МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)**
Форма обучения: **заочная**
Кафедра: **Кафедра истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	2	4	часов
Практические занятия	4	2	6	часов
Самостоятельная работа	66	26	92	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	36	108	часов
			3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 80276

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Освоение различных аспектов социальной медицины для комплексного решения задач по обеспечению социального благополучия населения, поддержания как физического, психического, так и социального здоровья.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение развития социальной медицины в России.
2. Освоение организационно-правовых основ охраны здоровья населения.
3. Анализ организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны материнства и детства, медико-социальной реабилитации инвалидов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: - современные подходы к формированию здорового образа жизни населения; - место и роль специалистов по социальной работе в охране здоровья граждан.
	ОПК-4.2. Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Умеет: – анализировать показатели индивидуального и общественного здоровья.
	ОПК-4.3. Владеет навыками использования и контроля методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Владеет: – навыками формирования здоровья и здорового образа жизни населения; – навыками интерпретации данных индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

Согласована на портале № 80276

выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	6	6
Лекционные занятия	4	2	2
Практические занятия	6	4	2
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	92	66	26
Подготовка к тестированию	72	66	6
Подготовка к зачету	10		10
Подготовка к контрольной работе	10		10
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	108	72	36
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	2	1

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Содержание социальной медицины и организация медико-социальной помощи населению	2	4	66	72	ОПК-4
Итого за семестр	2	4	66	72	
6 семестр					
2 Общественное и индивидуальное здоровье	2	2	26	32	ОПК-4
Итого за семестр	2	2	26	30	
Итого	4	6	92	102	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

Согласована на портале № 80276

1 Содержание социальной медицины и организация медико-социальной помощи населению	-Понятие социальной медицины как науки. -Основные направления развития социальной медицины	2	ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
6 семестр			
2 Общественное и индивидуальное здоровье	- Общественное здоровье. Показатели здоровья населения. - Индивидуальное здоровье. Контроль за состоянием здоровья. - Пути улучшения общественного здоровья населения России	2	ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-4
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

Согласована на портале № 80276

1 Содержание социальной медицины и организация медико-социальной помощи населению	1. Предмет социальной медицины как науки. 2. Социальная медицина как учебная дисциплина. 3. Взаимосвязь социальной медицины и других наук. 4. История развития социальной медицины. 5. Формирование организационно-экономических основ правового механизма обеспечения здоровья населения. 6. Основные законодательные и нормативные акты, направленные на восстановление, сохранение и укрепление здоровья граждан. 7. Права граждан в области охраны здоровья. 8. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.	4	ОПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
6 семестр			
2 Общественное и индивидуальное здоровье	1. Понятие здоровья, его виды и компоненты. 2. Социальные факторы, влияющие на индивидуальное и общественное здоровье. 3. Факторы и группы риска заболеваний. 4. Основные показатели здоровья населения: заболеваемость, инвалидность, физическое развитие, демографические показатели. 5. Виды заболеваемости. 6. Основные социально значимые заболевания. 7. Профилактические меры. Формы участия социальных работников в профилактической деятельности.	2	ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Согласована на портале № 80276

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Содержание социальной медицины и организация медико-социальной помощи населению	Подготовка к тестированию	66	ОПК-4	Тестирование
	Итого	66		
Итого за семестр		66		
6 семестр				
2 Общественное и индивидуальное здоровье	Подготовка к зачету	10	ОПК-4	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-4	Тестирование
	Итого	26		
Итого за семестр		26		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины : учебно-методическое пособие / З. Н. Хисматуллина. — Казань : КНИТУ, 2017. — 128 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138465.

7.2. Дополнительная литература

1. Жарова, А. В. Основы социальной медицины : учебное пособие / А. В. Жарова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 96 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147591.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 80276

1. Основы социальной медицины: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / М. П. Шульмин - 2019. 27 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9103.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2013;
- Windows 10;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

Согласована на портале № 80276

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Содержание социальной медицины и организация медико-социальной помощи населению	ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 80276

2 Общественное и индивидуальное здоровье	ОПК-4	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 80276

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что изучает социальная медицина?
   А) Историю медицины
   Б) Взаимодействие между общественным здоровьем и социальными факторами
   В) Биохимические процессы в организме человека
   Г) Принципы работы медицинского оборудования
2. Какой термин описывает меры по предотвращению заболеваний и продвижению здорового образа жизни среди населения?
   А) Терапия
   Б) Диагностика
   В) Профилактика
   Г) Реабилитация
3. Как называется система оказания медицинской помощи, в которой уделяется особое внимание здоровью всего населения?
   А) Частная медицина
   Б) Паллиативная медицина
   В) Общественное здравоохранение
   Г) Врачебная практика
4. Какая модель здравоохранения предполагает акцент на профилактике заболеваний и продвижении здоровья населения?
   А) Либеральная
   Б) Социалистическая
   В) Коммерческая
   Г) Скандинавская
5. Чем занимается эпидемиология в рамках социальной медицины?
   А) Изучением распространения и контроля за инфекционными заболеваниями
   Б) Разработкой новых лекарств
   В) Изучением влияния климата на здоровье
   Г) Мониторингом качества воды и воздуха
6. Как называется исследование, изучающее воздействие различных социальных условий на здоровье населения?
   А) Биохимическое исследование
   Б) Клиническое испытание
   В) Социально-медицинское исследование
   Г) Генетическое исследование
7. Что такое первичная медико-санитарная помощь?
   А) Специализированная медицинская помощь
   Б) Скорая медицинская помощь
   В) Основная медицинская помощь, доступная для всего населения
   Г) Медицинская помощь в условиях стационара
8. Какова цель политики общественного здравоохранения?
   А) Повышение прибыли медицинских учреждений
   Б) Улучшение здоровья и благополучия населения
   В) Увеличение числа медицинских работников

