
  - унитарное предприятие.
- За унитарным предприятием имущество закрепляется:
  - на праве собственности;
  - на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
  - передается по договору аренды.
  - нет правильных ответов



5. К малым предприятиям относятся предприятия:
  - а) с численностью занятых до 100 человек;
  - б) с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
  - в) с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.
  - г) нет правильных ответов
6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
  - а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
  - б) среднюю длительность одного оборота оборотных средств;
  - в) количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
  - г) уровень технической оснащенности
7. Валовой доход предприятия – это...
  - а) выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
  - б) выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости;
  - в) объем произведенной продукции;
  - г) выручка от реализации продукции.
8. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:
  - а) конъюнктура рынка, природные условия;
  - б) нормы амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы;
  - в) конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования;
  - г) государственное регулирование цен, тарифов.
9. При росте объема производства переменные расходы:
  - а) пропорционально увеличиваются;
  - б) увеличиваются в большей степени;
  - в) пропорционально уменьшаются;
  - г) не изменяются;
10. Рентабельность предприятия означает:
  - а) экономический эффект отнесенный к затратам;
  - б) полную компенсацию (возврат) инвестиций;
  - в) прибыльность работы предприятия;
  - г) затраты на хозяйственную деятельность.

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. К принципам поведения хозяйствующих субъектов в рыночной экономике относят принцип:
  - а) сотрудничества и взаимопомощи;
  - б) информационной поддержки предприятия;
  - в) главенства потребителя.
2. Финансовый рынок – это совокупность операций по купле-продаже:
  - а) иностранной валюты и долговых обязательств;
  - б) сырьевых ресурсов;
  - в) трудовых ресурсов и интеллектуальных продуктов.
3. Конкуренция в рыночной экономике – это:
  - а) сотрудничество между субъектами рыночной экономики;
  - б) интеграция экономических субъектов с целью повышения эффективности;
  - в) соперничество, состязательность субъектов рыночной экономики.
4. На рынке товаров производственного назначения осуществляются операции по купле-продаже:
  - а) потребительских товаров и услуг, предназначенных для непосредственного личного и коллективного потребления;
  - б) товаров и услуг, предназначенных для производства других товаров и услуг;
  - в) ссудных капиталов.
5. Инфраструктура рынка представляет собой совокупность:
  - а) предпринимателей, действующих на рынке;
  - б) субъектов, обеспечивающих производителей сырьевыми ресурсами;
  - в) субъектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие рыночных агентов.

### **9.1.3. Перечень вопросов для зачета**

1. Предприятие в рыночной экономике действует на основании:
  - а) договора подряда;
  - б) распоряжения руководства;
  - в) устава предприятия.
2. Хозяйственные общества отличаются от хозяйственных товариществ:
  - а) необходимостью выпускать акции;
  - б) ответственностью по обязательствам;
  - в) отличий между ними нет.
3. Формами интеграции предприятий являются:
  - а) производственные кооперативы;
  - б) ассоциации, предпринимательские сети;
  - в) дочерние и зависимые предприятия.
4. К факторам внешней среды косвенного воздействия относятся:
  - а) демографические и политические факторы;
  - б) поставщики и конкуренты;
  - в) потребители и посредники.
5. Воздействие внешней среды на предприятие является:
  - а) определенным и постоянным;
  - б) монофакторным и динамичным;
  - в) многофакторным и неопределенным.

### **9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы**

1. Что включает в себя физический износ основных фондов?
2. Что включают в себя основные фонды предприятия?
3. Что включают в себя нематериальные активы предприятия?
4. Изменяется ли производственная мощность предприятия изменяется во времени?
5. Что показывает рентабельность основных фондов?

### **9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ**

1. Виды и формы предпринимательской деятельности.
2. Понятие предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятия
3. Понятие и сущность основных фондов предприятия
4. Понятие производственной мощности и ее виды.
5. Принципы расчета производственной мощности.
6. Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
7. Понятие и сущность оборотных средств предприятия
8. Классификация оборотных средств предприятия.
9. Нормирование оборотных средств предприятия
10. Понятие производственной программы

### **9.1.6. Темы практических заданий**

1. Предприятие - основное звено экономики. Виды деятельности предприятий в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий. Производственная программа и производственная мощность предприятия
2. Основной и оборотный капитал предприятия. Сущность, назначение и состав, классификация, структура основных средств. Показатели использования основных средств. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств.
3. Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия. Производительность труда и трудоемкость. Основы нормирования труда. Стимулирование труда.

4. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости.
5. Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.
6. Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами         |

|   |  |  |
|---|--|--|
| С ограничениями по<br>общемедицинским<br>показаниям | Тесты, письменные<br>самостоятельные работы, вопросы<br>к зачету, контрольные работы,<br>устные ответы | Преимущественно проверка<br>методами, определяющимися<br>исходя из состояния<br>обучающегося на момент<br>проверки |
|---|--|--|

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 9 от «21» 9 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики    | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления            | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                        |                    |  |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко         | Согласовано,<br>1559df48-00f3-4030-<br>9034-e91dbb8b740a |

### РАЗРАБОТАНО:

|                        |                  |  |
|------------------------|------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | И.В. Подопригора | Разработано,<br>a711363f-329f-47c5-<br>b5d7-0e846a98fa20 |
|------------------------|------------------|--|