**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 5 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 36 | 36 | часов |
| Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| Самостоятельная работа | 72 | 72 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144 | часов |
| | 4 | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет | 5 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78648

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование знаний основных категорий и понятий финансового права, а также основных положений действующего федерального финансового законодательства.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Способствовать усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации.
2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 78648

| | | |
|---|---|---|
| ПК-10. Способен оперировать нормативной базой в области экономической деятельности, применять основные тенденции изменения законодательства, регламентирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-10.1. Знает нормативную базу в области экономической деятельности и основные тенденции изменения законодательства | Знает основы формирования и структуру современной финансовой системы, основные нормативно-правовые акты в области финансовой деятельности государства |
| | ПК-10.2. Умеет применять нормы законодательства в финансовой деятельности хозяйствующих субъектов | Умеет выявлять особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации, актуальные проблемы и направления развития российской финансовой системы, а также применять на основе этих умений основные российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность |
| | ПК-10.3. Владеет навыками поиска и подбора различных законодательных норм для решения задач хозяйствующих субъектов | Владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами при решении задач в области финансовых правоотношений |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 5 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 72 | 72 |
| Лекционные занятия | 36 | 36 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 72 | 72 |
| Подготовка к зачету | 32 | 32 |
| Подготовка к тестированию | 16 | 16 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 16 | 16 |
| Выполнение кейс-задания / проекта | 8 | 8 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|

Согласована на портале № 78648

| 5 семестр | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 Актуальные проблемы финансового права | 6 | 6 | 8 | 20 | ПК-10 |
| 2 Организационно-правовые основы государственного и финансового контроля | 6 | 8 | 10 | 24 | ПК-10 |
| 3 Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации | 6 | 6 | 10 | 22 | ПК-10 |
| 4 Организационно-правовые основы бюджетного процесса | 3 | 10 | 10 | 23 | ПК-10 |
| 5 Правовое положение участников налоговых правоотношений | 3 | 6 | 10 | 19 | ПК-10 |
| 6 Правовые основы и порядок осуществления налогового контроля | 3 | - | 8 | 11 | ПК-10 |
| 7 Ответственность за налоговые правонарушения | 3 | - | 8 | 11 | ПК-10 |
| 8 Правовые основы страхования, валютного контроля в Российской Федерации | 6 | - | 8 | 14 | ПК-10 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 72 | 144 | |
| Итого | 36 | 36 | 72 | 144 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | |
| 1 Актуальные проблемы финансового права | Понятие, сущность и функции финансов. Финансовая система Российской Федерации. Понятие, предмет и метод финансового права. Принципы финансового права. Система и источники финансового права. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения. | 6 | ПК-10 |
| | Итого | 6 | |
| 2 Организационно-правовые основы государственного и финансового контроля | Понятие и правовые основы финансового контроля. Виды и методы финансового контроля. Система органов, осуществляющих финансовый контроль в Российской Федерации. | 6 | ПК-10 |
| | Итого | 6 | |

Согласована на портале № 78648

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации | Понятие и социально-экономическая роль государственных и местных бюджетов. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. | 6 | ПК-10 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Организационно-правовые основы бюджетного процесса | Понятие и стадии бюджетного процесса. Состав и правовое положение участников бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. | 3 | ПК-10 |
| | Итого | 3 | |
| 5 Правовое положение участников налоговых правоотношений | Понятие, функции, организационно-правовые основы налогообложения. Предмет, метод и источники налогового права. Налоговые правоотношения. | 3 | ПК-10 |
| | Итого | 3 | |
| 6 Правовые основы и порядок осуществления налогового контроля | Понятие и особенности налогового контроля. Виды налогового контроля. Камеральная и выездная налоговые проверки. | 3 | ПК-10 |
| | Итого | 3 | |
| 7 Ответственность за налоговые правонарушения | Понятие и принципы ответственности за совершение налогового правонарушения. Основания и порядок привлечения к ответственности за отдельные налоговые правонарушения. Обжалование правовых актов о налогах и сборах, действий или бездействий должностных лиц налоговых органов. | 3 | ПК-10 |
| | Итого | 3 | |
| 8 Правовые основы страхования, валютного контроля в Российской Федерации | Система правового регулирования страховой деятельности. Правовые основы государственного регулирования страховой деятельности. Виды и формы страхования по законодательству Российской Федерации. Валюта и валютное регулирование. Организационно-правовые основы валютного контроля. | 6 | ПК-10 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

