МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е.Троян
«20» 10 2016 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРАВА»

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Профиль государственное и муниципальное управление

Форма обучения очная

Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Обеспечивающая кафедра: кафедра информационного права (ИП) юридического факультета

Курс 1 **Семестр 1**

Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	**Лекции**	18								18	часов
2.	**Лабораторные работы**									–	часов
3.	**Практические занятия**	36								36	часов
4.	**Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)**	-								–	часов
5.	**Всего аудиторных занятий** (Сумма 1-4)	54								54	часов
6.	**Из них в интерактивной форме**	-									часов
7.	**Самостоятельная работа студентов (СРС)**	54								54	часов
8.	**Всего (без экзамена)** (Сумма 5,7)	108								108	часов
9.	**Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена**	-									часов
10.	**Общая трудоемкость** (Сумма 8,9)	108								108	часов
	(в зачетных единицах)	3								3	ЗЕТ

Зачет 1 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 8006

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 7 от «18» 3 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа по дисциплине **«Основы права»** (**Б1.В.ОД.17**) составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавра 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 10 декабря 2014 г. № 1567.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры информационного права юридического факультета института инноватики ТУСУР «18» 03 2016 г., протокол № 7.

Разработчик: ст. преподаватель _____ Петрова С.А.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой информационного права ЮФ _____ Мельникова В.Г.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами.

Декан ФСУ _____ Сенченко П.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Зав. профилирующей и выпускающей кафедрой _____ Ехлаков Ю.П.
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперты:

ТУСУР, ЮФ специалист по УМР _____ Звегинцева С.Ю.
(подпись) (Ф.И.О.)

Методист кафедры АОИ _____ Коновалова Н.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Согласована на портале № 8006

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня правосознания учащихся, как необходимого условия гармоничного развития личности и гражданского общества.

Поставленная цель достигается путем решения задач по усвоению студентами знаний о закономерностях возникновения и развития государства и права, их роли и месте в жизни общества, о системе права и основных его отраслях, о системе государственной власти, принципах государственного управления и правового регулирования общественных отношений. В число задач входит также выработка у студентов навыков применения правовых знаний в конкретных обстоятельствах для определения характера правоотношений и поиска правомерных способов преодоления правовых трудностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина **«Основы права» (Б1.В.ОД.14)** относится к обязательным дисциплинам вариативной части **ОПОП**. Предметом изучения данного курса являются знания о государстве и праве, законодательстве. Учебным планом по курсу «Основы права» предусматриваются: лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Успешное овладение дисциплиной предполагает предварительные знания, полученные как в школьной программе «Обществоведения», так и знания, полученные эмпирическим путем в ходе освоения других дисциплин («История», «Философия» и т.п.). Знания, полученные студентами на этой дисциплине, будут использоваться ими при дальнейшей учебной и научно-исследовательской работе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение дисциплины обеспечивает формирование у студента общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а именно развитие способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные правовые понятия и термины;
- причины возникновения государства и права;
- назначение и роль права в жизни общества и государства;
- формы государства и особенности федеративного устройства РФ;
- систему органов государственного управления и систему права в России;
- основные права и свободы человека и гражданина и способы их защиты;
- основные институты гражданского, административного, трудового права
- основы правового регулирования информационных отношений;
- признаки правонарушения, виды и основания юридической ответственности;

уметь:

- ориентироваться в государственно-правовой системе общества;
- правильно понимать и толковать на бытовом уровне нормативно правовые акты;
- определять по характерным особенностям виды и структуру правовых отношений;
- осуществлять и защищать права и законные интересы;
- предупреждать коррупционное поведение;

владеть:

- сведениями о государстве, его формах, структуре и способах осуществления власти;
- сведениями об источниках права и нормативных правовых актах;
- сведениями об основных отраслях права и их институтах;
- сведениями об основах конституционного строя РФ.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Согласована на портале № 8006

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	54	54
Изучение материала лекций	18	18
Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	18	18
Написание рефератов и выполнение творческих заданий	18	18
Подготовка к экзамену и сдача экзамена		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	
Общая трудоемкость	108	108
Зачетные единицы трудоемкости	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Лаб. зан.	Практ. Зан.	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Понятие и сущность государства и права	2		6	6	14	ОК-4
2	Основы конституционного и международного права	2		6	6	14	ОК-4
3	Основы уголовного и административного права. Государственная(муниципальная) гражданская служба.	4		6	12	22	ОК-4
4	Основы гражданского и договорного права	4		6	12	22	ОК-4
5	Основы трудового и семейного права	4		6	12	22	ОК-4
6	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	2		6	6	14	ОК-4
Итого:		108 час.					

