МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **11.04.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника и микропроцессорная техника**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет электронной техники (ФЭТ)**
Кафедра: **Кафедра промышленной электроники (ПрЭ)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 80284

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение теоретических знаний в области интеллектуального права, изучение правовых основ защиты объектов интеллектуальной собственности, выработка умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности, формирование компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение институтов права интеллектуальной собственности.
2. Изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности.
3. Приобретение умений применения организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности.
4. Приобретение навыков проведения патентных исследований на разрабатываемые объекты интеллектуальной собственности в области авторского и патентного прав.
5. Приобретение навыков оформления интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности с целью их дальнейшей коммерциализации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.01.02.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 80284

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа	Знать основные методики сбора и обработки информации в области интеллектуальной собственности, актуальные российские и зарубежные источники информации для осуществления патентного поиска и составления заявок на патенты в соответствии с методикой системного анализа
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации для составления описаний изобретений к патентам и составления заявок на патенты; осуществлять критический анализ и синтез информации об объектах интеллектуальной собственности, полученной из различных источников
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач	Владеть навыками проведения патентного поиска, критического анализа и синтеза информации о защите интеллектуальных прав; методикой системного подхода для составления и анализа заявочных материалов на получение охранных документов и лицензионного договора, генерирования различных вариантов решения задач защиты интеллектуальной собственности
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 80284

ПК-2. Способен делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретен	ПК-2.1. Знает основные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований	Знать основные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в области интеллектуальной собственности; принципы подготовки научных публикаций и методику составления заявок на изобретения
	ПК-2.2. Умеет делать научнообоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения	Уметь проводить патентные исследования, делать научно-обоснованные выводы по их результатам и давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем; оформлять пакеты заявочных материалов на регистрацию объектов авторского и патентного прав, а также лицензионные договоры
	ПК-2.3. Владеет навыками подготовки научных публикаций и заявок на изобретения	Владеть навыками полготовки научных публикаций в области интеллектуальной собственности и заявок на изобретения; навыками правомерного использования заимствованной интеллектуальной собственности; доводить результаты научных исследований до уровня объектов интеллектуальной собственности и осуществлять их защиту

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к тестированию	18	18
Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	4
Выполнение индивидуального задания	32	32
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 80284

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности	2	-	8	10	ПК-2, УК-1
2 Понятие и источники права интеллектуальной собственности	2	2	8	12	ПК-2, УК-1
3 Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	2	4	8	14	ПК-2, УК-1
4 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским	2	2	8	12	ПК-2, УК-1
5 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	2	4	10	16	ПК-2, УК-1
6 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	2	2	10	14	ПК-2, УК-1
7 Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	2	-	4	6	ПК-2, УК-1
8 Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета	2	-	4	6	ПК-2, УК-1
9 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	2	4	12	18	ПК-2, УК-1
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 80284

1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности	История развития права интеллектуальной собственности. Становление права интеллектуальной собственности в России. Становление современной системы правового регулирования и интеллектуальной собственности в зарубежных странах. Ключевые тенденции развития права интеллектуальной собственности в современный период.	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
2 Понятие и источники права интеллектуальной собственности	Понятие и виды объектов интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Структура права интеллектуальной собственности. Источники права интеллектуальной собственности.	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
3 Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	Понятие авторского права. Объекты и субъекты авторского права. Права субъектов авторских прав. Договоры в авторском праве. Коллективное управление авторскими правами. Правовая охрана и защита авторских прав.	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
4 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским	Понятие смежного права. Объекты и субъекты смежных прав. Права субъектов смежных прав. Договоры в смежном праве. Коллективное управление смежными правами. Правовая охрана и защита смежных прав.	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
5 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	Понятие патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Кодификация патентного права. Право на изобретение. Право на полезную модель. Право на промышленный образец. Патентование в иностранных государствах и международных организациях. Защита патентного права.	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	

Согласована на портале № 80284

6 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Понятие правовой охраны средств индивидуализации. Виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, услуг и предприятий. Субъекты права на средства индивидуализации. Право субъектов на средства индивидуализации. Защита исключительных прав на средства индивидуализации.	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
7 Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	Лицензионный договор. Договор отчуждения исключительного права. Договор коммерческой концессии. Договор авторского заказа. Коллективное управление исключительным правами. Наследование прав на результаты интеллектуальной деятельности.	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
8 Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета	Становление правового регулирования отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета. Категории операторов информационных систем по законодательству Российской Федерации. Категории операторов информационных систем по законодательству Европейского Союза. Правовое регулирование использования интеллектуальной собственности в Интернет.	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
9 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Понятие, признаки, принципы и основания юридической ответственности. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 80284

