МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Менеджмент в IT-сфере**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	108	108	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 78950

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

1.2. Задачи дисциплины

1. Расширить знание лексико-грамматических и стилистических особенностей изучаемого языка в пределах изучаемых тем на продвинутом уровне.
2. Сформировать профессиональные коммуникативные компетенции на иностранном (-ых) языке (ах).
3. Развить когнитивные и исследовательские умения.
4. Расширить кругозор, повысить общую культуру студентов, развить толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 78950

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные принципы современных коммуникативных технологий, используемых для академического и профессионального взаимодействия	Знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, языковой материал (грамматические структуры, лексические единицы, профессиональную терминологию), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности академической и профессиональной направленности
	УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уметь грамотно использовать особенности устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; вести диалог, используя различные стратегии и соблюдая нормы речевого этикета
	УК-4.3. Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	108	108
Подготовка к зачету	32	32
Выполнение практического задания	36	36
Подготовка к тестированию	20	20
Подготовка к устному опросу / собеседованию	20	20
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

Согласована на портале № 78950

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр				
1 Магистерская степень	18	54	72	УК-4
2 Известные люди	18	54	72	УК-4
Итого за семестр	36	108	144	
Итого	36	108	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Магистерская степень	Чтение адаптированных и неадаптированных текстов профессиональной направленности. Обсуждение особенностей степени "Магистр менеджмента". Повторение форм глагола настоящего времени; повторение правил образования и применения условных предложений первого типа. Просмотр видеоролика и прослушивание аудиозаписи по теме обучения в магистратуре "Университетский колледж Лондона". Выступление с сообщением или мини-презентацией об обучении в магистратуре ТУСУРа и других известных университетах, колледжах мира. Чтение индивидуальных текстов профессиональной направленности	-	УК-4
	Итого	-	
2 Известные люди	Чтение адаптированных и неадаптированных текстов профессиональной направленности. Повторение форм глагола в действительном и страдательном залогах. Совершенствование навыков перевода профессиональнонаправленного текста с русского языка на иностранный. Просмотр видеоролика "Золотые правила Стива Джобса". Выступление с сообщением или мини-презентацией об известном ученом и его достижении. Чтение индивидуальных текстов профессиональной направленности	-	УК-4
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	

Согласована на портале № 78950

Итого	-	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Магистерская степень	Магистр менеджмента	6	УК-4
	Магистратура в разных странах	6	УК-4
	Индивидуальное чтение	6	УК-4
	Итого	18	
2 Известные люди	Известные люди	6	УК-4
	Золотые правила Стива Джобса	6	УК-4
	Индивидуальное чтение	6	УК-4
	Итого	18	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Магистерская степень	Подготовка к зачету	16	УК-4	Зачёт
	Выполнение практического задания	18	УК-4	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	10	УК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	УК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	54		
2 Известные люди	Подготовка к зачету	16	УК-4	Зачёт
	Выполнение практического задания	18	УК-4	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	10	УК-4	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	УК-4	Устный опрос / собеседование
	Итого	54		

Согласована на портале № 78950

Итого за семестр	108	
Итого	108	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-4	+	+	Зачёт, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Зачёт	0	0	30	30
Устный опрос / собеседование	5	5	0	10
Практическое задание	10	10	0	20
Тестирование	20	20	0	40
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)

Согласована на портале № 78950

4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. BUSINESS ENGLISH. MANAGEMENT : учебное пособие / Сост. Дукальская И.В.. — 1. Самара : ПГУТИ, 2020. — 137 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/255416.

2. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511221.

3. Еремин, В. В. Deutsch für Studierende in der Magistratur. Немецкий язык для обучающихся по программам магистратуры : учебное пособие / В. В. Еремин. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 41с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/125466.

4. Савченко, А. А. Французский язык : учебное пособие / А. А. Савченко. — СанктПетербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 233 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63933.

7.2. Дополнительная литература

1. Письменная коммуникация на английском языке: Учебное пособие по развитию навыков письменной коммуникации на английском языке для студентов и аспирантов технических специальностей / И. Г. Светлакова - 2011. 118 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/154.

2. Фурер, О. В. Phonetik. Lexik. Übungen. Lesetexte. Учебное пособие по немецкому языку : учебное пособие / О. В. Фурер ; составитель О. В. Фурер. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 186 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182397.

3. Слабухо, С. И. Деловой французский язык : учебно-методическое пособие / С. И. Слабухо, И. Г. Зайцева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 221 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63868.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English grammar guide for master’s students: Учебное пособие / Е. Н. Шилина, Е. Г. Ечина - 2019. 92 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9107.

2. Test your business english : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ушакова [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2016 — Часть 1 — 2016. — 35 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165415.

