МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе _____ Сенченко П.В. «13» 12 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕНЕДЖМЕНТ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) / специализация: Управление социальными проектами

(коммуникации, технологии, реализация)

Форма обучения: заочная

Факультет: Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)

Кафедра: Кафедра истории и социальной работы (ИСР)

Kypc: 2

Семестр: 3, 4

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	2	6	часов
Практические занятия	2	2	4	часов
Самостоятельная работа	66	21	87	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
Общая трудоемкость	72	36	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)			3	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.12.2023 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью курса является формирование у студентов системных представлений о некоммерческом секторе как субъекте социальной работы в Российской Федерации, правовых, экономических, социальных, управленческих, организационных и других аспектах их деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Сформировать представление студентов об особенностях становления и работы социально ориентированных некоммерческих организаций в России и за рубежом.
- 2. Ознакомить студентов с функциями и принципами управления и администрирования в некоммерческих организациях, осуществляющих социальную работу.
- 3. Научить студентов на основе полученных знаний решать тактические и стратегические вопросы деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по			
Компетенция	компетенции	дисциплине			
Универсальные компетенции					
-	-	-			
	Общепрофессиональные компетенции				
-	-	-			
Профессиональные компетенции					

		1
ПК-3. Способен к	ПК-3.1. Знает теоретические	Понимает роль НКО в решении
осуществлению	аспекты и практические	социальных проблем; анализирует
деятельности по	приемы управления	историю развития некоммерческого
управлению	социальными проектами	сектора; основы управления в НКО,
социальными		основы межсекторного социального
проектами		партнерства, технологии работы НКО
	ПК-3.2. Умеет	Решать практические задачи менеджмента
	разрабатывать социальные	НКО – вопросы тактического и
	проекты и программы,	стратегического управления в
	направленные на улучшение	информационной, маркетинговой,
	условий жизнедеятельности	финансовой, кадровой сферах, сфере
	граждан	фандрайзинга; оценивать эффективность
		деятельности НКО
	ПК-3.3. Владеет навыками	Применяет навыки анализа социальных
	привлечения ресурсов	явлений и процессов, связанных с
	организаций, общественных	гражданским обществом и деятельностью
	объединений,	НКО; выстраивает стратегии менеджмента
	добровольческих	во всех сферах управления НКО
	(волонтерских) организаций	
	и частных лиц к реализации	
	социального проекта.	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трулоемкость лисциплины по вилам учебной леятельности

Виды учебной деятельности		Всего Семес	
			4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с	12	6	6
преподавателем, всего			
Лекционные занятия	6	4	2
Практические занятия	4	2	2
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная		66	21
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего			
Подготовка к тестированию	77	66	11
Подготовка к контрольной работе	10		10
Подготовка и сдача экзамена			9
Общая трудоемкость (в часах)	108	72	36
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	2	1

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 (семест	p			
1 Введение. НКО как основа гражданского	1	1	11	13	ПК-3
общества и субъект социальной работы в России					
2 История становления некоммерческого сектора в России и за рубежом	1	1	15	17	ПК-3
3 Организационно-правовые основы деятельности НКО в России	1	-	25	26	ПК-3
4 Численность и динамика НКО в РФ	1	-	15	16	ПК-3
Итого за семестр	4	2	66	72	
4 (семест	p			
5 Межсекторное социальное партнёрство. Взаимодействие НКО и органов государственной власти	-	1	4	7	ПК-3
6 Стратегический менеджмент НКО: планирование и реализация	1	1	4	6	ПК-3
7 Информационный менеджмент НКО	1	-	4	5	ПК-3
8 Финансовый менеджмент НКО	-	-	9	9	ПК-3
Итого за семестр	2	2	21	25	
Итого	6	4	87	97	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2. Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
	3 семестр		
1 Введение. НКО как основа гражданского общества и субъект социальной работы в России	Цели, задачи и особенности дисциплины "Менеджмент НКО". Назначение и место ее в системе теоретической подготовки специалиста. Принципы построения и структура курса. Научные основы менеджмента НКО.Основные подходы к пониманию НКО, определение некоммерческих организаций. Место третьего сектора в структуре гражданского общества. НКО как основной компонент третьего сектора	1	ПК-3
	Итого	1	