2 Понятие и источники права интеллектуальной собственности	Интеллектуальные права	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
3 Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	Права автора (авторское право)	2	ПК-2, УК-1
	Права на компьютерную информацию и базы данных	2	ПК-2, УК-1
	Итого	4	
4 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским	Права, смежные с правами автора (смежные права)	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
5 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	Патентное право: общие положения	2	ПК-2, УК-1
	Патентные поверенные	2	ПК-2, УК-1
	Итого	4	
6 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Фирменное наименование. Коммерческое обозначение. Наименование места происхождения товара и географические указания	2	ПК-2, УК-1
	Итого	2	
9 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности	2	ПК-2, УК-1
	Административная ответственность в РФ за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Уголовная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности	2	ПК-2, УК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля

Согласована на портале № 80284

1 семестр				
1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности	Подготовка к зачету	2	ПК-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2, УК-1	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПК-2, УК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	8		
2 Понятие и источники права интеллектуальной собственности	Подготовка к зачету	2	ПК-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2, УК-1	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	4	ПК-2, УК-1	Индивидуальное задание
	Итого	8		
3 Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	Подготовка к зачету	2	ПК-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2, УК-1	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	4	ПК-2, УК-1	Индивидуальное задание
	Итого	8		
4 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским	Подготовка к зачету	2	ПК-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2, УК-1	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	4	ПК-2, УК-1	Индивидуальное задание
	Итого	8		
5 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	Подготовка к зачету	2	ПК-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2, УК-1	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	6	ПК-2, УК-1	Индивидуальное задание
	Итого	10		
6 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Подготовка к зачету	2	ПК-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2, УК-1	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	6	ПК-2, УК-1	Индивидуальное задание
	Итого	10		
7 Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	Подготовка к зачету	2	ПК-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2, УК-1	Тестирование
	Итого	4		

Согласована на портале № 80284

8 Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета	Подготовка к зачету	2	ПК-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2, УК-1	Тестирование
	Итого	4		
9 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	Подготовка к зачету	2	ПК-2, УК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2, УК-1	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	8	ПК-2, УК-1	Индивидуальное задание
	Итого	12		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование
УК-1	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Зачёт	0	0	20	20
Индивидуальное задание	12	12	2	26
Устный опрос / собеседование	10	10	2	22
Тестирование	10	10	12	32
Итого максимум за период	32	32	36	100
Нарастающим итогом	32	64	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Согласована на портале № 80284

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Толок, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / Ю. И. Толок, Т. В. Толок. — Казань : КНИТУ, 2013. — 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/73258.

2. Видин, Д. В. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Д. В. Видин, К. П. Петренко, Д. Б. Шатько. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 160 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/163562.

3. Попова, Н. П. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. П. Попова, А. П. Дмитриева. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2019. — 182 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/157038.

7.2. Дополнительная литература

1. Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515537.

2. Штоляков, В. И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. И. Штоляков, М. В. Яганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518963.

3. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/515150.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 80284

1. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/536191/p.23.
2. Защита прав интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие для лекционных, практических занятий, самостоятельной работы / В. А. Громов - 2017. 141 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7034.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. При осуществлении поиска патентной информации рекомендуется использовать Информационно-поисковую систему портала ФИПС https://www.fips.ru/ и Базу данных PATENTSCOPE WIPO https://patentscope.wipo.int/search/ru/search.jsf.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 128 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Office PowerPoint 2010;

Согласована на портале № 80284

- Saturn PCB Toolkit V7.03;
- Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 80284

1 Становление и развитие права интеллектуальной собственности	ПК-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Понятие и источники права интеллектуальной собственности	ПК-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	ПК-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским	ПК-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	ПК-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	ПК-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	ПК-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 80284

8 Правовое регулирование отношений использования интеллектуальной собственности в условиях Интернета	ПК-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Ответственность за нарушение интеллектуальных прав	ПК-2, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 80284

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации является правом:
    1. обязательственным;
    2. личным неимущественным;
    3. имущественным;
    4. вещным.
2. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации может принадлежать:
    1. только одному лицу;
    2. только нескольким лицам совместно;
    3. нескольким лицам с определением доли каждого из них;
    4. одному или нескольким лицам совместно.
3. Авторские права распространяются на:
    1. необнародованные произведения, существующие в письменной форме;
    2. произведения, обнародованные в устной или письменной форме;
    3. неопубликованные и опубликованные произведения;
    4. обнародованные и необнародованные произведения, существующие в объективной форме.
4. Соавторами произведения признаются лица:
    1. оказавшие автору техническое содействие при создании произведения;
    2. создавшие произведение своим совместным, творческим трудом;
    3. организовавшие работу по созданию произведения;
    4. оказавшие автору материальное содействие при создании произведения.
5. Программы для ЭВМ охраняются как:
    1. объекты авторских прав;
    2. объекты смежных прав;
    3. объекты патентных прав;
    4. охраняются только в составе единой технологии.
6. Результатом формальной экспертизы заявки на изобретение может быть:
    1. положительное решение;
    2. отзыв заявки;

Согласована на портале № 80284

3. переоформление заявки на изобретение в заявку на полезную модель или в заявку на промышленный образец;
4. любой результат допустим.