Согласована на портале № 80276

Г) Расширение сети аптек

9. Какой принцип лежит в основе оказания медицинской помощи в социальной медицине?
   А) Максимизация прибыли
   Б) Эксклюзивность услуг
   В) Равенство и доступность
   Г) Соревновательность услуг
10. Формами гигиенического воспитания с целью формирования общественного мнения, широкого информирования общественности о состоянии среды обитания, здоровья народа и его отдельных групп, являются:
   А) тематические вечера
   Б) лекции
   В) демонстрации кинофильмов
   Г) радио- и телепередачи, публикации в прессе

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Социальная медицина: предмет, объект, методы исследования.
2. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения.
3. Здоровье индивидуальное и общественное: определение понятия, критерии оценки.
4. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер: понятие, содержание, основные принципы.
5. Права граждан в области охраны здоровья.
6. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения: характеристика, организация, особенности финансирования.
7. Медико-социальная помощь: определение, виды, участвующие в оказании специалисты, учреждения, нормативное правовое обеспечение.
8. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья.
9. Образ жизни и его влияние на здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни.
10. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.
11. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы.
12. Профессиональные заболевания: понятие, характеристика, основные виды, меры профилактики.
13. Предупредительный и текущий санитарный надзор.
14. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Участие профессиональных социальных работников в организации диагностики и лечения, а также в профилактических мероприятиях.
15. Основные социально значимые неинфекционные заболевания: виды, причины, приоритетные меры профилактики.
16. Инфекционные заболевания. Понятие об эпидемиологическом и инфекционном процессах. Профилактические мероприятия.
17. Иммунопрофилактика как основной метод профилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок.
18. Травматизм как медико-социальная проблема. Организация травматологической помощи населению. Меры профилактики.
19. Болезни, передаваемые половым путем. Классификация. Характеристика уровня заболеваемости. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
20. ВИЧ - инфекция как медико-социальная проблема. Права и обязанности инфицированных и больных.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Составление учебной медико-социальной карты клиента.
   Для закрепления изученного материала студентам предлагается составить медико-социальную карту клиента.
   ПРИМЕР МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ КАРТЫ КЛИЕНТА
   - Возраст, группа инвалидности.
   -Жалобы.

Согласована на портале № 80276

-Материально-бытовые условия.
-Ближайшее окружение клиента.
-История заболевания.
-История жизни.
- Данные осмотра.
-Представленные документы и почерпнутая из них информация.
-Описание трудной жизненной ситуации клиента (по образцу примера, приведенного преподавателем в вводном инструктаже перед самостоятельной работой): описание трудной жизненной ситуации, участники ситуации, отношение клиента к данной ситуации, обстоятельства и т. д.
-Описание идеальной ситуации.
- Медико-социальные проблемы клиента (медицинские, социально-бытовые, психологические).
-Приоритетная медико-социальная проблема.
- Пути решения медико-социальных проблем в процессе преобразования трудной жизненной ситуации: что есть и чего не хватает для преобразования ситуации на пути ее приближения к ситуации идеальной.
-Какие вопросы необходимо решить в процессе преобразования трудной жизненной ситуации.
- Первые шаги по преобразованию ситуации.
-С кем нужно взаимодействовать для решения того или иного вопроса по решению медико-социальных проблем клиента.
- Планируемый результат.

2. Заполните таблицу «Факторы риска для здоровья в разные возрастные периоды»

Возрастной период	Факторы риска для здоровья	Причины	Распространенность
Внутриутробный			
Новорожденность			
Грудной			
Раннее детство			
Дошкольный			
Младший школьный			
Половое созревание			
Юношеский			
Зрелый возраст			
Пожилой возраст			

3. Составить схему «Структура государственной санэпидслужбы». Составить аннотации санитарных законодательных актов.
4. Пользуясь учебной и справочной литературой, заполните таблицу «Специфика инфекционных и эпидемических заболеваний"

Согласована на портале № 80276

Диагноз	Пути заражения, инкубационный период	Симптомы	Особенности лечения и медицинского ухода
Вирусный гепатит			
Дизентерия			
Грипп			
Дифтерия			
Менингит			
Корь			
Коклюш			
Туберкулез			
Энцефалит			
Бешенство			
Столбняк			
Гонорея			
Сифилис			
ВИЧ-СПИД			

5. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика всероссийских добровольных организаций»

Специфика	Всероссийское общество слепых	Всероссийское общество глухих	Всероссийское общество инвалидов

6. Разработать проект «Этический кодекс взаимоотношений с пациентом».
7. Проанализировать системы здравоохранения, действующие в РФ. Отобразите информацию в виде схемы. Умейте аргументировать свой выбор.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 80276

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 80276

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол № 7 от « 1 » 12 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44-8e5f-39af9707eca0

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Разработано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Старший преподаватель, каф. ИСР	А.О. Цибулина	Разработано, d7f1518d-954a-432a-9a14-2fb169d1bf3e

Согласована на портале № 80276