МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

У	ТВЕРЖД	ΑЮ
	Проре	ктор по УР
	Сен	ченко П.В.
«13»	12	2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Направленность (профиль) / специализация: Промышленная электроника

Форма обучения: заочная

Кафедра: Кафедра промышленной электроники (ПрЭ)

Курс: **4**, **5** Семестр: **8**, **9**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	6	8	часов
Практические занятия	2	4	6	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	2	2	4	часов
Лабораторные занятия		4	4	часов
в т.ч. в форме практической подготовки		2	2	часов
Самостоятельная работа	68	54	122	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость	72	72	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)			4	3.e.

	Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой		9

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 13.12.2023 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование знаний по основным принципам организации операционных систем персональных ЭВМ, подготовка студентов к эффективному практическому применению вычислительных систем с учётом современных тенденций развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Ознакомление студентов с методами построения операционных систем ЭВМ.
- 2. Ознакомление студентов с современными методами информационных технологий и информационной безопасности.
 - 3. Приобретение практических навыков работы с операционными системами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

I/	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по				
Компетенция	компетенции	дисциплине				
	Универсальные ком	ипетенции				
-	-	-				
	Общепрофессиональные компетенции					
-	-	-				
	Профессиональные к	омпетенции				
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Знает принципы	Знает принципы конструирования блоков				
выполнять расчет и	конструирования отдельных	электронных вычислительных машин				
проектирование	аналоговых блоков					
электронных приборов,	электронных приборов					
схем и устройств	ПК-3.2. Умеет проводить	Умеет проводить оценочные расчеты				
различного	оценочные расчеты	характеристик электронных				
функционального	характеристик электронных	вычислительных машин				
назначения в	приборов					
соответствии с	ПК-3.3. Владеет навыками	Владеет навыками подготовки				
техническим заданием	подготовки	принципиальных и монтажных				
с использованием	принципиальных и	электрических схем электронных				
средств автоматизации	монтажных электрических	вычислительных машин				
проектирования	схем					

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности		Семе	естры
виды учеоной деятельности	часов	8 семестр	9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с	18	4	14
преподавателем, всего			
Лекционные занятия	8	2	6
Практические занятия	6	2	4
Лабораторные занятия	4		4
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	122	68	54
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего			
Подготовка к дискуссии	26	20	6
Подготовка к тестированию	53	36	17
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	13	12	1
Подготовка к зачету с оценкой	17		17
Подготовка к контрольной работе	11		11
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2		2
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	144	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб.	Сам.	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
		8 семест	p	•		
1 История, обзор и классификация операционных систем	1	-	-	22	23	ПК-3
2 Процессы и потоки. Межпроцессное взаимодействие	1	-	-	22	23	ПК-3
3 Операционные системы Windows NT	-	2	-	24	26	ПК-3
Итого за семестр	2	2	0	68	72	
		9 семест	rp		_	
4 Взаимоблокировки	1	-	-	6	7	ПК-3
5 Управление памятью	1	-	-	6	7	ПК-3
6 Ввод и вывод	1	-	-	6	7	ПК-3
7 Файловые системы	1	-	-	6	7	ПК-3
8 Мультимедийные операционные системы	1	-	-	6	7	ПК-3
9 Многопроцессорные системы	1	-	-	6	7	ПК-3
10 Безопасность	-	-	-	5	5	ПК-3
11 Операционные системы Windows NT	-	4	4	8	16	ПК-3

12 Операционные системы UNIX	1	-	-	5	5	ПК-3
Итого за семестр	6	4	4	54	68	
Итого	8	6	4	122	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