7. Охраноспособность патента действует:
    1. на всей территории РФ;
    2. на территории сопредельного государства;
    3. на территории стран СНГ;
    4. на территории любого государства.
8. Какие сроки действия исключительного права предусмотрены на изобретение, полезную модель и промышленный образец?
    1. для особо значимых изобретений - 30 лет;
    2. для изобретений - 20 лет;
    3. для полезной модели - 15 лет;
    4. для промышленного образца - 10 лет.
9. Если работодатель сохраняет в тайне изобретение работника, то по закону он должен определить судьбу данного изобретения в следующие сроки:
    1. немедленно;
    2. в течение одного месяца;
    3. в течение четырех месяцев;
    4. в течение полугода.
10. Кому по закону положены скидки по уплате пошлины при получении патента?
    1. безработным;
    2. несовершеннолетним;
    3. студентам дневного отделения любого государственного учебного заведения;
    4. все ответы правильные.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав.
2. Понятие промышленной собственности.
3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент): правовая основа деятельности, структура, функции.
4. Международные организации, осуществляющие защиту авторских и смежных прав. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
5. Охрана патентных прав в рамках международных организаций: Европейская и Евразийская патентные организации (ЕПО и ЕврПО).
6. Гражданско-правовая, уголовная и административная ответственность за нарушение исключительных прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
7. Договоры о передаче исключительных прав (понятие, виды).
8. Понятие и объекты авторского права.
9. Критерии охраноспособности авторских произведений.
10. Субъекты авторского права и исключительность их прав.
11. Срок действия исключительных авторских прав. Переход произведения в общественное достояние.
12. Авторско-правовая охрана программ для ЭВМ.
13. Интернет-сайты как объекты права интеллектуальной собственности.
14. Технические и юридические средства защиты авторских прав.
15. Договоры о передаче авторских прав (понятие, особенности и виды).
16. Понятие и особенности правового регулирования смежных прав.
17. Правовая охрана прав изготовителя баз данных.
18. Понятие и функции патентного права.
19. Условия патентоспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
20. Конвенционный приоритет и его правовое значение.
21. Право преждепользования и право послепользования.
22. Дизайн как объект правовой защиты авторского и патентного права.
23. Особенности прав на топологии интегральных микросхем и их правовая защита.

Согласована на портале № 80284

24. Ноу-хау и его правовая охрана.
25. Защита прав на открытия и рационализаторские предложения.
26. Виды и правовое значение средств индивидуализации.
27. Фирменное наименование и коммерческое обозначение.
28. Гражданско-правовая охрана товарного знака и знака обслуживания.
29. Наименование мест происхождения товаров.
30. Особенности права на использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

Вопросы по разделу "Становление и развитие права интеллектуальной собственности"

1. Права на какие объекты относятся к правам интеллектуальной собственности?
2. Что понимается под интеллектуальной собственностью?
3. Где содержатся правовые нормы об ИС?
4. На базе каких документов действует ВОИС?
5. Перечислите основные международные договоры в сфере ИС.
6. В каких договорах в сфере ИС Россия не участвует?
7. В каких формах имплементируются в России международные нормы об ИС?
8. В предмет чьего ведения входят вопросы ИС в России?
9. Какова система нормативных актов РФ в сфере ИС?
10. Назовите главные органы ВОИС.
11. Перечислите функции ЮНЕСКО.
12. Назовите главные и вспомогательные органы ЮНЕСКО.
13. Какие объекты по ТРИПС входят в понятие «интеллектуальная собственность»?
14. Каковы главные органы ЕЭС?
15. Каковы основные направления сотрудничества в сфере ИС в рамках ЕЭС?

9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Типовой вариант индивидуального задания по разделу "Понятие и источники права интеллектуальной собственности", практическое занятие "Интеллектуальные права"
    1. Общероссийская общественная организация «Общество по коллективному управлению смежными правами "Всероссийская Организация Интеллектуальной Собственности"» обратилась в Арбитражный суд области с иском к ООО «Аэропорт» о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на исполнение и фонограммы в размере 60 000 руб.
    Представителем истца в помещении ресторана «Аэропорт» установлен факт исполнения фонограмм иностранных изготовителей. Договор о выплате вознаграждения за публичное исполнение фонограмм, опубликованных в коммерческих целях, между ВОИС и ответчиком не заключался, разрешение на публичное исполнение фонограмм не было получено, вознаграждение правообладателям после исполнения фонограмм не выплачивалось.
    Какие международные договоры подлежат применению судом при разрешении дела?
    2. В Арбитражный суд г. Томска обратилась немецкая компания с иском к российскому ООО о запрете использования международного товарного знака «Fruttini» по свидетельству №.... в доменном имени «fruttini.ru» в сети Интернет.
    8 марта 2005 г. национальным патентным ведомством Германии на имя компании на территории ФРГ был зарегистрирован товарный знак «Fruttini» №... в отношении товаров 3 и 5-го классов Международной классификации товаров и услуг (МКТУ). ВОИС на основании национальной регистрации компании Лтд 20 мая 2005 г. зарегистрировала международный товарный знак «Fruttini» № 871230 в отношении ряда товаров 3-го и 5-го классов МКТУ. Суд установил, что указанный товарный знак имеет международную охрану, в том числе и на территории РФ в силу международного договора.
    На какое соглашение сослался Суд?
    3. ЗАО «Селекционная станция» обратилось в Суд по интеллектуальным правам с заявлением к Минсельхозу России, ФГБУ «Государственная комиссия

Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» о признании действий федерального органа исполнительной власти по селекционным достижениям, выразившихся в прекращении правовой охраны селекционного достижения — сорта картофеля, прекращении действия патента № ... и отказе в признании патента действующим незаконными, а также об обязанности Министерства признать патент № .... действующим.

