

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**  
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**  
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Практические занятия	14	14	часов
Самостоятельная работа	156	156	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)	5	5	з.е.

  

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	3

Томск

Согласована на портале № 79586

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Развитие способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование навыков управления структурой капитала.
2. Освоение основных инструментов дивидендной политики.
3. Закрепление навыков анализа и обоснования стратегических финансовых решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-2. Способен применять базовые концепции теории корпоративных финансов	ПК-2.1. Знает основы теории корпоративных финансов; теории капитала, механизмы влияния решений о структуре источников финансирования на стоимость корпорации; типы политики управления активами предприятия; виды финансовых стратегий	Воспроизводит концептуальные положения теории корпоративных финансов; дает определения и формулирует основные правила теории капитала; объясняет финансовые механизмы; описывает и сравнивает типы политики управления активами и виды финансовых стратегий.
	ПК-2.2. Умеет анализировать ключевые финансовые показатели предприятия; анализировать и формулировать цели и задачи управления структурой капитала в зависимости от условий среды; проводить оценку стоимости предприятия при различном уровне долговой нагрузки; выбирать модели управления оборотными активами; ставить цели и задачи исследования; составлять план решения поставленных задач	Выбирает инструменты финансового анализа, моделирования, оценки, адекватные поставленной задаче. Применяет типовые методики для решения задач в выбранной области корпоративных финансов.
	ПК-2.3. Владеет навыками анализа финансовой отчетности; методами и принципами обоснования финансовых решений; навыками применения финансовых моделей для решения стратегических задач	Владеет навыками анализа и интерпретации финансовой отчетности; навыками выявления причинно-следственных связей между принимаемыми стратегическими и текущими решениями и происходящими событиями; находит множество возможных вариантов действий в конкретных задачах корпоративных финансов; задает целевую функцию для модели текущей ситуации; выбирает из множества вариантов; оценивает последствия принимаемых финансовых решений.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	24	24

Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	14	14
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	156	156
Подготовка к зачету	34	34
Подготовка к тестированию	42	42
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	60	60
Написание отчета по индивидуальному заданию	20	20
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	180	180
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	5	5

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>					
1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная финансовая политика	2	2	10	14	ПК-2
2 Долговое и доленое финансирование долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование	2	2	11	15	ПК-2
3 Капитал корпорации, управление структурой капитала	2	2	31	35	ПК-2
4 Планирование и управление оборотными активами корпорации	-	4	31	35	ПК-2
5 Дивидендная политика	2	2	31	35	ПК-2
6 Финансовая устойчивость корпорации	-	2	31	33	ПК-2
7 Реорганизация корпораций: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование	2	-	11	13	ПК-2
Итого за семестр	10	14	156	180	
Итого	10	14	156	180	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			

1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная финансовая политика	Корпоративные группы. Финансовая стратегия корпорации и ее направления. Финансовая политика	2	ПК-2
	Итого	2	
2 Долговое и доленое финансирование долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование	Формы долгового финансирования. Привилегированные акции как квазидолговой инструмент. Финансовый левеидж. Налоговый эффект левеиджа. Рекапитализация с применением финансового левеиджа. Обыкновенные акции. Право требования держателя акций на активы как основное отличие капитала от долга	2	ПК-2
	Итого	2	
3 Капитал корпорации, управление структурой капитала	Капитал и его стоимость. Теории структуры капитала. Динамические и статические модели капитала. Классическая модель. Модели Модильяни –Миллера	2	ПК-2
	Итого	2	
4 Планирование и управление оборотными активами корпорации	Оборотный капитал корпорации, его назначение и источники формирования	0	ПК-2
	Итого	-	
5 Дивидендная политика	Экономические факторы, влияющие на дивидендную политику. Стратегии дивидендных выплат	2	ПК-2
	Итого	2	
6 Финансовая устойчивость корпорации	Оценка финансового состояния корпорации и пути достижения финансовой устойчивости.	0	ПК-2
	Итого	-	
7 Реорганизация корпораций: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование	Формы реорганизации корпораций. Основания ликвидации корпорации. Банкротство	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		10	

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.  
Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная финансовая политика	Семинар: Введение в корпоративные финансы	2	ПК-2
	Итого	2	
2 Долговое и доленое финансирование долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование	Финансовая политика и источники финансирования корпораций	2	ПК-2
	Итого	2	
3 Капитал корпорации, управление структурой капитала	Стоимость и структура капитала, методы ее оценки	2	ПК-2
	Итого	2	
4 Планирование и управление оборотными активами корпорации	Оборотный капитал корпорации, его назначение и источники формирования. Финансовое планирование в корпорации	4	ПК-2
	Итого	4	
5 Дивидендная политика	Дивиденды и дивидендная политика корпораций.	2	ПК-2
	Итого	2	
6 Финансовая устойчивость корпорации	Оценка финансового состояния корпорации и пути достижения финансовой устойчивости. Финансовая несостоятельность и финансовое оздоровление корпораций	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		14	
Итого		14	

#### **5.4. Лабораторные занятия**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.5. Курсовой проект / курсовая работа**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.6. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>3 семестр</b>				

1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная финансовая политика	Подготовка к зачету	4	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Итого	10		
2 Долговое и доленое финансирование долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Итого	11		
3 Капитал корпорации, управление структурой капитала	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	20	ПК-2	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	31		
4 Планирование и управление оборотными активами корпорации	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	20	ПК-2	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	31		
5 Дивидендная политика	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Написание отчета по индивидуальному заданию	20	ПК-2	Отчет по индивидуальному заданию
	Итого	31		
6 Финансовая устойчивость корпорации	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	20	ПК-2	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	31		
7 Реорганизация корпораций: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование	Подготовка к зачету	5	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	6	ПК-2	Тестирование
	Итого	11		

Итого за семестр	156	
Итого	156	

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Зачёт, Отчет по индивидуальному заданию, Расчетная / расчетно-графическая работа, Тестирование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>3 семестр</b>				
Зачёт	0	0	0	0
Отчет по индивидуальному заданию	0	0	15	15
Расчетная / расчетно-графическая работа	12	14	14	40
Тестирование	15	15	15	45
Итого максимум за период	27	29	44	100
Нарастающим итогом	27	56	100	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
--------	--	---------------



5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	60 – 64	E (посредственно)
	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 750 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532870>.