2 14	n	1	пи э
2 История становления	Рассмотрение особенностей	I	ПК-3
России и за рубежом становления некоммерческого сектора в России и его связи с			
России и за рубежом			
	исторической традицией		
	благотворительности	1	
	Итого	1	
3 Организационно-правовые	Правовое поле деятельности НКО:	1	ПК-3
основы деятельности НКО в	Конституция РФ, Гражданский		
России	кодекс, статусные законы и		
	правовые акты. Организационно-		
	правовые формы		
	НКО и юридические вопросы их		
	деятельности. Правовые основы		
	предпринимательской		
	деятельности НКО.		
	Налогообложение НКО. Аспекты		
	регистрации и отчетности НКО		
	Итого	1	
4 Численность и динамика	Изучение статистических данных	1	ПК-3
НКО в РФ	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
	4 семестр		,
5 Межсекторное социальное	Значение институциональной	0	ПК-3
партнёрство. Взаимодействие	среды межсекторного		
НКО и органов	взаимодействия для устойчивой и		
государственной власти	эффективной работы социально		
	значимых некоммерческих		
	организаций. Правовые основы		
	межсекторного взаимодействия в		
	России. НКО и межсекторное		
	социальное взаимодействие.		
	Социальное партнерство как		
	перспективная форма		
	конструктивного межсекторного		
	взаимодействия. Структура и		
	механизмы социального		
	партнерства		
	Итого	-	
6 Стратегический	Стратегический менеджмент НКО:	1	ПК-3
менеджмент НКО:	планирование и реализация		
планирование и реализация	Итого	1	
7 Информационный	Проблемы информационного	1	ПК-3
менеджмент НКО	менеджмента в НКО и их		
	DODMONALLIN HATOH DOLLOLLIA		
	возможных путей решения		

8 Финансовый менеджмент	Сущность финансового	0	ПК-3
НКО	менеджмента НКО. Бюджеты НКО		
	и подходы к их формированию.		
	Привлечённые, государственные,		
	собственные источники		
	финансирования НКО. Основные		
	процессы финансового управления		
	НКО и их характеристика		
	Итого	-	
	2		
	Итого	6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции		
	4 семестр				
1	Контрольная работа	2	ПК-3		
	Итого за семестр	2			
	Итого	2			

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем)	Наименование практических занятий	Трудоемкость,	Формируемые		
дисциплины	(семинаров)	Ч	компетенции		
	3 семестр				
1 Введение. НКО как	Научные основы менеджмента НКО.	1	ПК-3		
основа гражданского	Основные подходы к пониманию				
общества и субъект	НКО, определение некоммерческих				
социальной работы в	организаций. Место третьего сектора				
России	в структуре гражданского общества.				
	Итого	1			
2 История становления	Развитие некоммерческого сектора в	1	ПК-3		
некоммерческого	России и за рубежом: в Европе и				
сектора в России и за	США. Возникновение				
рубежом	негосударственных некоммерческих				
	организаций в России. Становление				
	НКО в рамках авторитарной модели				
	развития общества. Современное				
	развитие некоммерческих				
	организаций в нашей стране				
	Итого	1			
Итого за семестр 2					
4 семестр					