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Понятие и сущность государства и права	Право: понятие, признаки. Система права, источники права.	2	ОК-4
		Понятие и формы реализации права. Правоотношение: понятие, состав правоотношения		ОК-4

Согласована на портале № 8006

		Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность.		ОК-4
		Государство: понятие, признаки, функции		ОК-4
2	Основы конституционного и международного права	Понятие конституционного права. Россия – федеративное государство.	2	ОК-4
		Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.		ОК-4
		Права и свободы человека и гражданина		ОК-4
		Международное право: понятие, субъекты, значение.		ОК-4
3	Основы уголовного и административного права. Государственная (муниципальная) гражданская служба.	Принципы уголовного и административного права. Понятие преступления и состав преступления. Понятие государственной (муниципальной) гражданской службы.	4	ОК-4
		Общая характеристика основных составов преступлений		ОК-4
		Понятие наказания и его виды		ОК-4
		Административные проступки		ОК-4
4	Основы гражданского и договорного права	Принципы гражданского права. Общая характеристика гражданского законодательства	4	ОК-4
		Субъекты гражданских правоотношений		ОК-4
		Понятие договора и его виды		ОК-4
		Гражданско-правовая ответственность		ОК-4
5	Основы трудового и семейного права	Субъекты трудовых правоотношений	4	ОК-4
		Трудовой договор		ОК-4
		Дисциплинарная ответственность		ОК-4
		Общая характеристика семейного права		ОК-4
6	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности	Правовое обеспечение информационной безопасности	2	ОК-4
		Правовая охрана и защита информации ограниченного доступа (государственная тайна, коммерческая тайна, служебная тайна)		ОК-4

5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
Предшествующие дисциплины							
1	История	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 8006

Последующие дисциплины							
1	Административное право	+	+	+	-	-	+
2	Гражданское право	+	+	-	+	+	+
3	Конституционное право	+	+	-	-	-	+
4	Трудовое право	+	+	-	+	+	+
5	Земельное право	+	+	-	+	-	-
6	Налоги и налогообложение	+	+	-	+	-	+
7	Муниципальное право	+	+	+	+	-	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля по всем видам занятий
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-4	+		+	-	+	Выступление на семинарах. Зачет

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, Пр – практические занятия, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Технологии интерактивного обучения не предусмотрены учебным планом.

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№	Раздел дисциплины из табл. 5.1	Тематика практических занятий	Трудо-емкость (час.)	Компетенции ОК, ПК
1	Понятие и сущность государства и права	Понятие права, признаки права	6	ОК-4
		Понятие и формы реализации права. Правоотношение: понятие, состав правоотношения		ОК-4
		Понятие и признаки государства		ОК-4
2	Основы конституционного и международного права	Особенности федеративного устройства Российской Федерации	6	ОК-4
		Права и свободы человека и гражданина		ОК-4
		Международное право		ОК-4
3	Основы уголовного и административного права	Понятие преступления и состав преступления	6	ОК-4
		Общая характеристика основных составов преступлений		ОК-4
		Понятие наказания и его виды		ОК-4
4	Основы гражданского и договорного права	Общая характеристика гражданского законодательства	6	ОК-4
		Субъекты гражданских правоотношений		ОК-4
		Понятие и виды договора. Гражданско-правовая ответственность		ОК-4
5	Основы трудового и семейного права	Трудовой договор, служебный контракт	6	ОК-4
		Дисциплинарная ответственность		ОК-4
		Общая характеристика семейного права		ОК-4
6	Особенности правового регулирования будущей профессиональной	Правовое обеспечение информационной безопасности	6	ОК-4

Согласована на портале № 8006

	деятельности			
		Основы правоохраны и защиты конфиденциальной информации		ОК-4
		Защита информации ограниченного доступа (государственная тайна, коммерческая тайна, служебная тайна)		ОК-4