Какая конвенция регулирует вопросы селекционных достижений?

2. Типовой вариант индивидуального задания по разделу "Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом", практическое занятие "Права автора (авторское право)"
    1. ООО «Издательство Мир» обратилось в Арбитражный суд с иском к издательству «СМО» о взыскании 4424980 руб. 61 коп. компенсации за нарушение исключительных авторских прав, исходя из четырехкратной стоимости контрафактных экземпляров произведений. Истцу автором произведений Раскиной Л. Б. были переданы исключительные права на публикацию ее произведений и распространение без ограничения территории по авторским договорам сроком на пять лет. Истец указал, что ответчиком в течение указанного пятилетнего срока допущено нарушение прав истца (четыре случая нарушения).

       Какие нормы ГК регулируют спорные отношения?

       Какие обстоятельства подлежат установлению по данному делу?

       Какие обстоятельства должен исследовать суд при определении компенсации по делу?

       Какое решение должен вынести суд ?
    2. ООО «Студия «Анимаккорд» обратилось в Арбитражный суд Курской области с исковым заявлением к ИП о взыскании компенсации в сумме 30 тыс. руб. за нарушение исключительных авторских прав на персонажи мультипликационного сериала «Маша и Медведь».

       ИП без разрешения 000 «Студия «Анимаккорд» в торговом павильоне по договору розничной куплипродажи был реализован товар - полотенце «Маша и Медведь», с изображениями сходными до степени смешения с персонажами аудиовизуального произведения мультипликационного сериала «Маша и Медведь», правообладателем которых является 000 «Маша и Медведь».

       Исключительное право на персонажи произведения принадлежит 000 «Маша и Медведь» на основании договоров об отчуждении исключительного права, заключенных между автором сценария и 000.

       Какие нормы ГК регулируют спорные отношения?

       Кому первоначально принадлежат права на персонаж произведения?

       Какие обстоятельства подлежат установлению по данному делу?

       Какие обстоятельства должен исследовать суд при вынесении решения по делу?

       Какое решение должен вынести суд ?

       3. ООО «Дом Игр» обратилось в Арбитражный суд с иском к 000 «Издательство ОСТ» о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав на произведения. Истец указал, что ему на основании договоров на выполнение работ принадлежат исключительные права на компьютерные игры серии «S.T.A.L.K.E.R.», созданные для него разработчиком компьютерных игр 000 «ИГРА», успех и известность данных игр создали предпосылки к выпуску на их основе книг серии «S.T.A.L.K.E.R.». По договору об отчуждении исключительного права 000 «ИГРА» передало исключительное право на указанные литературные произведения истцу. В силу данного договора истцу также передано право требования возмещения убытков и выплаты компенсации за нарушение, допущенное при незаконном использовании произведений. Кроме того, 000 «ИГРА» на основании договора об отчуждении имущественных авторских прав с автором Х.А.О. получило, а впоследствии по договору от 02.04.2009 передало истцу исключительное право на рисунок персонажа компьютерных игр «S.T.A.L.K.E.R.», изображенного на фоне разрушенного города. В 2013 году ответчик выпустил книгу — сборник литературных

Согласована на портале № 80284

произведений «Зов СТАЛКЕРА», в которой использованы литературные произведения и рисунок, исключительные права на которые принадлежат истцу.
Какие международные договоры регулируют права на персонажи произведения?
Какие права передаются по лицензионному договору?
Какие существенные условия лицензионного договора ?

