

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Учет и анализ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль): **Информационный менеджмент**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**  
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**  
Курс: **3**  
Семестр: **5**  
Учебный план набора 2013 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Лабораторные занятия	18	18	часов
4	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18	часов
5	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
6	Самостоятельная работа	108	108	часов
7	Всего (без экзамена)	180	180	часов
8	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	216	216	часов
		6.0	6.0	3.Е

Экзамен: 5 семестр

Курсовое проектирование / Курсовая работа: 5 семестр

Томск 2016

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент, утвержденного 2016-01-12 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

Ассистент каф. ТУ \_\_\_\_\_ Бусыгина А. В.

Заведующий обеспечивающей каф.  
ТУ

\_\_\_\_\_ Газизов Т. Р.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан РТФ \_\_\_\_\_ Попова К. Ю.

Заведующий выпускающей каф.  
ТУ

\_\_\_\_\_ Газизов Т. Р.

Эксперты:

доцент кафедра ТУ \_\_\_\_\_ Булдаков А. Н.

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Приобретение студентами профессиональных компетенций на основе теоретических знаний, практических навыков в области теории и практики бухгалтерского, управленческого, финансового учета и анализа деятельности организаций различных форм собственности для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей организации и повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

### 1.2. Задачи дисциплины

- получение представления о методологии и организации управленческого, бухгалтерского и финансового учета на предприятии;
- получение представления о финансовой информации, бухгалтерской отчетности для внутренних и внешних пользователей;
- освоение современных подходов управленческого и финансового учета в условиях изменения правовой базы и системы налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- изучение методов и приемов, применяемых в экономическом анализе; обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария анализа;
- получение навыков использования технических приемов финансового и управленческого анализа в области управления деятельностью компании с целью повышения его эффективности.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учет и анализ» (Б1.В.ОД.23) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: .

Последующими дисциплинами являются: 1С бухгалтерия, Бизнес-планирование, Инвестиционный анализ, Стратегический менеджмент, Финансовый менеджмент.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать** цели, задачи и основные принципы управленческого и финансового учета; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации; теоретические основы финансового и управленческого анализа, методы и приемы, применяемые в анализе;
- **уметь** использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения;
- **владеть** практические навыки анализа финансовой отчетности и финансового

прогнозирования, разработки обоснованных управленческих решений; практические навыки количественной оценки различных видов рисков и навыки оценки целесообразности реализации инвестиционных проектов.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Аудиторные занятия (всего)	72	72
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Лабораторные занятия	18	18
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	108	108
Оформление отчетов по лабораторным работам	18	18
Проработка лекционного материала	62	62
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	28	28
Всего (без экзамена)	180	180
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость час	216	216
Зачетные Единицы Трудоемкости	6.0	6.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№	Названия разделов дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Курсовая работа	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1	Основы организации бухгалтерского учета	4	0	0	10	0	14	ОПК-5, ПК-14
2	Документирование хозяйственных операций и их отражение в учете	4	8	8	40	0	60	ОПК-5, ПК-14, ПК-15
3	Отчетность предприятия	2	2	0	16	0	20	ОПК-5, ПК-14
4	Финансовый и управленческий анализ	8	8	10	42	0	68	ОПК-5, ПК-14, ПК-15
	Итого	18	18	18	108	18	180	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины по лекциям	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы организации бухгалтерского учета	Принципы бухгалтерского учета и его задачи. Регулирование бухгалтерского учета и пользователи бухгалтерской информации. Характеристика объектов бухгалтерского учета и их классификация. Бухгалтерские счета. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.	4	ОПК-5, ПК-14
	Итого	4	
2 Документирование хозяйственных операций и их отражение в учете	Учет основных средств. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет материалов. Выпуск продукции. Порядок ведения кассовых операций и учет операций по расчетному счету. Учет расчетов с поставщика, покупателя, заказчиками. Учет заработной платы. Формирование выручки и финансового результата.	4	ОПК-5, ПК-14, ПК-15
	Итого	4	
3 Отчетность предприятия	Бухгалтерский баланс и модели его построения. Отчет о прибылях и убытках. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Пояснительная записка – важная часть бухгалтерской отчетности. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность.	2	ОПК-5, ПК-14
	Итого	2	
4 Финансовый и управленческий анализ	Способы обработки информации в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Основы факторного анализа. Методика анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности. Цели и методы финансового анализа. Финансовая отчетность. Общая оценка финансового состояния организации. Оценка финансовой устойчивости	8	ОПК-5, ПК-14, ПК-15

	организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Оценка финансовых результатов и рентабельности организации. Оценка структуры себестоимости предприятия. Анализ деловой активности организации. Оценка потенциального банкротства организации.		
	Итого	8	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

№	Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин			
		1	2	3	4
Последующие дисциплины					
1	1С бухгалтерия	+	+	+	
2	Бизнес-планирование				+
3	Инвестиционный анализ			+	+
4	Стратегический менеджмент				+
5	Финансовый менеджмент				+

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

	Виды занятий	Формы контроля

Компетенции	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	Самостоятельная работа	
ОПК-5	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Компонент своевременности, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ)
ПК-14	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Компонент своевременности, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ)
ПК-15	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Компонент своевременности, Отчет по лабораторной работе, Опрос на занятиях, Защита курсовых проектов (работ)

#### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

## 7. Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7. 1 – Содержание лабораторных работ

Названия разделов	Содержание лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
2 Документирование хозяйственных операций и их отражение в учете	Учет основных средств. Учет вложений во внеоборотные активы.	2	ОПК-5, ПК-14
	Учет материалов. Выпуск продукции	2	
	Порядок ведения кассовых операций и учет операций по расчетному счету	2	
	Учет расчетов с поставщика, покупателя, заказчиками. Формирование выручки и финансового результата.	2	
	Итого	8	
4 Финансовый и управленческий анализ	Анализ ликвидности бухгалтерского баланса предприятия	2	ОПК-5, ПК-14, ПК-15
	Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности предприятия	2	
	Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия	2	
	Анализ показателей деловой активности предприятия	2	
	Анализ показателей рентабельности предприятия	2	
	Итого	10	
Итого за семестр		18	

## 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

Названия разделов	Содержание практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
2 Документирование хозяйственных операций и их отражение в учете	Учет основных средств. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет материалов. Выпуск продукции. Порядок ведения кассовых операций и учет операций по расчетному счету.	4	ОПК-5, ПК-14

	Учет расчетов с поставщика, покупателя, заказчиками. Учет заработной платы. Формирование выручки и финансового результата.	4	
	Итого	8	
3 Отчетность предприятия	Бухгалтерский баланс и модели его построения. Отчет о прибылях и убытках. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.	2	ОПК-5, ПК-14
	Итого	2	
4 Финансовый и управленческий анализ	Стандартные методы финансового анализа. Основы факторного анализа. Методика факторного анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности. Факторные модели и методы факторного анализа. Оценка структуры себестоимости продукции предприятия.	4	ОПК-5, ПК-14, ПК-15
	Стандартные методы финансового анализа. Основы факторного анализа. Методика факторного анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности. Факторные модели и методы факторного анализа. Оценка структуры себестоимости продукции предприятия.	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		18	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Основы организации бухгалтерского учета	Проработка лекционного материала	10	ОПК-5, ПК-14	Опрос на занятиях
	Итого	10		
2 Документирование хозяйственных операций и их отражение в учете	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-5, ПК-14, ПК-15	Компонент своевременности, Контрольная работа, Опрос на занятиях,
	Подготовка к	6		

	практическим занятиям, семинарам			Отчет по лабораторной работе
	Проработка лекционного материала	20		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	40		
3 Отчетность предприятия	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ОПК-5, ПК-14	Компонент своевременности
	Проработка лекционного материала	12		
	Итого	16		
4 Финансовый и управленческий анализ	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-5, ПК-14, ПК-15	Компонент своевременности, Контрольная работа, Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6		
	Проработка лекционного материала	20		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	2		
	Итого	42		
Итого за семестр		108		
	Подготовка к экзамену	36		Экзамен
Итого		144		

### 9.1. Вопросы на проработку лекционного материала

1. Принципы бухгалтерского учета и его задачи. Характеристика объектов бухгалтерского учета и их классификация. Бухгалтерские счета.
2. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Основы

факторного анализа. Методика анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности. Финансовая отчетность. Общая оценка финансового состояния организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Оценка финансовых результатов и рентабельности организации. Оценка потенциального банкротства организации.