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч							ОК, ПК	Контроль выполнения работы
	По разделам дисциплины						Всего по виду СРС		
	1	2	3	4	5	6			
1. Изучение материала лекций	2	2	4	4	4	2	**18**	ОК-4	Опрос, тест
2. Подготовка к практическим занятиям	2	2	4	4	4	2	**18**	ОК-4	Опрос, тест
3. Написание рефератов	2	2	4	4	4	2	**18**	ОК-4	Защита рефератов с использованием презентаций
Всего по разделу дисциплины	6	6	12	12	12	6	**54**		
Подготовка к зачёту									Зачёт

9.1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Понятие права и его сущность.
2. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
3. Общая характеристика и виды отраслей российского права.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
6. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Правоспособность юридического лица.
7. Реорганизация юридических лиц.
8. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
9. Понятие и виды сделок.
10. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).
11. Доверенность и представительство.
12. Обязательства и способы их исполнения.
13. Общие положения о договорах.
14. Общая совместная и общая долевая собственность.
15. Обязательства вследствие причинения вреда.
16. Наследование.
17. Защита авторских и иных смежных прав.
18. Работник как субъект трудового права.
19. Работодатель как субъект трудового права.
20. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
21. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
22. Расторжение договора по инициативе работника.
23. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
24. Рабочее время: понятие, виды.
25. Режим рабочего времени.
26. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.

Согласована на портале № 8006

27. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
28. Заработная плата.
29. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответственности.
30. Система государственной гражданской службы Российской Федерации.
31. Принципы государственной гражданской службы
32. Статус гражданского (муниципального) служащего
33. Понятие преступления и его виды.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
35. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Творческое задание №1. Правовое эссе

1. Что для меня свобода?
2. Что для меня добро?
3. Что для меня зло?
4. Что для меня счастье?
5. Что для меня долг?
6. Что для меня справедливость?
7. Что для меня ответственность?
8. Что, на мой взгляд, есть право?
9. Что, на мой взгляд, есть государство?
10. Каковы, на мой взгляд, перспективы права и государства?

Творческое задание №2. Юридическое научно-художественное пересечение

1. Выбрать художественное произведение, содержащее описание личности и ее поведения.
2. Провести научно-художественный анализ личности героя произведения на основе биопсихосоциодуховной модели личности:

Биологическая сфера	Социальная сфера	Психологическая сфера	Духовная сфера

3. Определить, какие поступки (действия/бездействия) совершенны под влиянием объективных (внешних) факторов, а какие – под влиянием субъективных (личностных) факторов.
4. Дать правовую оценку поведению героя произведения с точки зрения Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Гражданского кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ и др. нормативно-правовых актов с указанием соответствующих норм права (статей). Определить какие правовые последствия могут наступить для анализируемого героя художественного произведения. При наличии основании определить вид юридической ответственности.

Творческое задание №3. Правовое заключение на информационный продукт

1. Выбрать информационный продукт (художественный, документальный, мультипликационный фильм, видеоклип или иной видеоряд, книга, газета, журнал, компьютерная игра, интернет сайт или электронная публикация и др.) для экспертного исследования на предмет наличия в нем деструктивного содержания.
2. Ответить на следующие вопросы: 1. Имеется ли в данном информационном продукте деструктивное содержание? Если да, то в чем оно выражается? 2. Имеется ли в данном информационном продукте информация созидательного содержания? Если да, то в чем она выражается? 3. Каковы возрастные ограничения на данный информационный продукт?
3. Составить правовое заключение, включающее вводную, исследовательскую и заключительную часть, а также приложение исследуемого информационного продукта. Отразить и обос-

Согласована на портале № 8006

новать наличие в информационном продукте деструктивного содержания в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года. Отразить и обосновать наличие в информационном продукте социально полезного содержания. Определить возрастные ограничения информационного продукта. Указать перечень нормативных, методических и литературных и источников исследования.

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ) – не предусмотрено.

11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

МЕТОДИКА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Осуществляется в соответствии с **Положением о порядке использования рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов** (приказ ректора 25.02.2010 № 1902) и основана на балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости, действующей с 2009 г., которая включает **текущий** контроль выполнения элементов объема дисциплины по элементам контроля с подведением текущего рейтинга (раздел 6).