5 Межсекторное социальное партнёрство. Взаимодействие НКО и органов государственной власти	устойчивой и эффективной работы социально значимых некоммерческих организаций. Правовые основы межсекторного взаимодействия в России. НКО и межсекторное социальное взаимодействие. Структура и	1	ПК-3
	механизмы социального партнёрства	1	
	Итого	ı	
6 Стратегический менеджмент НКО: планирование и реализация	Сущность стратегического менеджмента НКО. Особенности стратегического подхода в НКО. Стратегическое планирование НКО. Методы разработки стратегических альтернатив НКО. Реализация стратегии в НКО. Перспективные направления развития НКО в России.	1	ПК-3
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
	Итого	4	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость,	Формируемые компетенции	Формы контроля	
	3 семе	стр			
1 Введение. НКО как основа гражданского общества и	Подготовка к тестированию	11	ПК-3	Тестирование	
субъект социальной работы в России	Итого	11			
2 История становления некоммерческого сектора в	Подготовка к тестированию	15	ПК-3	Тестирование	
России и за рубежом	Итого	15			
3 Организационно-правовые основы деятельности НКО в	Подготовка к тестированию	25	ПК-3	Тестирование	
России	Итого	25			
4 Численность и динамика НКО в РФ	Подготовка к тестированию	15	ПК-3	Тестирование	
	Итого	15			
Итого за семестр 66					
4 семестр					

5 Межсекторное социальное	Подготовка к	2	ПК-3	Контрольная
партнёрство. Взаимодействие контрольной				работа
НКО и органов	работе			
государственной власти	Подготовка к	2	ПК-3	Тестирование
	тестированию			1
	Итого	4		
6 Стратегический	Подготовка к	2	ПК-3	Контрольная
менеджмент НКО:	контрольной			работа
планирование и реализация	работе			
	Подготовка к	2	ПК-3	Тестирование
	тестированию			
	Итого	4		•
7 Информационный	Подготовка к	2	ПК-3	Контрольная
менеджмент НКО	контрольной			работа
	работе			
	Подготовка к	2	ПК-3	Тестирование
	тестированию			
	Итого	4		
8 Финансовый менеджмент	Подготовка к	4	ПК-3	Контрольная
НКО	контрольной			работа
	работе			
	Подготовка к	5	ПК-3	Тестирование
	тестированию			
	Итого	9		
	Итого за семестр	21		
	Подготовка и сдача	9		Экзамен
	экзамена			
	SKSamena			

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

	Формируемые	Виды учебной деятельности			Форма момерона	
	компетенции	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	Формы контроля	
ПК-3		+	+	+	Контрольная работа, Тестирование,	
					Экзамен	

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Управление в социальной работе: Учебное пособие / Н. А. Грик - 2017. 87 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6710.

7.2. Дополнительная литература

1. Менеджмент современной инновационной организации: Модульное учебное пособие / Л. В. Капилевич, А. Ф. Уваров, А. А. Чернышев, В. К. Жуков - 2009. 237 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2621.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Менеджмент некоммерческой организации: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / М. Н. Баранова - 2018. 30 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8218.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 230 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;

- Adobe Acrobat Reader DC Russian;
- Far Manager 3 x64;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- Microsoft Office Standard 2013;
- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

1 Введение. НКО как основа гражданского общества и	ПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
субъект социальной работы в России			
2 История становления некоммерческого сектора в России и за рубежом	ПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Организационно-правовые основы деятельности НКО в России	ПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Численность и динамика НКО в РФ	ПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Межсекторное социальное партнёрство. Взаимодействие НКО и органов	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
государственной власти		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Стратегический менеджмент НКО: планирование и реализация	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Информационный менеджмент НКО	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Финансовый менеджмент НКО	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

дисциплине

		Формулировка требований к степени сформированности		
Оценка	Баллы за ОМ	планируемых результатов обучения		
		знать уметь владеть		владеть

2	< 60% ot	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% от	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

	ала комплексной оценки сформированности компетенций
Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Для повышения эффективности социальной работы необходимо иметь устойчивые связи с социально ориентированными НКО. Что не влияло на развитие гражданского общества и некоммерческого сектора в России?