3. Типовой вариант индивидуального задания по разделу "Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом", практическое занятие "Права на компьютерную информацию и базы данных"
    1. Корпорация Майкрософт обратилась в Арбитражный суд с иском к 000 «КИЛ» о взыскании 500 тыс. руб. компенсации за нарушение исключительного права на программные продукты Microsoft Office Professional 2003, Windows XP Professional, Windows 7 Professional, Microsoft Office Standart 2007. Корпорации принадлежат авторские права на указанные программные продукты. Регистрация указанных программ осуществлена согласно закону США об авторском праве (раздел 17 Свода законов США) в Агентстве по авторским правам США.
    Кому принадлежат авторские права на все виды программ для ЭВМ?
    Что считается использованием произведения независимо от того, совершаются ли соответствующие действия в целях извлечения прибыли или без такой цели?
    Что такое воспроизведение программных продуктов?
    Является ли хранение электронного ресурса вышеуказанных программ, исключительные права на которые принадлежат корпорации, является использованием произведения как объекта авторского права?
    Какие факты должен доказать истец при рассмотрении споров, связанных с защитой авторских прав на программные продукты?
    Какие международные договоры подлежат применению?
    Какое решение должен принять суд?
    2. ООО «ЛИН» обратилось в Арбитражный суд с исковым заявлением к 000 «Технологии» с требованиями:
    - о признании недействительной государственной регистрации программы - Электронная Торговая Площадка «НННН» для ЭВМ;
    - запрете 000 использования программы для ЭВМ;
    - взыскании с 000 компенсации за нарушение исключительного права 8 размере 1 млн руб.
    Из справки Роспатента, подготовленной на основании сведений из реестра программ для ЭВМ, а также свидетельства № ... о государственной регистрации программы для ЭВМ, правообладателями программы являются Аверин Д. А., Ригов В. А. По мнению истца, программа для ЭВМ является служебным произведением, выполненным работниками истца в пределах их трудовых обязанностей.
    Какие международные нормы регламентируют указанные вопросы?
    Какие обстоятельства подлежат установлению по делу?
    На какие нормы ГК РФ будет ссылаться суд?
    3. Компания А. Инкорпорейтед обратилась в Арбитражный суд с исковым заявлением к АО «Институт» о взыскании 1 734 309 руб. 36 коп. компенсации за нарушение исключительных прав на программы для ЭВМ. Компания является действующим юридическим лицом, созданным в соответствии с законодательством США, и является обладателем исключительных прав на программы для ЭВМ Autodesk AutoCAD 2009 и Autodesk AutoCAD 2010.
    В офисном помещении АО был проведен осмотр места происшествия, в результате которого установлено, что на жестких дисках осмотренных компьютеров находятся экземпляры полнофункциональных программ для ЭВМ «Autodesk AutoCad 2007» (четыре экземпляра), «Autodesk AutoCad 2010» (один экземпляр) и «Autodesk AutoCad 2012» (два экземпляра). Согласно справке об экспертном исследовании от 17.09.2013 при исследовании изъятого в ходе осмотра места происшествия носителя информации, на который в ходе осмотра системных блоков скопированы скриншоты, на осмотренных компьютерах были выявлены программы для ЭВМ, авторские права на которые принадлежат

Согласована на портале № 80284

Компании, общим количеством семь экземпляров.
Какие международные нормы регламентируют указанные вопросы?
Какие обстоятельства подлежат установлению по делу?
На какие нормы ГК РФ будет ссылаться суд?
Какое решение должен принять суд?

4. Типовой вариант индивидуального задания по разделу "Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые правом, смежным с авторским", практическое занятие "Права, смежные с правами автора (смежные права)"
    1. Общероссийская общественная организации «Общество по коллективному управлению смежными правами "Всероссийская Организация Интеллектуальной Собственности"» обратилась в Арбитражный суд с иском к ООО «МЕТРО» о взыскании 500 тыс. руб. компенсации для выплаты иностранным лицам — исполнителям и изготовителям фонограмм—за нарушение их исключительного права на вознаграждение за публичное исполнение фонограмм, опубликованных в коммерческих целях.
    Какие обстоятельства подлежат доказыванию по делу?
    Какие международные договоры регулируют вопросы соблюдения прав иностранных правообладателей?
    2. АО «МЬЮЗИК ГРУПП» обратилось в Арбитражный суд с иском к индивидуальному предпринимателю М. о взыскании 200 тыс. руб. компенсации за нарушение исключительного права на использование фонограмм музыкальных произведений. В торговом пункте, принадлежащем ответчику был приобретен диск формата MP3, содержащий фонограммы произведений в исполнении Х. (творческий псевдоним «Е. В.»).
    На основании лицензионного договора истцу на условиях исключительной лицензии сроком до 31.12.2014 предоставлено право на использование фонограмм, исполнений, произведений и аудиовизуальных произведений, фотографии и обложки исполнителя. При этом истец не передавал ответчику право на использование двадцати фонограмм, записанных на поименованном диске.
    Что является объектами смежных прав?
    Является ли предложение к продаже экземпляра спорного компакт-диска использованием исключительных прав в форме распространения?
    Если нарушение третьими лицами исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации, на использование которых выдана исключительная лицензия, затрагивает права лицензиата, полученные им на основании лицензионного договора, может ли лицензиат наряду с другими способами защиты защищать свои права способами, предусмотренными ст. 1250, 1252 и 1253 ГК РФ?
    Что является доказательствами незаконного распространения контрафактной продукции путем розничной продажи?
    Образуют ли действия лица по распространению контрафактных экземпляров произведения самостоятельное нарушение исключительных прав?
    3. ООО «ТВ» обратилось в Арбитражный суд с исковым заявлением к АО «Спорт» о защите смежных прав и взыскании компенсации в размере 95 млн руб. Ответчик на принадлежащем ему интернет-ресурсе www.sport.ru осуществляет систематическое неправомерное использование сообщений телепередач телеканала «Футбол».
    Истец является организацией кабельного вещания и учредителем средства массовой информации «Футбол» (свидетельство о регистрации средства массовой информации). Ответчик утверждал, что им было допущено «цитирование в информационных целях правомерно обнародованного объекта смежных прав».
    Относятся ли сообщения передач организаций эфирного или кабельного вещания, в том числе передач, созданных самой организацией эфирного или кабельного вещания либо по ее заказу за счет ее средств другой организацией к объектам смежных прав?