тавлица в.2 сед	ржание разделов (тем) дисциплины (в т.ч.		ı
Названия разделов	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные	Формируемые
(тем) дисциплины	(в т.ч. по лекциям)	занятия), ч	компетенции
	8 семестр	*	I
1 История, обзор и	Введение. Что такое операционные	1	ПК-3
классификация	системы? История операционных		
операционных систем	систем. Типы операционных систем		
_	ЭВМ. Обзор аппаратного обеспечения		
	компьютера. Основные понятия		
	операционных систем. Системные		
	вызовы. Структура операционной		
	системы.		
	Итого	1	
2 Процессы и потоки.	Процессы и потоки. Модель процесса.	1	ПК-3
Межпроцессное	Создание, завершение и состояние		
взаимодействие	процессов. Использование и реализация		
	потоков. Межпроцессное		
	взаимодействие – критические области,		
	семафоры, мониторы, передача		
	сообщений. Классические проблемы		
	межпроцессного взаимодействия.		
	Введение в планирование.		
	Итого	1	
3 Операционные	Работа с файлами и дисками в ОС	0	ПК-3
системы Windows NT	Windows XP		
	Итого	-	
	Итого за семестр	2	
	9 семестр		l
4 Взаимоблокировки	Взаимоблокировки в операционных	1	ПК-3
1	системах. Выгружаемые и		
	невыгружаемые ресурсы. Обнаружение и		
	устранение взаимоблокировок.		
	Предотвращение взаимоблокировок.		
	Итого	1	
5 Управление памятью	Управление памятью в однозадачных и	1	ПК-3
	многозадачных операционных системах.	-	
	Подкачка. Виртуальная память.		
	Алгоритмы замещения страниц.		
	Вопросы разработки систем со		
	страничной организацией памяти.		
	Вопросы реализации. Сегментация.		
	Итого	1	
	HIOLO	1	

6 Ввод и вывод	Ввод и вывод в операционных системах.	1	ПК-3
	Принципы аппаратуры ввода-вывода.		
	Принципы программного обеспечения		
	ввода-вывода. Программные уровни		
	ввода-вывода. Диски, таймеры и		
	терминалы. Графические интерфейсы		
	пользователя. Сетевые терминалы.		
	Управление режимом		
	энергопотребления.		
	Итого	1	
7 Файловые системы	Файловые системы. Файлы и каталоги.	1	ПК-3
	Реализация файловой системы. Примеры		
	файловых систем.		
	Итого	1	
8 Мультимедийные	Мультимедийные операционные	1	ПК-3
операционные системы	системы. Мультимедийные файлы.		
	Сжатие видеоинформации.		
	Планирование процессов в		
	мультимедийных системах. Размещение		
	файлов и дисковое планирование в		
	мультимедиа.		
	Итого	1	
9 Многопроцессорные	Многопроцессорные системы.	1	ПК-3
системы	Многопроцессорные, многомашинные и		
	распределенные системы.		
	Итого	1	
10 Безопасность	Безопасность. Понятие безопасности и	0	ПК-3
	основы криптографии. Аутенфикация		
	пользователей.		
11 Операционные	Итого	-	
системы Windows NT	Итого Windows семейства NT	- 0	ПК-3
		- 0	ПК-3
	Windows семейства NT	- 0	ПК-3
	Windows семейства NT (2000/XP/Vista/7/8/10/11). История	- 0	ПК-3
	Windows семейства NT (2000/XP/Vista/7/8/10/11). История Windows. Структура системы. Процессы	- 0	ПК-3
	Windows семейства NT (2000/XP/Vista/7/8/10/11). История Windows. Структура системы. Процессы и потоки в Windows. Управление	- 0	ПК-3
	Windows семейства NT (2000/XP/Vista/7/8/10/11). История Windows. Структура системы. Процессы и потоки в Windows. Управление памятью в Windows. Ввод и вывод в	- 0	ПК-3
	Windows семейства NT (2000/XP/Vista/7/8/10/11). История Windows. Структура системы. Процессы и потоки в Windows. Управление памятью в Windows. Ввод и вывод в Windows. Файловая система в Windows.	- 0	ПК-3
12 Операционные	Windows семейства NT (2000/XP/Vista/7/8/10/11). История Windows. Структура системы. Процессы и потоки в Windows. Управление памятью в Windows. Ввод и вывод в Windows. Файловая система в Windows. Безопасность в Windows.	- 0 - 0	ПК-3
12 Операционные системы UNIX	Windows семейства NT (2000/XP/Vista/7/8/10/11). История Windows. Структура системы. Процессы и потоки в Windows. Управление памятью в Windows. Ввод и вывод в Windows. Файловая система в Windows. Безопасность в Windows.	- -	
<u> </u>	Windows семейства NT (2000/XP/Vista/7/8/10/11). История Windows. Структура системы. Процессы и потоки в Windows. Управление памятью в Windows. Ввод и вывод в Windows. Файловая система в Windows. Безопасность в Windows. Итого UNIX и Linux. История UNIX. Обзор	- -	
<u> </u>	Windows семейства NT (2000/XP/Vista/7/8/10/11). История Windows. Структура системы. Процессы и потоки в Windows. Управление памятью в Windows. Ввод и вывод в Windows. Файловая система в Windows. Безопасность в Windows. Итого UNIX и Linux. История UNIX. Обзор системы UNIX. Процессы в системе	- -	
<u> </u>	Windows семейства NT (2000/XP/Vista/7/8/10/11). История Windows. Структура системы. Процессы и потоки в Windows. Управление памятью в Windows. Ввод и вывод в Windows. Файловая система в Windows. Безопасность в Windows. Итого UNIX и Linux. История UNIX. Обзор системы UNIX. Процессы в системе UNIX. Управление памятью в UNIX.	- -	
<u> </u>	Windows семейства NT (2000/XP/Vista/7/8/10/11). История Windows. Структура системы. Процессы и потоки в Windows. Управление памятью в Windows. Ввод и вывод в Windows. Файловая система в Windows. Безопасность в Windows. Итого UNIX и Linux. История UNIX. Обзор системы UNIX. Процессы в системе UNIX. Управление памятью в UNIX. Ввод и вывод в системе UNIX. Файловая	- -	
<u> </u>	Windows семейства NT (2000/XP/Vista/7/8/10/11). История Windows. Структура системы. Процессы и потоки в Windows. Управление памятью в Windows. Ввод и вывод в Windows. Файловая система в Windows. Безопасность в Windows. Итого UNIX и Linux. История UNIX. Обзор системы UNIX. Процессы в системе UNIX. Управление памятью в UNIX. Ввод и вывод в системе UNIX. Файловая система в UNIX. Безопасность в UNIX.	- -	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
	9 семестр		
11 Операционные системы Windows NT	Работа с файлами и дисками в OC Windows	4	ПК-3
	Итого	4	
	4		
	Итого	4	