3. Учет основных средств. Внеоборотные активы. Порядок ведения кассовых операций и учет операций по расчетному счету. Учет расчетов с поставщика, покупателя, заказчиками. Формирование выручки и финансового результата.

4. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Пояснительная записка – важная часть бухгалтерской отчетности. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность.

### 10. Курсовая работа

Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 10.1.

Таблица 10. 1 – Содержание курсовой работы (проекта), трудоемкость и формируемые компетенции

Содержание курсовой работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
5 семестр		
Информационное обеспечение	4	ОПК-5, ПК-14, ПК-15
Теоретико-методическое обеспечение	4	
Обоснование обобщений, выводов и резюме по работе	4	
Оформление в соответствии с ГОСТ	2	
Защита	4	
Итого за семестр	18	

#### 10.1 Темы курсовых работ

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

– 1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами, их состояния и движения. 2. Учетная политика организации 3. Анализ формирования и использования прибыли предприятия. 4. Методы оценки производственных запасов. 5. Рентабельность: показатели, методика анализа. 6. Вопросы методики факторного анализа прибыли и рентабельности. 7. Анализ финансового состояния предприятия. 8. Анализ финансовой устойчивости предприятия 9. Оценка объектов бухгалтерского учета, ее цели и принципы. Значение и необходимость переоценки объектов бухгалтерского учета. 10. Анализ платежеспособности и конкурентоспособности предприятия. 11. Анализ деловой активности предприятия. 12. Особенности анализа финансового положения предприятий различных форм собственности. 13. Анализ и управление оборотным капиталом. 14. Финансовый анализ при разработке бизнес-планов предприятий. 15. Анализ банком кредитоспособности заемщика. 16. Калькуляция как способ группировки затрат и определения себестоимости. 17. Проблемы и методики анализа эффективности инвестиционных проектов. 18. Экономический анализ в инвестиционном проектировании. 19. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов 20. Экономический анализ деятельности бюджетных организаций.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
5 семестр				
Компонент своевременности	4	4	4	12
Контрольная работа	9	9	10	28
Опрос на занятиях	5	5	5	15
Отчет по лабораторной работе	5	5	5	15
Итого максимум за период	23	23	24	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	23	46	70	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Кондраков, Николай Петрович. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 684 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

2. Бухгалтерский учет: учебное пособие для вузов / М. В. Григорьева; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2011. - 286 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

### **12.2. Дополнительная литература**

1. Бухгалтерский управленческий учет : Учебник для вузов / В. Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К°, 2008. - 477 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

2. Б.Т. Жырылгасова. Анализ финансовой отчетности: учебник для вузов / Б. Т. Жырылгасова, А. Е. Суглобов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2008. – 304 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

3. 4) Т.А. Пожидаева. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие. - М.: КноРус, 2008. - 319 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

### **12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Учет и анализ: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2013. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3492>, свободный.

2. Учет и анализ: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2013. 34 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3491>, свободный.

3. Учет и анализ: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2013. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3490>, свободный.

4. Учет и анализ: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 Менеджмент / - 2013. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3493>, свободный.

### **12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Правовая система Гарант

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория каф.ГУ - 209рк

## **14. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## **15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Без рекомендаций.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. Е. Троян  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Учет и анализ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность): **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль): **Информационный менеджмент**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **РТФ, Радиотехнический факультет**  
Кафедра: **ТУ, Кафедра телевидения и управления**  
Курс: **3**  
Семестр: **5**

Учебный план набора 2013 года

Разработчики:

– Ассистент каф. ТУ Бусыгина А. В.