Согласована на портале № 80284

Кому принадлежит исключительное право использовать правомерно осуществляемое или осуществленное сообщение в эфир или по кабелю передач?
Что считается использованием сообщения радио- или телепередачи (вещания)?
Какими способами осуществляется защита исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и на средства индивидуализации?
Может ли суд взыскать сумму компенсации в меньшем размере по сравнению с заявленным требованием истца?
Какие обстоятельства должен принимать во внимание суд при определении размера компенсации?
Что понимается под цитированием?

5. Типовой вариант индивидуального задания по разделу "Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом", практическое занятие "Патентное право: общие положения"
    1. Комиссией УФЛС вынесено решение о признании Общества нарушившим требования ч. 1 ст. 14 Закона о защите конкуренции. Указанным решением в действиях Общества установлено правонарушение, выразившееся в недобросовестной конкуренции в части продажи, обмена или иного введения в оборот товара, если при этом незаконно использовались результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации продукции, работ, услуг (п. 1 решения). Обществу решено выдать предписание о прекращении нарушения антимонопольного законодательства в срок до ... с сообщением о принятых мерах в антимонопольный орган не позднее.... (п. 2 решения), материалы дела решено передать уполномоченному должностному лицу для возбуждения дела об административном правонарушении, предусмотренном ст. 14.33 КоАП РФ (п. 3 решения). Факт совершения Обществом правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 14 Закона о защите конкуренции, установлен решением УФАС.
    ООО «Транспортная Компания» обратилось в Арбитражный суд с заявлением об оспаривании постановления управления Федеральной антимонопольной службы по В. области (УФАС) о привлечении к административной ответственности в виде штрафа в размере 108 960 руб. за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 14.33 КоАП РФ.
    На какой международный договор должен сослаться суд при рассмотрении дела?
    2. ООО «ИМСК» обратилось в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании недействительным решения Федеральной службы по интеллектуальной собственности об отказе в удовлетворении возражения против выдачи патента Российской Федерации на изобретение № .... признании указанного патента недействительным полностью. Истец, обосновывая несоответствие оспариваемого решения Роспатента закону и иным нормативным правовым актам, ссылается на то, что в описании изобретения по оспариваемому патенту не прослеживается причинно-следственная связь с техническим результатом. Роспатентом представлен отзыв на заявление, в котором он просит отказать в удовлетворении заявленных требований. По мнению Роспатента, что приложенными к возражению материалами не опровергается соответствие изобретения по патенту Российской Федерации № ... условию патентоспособности «изобретательский уровень».
    В каких случаях изобретению предоставляется правовая охрана?
    В каких случаях считается, что изобретение имеет изобретательский уровень?
    Что включает в себя уровень техники для изобретения?
    Как выполняется проверка изобретательского уровня?
    3. ООО «Профиль» был выдан патент Российской Федерации № ... на полезную модель (с приоритетом полезной модели от 29.12.2009). Гр-н Ш. обратился в Роспатент с возражением против его выдачи, поскольку, по его мнению, названный патента полезную модель не соответствует условию патентоспособности «новизна». Ш. считает, что указанное техническое решение содержит все существенные признаки, изложенные в патентном документе США

Согласована на портале № 80284

№ … (опубликован еще в 1999 г.), что свидетельствует о включении его в уровень техники.

Какова правовая база для установления патентоспособности полезной модели?

Какие нормы регламентируют подачу возражений и их рассмотрения?

Что будет, если Роспатент посчитает возражения обоснованными?

Может ли компания обжаловать в суд на решение Роспатента?

Какой суд компетентен рассматривать такого рода споры?

Какое решение должен принять суд, если Роспатент признает патент Российской Федерации на полезную модель недействительным?

6. Типовой вариант индивидуального задания по разделу "Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом", практическое занятие "Патентные поверенные"
    1. В Роспатент с заявлением об аттестации в качестве патентного поверенного обратился директор Департамента по инновациям Правительства Воронежской области Семенов А. А.

       Какое решение должен принять Роспатент и на какие документы сослаться?
    2. Квалификационная комиссия, созданная Роспатентом для организации проведения аттестации патентных поверенных по результатам экзамена приняла решение об отказе в аттестации в качестве патентного поверенного гражданина Власова Т. Л. Власов Т. Л., будучи не согласным с решением, обратился в Суд по интеллектуальным правам.

       Какое решение должен принять суд и на какие документы сослаться?
    3. Пресненский суд г. Москвы, рассматривая гражданское дело, обратился в Роспатент с запросом о предоставлении сведений из Реестра патентных поверенных Российской Федерации относительно патентного поверенного К. Суд, в частности, просил представить следующие сведения:

       — номер регистрации патентного поверенного и дата регистрации патентного поверенного;

       — фамилия, имя, отчество патентного поверенного;

       — номер и дата решения квалификационной комиссии об аттестации;

       — специализация патентного поверенного;

       — наименования предприятий, акционером которых является патентный поверенный;

       — наименование работодателя патентного поверенного или указание осуществления им профессиональной деятельности самостоятельно;

       — перечень изобретений, в получении патентов на которые участвовал К.;

       — копии всех договоров, подписанных поверенным К. на подготовку заявок в Роспатент.