2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532999>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530573>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы (продвинутый уровень) : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 750 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532870>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- Консультант Плюс;

## **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Особенности финансов корпораций. Корпоративная финансовая политика	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Долговое и доленое финансирование долгосрочных инвестиций. Корпоративное и проектное финансирование	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Капитал корпорации, управление структурой капитала	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Планирование и управление оборотными активами корпорации	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Дивидендная политика	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

6 Финансовая устойчивость корпорации	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Реорганизация корпораций: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
--------	---

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Какая из перечисленных форм финансовых ресурсов относится к денежным накоплениям?
  - амортизация;
  - средства, привлеченные на финансовом рынке;
  - поступления из бюджета;
  - прибыль от реализации продукции, работ, услуг.
- Что понимается под понятием "финансовая устойчивость"?
  - независимость организации от внешних источников финансирования;
  - зависимость организации от конъюнктуры рынков;
  - наличие у организации собственного капитала;
  - степень обеспеченности организации собственными оборотными средствами и денежными активами, необходимыми для обеспечения платежеспособности
- Какой вид анализа изучает структуру источников средств предприятия?
  - факторный;
  - горизонтальный;
  - вертикальный;
  - трендовый.
- По какому критерию оптимизируется структура капитала в проекте?
  - минимизации расходов на обслуживание привлеченных средств с учетом налогового законодательства;
  - минимизации расходов на обслуживание капитала;
  - максимизации прибыли;
  - минимизации сроков привлечения
- Что из перечисленного входит в состав оборотного капитала?
  - дебиторская задолженность;
  - кредиторская задолженность;
  - основные средства;
  - нераспределенная прибыль.
- Какая из ниже перечисленных групп активов обладает большей ликвидностью?
  - нематериальные активы;
  - краткосрочные финансовые вложения;

- С) дебиторская задолженность;
  - Д) незавершенные капитальные вложения.
7. Что из перечисленного является источником выплаты дивидендов?
    - А) часть имущества предприятия;
    - В) нераспределенная прибыль предприятия;
    - С) специально созданные резервные фонды;
    - Д) прибыль от продаж товаров, работ, услуг.
  8. Рост коэффициента рентабельности продаж может означать?
    - А) Увеличение издержек производства при сохранении цен;
    - В) Понижение цен без соответствующего изменения издержек производства;
    - С) Повышение себестоимости продукции при прежних ценах;
    - Д) Повышение цен на продукцию при неизменной себестоимости.
  9. Финансовый контроль за эффективным вложением денежных средств коммерческой организацией, получением прибыли и выплатой дивидендов осуществляют ...
    - А) владельцы контрольного пакета акций;
    - В) налоговые органы;
    - С) коммерческие банки;
    - Д) государственные внебюджетные фонды
  10. Кто контролирует своевременное зачисление налоговых платежей предприятий и организаций на бюджетные счета?
    - А) ИФНС;
    - В) территориальные отделения ПФР;
    - С) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств;
    - Д) органы Федерального казначейства

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Основные концепции корпоративного управления.
2. Состав и структуры базовых компонентов корпорации.
3. Сущность и формы проявления корпоративных финансов.
4. Структура капитала и его цена.
5. Теории структуры капитала.
6. Заемный капитал и финансовый левиредж.
7. Определение силы воздействия финансового рычага.
8. Основной капитал и основные фонды организации.
9. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
10. Принципы организации оборотных средств.
11. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Критерии эффективности использования капитала.
14. Рентабельность активов и капитала.
15. Финансовая политика корпорации и её значение.
16. Задачи финансовой политики корпорации.
17. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
18. Рациональное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.
19. Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
20. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ**

1. Оборотные активы корпорации: расчет, анализ и оценка показателей
2. Стоимость и структура капитала, методы ее оценки
3. Оценка финансового состояния корпорации и пути достижения финансовой устойчивости.
4. Финансовая несостоятельность и финансовое оздоровление корпораций
5. Финансовые ресурсы и их источники формирования.

### **9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий**

1. По данным публикуемой финансовой отчетности выбранной организации за 3 последних года проанализировать динамику чистой прибыли, числа акций, прибыли на дивиденды, размер дивиденда на обыкновенную акцию (дивидендную доходность), частоту выплат.
2. На основе анализа Положения о дивидендной политики выбранной организации выяснить, с какими финансовыми показателями компании связываются выплаты дивидендов.
3. Проанализировать, какая часть прибыли направляется на дивиденды, изменяется ли эта часть. Рассчитать дивиденды в % к чистой прибыли и к свободному денежному потоку.
4. Рассчитать показатели-мультипликаторы
5. По полученным данным охарактеризовать тип дивидендной политики.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 11 от «23» 11 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Профессор, каф. менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Доцент, каф. менеджмента	Т.А. Рябчикова	Согласовано, 1e8cc3ad-2b4e-43fc- 91f9-b97f6b86afb5

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	Н.Б. Васильковская	Разработано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
--------------------------	--------------------	--