После окончания семестра студент, набравший менее 50 баллов, считается неуспевающим, не получившим зачет. **Студент, выполнивший все запланированные работы и т.д.** и набравший сумму 50 и более баллов, получает зачет «автоматом».

Таблица 11.1 Распределения баллов в течение семестра

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение лекций	16	10	10	**36**
Реферат	20	20	6	**46**
Компонент своевременности	6	6	6	**18**
Итого максимум за период:	**47**	**36**	**22**	**100**
Нарастающим итогом	**42**	**78**	**100**	

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично) (зачтено)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 8006

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

12.1. Основная литература

1. Шумилов В.М. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли (М.). - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 424 с. (201 экз).

12.2. Литература дополнительная

1. Гражданское право Российской Федерации: учебник: в 2 т. / ред. О. Н. Садиков. - М. : ИНФРА-М, 2010 - Т. 2 / О. Н. Садиков [и др.]. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 596 с. – 12 экз.
2. Семейное право России: учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М., Норма, 2012. - 720 с. – 10 экз.
3. Трудовое право: учебник для бакалавров / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева; - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 528 с. – 20 экз.
4. Конституционное право России: учебник для вузов / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин, -5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 578 с. – 20 экз.
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник / М. П. Журавлев [и др.] ; ред. А. И. Рарог. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012. - 722 с. – 10 экз.
6. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учебник / А.П.Сергеев. - М.: Проспект, ТК Велби, 2000. – 752 с. – 1 экз.

12.3. Перечень методических указаний по практическим занятиям и лабораторным работам

1. Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации к практическим занятиям / С. В. Ведяшкин, А. П. Иващенко. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2011. - on-line. 31 с. (http://edu.tusur.ru/training/publications/278).

2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами Кафедры гражданского права Юридического факультета Института инноватики ТУСУР: Методические указания / Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р., Бодрова О. Ю. – 2012. 9 с. (http://edu.tusur.ru/training/publications/1123).

Согласована на портале № 8006

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Необходимые для изучения нормативно-правовые акты и иные официально-документальные материалы, указанные в нижеследующем перечне имеются в библиотеке и других оборудованных аудиториях университета с доступом к ИПС «КонсультантПлюс», «Гарант»:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах»;
-Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах»;
- Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Принята 09.12.1975 Генеральной Ассамблеей ООН);
- Конвенция ООН против коррупции (Принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- Основные принципы, касающиеся роли юристов (Приняты в г. Гаване 27.08.1990 – 07.09.1990 восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями);
- Декларация о полиции (Принята в г. Страсбурге 08.05.1979 на 31-ой сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 05.06.1996;
- Кодекс об административных правонарушениях от 26.12.2001;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 26.12.2001 года;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года;
- Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 30.10.2002.
-Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8.03.2015
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
- Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне».

Согласована на портале № 8006

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П.Е. Троян**
«20» 10 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Основы права»

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы Бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль государственное и муниципальное управление
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Обеспечивающая кафедра: кафедра информационного права (ИП)
юридического факультета

Курс 1 **Семестр 1**

Учебный план набора 2015 года

Зачет **1** **семестр** **Диф. зачет** _____ **семестр**

Томск 2016 год

Согласована на портале № 8006

1 Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Правоведение» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, творческие задания и др.) и методов их использования, предназначенных для определения уровня достижения студентом требуемых результатов обучения.

ФОС по дисциплине «Правоведение» используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Должен знать:** – юридические термины; – причины возникновения государства и права; – значение права в жизни общества, принципы правового регулирования общественных отношений; – основные права и свободы человека и гражданина; – государственное устройство РФ; – систему органов государственной власти России; – институты основных отраслей права; – признаки правонарушения, классификацию правонарушений; – систему и виды уголовных наказаний; – причины коррупционного поведения. **Уметь:** – ориентироваться в государственном устройстве общества, иерархии законодательных актов; – определять виды и структуру правовых отношений; – с позиций права оценивать факты и обстоятельства, возникающие в общественных отношениях; – использовать нормативные акты для осуществления и защиты прав и законных интересов; – применять правовые знания в профессиональной деятельности; – предупреждать коррупционное поведение. **Владеть:** – навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых документов различного уровня; – навыками правоприменения в профессиональной деятельности и в быту.