       Какими документами регламентируется предоставление сведений о патентных поверенных из Реестра?

       Какое решение должен принять Роспатент по запросу суда?
7. Типовой вариант индивидуального задания по разделу "Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий", практическое занятие "Фирменное наименование. Коммерческое обозначение. Наименование места происхождения товара и географические указания"
    1. Компания «Аронакс С.А.» с 24.07.2009 является правообладателем товарного знака со словесным обозначением «САМСОН» по свидетельству Российской Федерации № 260887 в отношении товаров 05го класса Международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков. Компания «Аронакс С.А.» обратилась в Арбитражный суд города Москвы с исковым заявлением к компании UAB «SAMSON», о признании незаконными действий ответчика, выразившихся в реализации на территории РФ товаров, содержащих обозначение «SAMSON»; об обязании ответчика прекратить реализацию на территории РФ товаров, содержащих обозначение «SAMSON»; об обязании ответчика изъять из оборота товары, находящиеся на территории РФ, товары, на которых размещено обозначение «SAMSON». У компании UAB «SAMSON» возникло право на фирменное наименование «SAMSON» с момента регистрации,

Согласована на портале № 80284

т.е. с 16 декабря 1991 г. Компания UAB «SAMSON» является зарубежным предприятием.

Когда возникает право на фирменное наименование?

Нормы какого международного договора должны использоваться вместо статей 1473—1475 ГК РФ по отношению к правам компании UAB «SAMSON» на фирменное наименование?

Вправе ли компания UAB «SAMSON» как владелец своего фирменного наименования с 1991 г обозначать им производимую и реализуемую ею продукцию? Какое решение должен принять суд по иску?

2. Комбинированный товарный знак со словесным обозначением «МОСКОВСКИЙ ЛИЦЕЙ "СТУПЕНИ"» был зарегистрирован на имя Лицея 22.08.2012 за № 123456, о чем выдано соответствующее свидетельство.

   Указанный товарный знак включает в себя словесные элементы "МОСКОВСКИЙ ЛИЦЕЙ» и «СТУПЕНИ», выполненные заглавными буквами русского алфавита оригинальным шрифтом с расположением в две строки, и расположенного над ними изобразительного элемента — античного профиля, обрамленного стилизованным венком. Некоммерческое учреждение «Частная общеобразовательная школа «Ступени» обратилась в палату по патентным спорам Роспатента с возражением от 18.07.2013 против предоставления правовой охраны указанному товарному знаку, мотивированным тем, что регистрация указанного товарного знака произведена с нарушением требований п. 8 ст. 1483 ГК РФ.

   Кому может принадлежать исключительное право на фирменное наименование?

   Какое решение должен принять Роспатент?

3. ИП Ч. обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании с ЗАО «Недвижимость») 100 тыс. руб. компенсации за нарушение исключительных прав, выразившееся в незаконном использовании фотографического произведения

   ИП Ч. является автором и обладателем исключительных прав на фотографическое произведение «Вечерний город», которое впервые было опубликовано автором в личном электронном блоге в Интернете.

   Ответчик иск не признал, указав, что фактическими пользователями доменов по адресам http://.....ru и http://.....ru являлись третьи лица, которые и занимались размещением на соответствующих сайтах новостных статей и информации, в связи с чем ЗАО не может нести ответственность по предъявленному иску.

   Освобождает ли отсутствие вины нарушителя от обязанности прекратить нарушение интеллектуальных прав?

   Какое решение должен принять суд?

8. Типовой вариант индивидуального задания по разделу "Ответственность за нарушение интеллектуальных прав", практическое занятие "Гражданско-правовая ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности"

   1. Прокурор Краснодарского края обратился в Арбитражный суд края с иском к индивидуальному предпринимателю Зимину О. О. о прекращении его деятельности в качестве индивидуального предпринимателя без образования юридического лица. Прокурор ссылался на то, что Зимин грубо нарушил законодательство об авторских и смежных правах при осуществлении предпринимательской деятельности (торговля техническими носителями информации с записями и без записей), за что три раза был привлечен к административной ответственности.

      Какие обстоятельства входят в предмет доказывания по делу?

      Какое решение должен принять суд?

   2. ООО «МЬЮЗИК» обратилось в Суд по интеллектуальным правам с иском к ИП Семенову С. Ю. о взыскании 200 тыс. руб. компенсации за нарушение исключительного права на использование фонограмм музыкальных произведений.

      Какое решение должен принять Суд?

