МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«13» _____12_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	60	60	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
		2	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	4	
Контрольные работы	4	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 13.12.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 80754

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Знакомство с основными разделами микро- и макроэкономики, формирование экономического образа мышления, понимания законов экономической жизни страны и мира в целом, развития навыков получении экономических знаний.

1.2. Задачи дисциплины

1. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей.
2. Научиться использовать статистико-математический инструментарий для построения и использования экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач.
3. Осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию и решать типичные экономические задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 80754

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знать основные определения микроэкономики и макроэкономики; знать основы стратегического планирования и соц-экономического развития в РФ до 2035 года (в соответствии с N 172-ФЗ); знать подходы к формализации явлений и экономических процессов и основные методы решения оптимизационных задач по сокращению издержек производства, рационального выбора потребителя, экономического роста
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Подбирать актуальную и достоверную информацию, необходимую для анализа проблем экономической безопасности и проведения конкретных экономических расчётов в системе прикладных программ; анализировать данные о социально-экономических явлениях и процессах с использованием статистического инструментария
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Владеть основами финансового планирования; строить статистические отчеты по основным макроэкономическим показателям инструментами сервиса Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 80754

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	60	60
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	36	36
Подготовка к контрольной работе	24	24
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Введение в микроэкономику	2	-	8	10	УК-2
2 Основы теории спроса и предложения		-	8	8	УК-2
3 Поведение потребителя на рынке		1	8	9	УК-2
4 Теория поведения производителя		-	6	6	УК-2
5 Издержки фирмы		1	6	7	УК-2
6 Поведение фирм в разных рыночных структурах		1	6	7	УК-2
7 Рынки факторов производства		1	6	7	УК-2
8 Экономическая информация и выбор в условиях неопределенности		1	6	7	УК-2
9 Общее равновесие и теория благосостояния		1	6	7	УК-2
Итого за семестр	2	6	60	68	
Итого	2	6	60	68	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			

Согласована на портале № 80754

1 Введение в микроэкономику	Формирование предмета микроэкономики. Основные методы исследования. Экономические системы. Ключевые понятия и основные проблемы экономики. Собственность и ее место в экономической системе общества	0	УК-2
	Итого	-	
2 Основы теории спроса и предложения	Рынок: структура и условия формирования. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения	0	УК-2
	Итого	-	
3 Поведение потребителя на рынке	Полезность и потребление. Количественная теория полезности. Порядковая теория полезности. Излишки производства и потребления	1	УК-2
	Итого	1	
4 Теория поведения производителя	Фирма как субъект рыночной экономики. Производственная функция в коротком периоде. Производственная функция в длинном периоде. Равновесие производителя. Эффект масштаба	0	УК-2
	Итого	-	
5 Издержки фирмы	Экономическая сущность издержек. Динамика постоянных, переменных и общих издержек. Прибыль и рентабельность	1	УК-2
	Итого	1	
6 Поведение фирм в разных рыночных структурах	Особенности рыночных структур. Определение цены и объема производства в условиях совершенной конкуренции. Выбор цены объема производства в условиях несовершенной конкуренции.	1	УК-2
	Итого	1	
7 Рынки факторов производства	Спроса и предложение экономических ресурсов. Рынок труда. Предложение на рынке труда. Рынок капитала. Рынок земли.	1	УК-2
	Итого	1	
8 Экономическая информация и выбор в условиях неопределенности	Ассиметрия информации и ее типы. Неопределенность результата и риск	1	УК-2
	Итого	1	
9 Общее равновесие и теория благосостояния	Общее и частичное равновесие. Модель Вальраса. Экономика благосостояния	1	УК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 80754

4 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Введение в микроэкономику	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		
2 Основы теории спроса и предложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		
3 Поведение потребителя на рынке	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		
4 Теория поведения производителя	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		

Согласована на портале № 80754

5 Издержки фирмы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
6 Поведение фирм в разных рыночных структурах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
7 Рынки факторов производства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
8 Экономическая информация и выбор в условиях неопределенности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
9 Общее равновесие и теория благосостояния	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		64		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