- А) развитие городов и городской культуры на Руси;
- Б) активное распространение христианской религии;
- В) демократические ценности народа;
- Г) глубокое развитие общинных отношений.
- 2. Что не отвечает □структурно-операционному □ подходу, принятому Организацией Объединенных Наций, к организациям гражданского общества?
 - А) являются юридическим лицом;
 - Б) не ведут предпринимательскую деятельность;
 - В) не преследуют цель получения прибыли;
 - Г) независимы от органов государственной власти.
- 3. Разрешать проблемы в сфере социальной работы в контакте с НКО необходимо на основе проведения опроса и мониторинга, учитывая функции некоммерческого сектора. Что не относится к его функции?
 - А) системообразующая;
 - Б) повышение гражданской активности;
 - В) регулирование социальной сферы;
 - Г) ценностнообразующая.
- 4. При совместных прикладных исследованиях с НКО, необходимо знать основополагающий документ о некоммерческих организациях в Российской Федерации. Что это за документ?
 - А) Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ □О некоммерческих организациях □;
 - Б) Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ;
 - В) Федеральный закон \square О благотворительной деятельности и благотворительных организациях \square от 11.08.1995 N 135- Φ 3;
 - Γ) Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации 2009 г.
- 5. Стремясь к гармоничному сотрудничеству с НКО с целю повышения эффективности социальной работы необходимо знать их устав. Чего нет в уставе НКО?
 - А) наименование некоммерческой организации;
 - Б) порядок управления деятельностью;
 - В) предмет и цели деятельности;
 - Г) лица, являющиеся учредителями организации.
- 6. Результаты прикладных исследований и данные статистической отчетности очень важны в сотрудничестве с межрегиональными общественными объединениями. Что понимается под межрегиональными общественными объединениями, которые осуществляет свою деятельность на территориях?
 - А) Менее половины субъектов Российской Федерации;
 - Б) Более половины субъектов Российской Федерации;
 - В) В пределах территории одного субъекта Российской Федерации;
 - Г) В пределах территории органа местного самоуправления.
- 7. Планируя совместные с НКО опросы, мониторинги необходимо учитывать их принципы создания и деятельности общественных объединений. Что не относится к таким принципам?
 - А) Добровольности;
 - Б) Равноправия;
 - В) Самоуправления:
 - Г) Свободы от государственного контроля.
- 8. Для эффективного сотрудничества в социальной сфере важно знать права НКО. Что не относится к правам общественного объединения?
 - А) Свободно распространять информацию о своей деятельности;
 - Б) Проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование:
 - В) Участвовать в политических выборах;
 - Г) Учреждать средства массовой информации.
- 9. При сотрудничестве с НКО необходимо не упускать из виду их функции. Что не относится к функциям некоммерческого сектора?
 - А) Системообразующая;
 - Б) Повышение гражданской активности;

- В) Ценностнообразующая;
- Г) Регулирование социальной сферы.
- 10. При выстраивании совместной деятельности НКО особенно важно помнить, что их работа в основном строится на труде добровольцев. Что же относится к добровольному благотворительному труду людей на благо нуждающихся в помощи?
 - А) Благотворительность;
 - Б) Волонтерство;
 - В) Меценатство;
 - Г) Милостыня.
- 11. Осуществляя опросы, мониторинг с участием волонтеров, необходимо учитывать их особенности. Что не относится к факторам, необходимым для работы волонтеров?
 - А) Помещение;
 - Б) Поддержка;
 - В) Обучение;
 - Г) Заработная плата.
- 12. Проводя опросы, мониторинг с целью повышения эффективности социальной работы важно знать и умело использовать мотивацию волонтеров. Что не является мотивом для волонтерства?
 - А) Идея;
 - Б) Потребность в общении;
 - В) Материальное стимулирование;
 - Г) Творческие возможности.
- 13. Совместная деятельность с НКО должна учитывать их источники финансирования. Что не считается собственным источникам финансирования НКО?
 - А) Доходы от предпринимательской деятельности;
 - Б) Гранты;
 - В) Доходы от основной деятельности;
 - Г) Членские взносы.
- 14. Опрос, мониторинг, данные статистической отчетности необходимы для повышения эффективности НКО. Что к формам некоммерческих организаций не относятся?
 - А) Общество с ограниченной ответственностью;
 - Б) Фонд:
 - В) Общественные объединения;
 - Г) Некоммерческое партнерство.
- 15. Для повышения эффективности государственных некоммерческих организаций необходимо опираться на прикладные исследования, данные статистической отчетности. Что не относится к формам государственных некоммерческих организаций?
 - А) Частное учреждение;
 - Б) Государственная корпорация;
 - В) Государственная компания;
 - Г) Бюджетное учреждение.
- 16. Процессы принятия и осуществления стратегических решений, центральное звено которых выбор, основанный на сопоставлении собственного ресурсного потенциала НКО с возможностями и угрозами внешнего окружения, в котором организация действует. Что это за процесс?
 - А) Стратегический менеджмент НКО:
 - Б) Социальный маркетинг;
 - В) Анализ текущего состояния НКО;
 - Г) Планирование.
- 17. При разработке стратегии НКО необходимо осуществлять прикладные исследования. Что не входит в процесс стратегического планирования в НКО?
 - А) Формулирование социально значимой проблемы;
 - Б) Определение стратегических целей и задач деятельности НКО;
 - В) Составление плана действий, ресурсообеспечение деятельности организации;
 - Г) Составление бизнес-плана.
- 18. Чтобы изучать и формировать потребности потребителей и удовлетворять их более эффективными методами, чем конкуренты при условии повышения благосостояния всех