Согласована на портале № 8006

2 Реализация компетенций

Компетенция ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Таблица 1– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает особенности правового статуса человека и гражданина в РФ; природу права, государства и гражданского общества; принципы и специфику правового регулирования отдельных сфер общественной жизни.	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; распознавать коррупционное поведение и действовать в соответствии с законодательством.	Владеет навыками работы с информационно-правовыми системами и нормативно-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
Виды занятий	• Лекции; • Практические занятия; • Групповые консультации	• Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная работа студентов	• Практические занятия; • Групповые консультации
Используемые средства оценивания	• Тест • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания; • Зачет	• Оформление, представление и защита домашнего задания; • Конспект самостоятельной работы • Реферат	• Зачет

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает твердыми знаниями теории и практики в пределах	Обладает широким набором практических умений, требуемых	Контролирует осуществляемую деятельность,

Согласована на портале № 8006

	отраслей российского права с пониманием границ применимости	для выработки творческих решений, абстрагирования проблем	самостоятельно оценивает процесс и результаты деятельности, совершенствует их
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах основных отраслей российского права	Обладает набором практических умений, требуемых для решения правовых проблем в различных сферах общественной жизни	Ответственно, относится к решению исследовательских задач, выбирая правомерные модели поведения
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Обладает базовыми общими представлениями в сфере правоведения	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения задач профессиональной деятельности и в быту в соответствии с законом.	Работает под контролем

Таблица 3 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Отлично (высокий уровень)	- представляет способы и результаты использования различных правовых норм в практике; - логически и теоретически обосновывает выбор метода и план решения юридически значимых задач	- свободно применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях; - умеет применять нормы права, определять формы правомерного поведения в различных жизненных ситуациях.	- способен руководить командой специалистов междисциплинарной направленности; - свободно владеет основными юридическими терминами в пределах сферы профессиональной деятельности
Хорошо (базовый уровень)	- понимает связи между различными отраслями российского права; - имеет представление о юридических конструкциях и моделях;	- самостоятельно подбирает и готовит для применения необходимую нормативно-правовую базу; - применяет юридические методы решения задач в	- критически осмысливает полученные знания; - обоснованно и мотивированно дает оценку различных социальных

Согласована на портале № 8006

	- аргументирует выбор метода решения юридически значимых задач; - составляет план решения юридически значимой задачи.	незнакомых ситуациях;	ситуаций; - владеет базовыми и специальными (в пределах сферы профессиональной деятельности) юридическими терминами
Удовлетворительно (пороговый уровень)	- дает определения основных юридических понятий; - воспроизводит основные идеи, взгляды и т.п. из области основных отраслей российского права; - знает основные юридические методы решения типовых задач и умеет их применять на практике	- умеет работать с информационно-правовыми системами; - умеет представлять результаты своей работы	- владеет базовой юридической терминологией; - способен корректно представить основные нормативные требования в сфере своей профессиональной деятельности

Согласована на портале № 8006

3 Типовые контрольные задания

Для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе обучения по образовательной программе используются типовые контрольные задания и иные необходимые материалы в составе: тем рефератов и мотивационных эссе; тестов; текстовых контрольных работ; вопросов к зачету; экзаменационных вопросов.

Примерные темы рефератов

1. Власть и право: понятие, сущность.
2. Понимание государства в различные исторические эпохи, включая современность.
3. Правовая система и система права.
4. Место права в системе социальных и технических норм.
5. Норма права: понятие, структура.
6. Правоотношение: понятие, виды.
7. Отрасль права: общая характеристика, виды отраслей российского права.
8. Правосознание в информационном обществе
9. Добросовестность и иные принципы права.
10. Обратная сила закона.
11. Функции государства.
12. Теории происхождения государства и их сущность.
13. Принцип разделения властей
14. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
15. Система органов государственной власти в РФ
16. Понятие гражданства в Российской Федерации (порядок приобретения и прекращения)
17. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
18. Понятие и виды юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
19. Реорганизация юридических лиц.
20. Хозяйственные товарищества и общества. Виды. Полное товарищество и товарищество на вере (права участников, порядок выхода).
21. Понятие и виды сделок.
22. Последствия недействительности сделок (Двусторонняя, односторонняя реституция).
23. Доверенность и представительство.
24. Обязательства и способы их исполнения.
25. Общие положения о договорах.
26. Общая совместная и общая долевая собственность.
27. Обязательства вследствие причинения вреда.
28. Наследование.
29. Защита авторских и иных смежных прав.
30. Интеллектуальная собственность: понятие, основание возникновения.
31. Работник и работодатель как субъекты трудового права.
32. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
33. Изменение определенных сторонами условий трудового договора.
34. Расторжение договора по инициативе работника.
35. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
36. Рабочее время: понятие, виды.
37. Режим рабочего времени.
38. Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни.
39. Отпуска: виды, продолжительность отпусков.
40. Заработная плата.