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	именование практических занятии (сем	- 	x		
Названия разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые		
(тем) дисциплины	(семинаров)	трудовиковть, т	компетенции		
8 семестр					
3 Операционные	Изучение основных принципов	2	ПК-3		
системы Windows NT	организации и построения консоли				
	администрирования ММС в ОС				
	Windows XP.				
	Итого	2			
	Итого за семестр	2			
	9 семестр				
11 Операционные	Мониторинг и оптимизация	2	ПК-3		
системы Windows NT	Windows				
	Резервное копирование (ntbackup,	2	ПК-3		
	winrar)				
	Итого	4			
	Итого за семестр	4			
	Итого	6			

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельн работы		Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр					
1 История, обзор и классификация	Подготовка к дискуссии		10	ПК-3	Дискуссия
операционных систем	Подготовка к тестированию		12	ПК-3	Тестирование
		Итого	22		

2 Процессы и потоки.	Подготовка к	10	ПК-3	Дискуссия
Межпроцессное	дискуссии			
взаимодействие	Подготовка к	12	ПК-3	Тестирование
	тестированию			
	Итого	22		_
3 Операционные системы Windows NT	Подготовка к тестированию	12	ПК-3	Тестирование
CHCTCMBI WINGOWS IVI	Написание отчета по	12	ПК-3	Отчет по
		12	111X-3	
	практическому занятию (семинару)			практическому занятию
	занятию (семинару)			(семинару)
	11	24		(ссминару)
	Итого	24		
	Итого за семестр	68		
	9 ce	местр		
4 Взаимоблокировки	Подготовка к дискуссии	1	ПК-3	Дискуссия
	Подготовка к зачету с	2	ПК-3	Зачёт с оценкой
	оценкой			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	Подготовка к	1	ПК-3	Контрольная
	контрольной работе	1		работа
	Подготовка к	2	ПК-3	Тестирование
	тестированию	2	11111-5	тестирование
	Итого			
C X Y		6	THE 2	П
5 Управление	Подготовка к	1	ПК-3	Дискуссия
памятью	дискуссии		HIC 2	D V
	Подготовка к зачету с	2	ПК-3	Зачёт с оценкой
	оценкой			
	Подготовка к	1	ПК-3	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Подготовка к	2	ПК-3	Тестирование
	тестированию			
	Итого	6		
6 Ввод и вывод	Подготовка к	1	ПК-3	Дискуссия
	дискуссии			
	Подготовка к зачету с	2	ПК-3	Зачёт с оценкой
	оценкой	2		ош тот с оценкон
	Подготовка к	1	ПК-3	Контрольная
	контрольной работе	1	11113	работа
		2	ПИ 2	-
	Подготовка к	<i>L</i>	ПК-3	Тестирование
	тестированию			
	Итого	6		