членов общества, необходимо использовать?

- А) Социальный маркетинг;
- Б) Маркетинг;
- В) Менеджмент;
- Г) Конкурентоспособность.
- 19. Социальный маркетинг не обходится без опроса и мониторинга. Что не является функцией социального маркетинга?
 - А) Комплексное изучение рынка;
 - Б) Осуществление ценовой политики;
 - В) Реклама и стимулирование сбыта;
 - Г) Налаживание внешний коммуникаций НКО.
- 20. Пытаясь разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований важно учитывать человеческий ресурс. Что не относится к человеческим ресурсам НКО?
 - А) Учредители;
 - Б) Волонтеры;
 - В) Представители контролирующих органов власти;
 - Г) Штатные сотрудники.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

- 1. Сущность гражданского общества в России.
- 2. История развития гражданского общества.
- 3. НКО как институт гражданского общества.
- 4. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
- 5. Организационно-правовые формы общественных объединений.
- 6. Правовые основы создания и учреждения НКО.
- 7. Управление некоммерческой организацией.
- 8. Создание общественных объединений, их права и обязанности, принципы деятельности.
- 9. Численность и динамика НКО в РФ.
- 10. Социальная база некоммерческого сектора.
- 11. Состояние сектора негосударственных некоммерческих организаций.
- 12. Условия, необходимые для привлечения волонтеров.
- 13. Мотивы волонтерства.
- 14. Способы поощрения волонтеров.
- 15. Планирование работы волонтеров.
- 16. Взаимодействие НКО и органов исполнительной власти: основные особенности гражданского участия.
- 17. Участие СО НКО в процессах открытости ОИВ.
- 18. Общественные советы.
- 19. Общественный контроль в деятельности СО НКО.
- 20. Государственная поддержка СО НКО.
- 21. Социальное предпринимательство как способ работы третьего сектора.
- 22. Участие СО НКО в производстве социальных услуг.
- 23. Социальное проектирование как форма работы НКО.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

- 1. Научные основы менеджмента НКО.
- 2. Основные подходы к пониманию НКО, определение некоммерческих организаций.
- 3. Место третьего сектора в структуре гражданского общества.
- 4. НКО как основной компонент третьего сектора.
- 5. Налогообложение НКО.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная
	самостоятельные работы, вопросы	проверка
	к зачету, контрольные работы	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные	дистанционными методами
	самостоятельные работы, вопросы	
	к зачету	
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния
	устные ответы	обучающегося на момент
		проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР протокол № 7 от «_1 » _12 _ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010
ЭКСПЕРТЫ:		
Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa
Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44- 8e5f-39af9707eca0
РАЗРАБОТАНО:		
Старший преподаватель, каф. ИСР	О.С. Терентьева	Разработано, b8115422-ad3a-4ce6- ae2a-555c124dbfb6