Согласована на портале № 80754

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Алферова Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика: Учебное пособие / Алферова Л. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Алферова Л. А. Практикум по микроэкономике: Учебно-методическое пособие / Алферова Л. А. - Томск : ТУСУР, 2021. – 161 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова Л. А. Микроэкономика. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов: Методические указания / Алферова Л. А. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 36 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Алферова Л.А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.А. Алферова. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

2. Алферова Л.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: электронный курс / Л.А. Алферова. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

Согласована на портале № 80754

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Согласована на портале № 80754

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в микроэкономику	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Основы теории спроса и предложения	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Поведение потребителя на рынке	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Теория поведения производителя	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Издержки фирмы	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Поведение фирм в разных рыночных структурах	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 80754

7 Рынки факторов производства	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Экономическая информация и выбор в условиях неопределенности	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Общее равновесие и теория благосостояния	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 80754

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:
   a) экономические блага;
   b) неограниченные производственные ресурсы;
   c) максимальное удовлетворение потребностей;
   d) безграничные потребности;
   e) редкость (ограниченность) ресурсов.
2. Утверждение, которое говорит о том, что полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров – это закон:
   a) спроса;
   b) полезности;
   c) убывающей предельной полезности;
   d) рынка.
3. Разность между совокупной выручкой TR и совокупными издержками TC за определенный период времени есть:
   a) заработная плата;
   b) прибыль;
   c) процент;
   d) рента.
4. В отрасли действуют 3 крупные фирмы и 10 маленьких. Крупные фирмы получают экономическую прибыль, а маленькие только обычную. Каковы источники экономической прибыли крупных фирм:
   a) ограбление маленьких фирм
   b) ограбление потребителей
   c) экономия на масштабах производства
   d) завышение цен
5. Какой признак из нижеперечисленных является характерным только для корпорации:

Согласована на портале № 80754

a) привлечение к управлению наемных менеджеров;
b) деление прибыли между собственниками фирмы;
c) выплата дивидендов;
d) использование наемного труда.

6. Что такое естественная монополия?
   a) Это монополия в агропромышленном комплексе
   b) Это ситуация, когда несколько крупных участников рынка объединяются друг с другом для достижения общих результатов и получения монопольно высокой прибыли.
   c) Это ситуация на рынке, когда одна компания может обеспечить рынок с меньшими издержками, чем это удалось бы нескольким конкурентам.
7. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном:
   a) эффект выпуска;
   b) эффект дохода;
   c) ценовой эффект;
   d) эффект замещения.
8. Трансакционные издержки – это…
   a) издержки, связанные с организацией и функционированием экономической системы и составляющих ее хозяйственных единиц.
   b) издержки фирм частнопредпринимательского сектора
   c) альтернативные издержки, возникающие при ошибочном выборе в экономике
9. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?
   a) Спрос на конечные продукты.
   b) Отношение предельного продукта к предельным продуктам других ресурсов.
   c) Технология производства
   d) Изменение в номинальной заработной плате, вызванное инфляцией
10. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:
    a) более низкий уровень цен
    b) более широкий выбор товаров для потребителя.
    c) более низкие прибыли в долгосрочном период
    d) незначительные издержки производства.
11. Прирост объема потребления потребителем при увеличении его доходов на одну единицу называется ...
    a) средней склонностью к потреблению.
    b) средней склонностью к сбережению.
    c) простым мультипликатором
    d) предельной склонностью к потреблению.
12. Доля общего дохода, идущая на потребление, называется ...
    a) средней склонностью к потреблению
    b) средней склонностью к сбережению
    c) простым мультипликатором
    d) предельной склонностью к сбережению.
13. Функция потребления имеет вид Если доход вырастет с 1 000 до 2 000 ден. ед., то автономное потребление …
    a) останется неизменным по величине
    b) возрастет в 2 раза.
    c) возрастет в 1,5 раза.
    d) снизится в 2 раза.
14. При росте дохода с 1 000 до 1 800 ден. ед. потребление домашних хозяйств увеличилось с 900 до 1 500 ден. ед. В этом случае предельная склонность к потреблению равна …
    a) 0,75
    b) 1
    c) 0,25
    d) 2
15. Функция потребления имеет вид Чему будет равна величина средней склонности к потреблению при Y = 1 000 ден. ед.?