Экзамен: 5 семестр

Курсовое проектирование / Курсовая работа: 5 семестр

Томск 2016

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Должен знать цели, задачи и основные принципы управленческого и финансового учета; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации; теоретические основы финансового и управленческого анализа, методы и приемы, применяемые в анализе; ;
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Должен уметь использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации; калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета; оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; ;
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Должен владеть практические навыки анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, разработки обоснованных управленческих решений; практические навыки количественной оценки различных видов рисков и навыки оценки целесообразности реализации инвестиционных проектов. ;

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы

Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Работает при прямом наблюдении

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОПК-5

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие финансовой отчетности;</li> <li>• Принципы управленческого и финансового учета;</li> <li>• Влияние методов финансового учета и финансовое состояние организации;</li> <li>• Современные методы обработки информации и корпоративных информационных систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;</li> <li>• Анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическими навыками анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, разработки обоснованных управленческих решений;</li> <li>• Теоретическими основами финансовой отчетности, учета и финансового прогнозирования</li> </ul>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>
Используемые	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по</li> </ul>

средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовое проектирование / Курсовая работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовое проектирование / Курсовая работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лабораторной работе;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовое проектирование / Курсовая работа;</li> </ul>
---------------------	---	--	---

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие финансовой отчетности; ;</li> <li>• Принципы управленческого и финансового учета;;</li> <li>• Влияние методов финансового учета и финансовое состояние организации;;</li> <li>• Современные методы обработки информации и корпоративных информационных систем.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; ;</li> <li>• Анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическими навыками анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, разработки обоснованных управленческих решений;;</li> <li>• Теоретическими основами финансовой отчетности, учета и финансового прогнозирования;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие финансовой отчетности;;</li> <li>• Принципы управленческого и финансового учета;;</li> <li>• Современные методы обработки информации;;</li> <li>• Методы финансового учета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;;</li> <li>• Анализировать финансовую отчетность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическими навыками анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;;</li> <li>• Теоретическими основами финансовой отчетности, учета и финансового прогнозирования;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие финансовой отчетности;;</li> <li>• Понятие и методы финансового учета;;</li> <li>• Современные методы обработки информации;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическими основами финансовой отчетности, учета и финансового прогнозирования;</li> </ul>

## 2.2 Компетенция ПК-14

ПК-14: умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и стандарты финансового и управленческого учета;</li> <li>• Понятие учетной политики;</li> <li>• Понятие и методы ведения финансовой отчетности организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять основные принципы и стандарты финансового и управленческого учета;</li> <li>• Анализировать финансовую отчетность;</li> <li>• Рассчитывать и анализировать финансовые затраты предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическими основами ведения финансовой отчетности и финансового учета;</li> <li>• Практическими основами ведения финансовой отчетности и финансового учета;</li> <li>• Навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</li> </ul>
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовое проектирование / Курсовая работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовое проектирование / Курсовая работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовое проектирование / Курсовая работа;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и стандарты финансового и управленческого учета;</li> <li>• Понятие учетной политики;</li> <li>• Понятие и методы ведения финансовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять основные принципы и стандарты финансового и управленческого учета;</li> <li>• Анализировать финансовую отчетность;</li> <li>• Рассчитывать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическими основами ведения финансовой отчетности и финансового учета;</li> <li>• Практическими основами ведения финансовой отчетности и финансового учета;</li> </ul>

	отчетности организации;;	анализировать финансовые затраты предприятия;;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и стандарты финансового и управленческого учета;;</li> <li>• Понятие и методы ведения финансовой отчетности организации;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять основные принципы и стандарты финансового и управленческого учета;;</li> <li>• Анализировать финансовую отчетность;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическими основами ведения финансовой отчетности и финансового учета;;</li> <li>• Практическими основами ведения финансовой отчетности;;</li> <li>• Навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.;</li> </ul>
Удовлетворительно (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и стандарты финансового учета;;</li> <li>• Понятие финансовой отчетности организации;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять основные принципы и стандарты финансового учета;;</li> <li>• Анализировать финансовую отчетность;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическими основами ведения финансовой отчетности и финансового учета;;</li> <li>• Практическими основами ведения финансовой отчетности;;</li> </ul>