Согласована на портале № 8006

41. Материальная ответственность работника и работодателя. Виды материальной ответственности.
42. Понятие преступления и его виды.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Основания освобождения от уголовной ответственности.
45. Основные принципы международного права
46. Понятие международного органа и его разновидности

Согласована на портале № 8006

Творческие задания

Примерные темы эссе

1. Какой будет жизнь в социально-правовом государстве.
2. Гражданственность в современных условиях.
3. Мой идеал современного чиновника.
4. Мое представление о научной карьере.
5. Зачем право инженеру
6. Роль юриспруденции в будущем общества.
7. Правовое государство и гражданское общество.
8. Правовая культура современного общества.
9. Законность и правопорядок
10. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
11. Гарантии свободы человека в информационном обществе
12. Равенство и равноправие.
13. Как сохранить суверенитет в киберпространстве
14. Что такое интернет-право
15. Достоинства и недостатки электронного правительства
16. Возможно ли общество без коррупции
17. Закон и справедливость

Аналитическое задание "Анализ нормативно-правовых документов"

Выполнение аналитического задания требует от студента ответа на следующие вопросы:

1. К какой отрасли права относится документ?
2. Какие основные вопросы регулирует документ?
3. Какие проблемы студент выявил в ходе анализа документа?

Нормативно-правовые документы, предлагаемые для анализа (примерный перечень)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
2. Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1;
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
4. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 841 "О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей"
5. «Кодекс профессиональной этики адвоката» (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003)
6. Указ Президента РФ от 06.08.2014 № 560 (с изм. от 24.06.2015) "О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации"
7. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ.
8. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"
9. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ "О коммерческой тайне"

Согласована на портале № 8006

Задачи

Здача №1.

Фомин, проезжая по узкому переулку на автомобиле, сбил Караева, и уехал с места происшествия, не оказав помощь потерпевшему. В ходе выяснения обстоятельств происшествия было установлено, что Караев неожиданно выбежал из подъезда дома на дорогу и попал под машину, управляемую Фоминым, который не остановился, боясь ответственности.

Можно ли привлечь Фомина к ответственности, какой?.

Задача №2.

Харламов и Бероев похитили Женю Сидорова 11 лет и спрятали его в устроенной землянке. Родителям направили письмо, в котором угрожали расправой над ребенком, если они за него не принесут в назначенный срок и указанное место крупную сумму денег. На одиннадцатые сутки мальчик сумел выбраться из запертой землянки и убежал. Преступники были задержаны через месяц после побега мальчика.

Признаки какого преступления содержатся в действиях Харламова и Бероева? К какой категории оно относится? Какое наказание предусматривается Уголовным кодексом РФ за совершение подобных деяний?

Задача №3.

Токарь фабрики Кирсанов 5 марта подал заявление об увольнении по собственному желанию с 11 марта. Хотя 11 марта приказ об увольнении издан не был, Кирсанов 12 марта не вышел на работу.

Правомерно ли поступил Кирсанов? Каков механизм расторжения трудового договора по инициативе работника? Что может предпринять в данном случае работодатель?

Задача №4.

Антонов взял у Богачева в присутствии его жены деньги в долг на месяц по устной договоренности. В предпоследний день срока Антонов (заемщик) принес Богачеву (займодавцу) долг, но только мелкими купюрами и монетами. Богачев отказался их принять, ссылаясь на то, что давал деньги в крупных купюрах и хочет получить долг в крупных же купюрах.

Как разрешить данную ситуацию? Кто из них прав?

Вариант 1. А. не вернул Б. деньги в оговоренный срок, сославшись на то, что он не занимал у него денег.