7 Файловые системы	Подготовка к дискуссии	1	ПК-3	Дискуссия
	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-3	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	6		
8 Мультимедийные операционные	Подготовка к дискуссии	1	ПК-3	Дискуссия
системы	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-3	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	6		
9 Многопроцессорные системы	Подготовка к дискуссии	1	ПК-3	Дискуссия
	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-3	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	1	ПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ПК-3	Тестирование
	Итого	6		
10 Безопасность	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-3	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПК-3	Тестирование
	Итого	5		
11 Операционные системы Windows NT	Подготовка к зачету с оценкой	2	ПК-3	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	1	ПК-3	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	1	ПК-3	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	2	ПК-3	Лабораторная работа

12 Операционные системы UNIX	Подготовка к зачету с оценкой	1	ПК-3	Зачёт с оценкой
	Подготовка к	1	ПК-3	Контрольная
	контрольной работе			работа
	Подготовка к	3	ПК-3	Тестирование
	тестированию			
	Итого	5		
	Итого за семестр	54		
	Подготовка и сдача	4		Зачет с оценкой
	зачета			
	Итого	126		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Фотопутующи	Виді	Виды учебной деятельности			
Формируемые компетенции	Лек.	Прак.	Лаб.	Сам.	Формы контроля
компетенции	зан.	зан.	раб.	раб.	
ПК-3	+	+	+	+	Дискуссия, Зачёт с оценкой,
					Контрольная работа, Лабораторная
					работа, Отчет по практическому
			занятию (семинару), Тестирование		

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Операционные системы: Учебное пособие / Д. О. Пахмурин - 2023. 181 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10231.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Операционные системы. Ч.1.: учебное пособие / Ю. Б. Гриценко 2009. 187 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/25.
- 2. Операционные системы. Ч.2.: Учебное пособие / Ю. Б. Гриценко 2009. 230 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/31.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Операционные системы ЭВМ: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Д. О. Пахмурин 2015. 156 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6193.
- 2. Операционные системы ЭВМ: Учебно-методическое пособие к лабораторным работам / Д. О. Пахмурин 2016. 77 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6619.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория компьютерных сетей и промышленной автоматизации / Лаборатория (ГПО) / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 338 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональные компьютеры (13 шт.);
- Стенды «Промышленная электроника» Деконт-182 (7 шт.);
- Комплект имитаторов сигналов(7 шт.):
- Kommytatop 3COM SuperStackSwitch 4226T;
- Коммутатор 3COM SuperStack-3 Switch 3226;
- Коммутационный шкаф с патч-панелями;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Far Manager;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Mozilla Firefox;
- Virtual PC 2007;
- VirtualBox;
- Windows XP;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория компьютерных сетей и промышленной автоматизации / Лаборатория (ГПО) / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых

работ); 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 338 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Персональные компьютеры (13 шт.);
- Стенды «Промышленная электроника» Деконт-182 (7 шт.);
- Комплект имитаторов сигналов(7 шт.);
- Kommyratop 3COM SuperStackSwitch 4226T;
- Коммутатор 3COM SuperStack-3 Switch 3226;
- Коммутационный шкаф с патч-панелями;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Far Manager;
- Google Chrome;
- LibreOffice;
- Mozilla Firefox;
- Virtual PC 2007;
- VirtualBox;
- Windows XP;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 История, обзор и классификация операционных	ПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
систем		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
2 Процессы и потоки. Межпроцессное	ПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
взаимодействие		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
3 Операционные системы Windows NT	ПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
4 Взаимоблокировки	ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
5 Управление памятью	ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий

6 Ввод и вывод	ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
7 Файловые системы	ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
8 Мультимедийные операционные системы	ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
9 Многопроцессорные системы	ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
10 Безопасность	ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

11 Операционные системы Windows NT	ПК-3	3ачёт с оценкой Перечень вопросов зачета с оценкой			
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ		
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ		
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий		
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий		
12 Операционные системы UNIX	ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой		
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ		
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий		

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

		Формулировка требо	Формулировка требований к степени сформированности		
Оценка	Баллы за ОМ	планируел	мых результатов об	учения	
		знать	уметь	владеть	
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие	
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или	
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные	
			освоенное	применение	
			умение	навыков	
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом	
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не	
	максимальной	знания	систематически	систематическое	
	суммы баллов		осуществляемое	применение	
			умение	навыков	
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом	
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но	
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие	
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные	
			пробелы умение	пробелы	
				применение	
				навыков	
5 (отлично)	≥ 90% от	сформированные	сформированное	успешное и	
	максимальной	систематические	умение	систематическое	
	суммы баллов	знания		применение	
				навыков	

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Место операционной системы в структуре компьютера
 - а) Обеспечивает связь прикладного ПО и системного ПО
 - б) Обеспечивает связь аппаратуры и ядра
 - в) Обеспечивает связь драйверов и ядра
 - г) Обеспечивает связь прикладного и системного ПО с аппаратурой
- 2. В каком году начался первый период развития ОС?
 - a) B 1935
 - б) В 1945
 - в) В 1955
 - г) В 1965
- 3. В каком периоде развития ОС произошло появление стека протоколов ТСР/ІР?
 - а) В первом
 - б) Во втором
 - в) В третьем
 - г) В четвертом
- 4. Что такое мультипрограммирование?
 - а) Работа нескольких программ над одним заданием
 - б) Написание сложных программ несколькими программистами
 - в) Написание одной крупной программы на нескольких языках программирования
 - г) Выполнение нескольких программ на одном процессоре
- 5. ОС классифицируются по следующим основным признакам
 - а) По особенностям аппаратных платформ-По особенностям поддерживаемого программного обеспечения-По особенностям методов построения-По особенностям алгоритмов управления ресурсами
 - б) По особенностям алгоритмов управления-По особенностям многозадачной работы-По особенностям многопользовательской работы-По особенностям аппаратных платформ-По особенностям методов построения
 - в) По особенностям алгоритмов управления ресурсами-По особенностям аппаратных платформ-По особенностям областей использования-По особенностям методов

построения

- г) По особенностям аппаратных платформ-По особенностям поддерживаемого программного обеспечения-По особенностям алгоритмов управления-По особенностям многозадачной работы-По особенностям многопользовательской работы
- 6. Что такое мейнфрейм?
 - а) Суперкомпьютер
 - б) Выделенный сервер
 - в) Набор серверов, обеспечивающих работу одной сети
 - г) Маршрутизатор, через который осуществляется связь по основному каналу.
- 7. Укажите количество возможных состояний процессов
 - a) 5
 - б) 4
 - в) 6
 - r) 7
- 8. Преимущества какого способа реализации потоков перечислены: использование потоков в ОС, не поддерживающей многопоточную обработку данных, при переключении с одного потока на другой не требуется прерывание, каждый процесс может иметь собственный алгоритм планирования.
 - а) В режиме ядра
 - б) В режиме пользователя
 - в) В поочередном режиме
 - г) В смешанном режиме
- 9. Когда возникает взаимоблокировка?
 - а) Когда несколько процессов одновременно хотят получить один ресурс
 - б) Когда один процесс хочет получить сразу несколько ресурсов
 - в) Когда несколько процессов держат один и тот же ресурс и хотя получить еще один или несколько ресурсов
 - г) Когда несколько процессов держат ресурсы и хотят получить занятые другими процессами ресурсы
- 10. Для чего используется мьютекс?
 - а) Чтобы обеспечить правильное чередование выполняемых процессов
 - б) Чтобы исключить возможность блокировки на определенном ресурсе
 - в) Чтобы обеспечить возможность работы нескольким пользователям в одной системе
 - г) Чтобы исключить возможность простаивания системы при блокировке

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

- 1. Место операционной системы в структуре компьютера
- 2. Использование и реализация потоков.
- 3. Страусовый алгоритм действий при взаимоблокировках. Обнаружение и восстановление взаимоблокировок.
- 4. Алгоритмы замещения страниц
- 5. Графические интерфейсы пользователя. Сетевые терминалы.