### 2.3 Компетенция ПК-15

ПК-15: умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие рыночных и специфических рисков;</li> <li>• Понятие и виды инвестирования и финансирования;</li> <li>• Этапы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить количественную оценку различных видов рисков;</li> <li>• Проводить оценку целесообразности реализации инвестиционных проектов;</li> <li>• Рассчитывать показатели эффективности внедрения инвестиционных проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическими основами по оценке и управлению рисками;</li> <li>• Теоретическими основами по методам инвестирования;</li> <li>• Навыками проведения количественной оценки рисков;</li> <li>• Навыками оценки инвестиционных проектов;</li> <li>• Навыками оценки целесообразности реализации инвестиционных проектов</li> </ul>

Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия;</li> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Лекции;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Подготовка к экзамену;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа;</li> <li>• Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа);</li> </ul>
Используемые средства оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовое проектирование / Курсовая работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Опрос на занятиях;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовое проектирование / Курсовая работа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет по лабораторной работе;</li> <li>• Защита курсовых проектов (работ);</li> <li>• Экзамен;</li> <li>• Курсовое проектирование / Курсовая работа;</li> </ul>

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие рыночных и специфических рисков;;</li> <li>• Понятие и виды инвестирования и финансирования;;</li> <li>• Этапы проведения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить количественную оценку различных видов рисков;;</li> <li>• Проводить оценку целесообразности реализации инвестиционных проектов;;</li> <li>• Рассчитывать показатели эффективности внедрения инвестиционных проектов.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическими основами по оценке и управлению рисками;;</li> <li>• Теоретическими основами по методам инвестирования;;</li> <li>• Навыками проведения количественной оценки рисков;;</li> <li>• Навыками оценки инвестиционных проектов;;</li> <li>• Навыками оценки целесообразности реализации инвестиционных проектов;</li> </ul>
Хорошо (базовый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие рыночных и специфических рисков;;</li> <li>• Понятие инвестирования и финансирования;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить количественную оценку различных видов рисков;;</li> <li>• Рассчитывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическими основами по оценке и управлению рисками;;</li> <li>• Теоретическими основами по методам</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Этапы проведения анализа рыночных и специфических рисков;;</li> </ul>	показатели эффективности внедрения инвестиционных проектов.;	инвестирования;; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения количественной оценки рисков;;</li> <li>• Навыками оценки инвестиционных проектов;;</li> </ul>
Удовлетворительн о (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие рыночных и специфических рисков;;</li> <li>• Этапы проведения анализа рыночных и специфических рисков;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитывать показатели эффективности внедрения инвестиционных проектов.;</li> <li>• Проводить количественную оценку рыночных рисков;;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теоретическими основами по оценке и управлению рисками;;</li> <li>• Теоретическими основами по методам инвестирования;;</li> <li>• Навыками проведения количественной оценки рисков;;</li> </ul>

### 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

#### 3.1 Темы опросов на занятиях

- Принципы бухгалтерского учета и его задачи. Характеристика объектов бухгалтерского учета и их классификация. Бухгалтерские счета.
- Учет основных средств. Внеоборотные активы. Порядок ведения кассовых операций и учет операций по расчетному счету. Учет расчетов с поставщика, покупателя, заказчиками. Формирование выручки и финансового результата.

#### 3.2 Темы контрольных работ

- Учет основных средств. Учет материалов. Порядок ведения кассовых операций и учет операций по расчетному счету. Формирование выручки и финансового результата.
- Способы обработки информации в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Цели и методы финансового анализа. Финансовая отчетность. Общая оценка финансового состояния организации. Оценка потенциального банкротства организации.