**5.3. Практические занятия (семинары)**

Согласована на портале № 78648

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | |
| 1 Актуальные проблемы финансового права | Источники и система финансового права. Финансовые правоотношения | 6 | ПК-10 |
| | Итого | 6 | |
| 2 Организационно-правовые основы государственного и финансового контроля | Формы финансового контроля. Правовые основы аудиторской деятельность | 8 | ПК-10 |
| | Итого | 8 | |
| 3 Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации | Бюджетные правоотношения. Бюджетная система. Бюджетный процесс. | 6 | ПК-10 |
| | Итого | 6 | |
| 4 Организационно-правовые основы бюджетного процесса | Неналоговые доходы. Источники налогового права. Налоговый контроль. Налоговый правонарушения и ответственность. | 10 | ПК-10 |
| | Итого | 10 | |
| 5 Правовое положение участников налоговых правоотношений | Правовое регулирование государственного и муниципального долга | 6 | ПК-10 |
| | Итого | 6 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Итого | | 36 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 78648

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 Актуальные проблемы финансового права | Подготовка к зачету | 4 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Организационно-правовые основы государственного и финансового контроля | Подготовка к зачету | 4 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Выполнение кейс-задания / проекта | 2 | ПК-10 | Кейс-задание / проект |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации | Подготовка к зачету | 4 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Выполнение кейс-задания / проекта | 2 | ПК-10 | Кейс-задание / проект |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Организационно-правовые основы бюджетного процесса | Подготовка к зачету | 4 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Выполнение кейс-задания / проекта | 2 | ПК-10 | Кейс-задание / проект |
| | Итого | 10 | | |
| 5 Правовое положение участников налоговых правоотношений | Подготовка к зачету | 4 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Выполнение кейс-задания / проекта | 2 | ПК-10 | Кейс-задание / проект |
| | Итого | 10 | | |

Согласована на портале № 78648

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 Правовые основы и порядок осуществления налогового контроля | Подготовка к зачету | 4 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 8 | | |
| 7 Ответственность за налоговые правонарушения | Подготовка к зачету | 4 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 8 | | |
| 8 Правовые основы страхования, валютного контроля в Российской Федерации | Подготовка к зачету | 4 | ПК-10 | Зачёт |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПК-10 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | ПК-10 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 72 | | |
| Итого | | 72 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| ПК-10 | + | + | + | Зачёт, Кейс-задание / проект, Тестирование, Устный опрос / собеседование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **5 семестр** | | | | |
| Зачёт | 0 | 0 | 0 | 0 |

Согласована на портале № 78648

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Устный опрос / собеседование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Тестирование | 5 | 10 | 10 | 25 |
| Кейс-задание / проект | 15 | 15 | 15 | 45 |
| Итого максимум за период | 30 | 35 | 35 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 65 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/finansovo-pravovye-osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-520388.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 425 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-531499.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 78648

1. Финансово-правовые основы государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / И. В. Мишуткин, А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/finansovo-pravovye-osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-520388.

### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;

Согласована на портале № 78648

- Консультант Плюс;

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 308 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля

Согласована на портале № 78648

**и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Актуальные проблемы финансового права | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Организационно-правовые основы государственного и финансового контроля | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Кейс-задание / проект | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов |
| 3 Правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Кейс-задание / проект | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов |
| 4 Организационно-правовые основы бюджетного процесса | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Кейс-задание / проект | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов |

Согласована на портале № 78648

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 Правовое положение участников налоговых правоотношений | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Кейс-задание / проект | Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов |
| 6 Правовые основы и порядок осуществления налогового контроля | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 7 Ответственность за налоговые правонарушения | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Правовые основы страхования, валютного контроля в Российской Федерации | ПК-10 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |

Согласована на портале № 78648

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В финансовом праве в основном используется метод:
   а) власти и предписаний
   б) диспозитивный метод
   в) согласований
   г) рекомендаций
2. Какие из приводимых ниже характеристик могут быть отнесены к финансовому праву как отрасли права:
   а) самостоятельная отрасль права
   б) подотрасль административного права
   в) комплексная отрасль законодательства, объединяющая нормы публичного и частного права
   г) комплексная отрасль законодательства, регулирующая публичные и частные финансы
3. Аудиторский контроль:
   а) осуществляется аудиторами Счетной палаты Российской Федерации
   б) осуществляется как независимый негосударственный контроль

Согласована на портале № 78648

в) является видом муниципального контроля
г) осуществляется Банком России

4. Общая цель деятельности Счетной палаты Российской Федерации:
а) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета
б) проведение ревизий на государственных унитарных предприятиях
в) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
г) проведение бюджетного контроля
5. Страхование вкладов населения осуществляет:
а) Сберегательный банк Российской Федерации
б) Центральный банк РФ
в) Министерство финансов РФ
г) Агентство по страхованию вкладов
6. Бюджетное законодательство Российской Федерации - это:
а) система нормативных актов, регулирующих правовые отношения в Российской Федерации
б) система нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения на различных уровнях федеративного устройства Российской Федерации
в) система нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения субъектов Российской Федерации
г) правовые документы Министерства финансов Российской Федерации
7. Бюджетная система включает:
а) три уровня бюджетов публично-правовых образований
б) консолидированный бюджет и федеральный бюджет
в) федеральный бюджет и местный бюджет
г) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов.
8. К какому виду договоров относится договор лизинга?
а) к обязательствам по оказанию услуг
б) к обязательствам по реализации творческой деятельности
в) к обязательствам по производству работ
г)к обязательствам по передаче имущества в пользование
9. Кандидатуру на должность Председателя Банка России предлагает:
а) Президент Российской Федерации
б) Правительство Российской Федерации
в) Государственная Дума Российской Федерации
г) Совет Федерации Российской Федерации
10. Из приведенного списка выберите те источники, в которых возможно официальное опубликование законодательных и подзаконных правовых актов, регулирующих финансовые отношения (несколько вариантов ответа):
а) Парламентская газета
б) Собрание законодательства Российской Федерации
в) правочно-правовая система «Консультант Плюс»
г) Российская газета

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Финансовая система Российской Федерации
2. Предмет и метод финансового права
3. Источники и принципы финансового права
4. Система финансового контроля в России. Понятие и виды финансового контроля
5. Организация, компетенция и деятельность Счетной палаты Российской Федерации

### 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Структура, содержание, значение Бюджетного кодекса Российской Федерации
2. Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации
3. Доходы и расходы бюджета Российской Федерации
4. Понятия «дотация», «субвенция», «субсидия» в соответствии с бюджетным правом Российской Федерации

Согласована на портале № 78648

5. Правовые основы налогового контроля в Российской Федерации

### 9.1.4. Примерный перечень тематик кейс-заданий / проектов

1. Правовая оценка деятельности органов финансового контроля Российской Федерации.
2. Анализ доходной части федерального бюджета Российской Федерации.
3. Правовая характеристика деятельности налоговых органов Российской Федерации.
4. Порядок внесения поправок в законодательство Российской Федерации по налогам и сборам.
5. Государственный долг России в системе финансового права.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |

Согласована на портале № 78648

| | | |
|---|---|---|
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 78648

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 9 от «21» 9 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления | И.А. Лариошина | Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73 |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. экономики | Е.В. Викторенко | Разработано, 25ac5015-4e77-4521-bcde-f9cec79d2cf8 |

Согласована на портале № 78648