3. Test your business english : учебно-методическое пособие / составители Е. В. Ушакова [и др.]. — Воронеж : ВГУ, 2016 — Часть 2 — 2016. — 33 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/165416.

4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.

5. Скорик, Л. Г. Грамматика французского языка. Теория и практика : учебное пособие / Л. Г. Скорик. — Москва : МПГУ, 2014. — 240 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70058.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 78950

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;

Согласована на портале № 78950

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Магистерская степень	УК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 78950

2 Известные люди	УК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 78950

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Выберите правильную форму глагола.
   Have you read my article yet? – No, I haven't. I … to read it tonight. I am writing an important report now.
   a) will plan
   b) am planning
   c) plan

2. Выберите верный вариант.
   Статью только что опубликовали.
   a) has been published
   b) had been published
   c) was published

3. Отметьте верный вариант согласно содержанию текста.
   Modules are taught in 4 day blocks … a week.
   a) from Monday to Thursday
   b) twice
   c) from Wednesday to Saturday

4. Выберите правильный вариант.
   The smartphone has virtually … the PC when it comes to surfing the Internet.
   a) reconstructed
   b) replaced
   c) reformed

5. Отметьте функцию слова "one".
   One of the problems has been solved with the help of the electronics in space communications.
   a) number
   b) empty subject
   c) substitute

6. Укажите, какой из вариантов является эквивалентным предложению, содержащему причастный оборот.
   The article being written, they sent it to the journal.
   a) When ready, the article was sent to the journal.
   b) They wrote the article and sent it to the journal.
   c) When the article was written, it was sent by them to the journal.

Согласована на портале № 78950

7. Выберите наиболее подходящий вариант соответствия содержанию данного предложения.
   The students are provided with hostels, well-equipped laboratories and libraries.
   a) The students are to pay for their accommodation in the hostel once in a year.
   b) The students have all they need at their disposal: hostels, well-equipped laboratories and libraries.
   c) The students' accommodation was good.

8. Определите, какой из предложенных вариантов перевода является эквивалентным, обращая внимание на герундиальный оборот.
   They know of his having published the results of his last investigation.
   а) Они знают о том, что он опубликовал результаты своего последнего исследования.
   б) Им сообщили об опубликовании результатов его последнего исследования.
   в) Известно, что он уже опубликовал результаты своего последнего исследования.

9. Выберите верный вариант перевода.
   They are likely to change the position of this device.
   а) Чтобы изменить положение этого прибора, им следует установить подходящий режим.
   б) Вероятно, они изменят положение этого прибора.
   в) Они полагают, что следует изменить положение этого прибора.

10. Укажите, какой из вариантов является эквивалентным предложению, содержащему инфинитивный оборот.
    Much experimental work is needed for these phenomena to be explained.
    a) Experimental work is necessary before making any conclusion about these phenomena.
    b) Much experimental work confirms explanation of these phenomena.
    c) To explain these phenomena one needs to do much experimental work.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Выберите подходящую форму глагола.
   Heute ... meine Eltern viel zu tun.
   a) hast
   b) habt
   c) haben

2. Выберите верный вариант перевода.
   Ich habe den Wunsch, Sitten und Bräuche Deutschlands zu erfahren.
   а) У меня есть желание поехать в Германию.
   б) В Германии я узнал обычаи и нравы.
   в) У меня есть желание узнать обычаи и нравы Германии.

3. Выберите наиболее подходящий вариант соответствия содержанию данного предложения на немецком языке.
   Der Laserdrucker scheint einer der besten Druckertypen zu sein.
   a) Um der beste Drucker zu sein, sollte der Laserdrucker von allen anerkannt und geschätzt werden.
   b) Es ist kaum zu bezweifeln, dass der Laserdrucker zu den besten Druckern gehört.
   c) Von allen Druckern ist der Laserdrucker der beste.

4. Выберите правильный предлог.
   Womit schreibst du in der Klasse?
   a) Auf dem Kuli
   b) Mit der Kuli
   c) Nach der Kuli

Согласована на портале № 78950

5. Wann hast du Geburtstag?
   a) Im September
   b) Von September
   c) Zum September

6. Выберите предложение с глаголом в форме Perfekt.
   a) Ich machen meine Hausaufgaben
   b) Ich machst meine Hausaufgaben
   c) Ich habe meine Hausaufgaben gemacht

7. Заполните пропуск верной формой глагола.
   Du ... nach Deutschland geflogen.
   a) flögen
   b) bist
   c) fliegst

8. Выбери верную степень сравнения прилагательного.
   Das Haus ist (groß) als die Wohnung.
   a) größtem
   b) groß
   c) größer