#### 3.3 Экзаменационные вопросы

- 1. Принципы бухгалтерского учета и его задачи. 2. Регулирование бухгалтерского учета и пользователи бухгалтерской информации. 3. Характеристика объектов бухгалтерского учета и их классификация. 4. Бухгалтерские счета. 5. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств. 6. Учет основных средств. 7. Учет вложений во внеоборотные активы. 8. Учет материалов. 9. Выпуск продукции. 10. Порядок ведения кассовых операций и учет операций по расчетному счету. 11. Учет расчетов с поставщика, покупателя, заказчиками. 12. Учет заработной платы. Формирование выручки и финансового результата. 13. Бухгалтерский баланс и модели его построения. 14. Отчет о прибылях и убытках. 15. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. 16. Пояснительная записка – важная часть бухгалтерской отчетности. 17. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. 18. Способы обработки информации в экономическом анализе. 19. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Основы факторного анализа. Методика анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности. 20. Цели и методы финансового анализа. Финансовая отчетность. 21. Общая оценка финансового состояния организации. Оценка

финансовой устойчивости организации. 22. Анализ ликвидности и платежеспособности. Оценка финансовых результатов и рентабельности организации. 23. Оценка структуры себестоимости предприятия. Анализ деловой активности организации. 24. Оценка потенциального банкротства организации.

### **3.4 Темы лабораторных работ**

- Учет основных средств. Учет вложений во внеоборотные активы.
- Учет материалов. Выпуск продукции
- Порядок ведения кассовых операций и учет операций по расчетному счету
- Учет расчетов с поставщика, покупателя, заказчиками. Формирование выручки и финансового результата.
- Анализ ликвидности бухгалтерского баланса предприятия
- Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности предприятия
- Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости предприятия
- Анализ показателей деловой активности предприятия
- Анализ показателей рентабельности предприятия

### **3.5 Темы курсовых проектов (работ)**

- 1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами, их состояния и движения.
- 2. Учетная политика организации
- 3. Анализ формирования и использования прибыли предприятия.
- 4. Методы оценки производственных запасов.
- 5. Рентабельность: показатели, методика анализа.
- 6. Вопросы методики факторного анализа прибыли и рентабельности.
- 7. Анализ финансового состояния предприятия.
- 8. Анализ финансовой устойчивости предприятия
- 9. Оценка объектов бухгалтерского учета, ее цели и принципы. Значение и необходимость переоценки объектов бухгалтерского учета.
- 10. Анализ платежеспособности и конкурентоспособности предприятия.
- 11. Анализ деловой активности предприятия.
- 12. Особенности анализа финансового положения предприятий различных форм собственности.
- 13. Анализ и управление оборотным капиталом.
- 14. Финансовый анализ при разработке бизнес-планов предприятий.
- 15. Анализ банком кредитоспособности заемщика.
- 16. Калькуляция как способ группировки затрат и определения себестоимости.
- 17. Проблемы и методики анализа эффективности инвестиционных проектов.
- 18. Экономический анализ в инвестиционном проектировании.
- 19. Инвестиционный анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов
- 20. Экономический анализ деятельности бюджетных организаций.

## **4 Методические материалы**

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### **4.1. Основная литература**

1. Кондраков, Николай Петрович. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / Н. П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 684 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)
2. Бухгалтерский учет: учебное пособие для вузов / М. В. Григорьева; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2011. - 286 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)

### **4.2. Дополнительная литература**

1. Бухгалтерский управленческий учет : Учебник для вузов / В. Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К°, 2008. - 477 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)
2. Б.Т. Жырылгасова. Анализ финансовой отчетности: учебник для вузов / Б. Т. Жырылгасова, А. Е. Суглобов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2008. – 304 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 9 экз.)

3. 4) Т.А. Пожидаева. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие. - М.: КноРус, 2008. - 319 с (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.)

#### **4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение**

1. Учет и анализ: Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2013. 73 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3492>, свободный.

2. Учет и анализ: Методические указания к лабораторным работам для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2013. 34 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3491>, свободный.

3. Учет и анализ: Методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления 080200.62 Менеджмент / Золотарева Г. А. - 2013. 45 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3490>, свободный.

4. Учет и анализ: Методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 080200.62 Менеджмент / - 2013. 44 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://edu.tusur.ru/publications/3493>, свободный.

#### **4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы**

1. Правовая система Гарант