МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Практические занятия	14	14	часов
Самостоятельная работа	156	156	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	3

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 79586

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Развитие способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование навыков управления структурой капитала.
2. Освоение основных инструментов дивидендной политики.
3. Закрепление навыков анализа и обоснования стратегических финансовых решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 79586

ПК-2. Способен применять базовые концепции теории корпоративных финансов	ПК-2.1. Знает основы теории корпоративных финансов; теории капитала, механизмы влияния решений о структуре источников финансирования на стоимость корпорации; типы политики управления активами предприятия; виды финансовых стратегий	Воспроизводит концептуальные положения теории корпоративных финансов; дает определения и формулирует основные правила теории капитала; объясняет финансовые механизмы; описывает и сравнивает типы политики управления активами и виды финансовых стратегий.
	ПК-2.2. Умеет анализировать ключевые финансовые показатели предприятия; анализировать и формулировать цели и задачи управления структурой капитала в зависимости от условий среды; проводить оценку стоимости предприятия при различном уровне долговой нагрузки; выбирать модели управления оборотными активами; ставить цели и задачи исследования; составлять план решения поставленных задач	Выбирает инструменты финансового анализа, моделирования, оценки, адекватные поставленной задаче. Применяет типовые методики для решения задач в выбранной области корпоративных финансов.
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа финансовой отчетности; методами и принципами обоснования финансовых решений; навыками применения финансовых моделей для решения стратегических задач	Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой отчетности; навыками выявления причинно-следственных связей между принимаемыми стратегическими и текущими решениями и происходящими событиями; находит множество возможных вариантов действий в конкретных задачах корпоративных финансов; задает целевую функцию для модели текущей ситуации; выбирает из множества вариантов; оценивает последствия принимаемых финансовых решений.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	24	24

Согласована на портале № 79586

Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	156	156
Подготовка к зачету	34	34
Подготовка к тестированию	42	42
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	60	60
Написание отчета по индивидуальному заданию	20	20
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная финансовая политика	2	2	10	14	ПК-2
2 Долговое и долевое финансирование долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование	2	2	11	15	ПК-2
3 Капитал корпорации, управление структурой капитала	2	2	31	35	ПК-2
4 Планирование и управление оборотными активами корпорации	-	4	31	35	ПК-2
5 Дивидендная политика	2	2	31	35	ПК-2
6 Финансовая устойчивость корпорации	-	2	31	33	ПК-2
7 Реорганизация корпораций: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование	2	-	11	13	ПК-2
Итого за семестр	10	14	156	180	
Итого	10	14	156	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			

Согласована на портале № 79586

1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная финансовая политика	Корпоративные группы. Финансовая стратегия корпорации и ее направления. Финансовая политика	2	ПК-2
	Итого	2	
2 Долговое и долевое финансирование долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование	Формы долгового финансирования. Привилегированные акции как квазидолговой инструмент. Финансовый левередж. Налоговый эффект левериджа. Рекапитализация с применением финансового левериджа. Обыкновенные акции. Право требования держателя акций на активы как основное отличие капитала от долга	2	ПК-2
	Итого	2	
3 Капитал корпорации, управление структурой капитала	Капитал и его стоимость. Теории структуры капитала. Динамические и статические модели капитала. Классическая модель. Модели Модильяни –Миллера	2	ПК-2
	Итого	2	
4 Планирование и управление оборотными активами корпорации	Оборотный капитал корпорации, его назначение и источники формирования	0	ПК-2
	Итого	-	
5 Дивидендная политика	Экономические факторы, влияющие на дивидендную политику. Стратегии дивидендных выплат	2	ПК-2
	Итого	2	
6 Финансовая устойчивость корпорации	Оценка финансового состояния корпорации и пути достижения финансовой устойчивости.	0	ПК-2
	Итого	-	
7 Реорганизация корпораций: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование	Формы реорганизации корпораций. Основания ликвидации корпорации. Банкротство	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		10	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.
Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Согласована на портале № 79586

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная финансовая политика	Семинар: Введение в корпоративные финансы	2	ПК-2
	Итого	2	
2 Долговое и долевое финансирование долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование	Финансовая политика и источники финансирования корпораций	2	ПК-2
	Итого	2	
3 Капитал корпорации, управление структурой капитала	Стоимость и структура капитала, методы ее оценки	2	ПК-2
	Итого	2	
4 Планирование и управление оборотными активами корпорации	Оборотный капитал корпорации, его назначение и источники формирования. Финансовое планирование в корпорации	4	ПК-2
	Итого	4	
5 Дивидендная политика	Дивиденды и дивидендная политика корпораций.	2	ПК-2
	Итого	2	
6 Финансовая устойчивость корпорации	Оценка финансового состояния корпорации и пути достижения финансовой устойчивости. Финансовая несостоятельность и финансовое оздоровление корпораций	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		14	
Итого		14	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				

Согласована на портале № 79586

1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная финансовая политика	Подготовка к зачету	4	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Итого	10		
2 Долговое и долевое финансирование долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Итого	11		
3 Капитал корпорации, управление структурой капитала	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	20	ПК-2	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	31		
4 Планирование и управление оборотными активами корпорации	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	20	ПК-2	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	31		
5 Дивидендная политика	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Написание отчета по индивидуальному заданию	20	ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	31		
6 Финансовая устойчивость корпорации	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	20	ПК-2	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	31		
7 Реорганизация корпораций: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Итого	11		

Согласована на портале № 79586

Итого за семестр	156	
Итого	156	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Зачёт, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная / расчетно-графическая работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Отчет по индивидуальному заданию	0	0	15	15
Расчетная / расчетно-графическая работа	12	14	14	40
Тестирование	15	15	15	45
Итого максимум за период	27	29	44	100
Нарастающим итогом	27	56	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)

Согласована на портале № 79586

5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 750 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532870.