Какое право нарушено, как восстановить нарушенное право (справедливость)?

Задача №5.

Фадеев в течение некоторого времени встречался с Николаевой, которой было 17 лет. Выглядела она старше своих лет, и в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе университета. Неоднократные предложения Фадеева вступить с ним в половую связь Николаева не принимала. Однажды Фадеев пригласил Николаеву к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. В результате распития, не привыкшая к спиртному, Николаева заснула. Воспользовавшись этим, Фадеев совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления.

Есть ли в действиях Фадеева уголовно наказуемое деяние (преступление), какое?

Задача №6.

ООО "СУ Объект" осуществляло строительство здания без надлежащего ограждения строительной площадки, без размещения предупреждающих об опасности табличках, не обеспечило недоступность посторонних лиц на строительную площадку, в результате чего кирпичами, посыпавшимися с поддона, перемещаемого башенным краном, были травмированы два подростка, а один утонул в залитом водой котловане.

Какую ответственность, и по каким правовым нормам несет ООО "СУ Объект"?

Согласована на портале № 8006

Задача №7.

В результате ДТП, случившегося по вине водителя автомашины «Мазда» Иванова, была повреждена автомашина «Ауди», принадлежащая Сидорову.

Какое правоотношение возникло, должен ли Иванов отвечать перед Сидоровым, по какому праву?

Задача №8.

Вознесенская обратилась в суд с иском к Рокотову об установлении отцовства в отношении сына Антона, родившегося в мае 2012 г. Иск она мотивировала тем, что по предложению Рокотова в период с сентября по октябрь 2011 г. она поселилась в его комнате в общежитии, т.к. он обещал ей зарегистрировать брак. Она готовила пищу, убирала комнату, приобретала для него вещи; они ходили в гости к общим друзьям. В ноябре 2011 г. Рокотов вернулся из поездки с другой женщиной и предложил Вознесенской освободить его комнату. Суд отказал в удовлетворении иска, сославшись на то, что совместное проживание было кратковременным.

Правильно ли решения суда?

Задача №9.

После смерти матери Иванова унаследовала жилой дом. Она решила его продать, поскольку уже имела жилье. Муж Ивановой, считая свою жену недостаточно практичной, получил от нее расписку, в которой она обязалась продать дом только с его согласия. Через некоторое время муж уехал в командировку. В его отсутствие Иванова продала дом Пересылкину. Вернувшись из командировки и узнав о продаже дома, Иванов потребовал от Пересылкина доплату в размере 30% от продажной цены, либо возвратить дом, отчужденный без его согласия. Пересылкин отказался от доплаты. Иванов предъявил в суде иск к Ивановой и Пересылкину о признании сделки недействительной. В исковом заявлении он ссылался на то, что его жена совершила сделку в нарушении принятых на себя обязательств.

Какое решение может принять суд?

Задача №10. Ковалёв с особой жестокостью совершил убийство Волкова. Судебно-психиатрической экспертизой Ковалёв был признан вменяемым. Во время следствия у него развилось психическое заболевание, делающее невозможным назначение и исполнение наказания.

Подлежит ли Ковалёв уголовной ответственности за убийство?

ТЕСТЫ

1. Какими средствами упорядочиваются отношения людей в обществе:

власть, любовь, убеждение, общие правила поведения, дружба.

2. Власть – это:

подчинение слабых сильным, возможность навязывать свою волю другим вопреки их сопротивлению, институализированное насилие

3. Функции власти в обществе:

принуждение, организация жизни общества, руководство деятельностью предприятий, консолидация интересов различных слоев общества, обеспечение правопорядка

4. Что называется обществом:

родоплеменной союз; группа людей, объединенных общими интересами; собрание профессионалов; толпа людей, находящихся в одном месте; масса людей, объединенных сознанием необходимости во взаимодействии; коллектив родственников

5. Признаки гражданского общества:

Согласована на портале № 8006

социальное расслоение; частная собственность, демократическая форма правления, свободомыслие; подчинение меньшинства большинству; равноправие; высокая правовая культура

6. Правительство – это:

организация профессиональных управленцев, избранники народа, орган исполнительной власти, исполнительный орган правящей партии.

Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Основы права»

1. Система права: понятие и содержание, элементы системы.
2. Нормативно-правовые акты и их виды.
3. Общая характеристика отраслей российского права.
4. Соотношение права, морали, религии и техники.
5. Закономерности возникновения и развития права.
6. Понятие и признаки государства.
7. Форма государства.
8. Закономерности возникновения и развития государства.
9. Соотношений понятий «государство», «страна», «цивилизация».
10. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
11. Форма территориального устройства в РФ.
12. Принцип разделения властей и его сущность.
13. Система органов государственной власти в РФ (с учетом принципа разделения властей).
14. Понятие и признаки преступления.
15. Состав преступления и его элементы.
16. Соотношение преступления и административного проступка.
17. Принцип вины в уголовном праве РФ.
18. Общая характеристика насильственных преступлений по российскому уголовному законодательству.
19. Общая характеристика корыстных преступлений по российскому уголовному законодательству.
20. Общая характеристика коррупционных преступлений по российскому уголовному законодательству.
21. Роль нравственности в предупреждении преступлений.
22. Субъекты гражданских правоотношений.
23. Правоспособность и дееспособность физического лица. Соотношение дееспособности и вменяемости.
24. Понятие сделки и ее виды.
25. Понятие обязательства и его виды.
26. Понятие договора и его виды.
27. Меры гражданско-правовой ответственности.
28. Трудовой договор (контракт), его соотношение с договором подряда, договором возмездного оказания услуг.
29. Порядок заключения трудового договора (контракта) по российскому законодательству.
30. Дисциплинарная ответственность работника по российскому законодательству.
31. Режим рабочего времени и отдыха.
32. Правовой статус семьи и ее членов. Понятие близких родственников.
33. Порядок заключения и расторжения брака.
34. Правовая природа брака. Соотношение брака и договора.
35. Имущественный статус семьи и правовые режимы собственности.
36. Правовая охрана окружающей природной среды.
37. Экологический вред и порядок его возмещения.
38. Правовые основы регулирования информационных отношений в РФ.
39. Понятие и виды дистанционных государственных услуг в РФ.
40. Порядок заключения электронных гражданско-правовых договоров в РФ.

Согласована на портале № 8006

41. Правовое обеспечение информационной безопасности в РФ.
42. Субъекты информационных отношений
43. Ответственность за правонарушения в сфере информационного взаимодействия

Согласована на портале № 8006

Методические рекомендации по организации выполнения контрольных заданий

Для обеспечения процесса организации выполнения контрольных заданий используются следующие материалы.

1. Правоведение [Электронный ресурс] : методические рекомендации к практическим занятиям / С. В. Ведяшкин, А. П. Иващенко. - Электрон. текстовые дан. - Томск : [б. и.], 2011. - on-line, 31 с. (http://edu.tusur.ru/training/publications/278)
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы: Методические указания / Дедкова Т. А., Назметдинов Р. Р., Бодрова О. Ю. – 2012. 9 с. (http://edu.tusur.ru/training/publications/1123)

Решение ситуативных задач следует сопровождать правовым обоснованием в виде ссылок на нормы права с указанием пункта, статьи и наименования нормативного правового акта. Необходимые для изучения нормативно-правовые акты доступны в ИПС «Консультант+», «Гарант» в сети Интернет:

- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948);
- Международный пакт от 16.12.1966 «О гражданских и политических правах»;
- Международный пакт от 16.12.1966 «Об экономических, социальных и культурных правах»;
- Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Принята 09.12.1975 Генеральной Ассамблеей ООН);
- Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Принят 12.12.1996 Резолюцией 51/59 на 82-ом пленарном заседании 51-ой сессии Генеральной Ассамблей ООН);
- Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (Принят 17.12.1979 Резолюцией 34/169 на 106-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблей ООН);
- Конвенция ООН против коррупции (Принята 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН);
- Основные принципы, касающиеся роли юристов (Приняты в г. Гаване 27.08.1990 – 07.09.1990 восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями);
- Декларация о полиции (Принята в г. Страсбурге 08.05.1979 на 31-ой сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы);
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 05.06.1996;
- Кодекс об административных правонарушениях от 26.12.2001;
- Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 26.12.2001 года;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 года;
- Уголовный процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001;
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 30.10.2002;
- ФЗ «О гражданстве РФ» от 31.05.2002.

Согласована на портале № 8006