9.1.3. Примерный перечень тем для дискуссий

- 1. История, обзор и классификация операционных систем
- 2. Процессы и потоки. Межпроцессное взаимодействие
- 3. Взаимоблокировки
- 4. Управление памятью
- 5. Ввод и вывод
- 6. Файловые системы
- 7. Мультимедийные операционные системы
- 8. Многопроцессорные системы
- 9. Безопасность
- 10. Операционные системы Windows NT
- 11. Операционные системы UNIX

9.1.4. Темы практических занятий

- 1. Изучение основных принципов организации и построения консоли администрирования MMC в OC Windows XP.
- 2. Мониторинг и оптимизация Windows
- 3. Резервное копирование (ntbackup, winrar)

9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

- 1. Пакетный файл, предназначенный для резервного копирования файлов с определенным расширением из разных каталогов с возможностью создания резервного каталога, в случае его отсутствия в системе. Расширение файлов для копирования задается в качестве пакетного параметра. Резервное копирование осуществляется каждый четверг в 22:00. В течение 3 минут после копирования выводится сообщение "Резервное копирование в каталог <путь> завершено" и далее происходит автоматическое выключение системы с принудительным закрытием всех работающих приложений.
- 2. Пакетный файл, предназначенный для организации процесса поиска и отображения текстового файла. Поиск осуществляется по всем локальным дискам. Имя текстового файла задается пакетным параметром. После того как необходимый файл найден, в автоматическом режиме осуществляется его отображение в текстовом процессоре "Блокнот".
- 3. Пакетный файл, предназначенный для копирования каталога с его содержимым в заданное место назначения. Копируемый каталог и место назначения задаются в качестве пакетных параметров. После копирования каталога файл-отчет, содержащий информацию о количестве скопированных файлов и их месте расположения, в автоматическом режиме загружается в текстовый процессор "Блокнот".
- 4. Пакетный файл, предназначенный для перемещения каталога с его содержимым в заданное место назначения с запросом на удаление, перемещаемого каталога. Перемещаемый каталог и место назначения задаются в качестве пакетных параметров. После перемещения каталога в отдельный файл выводится отчет, содержащий два дерева каталогов тех мест, откуда и куда было осуществлено перемещение. В конце выводится сообщение вида "Отчет о перемещении находится в каталоге <путь>".
- 5. Пакетный файл, предназначенный для резервного копирования файлов с определенным расширением из разных каталогов с возможностью создания резервного каталога, в случае его отсутствия в системе. Расширение файлов для копирования, исходные каталоги и резервный каталог задаются в качестве пакетного параметра. Резервное копирование осуществляется каждую среду в 23:00. В течение 2 минут после копирования выводится сообщение "Резервное копирование в каталог <путь> завершено" и далее происходит автоматическое выключение системы с принудительным закрытием всех работающих приложений.

9.1.6. Темы лабораторных работ

1. Работа с файлами и дисками в ОС Windows

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

озможностими здоровых и инвалидов				
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных	Формы контроля и оценки		
	материалов	результатов обучения		
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная		
	самостоятельные работы, вопросы	проверка		
	к зачету, контрольные работы			
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная		
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)		
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно		
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами		
	самостоятельные работы, вопросы			
	к зачету			
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка		
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися		
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния		
	устные ответы	обучающегося на момент		
		проверки		

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ протокол № 24 от «_8_» _ 11 _ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94- b533-6139893cfd5a
Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94- b533-6139893cfd5a
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
ЭКСПЕРТЫ:		
Профессор, каф. ПрЭ	Н.С. Легостаев	Согласовано, 6332ca5f-c16e-4579- bbc4-ee49773dfd8d
Доцент, каф. ПрЭ	Д.О. Пахмурин	Согласовано, се9е048a-2a49-44a0- b2ab-bc9421935400
РАЗРАБОТАНО:		
Доцент, каф. ПрЭ	Д.О. Пахмурин	Разработано, се9е048a-2a49-44a0- b2ab-bc9421935400