   3. Компания «Смешарики ГмбХ» и обратились в Арбитражный суд Саратовской

Согласована на портале № 80284

области с иском к ИП Васяков О. И. о взыскании 60 тыс. руб. компенсации за незаконное использование товарных знаков. Компания является правообладателем комбинированных товарных знаков, включающих в себя словесное обозначение «СМЕШАРИКИ», названия персонажей анимационного сериала «Смешарики» и графические изображения этих персонажей но свидетельствам Российской Федерации №... В ходе проведенной принадлежащего предпринимателю магазина «Игрушки» проверки установлено, что предприниматель использует в указанном магазине в качестве рекламы обозначения, сходные до степени смешения с вышеперечисленными товарными знаками компании. При этом Предпринимателем лицензионный договор на право использования указанных товарных знаков представлен не был.

Какие обстоятельства входят в предмет доказывания по делу?

Какое решение должен принять суд?

9. Типовой вариант индивидуального задания по разделу "Ответственность за нарушение интеллектуальных прав", практическое занятие "Административная ответственность в РФ за нарушения в сфере интеллектуальной собственности. Уголовная ответственность за нарушения в сфере интеллектуальной собственности"
    1. В ходе проведенной проверки сотрудниками полиции 31 июля 2012 г. в магазине по адресу <...>, в котором индивидуальный предприниматель А. осуществляет деятельность по продаже промышленных товаров, были обнаружены и изъяты выставленные им для реализации в розницу оптические диски формата DVD с фильмами зарубежного производства 8 количестве 6 экземпляров по цене 250 руб. за каждый диск с явными признаками контрафактности. На корпусе (защитном кожухе) магнитного или немагнитного носителя отсутствует наименование лицензиата и номер лицензии. При этом два из указанных дисков были проданы сотрудникам полиции в ходе проверки.

       Какие действия должны совершить сотрудники полиции в процессе производства по данному административному правонарушению?

       По какой статье КоАП РФ должно быть квалифицировано нарушение?

       Кто компетентен рассматривать дело о данном административном правонарушении ?

       Какое наказание должно быть применено?
    2. ООО «Охрана» заключило договор поставки ТОО «Служба инкассации «МОЛДОВЛИНКЛС», расположенным в Республике Молдова 80-ти бронежилетов «Щит-2». На бронежилетах было нанесено наименование изготовителя ОАО завод <...>, г. Тула. ООО «Охрана» представило в Тульскую таможню документы для оформления грузовой таможенной декларации в режиме «экспорт» на указанные бронежилеты.

       После проверки поданных ОАО документов и сведений, заявленных в ГТД № 123456, товар — партия бронежилетов был выпущен в режиме «экспорт». При проведении таможенного контроля на Шереметьевской таможне, отправка товара была приостановлена, в связи с нарушением требований об экспортном контроле.

       Согласно письму ОАО завод <„.> данную партию бронежилетов оно не изготавливало. Бронежилеты подпадают под действие п. 1.1.5 Списка товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники и в отношении которых осуществляется экспортный контроль.

       По каким статьям КоАПРФ должны быть квалифицированы нарушения?

       Какие действия должны предпринять органы таможни?

       Кто компетентен рассматривать дела о данных административных правонарушениях?

       Какие действия после вступления в силу решения суда может предпринять правообладатель ?
    3. Сотрудники полиции г. Липецка получили оперативную информацию о том, что гражданин С. может за деньги установить любую программу для ЭВМ. С целью проверки оперативной информации они обратились к С. с вопросом о

Согласована на портале № 80284

возможности установления программы для ЭВМ <...>. С. попросил перезвонить ему через день, после чего сообщил, что установит данную программу. С., имея умысел на незаконное использование объектов авторского права, без заключения с правообладателем соответствующего договора, из сети Интернет с неустановленного сайта скопировал на принадлежащую ему флеш-карту <... > заведомо для него контрафактную программу <... > для ЭВМ, стоимость лицензионной версии которой составляет... руб. 00 коп., обладателем исключительных имущественных права на тиражирование и распространении которой является компания <...>, после чего, 14 февраля 2014 г., примерно в 14 ч 55 мин, находясь на рыночном комплексе в помещении ООО <…>, расположенном по адресу: <...>, действуя с целью извлечения прибыли, установил копию контрафактной программы на жесткий диск персонального компьютера, предоставленного П., за что получил денежное вознаграждение в размере ... руб.

Свидетельствует ли о контрафактности программы ее копирование и распространение без соответствующего соглашения с правообладателем?

Можно ли признать действия сотрудников полиции провокацией?

Как должны быть квалифицированы действия С.?

Какими письменными доказательствами можно подтвердить совершение указанного преступления?

Какие еще действия могут предпринять правообладатели?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 80284

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 80284

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ
протокол № 24 от « 8 » 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94-b533-6139893cfd5a
Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94-b533-6139893cfd5a
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Профессор, каф. ПрЭ	Н.С. Легостаев	Согласовано, 6332ca5f-c16e-4579-bbc4-ee49773dfd8d
Доцент, каф. ПрЭ	Д.О. Пахмурин	Согласовано, ce9e048a-2a49-44a0-b2ab-bc9421935400

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ПрЭ	Н.А. Ярушкина	Разработано, de78f39e-c68e-4acf-91a4-e918ddc810ff

Согласована на портале № 80284