Согласована на портале № 80754

a) 0,8
b) 0,2
c) 0,7
d) 1

16. Если функция потребления имеет вид а автономные инвестиции равны 40 ден. ед., то равновесие в модели «Доходы – расходы» наступит при доходе, равном …
    a) 300
    b) 400
    c) 500
    d) 600
17. Рост величины простого мультипликатора происходит при …
    a) снижении предельной склонности к сбережению
    b) увеличении предельной склонности к сбережению
    c) снижении предельной склонности к потреблению
    d) увеличении предельной склонности к потреблению
18. Мультипликатор зависит от …
    a) предельной склонности к потреблению
    b) изменения автономных расходов при неизменном приросте ВВП (дохода)
    c) акселератора
    d) прироста стимулированных инвестиций
19. Если предельная склонность к сбережению возрастет с 0,2 до 0,4, то величина простого мультипликатора …
    a) снизится в 2 раза
    b) снизится на 1,5 пункта
    c) вырастет до 5
    d) снизится на 2,5 пункта
20. Смещение кривой совокупного спроса влево обусловлено …
    a) ожиданием роста дохода домашних хозяйств.
    b) снижением объема государственных закупок.
    c) эффектом Пигу.
    d) эффектом процентных ставок.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какое из перечисленных положений не входит в определение предмета экономической теории:
   a) экономические блага;
   b) неограниченные производственные ресурсы;
   c) максимальное удовлетворение потребностей;
   d) безграничные потребности;
   e) редкость (ограниченность) ресурсов.
2. Утверждение, которое говорит о том, что полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров – это закон:
   a) спроса;
   b) полезности;
   c) убывающей предельной полезности;
   d) рынка.
3. Разность между совокупной выручкой TR и совокупными издержками TC за определенный период времени есть:
   a) заработная плата;
   b) прибыль;
   c) процент;
   d) рента.
4. В отрасли действуют 3 крупные фирмы и 10 маленьких. Крупные фирмы получают экономическую прибыль, а маленькие только обычную. Каковы источники

Согласована на портале № 80754

экономической прибыли крупных фирм:
a) ограбление маленьких фирм
b) ограбление потребителей
c) экономия на масштабах производства
d) завышение цен

5. Какой признак из нижеперечисленных является характерным только для корпорации:
a) привлечение к управлению наемных менеджеров;
b) деление прибыли между собственниками фирмы;
c) выплата дивидендов;
d) использование наемного труда.
6. Что такое естественная монополия?
a) Это монополия в агропромышленном комплексе
b) Это ситуация, когда несколько крупных участников рынка объединяются друг с другом для достижения общих результатов и получения монопольно высокой прибыли.
c) Это ситуация на рынке, когда одна компания может обеспечить рынок с меньшими издержками, чем это удалось бы нескольким конкурентам.
7. Какой эффект преобладает на участке кривой предложения труда с отрицательным наклоном:
a) эффект выпуска;
b) эффект дохода;
c) ценовой эффект;
d) эффект замещения.
8. Трансакционные издержки – это…
a) издержки, связанные с организацией и функционированием экономической системы и составляющих ее хозяйственных единиц.
b) издержки фирм частнопредпринимательского сектора
c) альтернативные издержки, возникающие при ошибочном выборе в экономике
9. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?
a) Спрос на конечные продукты.
b) Отношение предельного продукта к предельным продуктам других ресурсов.
c) Технология производства
d) Изменение в номинальной заработной плате, вызванное инфляцией
10. Преимущество монополистической конкуренции над совершенной заключается в следующем:
a) более низкий уровень цен
b) более широкий выбор товаров для потребителя.
c) более низкие прибыли в долгосрочном период
d) незначительные издержки производства.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Общие издержки одного из производителей в отрасли, где существует совершенная конкуренция, представлены функцией TC = 4 000 + 2Q + 0,05Q2, где Q измеряется в единицах. Рыночная цена в отрасли равна 42 ден. ед. Производитель, стремящий к максимизации прибыли, будет выпускать ... ед. (ответ представить в виде целого числа)
a) 400
b) 200
c) 600
d) 800
2. Функция рыночного спроса в отрасли имеет вид Qd = 161 – P. Общие издержки монополиста представлены функцией TC = 4000 + Q + 0,25Q2, где Q измеряется в единицах. Производитель, стремящий к максимизации прибыли, будет выпускать ... ед. (ответ представить в виде целого числа)
a) 64
b) 48
c) 52
d) 74
3. Функция спроса на продукцию фирмы на рынке, где существует монополистическая