2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532999.

7.2. Дополнительная литература

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/530573.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 750 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532870.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

Согласована на портале № 79586

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

Согласована на портале № 79586

просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная финансовая политика	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Долговое и долевое финансирование долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Капитал корпорации, управление структурой капитала	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Планирование и управление оборотными активами корпорации	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Дивидендная политика	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 79586

6 Финансовая устойчивость корпорации	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Реорганизация корпораций: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 79586

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?
   А) амортизация;
   В) средства, привлеченные на финансовом рынке;
   С) поступления из бюджета;
   Д) прибыль от реализации продукции, работ, услуг.
2. Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?
   А) независимость организации от внешних источников финансирования;
   В) зависимость организации от конъюнктуры рынков;
   С) наличие у организации собственного капитала;
   Д) степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности
3. Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?
   А) факторный;
   В) горизонтальный;
   С) вертикальный;
   Д) трендовый.
4. По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?
   А) минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;
   В) минимизации расходов на обслуживание капитала;
   С) максимизации прибыли;
   Д) минимизации сроков привлечения
5. Что из перечисленного входит в состав оборотного капитала?
   А) дебиторская задолженность;
   В) кредиторская задолженность;
   С) основные средства;
   Д) нераспределенная прибыль.
6. Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?
   А) нематериальные активы;
   В) краткосрочные финансовые вложения;

Согласована на портале № 79586

С) дебиторская задолженность;
Д) незавершенные капитальные вложения.

7. Что из перечисленного является источником выплаты дивидендов?
   А) часть имущества предприятия;
   В) нераспределенная прибыль предприятия;
   С) специально созданные резервные фонды;
   Д) прибыль от продаж товаров, работ, услуг.
8. Рост коэффициента рентабельности продаж может означать?
   А) Увеличение издержек производства при сохранении цен;
   В) Понижение цен без соответствующего изменения издержек производства;
   С) Повышение себестоимости продукции при прежних ценах;
   Д) Повышение цен на продукцию при неизменной себестоимости.
9. Финансовый контроль за эффективным вложением денежных средств коммерческой организацией, получением прибыли и выплатой дивидендов осуществляют ...
   А) владельцы контрольного пакета акций;
   В) налоговые органы;
   С) коммерческие банки;
   Д) государственные внебюджетные фонды
10. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?
    А) ИФНС;
    В) территориальные отделения ПФР;
    С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;
    Д) органы Федерального казначейства

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Основные концепции корпоративного управления.
2. Состав и структуры базовых компонентов корпорации.
3. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
4. Структура капитала и его цена.
5. Теории структуры капитала.
6. Заемный капитал и финансовый леверидж.
7. Определение силы воздействия финансового рычага.
8. Основной капитал и основные фонды организации.
9. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
10. Принципы организации оборотных средств.
11. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Критерии эффективности использования капитала.
14. Рентабельность активов и капитала.
15. Финансовая политика корпорации и её значение.
16. Задачи финансовой политики корпорации.
17. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
18. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
19. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
20. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

1. Оборотные активы корпорации: расчет, анализ и оценка показателей
2. Стоимость и структура капитала, методы ее оценки
3. Оценка финансового состояния корпорации и пути достижения финансовой устойчивости.
4. Финансовая несостоятельность и финансовое оздоровление корпораций
5. Финансовые ресурсы и их источники формирования.

9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

Согласована на портале № 79586

1. По данным публикуемой финансовой отчетности выбранной организации за 3 последних года проанализировать динамику чистой прибыли, числа акций, прибыли на дивиденды, размер дивиденда на обыкновенную акцию (дивидендную доходность), частоту выплат.
2. На основе анализа Положения о дивидендной политики выбранной организации выяснить, с какими финансовыми показателями компании связываются выплаты дивидендов.
3. Проанализировать, какая часть прибыли направляется на дивиденды, изменяется ли эта часть. Рассчитать дивиденды в % к чистой прибыли и к свободному денежному потоку.
4. Рассчитать показатели-мультипликаторы
5. По полученным данным охарактеризовать тип дивидендной политики.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 79586

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 79586

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «23» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Профессор, каф. менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Доцент, каф. менеджмента	Т.А. Рябчикова	Согласовано, 1e8cc3ad-2b4e-43fc-91f9-b97f6b86afb5

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	Н.Б. Васильковская	Разработано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

Согласована на портале № 79586