   Der Berg ist (hoch) als der Hügel.
   a) höher
   b) hoh
   c) höher

9. Выберите верный вариант употребления слова "der Tisch" в Akkusativform.
   a) den Tische
   b) dem Tisch
   c) den Tisch

10. Выберите верный модальный глагол.
    Sie ... den Bericht bis morgen fertig schreiben.
    a) müssen
    b) sollen
    c) soll

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Выберите подходящую форму глагола.
   Les progrès des études sur la nanotechnologie ... de prévoir l'apparition d'un matériel informatique plus avancé dans les années à venir.
   a) permet
   b) permettent
   c) permettait

2. Выберите верный вариант перевода.
   L'histoire du développement du matériel informatique EST MARQUÉE par plusieurs évènements marquants.
   а) отмечена
   б) отмеченная
   в) отметила

3. Выберите наиболее подходящий вариант соответствия содержанию данного предложения на французском языке.
   L'imprimante laser est, peut être, l'un des meilleurs types d'imprimantes.

Согласована на портале № 78950

a) Pour être la meilleure des imprimantes, l'imprimante laser doit être approuvée et appréciée de tous.
b) On doute que l'imprimante laser soit l'un des meilleurs types d'imprimantes.
c) Il semble que, de toutes les imprimantes, l'imprimante laser soit la meilleure.

4. Отметьте верный вариант согласно содержанию диалога.
   Пьер-Ив …
   а) имеет два диплома.
   б) хочет получить двойной диплом.
   в) оба варианта неверны

5. Прочитайте диалог À la conférence à TUSUR, подберите правильный эквивалент перевода.
   Viens-tu de France?
   а) Ты приедешь во Францию?
   б) Ты родом из Франции?
   в) оба варианта неверны

6. Je VEUX obtenir un double diplôme.
   а) хочу
   б) хотел бы
   в) оба варианта неверны

7. Oh, c'est très intéressant!
   а) он очень интересный
   б) это очень интересно
   в) оба варианта неверны

8. Dans quelle ville veux-tu aller?
   а) Из какого города ты приехал?
   б) В какой город ты хочешь поехать?
   в) оба варианта неверны

9. Toulouse est une belle ville d'étudiant!
   а) красивый студенческий город
   б) самая красивая студентка города
   в) оба варианта неверны

10. Dans un mois, JE VAIS PASSER l'examen.
    а) я хочу сдавать
    б) я сдал
    в) оба варианта неверны

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Проверка знания профессиональной лексики
2. Проверка знания изученных грамматических явлений
3. Проверка навыков понимания текста профессиональной направленности на иностранном языке
4. Проверка навыков перевода предложений/текста с иностранного языка на русский и наоборот
5. Проверка навыков описания графиков
6. Проверка навыков презентации продукции предприятия
7. Проверка навыков понимания на слух аудиозаписи профессиональной направленности на иностранном языке
8. Проверка навыков говорения по пройденным темам. ("Магистр " ,"Известные люди".)

Согласована на портале № 78950

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Проверка знания профессиональной лексики
2. Проверка знания изученных грамматических явлений
3. Проверка навыков понимания текста профессиональной направленности на иностранном языке
4. Проверка навыков перевода предложений/текста с иностранного языка на русский и наоборот
5. Проверка навыков описания графиков
6. Проверка навыков презентации продукции предприятия
7. Проверка навыков понимания на слух аудиозаписи профессиональной направленности на иностранном языке
8. Проверка навыков говорения по пройденным темам
9. Индивидуальное чтение текстов профессиональной направленности 10000 знаков

9.1.4. Темы практических заданий

1. Магистр. Ознакомление с текстами по теме; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала в соответствии с темой; выполнение грамматических упражнений по теме.
2. Магистр за рубежом. Ознакомление с текстами по теме; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала в соответствии с темой; выполнение грамматических упражнений по теме.
3. Известные люди. Чтение текстов, содержащих информацию об известных людях; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала в соответствии с темой; выполнение грамматических упражнений по теме.
4. Известные люди России. Чтение текстов, содержащих информацию об известных людях; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала в соответствии с темой; выполнение грамматических упражнений по теме.
5. Известные люди зарубежья. Чтение текстов, содержащих информацию об известных людях; выполнение комплекса упражнений для закрепления лексического материала в соответствии с темой; выполнение грамматических упражнений по теме.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Согласована на портале № 78950

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Согласована на портале № 78950

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 6 от «16» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	Е.М. Покровская	Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c-ab21-b491b174a0da
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c
Доцент, каф. ИЯ	Л.Е. Лычковская	Согласовано, cdffab11-04fa-4df7-9bad-92a62dc3beb7

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ИЯ	Н.Ю. Войцеховская	Разработано, 1d574647-7fa6-4c16-9ca3-643dfb8a8f2e

Согласована на портале № 78950