Согласована на портале № 80754

конкуренция, имеет вид Qd = 105 – P. Предельные издержки фирмы представлены функцией MC = 5 + 3Q, где Q измеряется в единицах. Производитель, стремящий к максимизации прибыли, будет продавать свою продукцию по цене ... ден. ед. за единицу
a) 85
b) 60
c) 78
d) 34

4. Функция спроса на продукцию монополиста на первом сегменте имеет вид Qd1 = 88 – 2P, на втором сегменте – Qd2 = 100 – 4P. Общие издержки фирмы представлены функцией TC = 500 + 2Q, где Q измеряется в единицах. Производитель, стремящий к максимизации прибыли, будет выпускать ...
a) больше продукции для первого сегмента, чем для второго.
b) меньше продукции для первого сегмента, чем для второго.
c) одинаковое количество продукции для каждого сегмента.
5. Функция спроса на продукцию монополиста имеет вид Pd = 88 – 0,2Q. Технология производства продукции описывается уравнением Q = 5L. Если цена труда равна 80 ден. ед., то сколько работников монополист привлечет к труду?
a) 36 работников.
b) 20 работников.
c) меньше 20 работников.
d) меньше 10 работников.
6. Функция спроса на труд менеджеров на рынке совершенной конкуренции имеет вид Ld = 202 – 2W, функция предложения – Ls = –2 + 2W где W – цена услуг труда, ден. ед. Удерживающая заработная плата (трансфертный доход) будет равна ...
a) 2 600 ден. ед.
b) 5 000 ден. ед.
c) 3 200 ден. ед.
d) 2 400 ден. ед.
7. Функция предложения услуг электромобилей (капитала) в столице имеет вид Ks = –4 + 2P, функция спроса – Kd = 76 – 2P, где P – цена аренды электромобиля за один час, ден. ед. Расходы туристов на осмотр достопримечательностей с использованием электромобиля при равновесной цене составят … ден. ед.
a) 720
b) 460
c) 340
d) 180
8. Функция спроса на аренду земель сельскохозяйственного назначения на 10 лет имеет вид Qd = 1 000 – 0,5P, где P – цена аренды земли за один гектар, ден. ед. Предложение земли – 200 га. Расходы покупателя при равновесной цене составят … ден. ед.
a) 320000
b) 240000
c) 380000
d) 720000
9. Если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид Pd = 400 – 0,5Q, а технология производства продукции описывается уравнением Q = 8L, то функция предельной доходности труда будет иметь вид ...
a) 3200 – 64L
b) 1400 – 4L
c) 1800 – 8L
d) 800 – 4L
10. Если ставка процента по альтернативным вложениям равна 12,5%, то коэффициент дисконтирования для второго года равен ...
a) 0,826
b) 0,79
c) 0,88
d) 0,909

Согласована на портале № 80754

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 80754

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 80754

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 11 от «23» 11 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82
Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АСУ	А.М. Исаков	Разработано, d3cf11c4-aff7-4585-b21f-777bdedce889

Согласована на портале № 80754